区域视窗

涟水:夯实师道支撑点,助推育人提质效

■汤胜国

近年来,涟水县坚持将师德师风建设摆在“教育强县”的战略高点加以落实,针对全县教育系统师德师风突出问题,精准把握建构高素质教师队伍的切入口,在思想认识、载体建设、制度完善上久久为功重点抓、抓重点,全县师德师风建设不断迈上新台阶,助推教育教学品质持续实现质的突破,切实扛起“办人民满意教育”的时代重任。

聚焦深化认识,以系统教育促师德师风入脑入心

涟水县把大力弘扬优良师德师风摆在教育教学工作的突出位置,县委书记出席全县教育系统干部队伍建设座谈会,要求干部队伍在师德师风建设上做好表率并提出明确要求。我县以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,从教育强国的层面推动师德师风建设,组织开展全县教育系统师德师风建设主题活动;成立以局主要负责人为组长的全县教体系统师德师风建设主题活动领导小组,制定任务书、细化进度表;组建4个由局党委班子成员任组长的主题活动巡回指导组,清单化、节点化推进活动。

我们以习近平总书记关于教育的重要论述、教育领域法律法规、新时代全国教育战线涌现出来的优秀事迹为主要内容,整理汇编成主题读本,发放给全县在职教师,组织广大教师通过学习交流会、专题讨论会、读书分享会等形式,从思想认识上扣好师德师风“第一粒扣子”,坚定教师理想信念。

聚力丰富载体,以活动引领促师德师风走深走实

近年来,涟水县大力推进“选、树、学”“查、改、建”“督、考、问”师德建设“三三三”工程,力促强师德、正师风走深走实。县级层面开展“师德典范选树学”“涟尚名师”培育、“师德标兵”事迹报告进校园等活动,形成齐心建设师德师风的浓厚氛围;组织师德师风纪法知识竞赛,提升教师和管理者依法从教、依法治教水平。学校层面组织“代表委员共话师德师风”活动,邀请人大代表、政协委员围绕师德师风建设提出意见建议,促进整改提升;开展“我为学生解心结”“师德师风大讲堂”“教育叙事宣讲”“家长开放日”“走村入户亮师表”等活动,推动广大教师不断走向师德师风建设更高点。个人层面通过师德师风建设集中学习教育、师德师风自查整改,提升教师思想觉悟;组织全县教师走访困难学生家庭5200余户,结对帮扶学生3600余名,在实践中厚植崇高育人情怀。

聚势完善制度,以刚性约束促师德师风见行见效

涟水县以开展“加快涟水教育振兴”调研活动为契机,深入学校、走近教师,发现问题、征求意见,制定《全县在职教师职业行为十条禁令》,细化师德师风建设“任务清单”“负面清单”“问题清单”,印发《关于进一步规范教师从教行为 严禁体罚和变相体罚的通知》,让广大教师明红线、守底线。县教体局持续开展“下沉式”驻点巡查、“随机式”飞行抽查、“闭环式”整改督查,对全县68所学校进行横向到边、纵向到底的检查,发现问题现场交办,先后问责48人,立案调查2人,调离原学校2人,真刀真枪、动真碰硬推动制度落实。同时,注重用“身边事”警醒“身边人”,定期通报师德师风警示案例,以“点”的警示促进全县教师师德师风“面”的质变、“体”的跃迁。每年我县都会组织全体教师签订遵守师德师风承诺书,加强自我教育和约束,主动严守师德。

近年来,全县先进教师典型不断涌现:1名教师荣登“中国好人榜”,1名教师家庭荣获“全国最美家庭”称号,1名教师获评“江苏最美教师”,80余名教师获评淮安市“最美教师”“师德标兵”“教育工作先进个人”,100余名教师获评“涟尚名师”……

师德师风建设永远都是进行时,不仅需要持之以恒加油干,更需要创新创优提质效。涟水县将不断探索师德师风建设有效路径,持续提升工作科学性、实效性、精准性,全力推动新时代涟水教育高质量发展行稳致远,努力办好人民满意的教育。

(作者系涟水县委教育工委书记,县教体局党委书记、局长)

杏坛风采

王远航:打造师生幸福成长的“乐园”

■本报记者　王小亮　特约通讯员　唐守伦

3年前的秋天,王远航走上句容市茅山镇春城中心幼儿园园长岗位,开启了推进幼儿园发展的探索之路。3年后的初春时节,记者步入春城中心幼儿园,倾听发生在园内的一个个精彩故事,见证王远航逐梦前行的坚实足迹。

动一动脑筋,让办园环境更优化

在“沐浴阳光 自然生长”办园理念引领下,春城幼儿园从室内外环境改造到教师发展等方面都有了很大进步。但是王远航深知,要想真正做到儿童本位,让孩子幸福成长,还有很长的路要走。为此,她带领团队认真分析幼儿园目前存在的问题,一步步进行规划和调整。

春城幼儿园里的果树品种非常丰富,有山楂、樱桃、柿子、杨梅、梨子、桑葚、枇杷、杏子、桃子、石榴等20多种,但果树太密集,缺乏充足的生长空间,孩子也没法进入树林中活动。细心的王远航发现这一情况后,决定根据果树生长需要,将密集处的果树移栽,让每棵果树都能吸收充足的阳光。

走进果树林,记者发现,果树间距变大后,孩子们不仅可以近距离观察满树的花朵,还可以在果园里肆意地奔跑游戏。几名幼儿在教师的带领下,随意绕几根绳子就开始畅玩穿越丛林的游戏,随地捡几根树枝就搭起了小帐篷,树林里时不时传来孩子们的欢声笑语。

王远航所下的功夫不止于此。

在园里的泥巴池里,记者发现,有的孩子正在池里跳泥坑,有的孩子和老师一起捏小人,有的孩子和同伴一起玩过家家,或者抓一把泥巴扔向泥巴墙进行艺术创作。孩子们忙得不亦乐乎。

“我来幼儿园之前,这片泥巴池一直闲置,必须把它还给孩子们。”王远航说,“起初,家长不愿意让孩子玩泥巴,他们觉得太脏不卫生。”王远航一方面为孩子配备连体衣,另一方面向家长宣传泥巴给孩子带来的快乐和成长。慢慢地,家长也理解了,每次玩泥巴日,家长都会主动给孩子带一身干净的衣服备用。

听一听幼儿心声,让课程更丰富

在春城幼儿园这个乐园里,许多地方看似不起眼,背后却藏着以幼儿为本,满足孩子们需求的动人故事。“只有经常关注孩子们在玩什么、说什么,才能知道孩子们真正需要什么。”王远航说。

一次,王远航发现幼儿园器械室围挡的栅栏影响了幼儿收纳游戏材料,和老师们共同商议后,王远航决定拆掉栅栏,还孩子们一个“开放式”“便于拿取”的器械室。

拆掉的木栅栏扔掉太可惜,该怎么派上用场呢?于是,王远航征求孩子们的意见:“你们想用栅栏做什么呢?”孩子们有的说做桌子,有的说做车子,有的说做房子……结合孩子们的想法,园里将这些栅栏做成了一个小木屋。

小木屋“竣工”那天,园里举行了热闹的“上梁仪式”。木工师傅在房梁上系上红布条,撒了糖果、苹果、点心等,寓意吉祥喜乐、平安顺遂。孩子们笑啊、闹啊,用气球当作鞭炮踩得“噼里啪啦”直响,在欢声笑语中感受传统的上梁仪式。现在,小木屋成了孩子们每天唱歌跳舞的好去处。

园里泥巴池一圈围挡的轮胎拆掉后,100多个轮胎成了非常好的游戏材料,孩子们玩滚轮胎、跳轮胎、堆轮胎等游戏。户外活动时,王远航观察到,几个孩子将轮胎堆成了一面墙横在中间,几个孩子分成两派玩起了对抗游戏,嘴里不停地发出“发射”的声音,旁边一个小男孩钻进轮胎里,呈手握方向盘的姿势说:“看我的大坦克来啦!你们赶快躲开。”这句话给王远航带来了灵感。

她找来工人制作坦克玩具。当孩子们见到做好的坦克时,兴奋地大叫着,争先恐后地爬上了坦克。玩具坦克的加入让孩子们的游戏内容更丰富,大大激发了孩子们的游戏热情。

问一问教师需求,让成长更轻松

幼儿园发展关键在教师。但春城幼儿园教师队伍新老分化严重,60%都是新教师,如何帮助她们快速成长呢?

王远航的成长经历让她深知,付出真诚和真心定能有所收获。她试着去了解教师的困难和需求,采用一对一结对帮扶的方式陪伴她们成长。同时,王远航重视教师心理健康。一次,王远航观察到一位年轻教师平时总是闷闷不乐,班里的工作经常落后。王远航决定帮助这位教师。她经常通过微信关注这位教师的动态。发现工作存在不足时,就与她一道分析原因、寻找对策。如今,这位教师成了年级组长,经常在各项比赛中拔得头筹,这也增强了她的自信心,笑容逐渐在她的脸上绽放。

2023年教师节,王远航给幼儿园39位教职工逐一写了卡片,把上一学年想和大家说的心里话都一一写下,与大家进行一次心灵对话,给教师送上一份难忘的节日礼物。

“欢迎来到春幼大家庭!也许这个家并不那么完美,也许你还没适应这里的人和事,但我相信你可以!成长路上有我在,你别害怕!”王远航在给“新徒弟”的卡片中如是写道。打那以后,这位新教师每次遇到困惑时,都会找王远航谈谈心。王远航会因为她观察记录写得好表扬她,也会因为她组织游戏有不足去提醒她。现在,这位教师迅速度过“新人期”,成了孩子的好伙伴、知心大姐姐。

在探索中前行,在前行中探索。近年来,春城中心幼儿园先后被评为镇江市少儿体适能趣味田径培育基地,连续3年被评为句容市安全工作先进集体,两次被评为句容市家校合作共育先进学校;先后承办了镇江市“幼儿园园本化主题课程建设”研究共同体观摩研讨、句容市足球特色学校现场研讨等活动。一批教师被评为镇江市优秀教育工作者、镇江市德育先进工作者。王远航也先后被评为江苏省百姓学习之星、镇江市优秀教育工作者、句容市最美乡村教师。

经验分享

以德立身树形象　以律正行育人才

■李步良

近年来,宝应县实验小学以办人民满意的高品质“好教育”、打造“优教宝应”教育新品牌为目标,全面落实师德师风工作要求,从以德立身、以德施教、以德育人入手,扎实推进师德师风建设,努力提高教师队伍能力水平,培养“四有”好老师。

党建品牌为核心,引领“以德立身”风向标

细化师德要求。学校将师德师风细化为5个方面要求:一是强化教师的大局意识,营造担当作为良好风尚。二是强化教师的服务意识,学校要为社会发展大局服务,党员干部要为教职员工服务,教职工要为学生服务,营造“以上率下带头干,从上到下一起干”的干事氛围。三是强化教师的研学意识,杜绝躺平,纠正和克服放松学习、懈怠研究、安于现状、无所作为等现象,形成多读书、善研究、爱思考、勤写作的习惯和意识。四是强化教师的法规意识,弘扬清风正气。五是强化教师的节俭意识,从节约办公用品开始,发扬艰苦朴素的优良传统。

开展常态活动。多年来,学校常态化开展党员“固定学习日”、民主生活会、主题教育等活动。学校把师德教育作为教师开学教育的第一课、教育培训的第一课和新教师入职的第一课,认真落实上级有关文件精神,推进教师理想信念教育常态化、制度化,弘扬社会主义核心价值观,弘扬新时代人民教师崇德有为、教书育人的职业情操。

讲好榜样故事。学校定期组织“寻访身边的榜样”“最美一家人”“值得铭记的团队”等全校性的优秀事迹交流会,发现身边好教师,挖掘身边好榜样,梳理“银杏之师”成长轨迹,不断培塑新典型,营造新风尚。此外,学校还定期实施“阅读、实践、反思”教研范式,拓宽视野,提升党员的教育教学能力,使教师有能力种好“责任田”,从而更有尊严地工作。

实践锤炼为中心,凸显“以德施教”主阵地

教学秩序规范化,夯实教学能力。学校严格执行教学“六认真”,强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外,还专门安排值班校长每天坚持巡课,及时了解教师课堂教学情况,检查有无违规现象,并及时在学校微信群进行通报,让教师紧绷师德师风这根弦。

教研活动丰富化,拓宽教师视野。学校着力打造三级教研体系:一是丰富以“银杏论坛”为依托的学术研讨高端平台,通过请进来的方式,邀请知名专家与教师展开教研互动;二是抓好“课堂亮见”平台,开展“领雁名师引领课”“骨干教师展示课”“青年教师汇报课”“专题研讨示范课”;三是深入完善集体备课活动,增加“主题沙龙”“实践追踪”等专题性版块,聚焦问题,研讨方案,展开探索,分享成果。

队伍建设层次化,提高教师素养。每个新学年伊始,我校都定期举行师徒结对仪式,明确师徒各自责任。每学期末,学校还开展新教师汇报课活动,通过听课、评课,使青年教师迅速成长起来,提高教师的专业素养。与此同时,我校发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用,利用“集体备课”“课堂亮见”“名师工作室”等平台与活动,引导教师以优化课堂为中心,树立“向四十分钟要质量”的意识。

网格管理为重心,拓展“以德育人”共振场

健全组织网,明确职责。为进一步做好师德工作,切实加强对师德工作的领导,学校把此项工作列入重要议事日程,成立学校工作领导小组,强化全体教师师德意识。学校根据工作的具体形势,把涉及师德的内容进行分解,落实到人,做到每一项工作都有对应的专管人员,形成了学校校长全面抓,分管人员具体抓,全校教职员工齐抓的良好局面。

构筑制度网,实施到位。近年来,我校坚持立德树人根本任务,全面落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。学校先后出台了《加强师德师风建设长效机制实施办法》《教师师德失范行为处理暂行办法》,不断健全教育、宣传、考核、监督、奖惩联动贯通的师德建设体系和机制,营造上下一心、依法守制的良好氛围。

(作者系宝应县实验小学校长)

师德师风建设

江苏省教育厅教师工作处指导

师道养成

以『担当』文化养师德强师能

■相冲

为落实立德树人根本任务,江苏省沭阳如东高级中学倡导精神立校,精神强师。办学14年来,学校始终秉持“担当”校训,践行“特别能吃苦、特别肯钻研、特别善协作、特别讲奉献、特别勇担当”的精神,积极引导教师不断提升专业智慧和道德境界,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人。

思想引领,构筑担当文化的精神体系

勇于担当,敢于担当,自觉担当,善于担当,既是我校的培养目标,也是我校的核心理念,更是我校的文化内核,旨在让教师担当起教书育人的重要职责、担当起办人民满意教育的重大责任、担当起为党育人、为国育才的神圣使命。

一直以来,学校始终坚持“对每一名学生负责,不让一个学生掉队”的办学理念,并以此作为师德师风的底线要求,引导教师把办人民满意教育落实到教育教学的行动中,始终坚持“课比天大”的课堂理念,引导全校教师形成“上好课是最崇高师德”的共识。学校倡导精神立校,精神强师,引导全体教师践行学校“五特”精神,不断提升教师专业智慧和师德水准。

示范引领,构建担当文化的榜样体系

支教团队垂范,在见贤思齐中强文化正师德。办学14年来,我校校长周桂官“退而不休”,始终以饱满的热情、高昂的斗志带领学校发展,他在全校大会上旗帜鲜明地提出“向校长看齐”,以实际行动为全体教师树立一面旗帜,始终引领全校教师前行。14年来,校长个人捐赠1300多万元,成立“周桂官教育奖励基金”,以此奖励在教学管理中表现突出的教师和成绩优异的学生,他的教育情怀成为我校的宝贵资源,推动学校快速健康发展。以周桂官为首的如东支教团队,为学校师资力量的整体优化和教学质量的快速提升作出了良好的示范。

党员先锋引领,在发挥党员模范中强文化正师德。学校将党建工作、教育教学工作和师德师风结合在一起,强化党员教师的思想引领,提出让党员成为优秀教师,让优秀教师成为党员。通过主题教育、党委班子成员上党课、党员教师开设示范课、“三尺讲坛忆初心”故事演讲、在全校教师中征集“立德树人·师者心语”等系列活动,充分发挥党员在我校师德师风建设中的先锋模范作用,引导更多教师践行“担当”校训,增强教师“为党育人、为国育才”的自觉性和坚定性。

榜样教师引领,在学习身边典型中强文化正师德。学校遴选出一批好教师、好班主任、好家长,大力宣传他们的事迹,以此感染全体教师,在全校形成发现身边榜样、学习身边榜样的热潮,努力打造一支师风纯师德好师能强的风清气正的教师队伍。

创新举措,构架担当文化的行动体系

“教育家精神”主题活动,促进教师师德淬炼。为强化师德建设,引导教师注重师德淬炼,学校组织教师集中学习习近平总书记关于教育的重要论述,学习人民教育家于漪、感动中国人物张桂梅、情境教育创始人李吉林等先进人物事迹,引导教师在弘扬教育家精神中争做“四有”好老师,真正做到内化于心、外化于行,真正将立德树人落实到学科主渠道、课堂主阵地。

“三新”背景下的课改活动,促进教师师能提升。在高考改革的“三新”背景下,学校积极应对并提出“创设情境,问题牵引,夯实基础,凸显能力,涵育素养,导向价值”的课堂教学改革指导思想。学校始终坚持将立德树人落实在课改实践中,坚持在改人中改课,在改课中改人,引导教师在增强教学智慧中养师德正师风。

“五个一”活动,促进教师内涵发展。学校创新师德师风师能教育形式,引导教师乐做终身阅读者,在阅读中提升专业智慧,在阅读中提升师德水平,在阅读中增强担当自觉。通过读1本教育理论书籍,摘抄1万字读书金句,撰写1篇读书心得,解决1个教学难题,完成1个微型课题研究,激发教师立德树人的自觉。

“优秀教师”评选活动,促进教师快速成长。开展“周桂官教育奖励基金”评选活动,对优秀教师进行表彰奖励,对师德师风不合格者一票否决;开展“最美教师”评选活动,评选10名“最美教师”,对他们奉献教育的情怀给予褒奖和鼓励;开展“学生心中的好老师”推荐评选活动,以学生的视角,发现学生心中的好教师。学校还通过专题报告、主题讲座、电子屏、宣传橱窗、微信公众号等多种方式宣传他们恪守师德、爱岗敬业、爱生如子的先进事迹,为全校教师树立身边的榜样,身边的楷模。

下阶段,学校将引领教师以“忠诚爱国者、终身阅读者、深入思考者、勇于担当者、永远运动者”为“二次成长”新目标,在全面提升教师的师德素养、专业水平及教育教学上下功夫。

(作者系江苏省沭阳如东高级中学党委委员)