

近年来，南通持续深化普惠教研、智慧服务，切实关爱50岁以上老教师和30岁以下青年教师的专业发展，重点关切乡镇（农村）学校和小规模学校的持续发展——

# 助力“老少乡小”变“大咖”

■本报记者 王艳芳 通讯员 邢晔 张烨

“这种机会对我们乡村小学教师来说太宝贵了，非常感谢。”到南通市通州区石港小学工作不到4年，语文老师陈北云在南通市教育科学研究院专家们的悉心指导下，获得了上市级公开课的机会。随后，教研员们陪伴陈北云一遍遍磨课、研课，不断实现专业进阶。“教学能力得到广泛认可，不仅激发了我的教学热情，也让我在教育科研的道路上更加坚定自信。”

这是南通赋能“老少乡小”教科研建设的缩影。近年来，南通瞄准基础教育实际需求，长期关切基层学校教师急难愁盼，持续深化普惠教研、智慧服务，让更多学校和教师享受到实实在在的教科研实惠。该市创新提出解决教科研领域“老少乡小”问题，即特别关爱50岁以上老教师、30岁以下青年教师，特别关切乡村学校、小规模学校，重点帮助容易躺平的“老”、需要指导的“少”、偏远薄弱的“乡”和总被忽略的“小”，为全域教育高质量发展提供内生外延、同创共享的力量。

为此，南通先后组建市级教育科研协作共同体和“江海诗教”教科研共同体，开展供给侧改革，实施“1+1”新策，即

每次活动都增加“老少乡小”研究展示项目，同时专门增设“共同体”活动的“老少乡小”专场，每年为50余家“乡小”学校提供活动平台，为上万名“老少”教师提供发展机会。

在前不久举行的第三届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十五次学术年会上，省白蒲高级中学党委书记、校长柳永红受邀作分享发言。在生源不占优的情况下，这所农村学校的进击之路，令与会者大为赞叹。

“学校取得这些成绩，离不开课堂教学改革。”柳永红说，在南通市教科院的指导下，学校积极探索“立学课堂”的白蒲范式，不断深化课堂教学改革，创新校本研修机制，构建“五育融通”课程体系，努力办更有获得感、幸福感的农村高中教育。2023年，该校《创新校本研修机制，聚焦集体备课，促进教师团队“整体性”涌现》案例入选我省中小学、幼儿园教师、校（园）长培养培训优秀典型案例。

“教育要走向均衡，教师就要共同发展。”南通市教科院副院长李志丹表示，关注“老少乡小”，就是将传统的“牵手结对”提档升级为“覆盖全市、沉底到边、多

元联动、同创共享”的教研共同体，补齐基础薄弱高质量发展的短板，改变教研自上而下、精英为本的旧有思路，让教研员与一线教师、基层学校直接对接，以校长、教师及区域、项目与任务团队为本，提供基于普惠教研的个性化智慧服务。

获批成立2022年省乡村小学数学骨干教师培育站，《设计自己的学习：学科观念主导下的义务教育创新实验》被立项为“2023年度江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目”……作为一所乡镇小学，通州区石港小学近年来在教科研方面实现了历史性突破。

“这离不开市教科院对我们‘老少乡小’的关注和支持。”石港小学校长马建介绍说。南通推行项目式发展，为有专业发展需求的“老少”教师、有科研兴校愿望的“乡小”学校提供“量身定制”的“T+0（当天）”服务，第一时间进行针对性、适宜性、系统性和公益性的教研指导。

在石港小学申报《设计自己的学习》项目时，教研员们主动上门调研，对项目名称、申报内容等进行精心指导，提供解决方案，激发了教师们的科研热情。该

校教师李忠衡、陈建娥和何卫星都是50多岁的老教师，在项目研究过程中主动学习、分工明确，有力推进了立项。

“‘送研下乡’‘联合辅导’‘四维共研’，两个共同体每年开展大市级专题活动近30次，参与学校100多所，惠及直接参与的教师近3万人次，其中‘老少乡小’占比超过一半。”南通市教科院党总支书记陈杰说，曾经“高、冷、远”的省、市级课题“飞进”寻常百姓家，为基层学校、普通教师专业发展提供了新动力。

2023年以来，南通市教科院的教研员们还把办公地点移到学校，把办公桌“搬”到教室，特意将教研活动现场放在偏远、弱小的学校，让过去“只能在一旁看”的普通教师“进得来”“有机会”。据不完全统计，截至目前，共有100多项省、市级课题“飞进”“老少乡小”，改变了此类学校“有教学、无研究”的教育日常，培养各类学科带头人、骨干教师200多名。

一系列举措，让南通“老少乡小”的教科研从“有”到“优”、由“优”向“强”。“2024年我们将进一步统筹推进全市各地教科研工作，继续为南通教育高质量发展提供强劲的科研动能。”南通市教科院院长徐卫华表示。



日前，金湖县教育系统开展义务植树活动，号召广大师生以实际行动爱绿、护绿、种绿，争做美丽家园的守护者、建设者和贡献者。图为金湖县机关幼儿园的孩子们在教师的带领下植树，认识不同品种的树木。 陈昌华 姜艺伟 摄

## 凝聚铸魂育人的思政力量

(上接第1版)

### 严把教师三关，建好成长通道

“教学中，我结合学生兴趣爱好和药学专业特色，让药学人物、行情、案例进入课堂，更好激发同学们的兴趣。”中国药科大学马克思主义学院教师王亚萍说。在第三届全国高校思想政治理论课教学展示中，王亚萍获“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”组特等奖。2月28日，中国药科大学生命科学与技术学院2023级生基2班学生迎新新学期首节思政课，王亚萍生动的讲述让大家全身心投入课堂，舍不得下课。

办好思想政治理论课，关键在教师。为什么王亚萍的思政课有如此“魔力”？这与我省始终严把思政课教师政治关、师德关、业务关密切相关。

长期以来，我省按中央要求，配齐建强高校思政课教师队伍，将专职思政课教师队伍纳入省属高校年度考核指标，按照“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的要求，逐步建立健全思政课教师“国家—省—校—师”培训体系，搭建思政课教师展示交流平台。

2018年，我省启动高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划，加强领军人才队伍建设和人才梯队建设，给予青年教师成长“关键路径”，发挥领航示范作用，推动新时代高校思政课改革创新。推进5年多来，“领航·扬帆”计划已为全省高校培养了一批理想信念坚定、理论功底扎实、教学效果显著、研究能力突出的优秀青年思政课教师。

“领航·扬帆”计划首批培养人选、南京航空航天大学马克思主义学院党委书记何畏带领团队开设的“理解中国”课程被称为南航大“最难抢到”的选修课。何畏带领教学团队每周进行10小时以上集体备课，主讲教师试讲、团队共同打磨复盘，形成了教学科研相促进、团队个人同发展的氛围。

5年多来，培养人选以教学带动科研，以科研反哺教育教学，厚植思政课理论底蕴，推动思政课建设内涵式发展，有效推动高校思政课质量提升。

教学理念先进，教学方法科学，教学

效果显著，教学评价优秀是“领航·扬帆”计划选拔培养人选的重要标准。培养期内，培养人选要高质量完成教学任务，并在思政课教学改革方面有创新探索，形成有推广价值的成果。

省教育厅为“领航·扬帆”计划的每名培养人选配备在思政课教学和马克思主义理论研究方面有较高造诣的导师，对培养人选在课程教学、学术研究方面进行全方位指导。“这批年轻人有潜质、有冲劲，他们成长起来，未来就能让更多人认同党的思想理论。”南京马克思主义学院院长胡大平说，他一直关注青年教师的成长。

“领航·扬帆”计划有个微信群，每当培养人选取得重大成果或者所在高校举办学术讲座时，群里就热闹起来。与此同时，是省教育厅定期举办“领航·扬帆”计划学术研讨会。“可以说，全省各个高校最优秀的青年思政课教师都进了队。”“领航·扬帆”计划第二批培养人选、南京大学生社科处副处长张明说。

一批批入选的培养对象在自身迅速成长的同时，也成为全省思政课教师队伍中的“金种子”，为建设江苏高水平思政课教师队伍奠定了坚实基础。2021年，省教育厅拨付专项经费100万元，分课程开展全省高校思政课教师集体备课，通过名师讲解、“领航·扬帆”计划人选现场展示等，帮助思政课教师吃准吃透教材精神，千余名教师参加备课。在2023年教育部举办的第三届全国高校思政课教学展示活动中，江苏教师获特等奖6个、一等奖9个、特等奖、一等奖获奖总数居全国第一。

此外，全省各地在积极深化大中小学思政课教学一体化改革时，也在推进思政师资队伍一体化建设上加大力度，助力各学段思政教师共同成长，加强思政育人连续性，提高思政教育质量。

在苏州，苏州大学联合各市各相关学校，牵头组建了大中小学思想政治一体化建设苏州研究院，针对大中小学不同学段思政课教育教学，加强研究和协作。在徐州，依托中国矿业大学成立的徐州市大中小学思政课一体化教研中心定期组织大中小学思政课教师学习交流与集体备课，组织全市近200万大中小学生在4次同一堂线上思政大课。

### 聚焦育人实效，见证“拔节孕穗”

“我想继续系统地学习马克思主义理论，像老师一样引导学生树立正确的世界观和方法论。”“请放心，强国有我。作为新时代青年，我要树立远大理想，让强国梦想一步步成真。”……形式多样的思政课在全省各地各校各学段铺开，让学生在人生“拔节孕穗期”的青少年不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信，将昂扬激扬的爱国情怀植根心中、付诸行动。

“聚焦‘强国建设、教育何为’‘教育强国、江苏何为’这一时代课题，我们推动‘时代新人铸魂工程’走深走实、取得实效，引导学生树立坚定的理想信念，把爱国情、强国志、报国情自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”省教育厅一级巡视员徐子敏这样说。

作为南通市大中小学思政课一体化建设联盟成员单位，如东县掘港小学组织学生以“行走”的方式厚植家国情怀，通过强国人物“微寻访”、平凡岗位“微体验”、江海公益“微服务”、五彩如东“微考察”、非遗项目“微传承”等实践，引导孩子们从小树立正确的世界观、人生观、价值观，在体验中收获成长。

在南京，大中小学思政课一体化建设让“实效办思政”成为现实。“专业没有好坏之分，哪里需要我，我就去哪里。”近日，中国科学院院士、南京理工大学教授陈光在南京理工大学实验小学与少先队员交流成长经历。这样的交流机会得益于南理工长期加强与中小学各学段的对接与协同，通过大师领航研学、学科浸润促学、社团共建助学等方式加强校际联动，帮助孩子们从小树立报效祖国的远大志向。

在高校，“习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”已深深浸润到思政课堂和校园生活的每个角落。2021年，省教育厅聚焦“学习有我，实践有我，创新有我，奉献有我”，开展“请党放心，强国有我”大学生主题实践，把党史学习教育有机融入“三全育人”大格局，各校学子在学习中开展实践，在实践中深入学习，做到“知行合一”。2023

年9月，省教育厅在南京大学开设全省高校“开学第一课”，邀请高校党委书记、中科院院士、优秀青年科研骨干、师德师风模范人物、支边学生和获奖学生代表共上一堂思政大课，网络平台浏览量超670万人次。

2023年末，扬州大学马克思主义学院原创思政课剧《一江清水向北送》在该校首演。该剧创作灵感来源于大学生红色理论宣讲团成员赴江都水利枢纽调研实践的经历感悟。“课堂学习与社会实践相结合，实现了学校小课堂和社会大课堂的有效衔接，真正让红色理论活学活用。”扬大马克思主义学院大三学生张左伟说。春秋时期开始，全国一流本科课程“红色理论宣讲课”由扬大马克思主义学院院长胡立法领衔主讲，学生可以在生动鲜活的实践教学中大加对党的创新理论的理解，让党的创新理论入耳入心入脑。

依托马院，融合特色；依托校园，走向社会。思政课改革创新不断推进，铸魂育人的成果也不断显现。

在南京艺术学院，马克思主义学院聚焦“立德树德、德艺双馨”，推进思政课领军教师与专业名师携手共建，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。目前，该校马院与美术学院、舞蹈学院共建的“琢思塑魂”“舞韵臻善”工作室已正式揭牌运行，依托工作室成功开发出的《艺术中的四史》《江苏红色地图》已完成电子出版工作。

中国矿业大学持续加强“大思政课”实践基地建设，充分利用淮海战役纪念馆、邳州王杰纪念馆、贾汪区马庄村等教育资源，抓好日常思政教育活动，连续7年发起9所驻苏部属高校“弘扬淮海战役精神”教育实践活动，参与学生达到5万余人次。

“要把立德树人的根本任务落实好，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人。”省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌表示。江苏将持续构建全员、全过程、全方位育人新格局，持续加强思政课程改革创新，始终思考和回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一重要问题，循序渐进、螺旋上升地办好思政课，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，引导全省青少年在新征程上勇毅前行。

### 新闻点击

#### 常州举行首场劳模宣讲活动

本报讯(通讯员 盛熠)近日,2024年常州市“劳模工匠进校园 思政教师进企业”启动仪式暨首场劳模宣讲活动在常州大学举行,主题为“劳动创造幸福 奋斗展现英姿”。该市各大中小学、部分企业同步线上参加活动。

活动邀请全国劳动模范、黑牡丹(集团)股份有限公司技术总监邓建军和省劳动模范、南京体育学院创新创业学院院长陆春龙作经验分享。常州大学党委书记徐守坤表示,学校将持续深入推进劳模“双进”活动,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,教育引导广大师生牢固树立劳动光荣、创造伟大的观念,砥砺奋进,共同书写不负时代、不负使命的崭新答卷。

据了解,常州计划本年度在市内开展100场理论宣讲活动。宣讲团由14支在常高校青年教师宣讲队集结而成,与14个镇(街道)作为首批结对共建单位,陆续走进企业、社区、新时代文明实践阵地等场所,开展校地联学送学活动,讲好劳模故事、劳动故事、奋斗故事,引导广大职工和青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,用劳动创造美好未来。

#### 南京林业大学开展学雷锋系列主题活动

本报讯(通讯员 孙慧卿 尹申中)日前,南京林业大学机关党委联合学校保卫处、学工党支部开展“学雷锋、树新风,共建平安校园”志愿宣传活动。

活动现场,南林大机关党委各支部青年党员、入党积极分子来到师生生活一线,广泛开展消防安全、防范电信诈骗宣传。30个支部的志愿者以“面对面”形式,向师生分发安全宣传彩页,宣讲防火、防骗知识,号召师生共同建设平安校园。志愿者们共发放1500余份宣传单,以实际行动践行雷锋精神,守护平安校园。南林大机关党委还发出倡议书,号召机关各支部依托党日等形式,认真开展雷锋精神学习实践活动,立足岗位,常态化开展志愿服务。

#### 扬州市职业大学开启“职引位来”实训营

本报讯(通讯员 阮文杰 安奕)“从签约到入职培训,比亚迪公司给了我们满满的仪式感。”“没想到,刚出校门就能直接进入名企。”3月13日,来自扬州市职业大学的30多名毕业生在比亚迪公司现场签订入职协议,该校与比亚迪公司合作共建的“职引位来”实训营正式开营。

“职引位来”实训营是扬州职大致力于在满足企业个性化需求和凸显高校专业特色的前提下,搭建合作平台,形成可复制、可推广的“职业能力实训+订单式技能提升+实习就业服务”的新举措、新模式。3月11日,两辆大巴车已将该校80余名毕业生“点对点”精准输送到扬州比亚迪半导体有限公司,实地参观企业宿舍、食堂和生产车间。当天,70多人当场签订意向协议,30多人当即决定留下进一步开展沉浸式体验。

扬州职大党委书记陈亚鸿表示,学校通过“云”集市的大数据筛选,开展“职通扬企”服务行系列活动,加深了学生对企业生产的了解,拉近了学生与企业之间的距离。“点对点”精准输送有效促进了人岗匹配,促进了毕业生专业对口、高质量就业,同时,聚焦企业需求,主动上门服务,精准解决了地方企业用工难题,服务地方经济,为“好地方”建设贡献扬州职大的智慧和力量。

#### 常州信息职业技术学院举办科创研学进校园活动

本报讯(见习记者 方欣 通讯员 杨红燕)“随着我国进入新发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越强烈。”日前,常州信息职业技术学院“工匠志”红色科创联盟导师团走进常州市科教城初级中学,团队成员、全国技术能手、江苏工匠李亮亮为学校全体学生作《技能成才 强国有我》专题讲座,引导学生努力成长为兼具工匠精神和

和技术技能的人才。

活动当天,联盟为科教城初中定制的电子小制作“科创社团”正式成立。在导师们的指导下,学生拿起电烙铁、焊锡丝,完成电子作品“声控流水灯”,开心地向大家展示。据悉,常信院“工匠志”红色科创联盟于2023年10月成立,以“一支团队、一套金课、一项活动”为抓手,为联盟单位定制特色科普课程和科创活动,共同培育优秀人才,打造科创特色品牌。