

截至目前,盐城市亭湖区共新增托位3021个,每千人托位数达4.3个——

# “15分钟服务圈”,“托”出家门口的幸福

■本报通讯员 倪同岭 郑阳

“听说小区里有专业托育机构提供服务,以后咱们可以放心把娃送来了。”日前,盐城市毓龙街道文海雅苑小区的宝妈卢美琳难掩好奇,前往试运营的毓龙“宝宝屋”咨询。得知“宝宝屋”每个工作日上下午各开放4小时,且每年可为每个0—3岁婴幼儿提供12次、每次4小时内的免费托育服务时,卢美琳当即决定给宝宝报名。

近年来,盐城市亭湖区积极争创全国学前教育普及普惠示范区,全力满足周边3岁以下婴幼儿家庭对托育服务的多元需求。毓龙“宝宝屋”是盐城首家在社区内设置嵌入式、标准化服务设施的托育机构,也成为当地打造“15分钟托育服务圈”的社区服务载体。

## 科学规划,加快普惠托育布点

每个工作日上午8点,家住盐城市东亭湖街道麒麟府小区的宋梅梅出门上班时,会顺路把1周岁的孩子送到家门口的黄山路托育园。“请保姆带娃,我们不仅不放心,每个月还要支付五六千元的工资。黄山路托育园就在家门口,而且便宜得多,我们能负担得起,真正享受到‘政府帮带娃’的红利。”宋梅梅很开心。

黄山路托育园是亭湖区首批重点打造的3所公办普惠性托育园之一。对标全省最高标准,该区先后投入

200多万元为托育园配置软硬件设施,园内现有1个乳儿班、1个托小班、1个托大班共45个托位,41名婴幼儿在园。

据了解,亭湖区从今年开始,全面实施“全域覆盖型”托育布局推进计划,在该区河东、城中城北3个片区规划11个“服务圈”,贴近市民集中居住片区、大型企业集聚区、党政集中办公区,全面推进托幼一体化服务。

## 创新机制,构建多元托育体系

3月6日,亭湖区托育综合服务中心建设项目现场,工人们正紧张有序地施工。据了解,该中心是盐城市首家政府主办的托育综合服务中心,占地面积约1466平方米,总建筑面积3502.5平方米,内设乳儿班、托小班、托大班和亲子体验班,提供全日制、半日制、计时制托育服务。项目计划于本月底完成交付,届时将全面提升亭湖区儿童专业医疗保健及婴幼儿托育照护能力,更好地满足广大家庭对婴幼儿照护服务的需求。

近年来,亭湖区遵循“政府引导、部门协同、家庭为主、多方参与”原则,不断增强多层次、多样化托育服务供给能力,优化学前教育资源配置,加快建设“15分钟托育服务圈”。

亭湖区后关路托儿所校舍窗明几净,教辅设备智能先进,年轻的托育教师带着孩子们快乐玩耍。“我们民办托育园也积极开设托班,为周边居民提供普惠便捷的托育服务。”后关路托儿所负责人王会萍表示。

亭湖区不断推出红利政策,鼓励和支持各地采取公建民营、民办公助、政府购买服务、委托管理等形式多元化办托,引导和支持社会力量参与、提供普惠托育服务,逐步完善特色鲜明、主体多元、管理规范、质量上乘的全区婴幼儿托育服务体系,促进婴幼儿社会托育服务高质量发展。截至目前,该区民办园计42所,可提供托位2177个。

## 定标立尺,“五化”课程助力成长

近日,在亭湖区万户新村托育园里,两名教师正带着宝宝们开展特色体能课程“穿越火线”。“日常生活中,孩子们很少有机会爬行,对什么是‘匍匐前进’知之甚少。因此,我们会在安全看护的前提下,为孩子们创设爬行条件,锻炼孩子的观察力、判断力及身体的协调性和灵活性。”该园教师刘希介绍说,一日生活皆课程,该园通过探

索课程内容、创新教学手段,将教学融入游戏之中。

为全面提升托育品质,亭湖区出台《0—3岁婴幼儿教养方案》,研究制订全区托育机构管理标准、师资准入标准、收费标准、婴幼儿膳食标准和照护服务标准等,深度推进全区托育服务规范化、科学化。

与此同时,亭湖区建立托幼一体化人才培养机制,构建“五生活化、游戏课程化、食育定制化、照护科学化、成长群体化”托育服务课程体系。“依据‘五化’托育理念,形成园本课程,为不同年龄的婴幼儿设计科学合理的活动课程。”万户新村托育园业务负责人仇爽说。

在托育教师的高品质陪伴下,原本一个月只学会5个词的孩子,用两个月说出整句话,更多的孩子学会了自己吃饭、穿衣……宝宝们变化与成长让家长十分欣喜。

“我们不断夯实人才支撑,建立托育行业人才层级化、系统化发展机制,完善托育从业者全员培训制度,组建全区托育人才智库。”亭湖区教育局相关负责人表示,今后将与盐城幼师师范高等专科学校、全国知名托育品牌等建立全面战略合作关系,举办定向师资班,研发托育课程,共建教学基地,为群众提供更精准、便捷、放心的托育服务,持续“托”起群众家门口的幸福。



3月20日下午,“苏乡永助”2024年江苏省国家助学贷款大学生专场招聘会在江苏海洋大学举行,中复神鹰碳纤维股份有限公司、江苏盛虹石化产业集团有限公司等181家单位为在连高校应届本科生、研究生提供666个职位、6178个岗位。

此次招聘会涵盖医药、制造、建筑、互联网、金融等40余种行业,设有连云港专区、土木建筑专区、地方企业专区等,还设置了公职类招考指导、央企—银行招考指导等特色展位。

活动当天,连云港市人才办、市人力资源和社会保障局等部门及在连知名企业人事主管来到江苏海洋大学,联合召开“才到港城 价值连城”专场推介会,举办“校企直通”在连高校“八校联动”系列校园招聘活动等。

陈晓艳 文/图

## 跑出应用型人才培养“加速度”

(上接第1版)开展真实情境式协作学习,在体验中理解知识,在解决问题中实现体验转换,在体验转换中产生新知识。

### 搭建合作平台,建设校企融合新格局

南京工程学院“材料科学基础C”课程团队积极推进课程在线化建设,结合课程与学生特点,采用化整为零教学理念,以知识点为关键环节录制微课,将传统45分钟教学分解为10分钟左右的课程段,各个课程段之间穿插讨论、练习等内容,同时结合时事,将科普内容融入课堂教学,激发学生学习的兴趣。

为了人才培养与社会需求“零距离”,南京工程学院积极搭建线上线下平台,协同地方政府、龙头企业共建产业学院、产业技术研究院等,建成校院两级“创意、创新、创造、创业”的“四创融合、产学研一体”教学平台,与头部企业共建学校专用网络学习空间。“教、学、做、研”有机融通,实现了专业与产业联动、教师与学生共成长的校企深度融合。

该校在校内给学生提供广阔创业平台。计算机工程学院2023届毕业生刘峰峰和同伴利用魔方及周边产品,创立12家线上店铺,国外的“魔友”也可以通过线上平台购买。刘峰峰说,创业过程得到母校的有力扶持。“学校为我提供了创新创业平台,创业园里的许多创客为我提供克服困难的办法。我感受到的不仅是创业带来的乐趣,更被学校的关心与扶持所感动。”

“通过项目化教学改革,实现专业教学与‘双创’教育相融互通、双向赋能,是我们一直追求的目标。”南京工程学院副校长朱松青说。该校成立创新创业学院,重点建设1万多平方米的创业工作坊、大学生创业园和国家级众创空间,打造“一专业一竞赛,一学院一品牌”,建立大学生创新创业训练项目和竞赛体系,年均8000余人次参与创新创业训练与实践项目。建成“必修+选修”“创新项目库+创业案例库”“专业研讨+学科前沿”线上线下互补、校内校外互通的“双创”课程100多门。至今,“四创”平台累计服务企业220余家,孵化成功率达80%,参与学生超5000人。创业园还为有意愿创业的学生提供资金支持,帮助学生获得政府创业无息贷款500多万元,投融资近1亿元。

## “四业联动”构建职教高质量发展新格局

(上接第1版)这里既建有农产品展销中心,还有电商实训室、烹饪实训室、龙虾实训塘口等一体化培训场地,集“产学研创”于一体。盱眙县教体局局长谷文书说:“目前盱眙正在龙虾产业‘二次创业’行动。从这里走出去的学生,将为龙虾产业的二次出发提供重要人才支撑。”

这样的创业学院,在淮安中职学校就有近20家,涵盖现代物流、淮扬菜、跨境电商等不同领域。淮安把校企合作、产教融合作为推动职业教育高质量发展关键,为校企合作搭平台、创条件。据介绍,每年淮安都组织重特大项目企业产教对接会,促成市内重点企业与大专院校开展校企合作。目前,淮安中职学校合作企业总数已有500多家,中职学校订单班、冠名班等校企合作专班总数达45个,初步形成“共建专业”“共建资源”等6种校企合作模式。

江苏电子信息职业学院建有中兴学院等10个企业学院,校企在学徒制人才培养、产教融合实训基地、培训课程与教材开发等方面开展多途径深度合作。该校校长张有东说:“依托企业学院,我们构建了按‘需’施教的办学模式,实现了教学与企业用人‘零距离’。”

“不仅行业最顶尖的工程师到校给学生上课,而且生产一线的精密生产设备也搬进学校,工程师、教师同时上课,极大提升了教育教学水平。”淮安市高级职业技术学校校长孙杰告诉记者,这一变化得益于学校创新校企合作办学模式,引入“杨新春劳模工作室”。淮安市劳模杨新春是模具行业首席技师,在其工作室带动下,2022年至今,源源不断的各类资源涌入学校。

为了促进产学研用深度合作,淮安市积极落实加快推进现代职业

教育体系建设的要求,2023年举办重特大项目企业产教对接会,组织天合光能、捷泰新能源等重点企业与职业院校开展合作,全市订单班、冠名班达到45个;校企共建产业学院20多个,创成8个省级示范性职教集团或校企合作组织,培育出29个省、市级产教融合型企业,先后成立3个市级产教联合体和2个全国性行业产教融合共同体,深化校企合作、产教融合、人才共用、资源共享的互联互通运行机制,拓宽协同育人平台。目前,淮安市正积极筹备建设产教融合实践中心,计划3年内建成10个以上省级产教融合实践中心。

### 提升“贡献度”,德技并修育人才

“‘7+3’先进制造业产业集群让学生看到‘有业可就’的奔头,职业教育的发展也让企业看到‘有人可用’的希望。切实实现职教生的高质量就业,让职校生‘用得上、干得好、留得住’,关键还在提升人才培养质量。”陈俊祥说。

淮安职业教育向课堂要效率,积极开展“课堂革命”。以江苏电子信息职业学院为例,该校通过打破传统授课时长,教学内容分化工化,过程项目化等措施提高课堂效率,切实提高人才培养质量。“模块化项目式学习注重将实践、训练与创新融为一体,每个阶段都有相应目标、任务和总结,以层层推进的方式提高我们的水平。”该校电子信息工程技术专业2022级学生诸雨春告诉记者,大二时,他和同专业其他两名同学组成实践小组,一起开展项目学习。去年,他们小组自研的工业传送带物品检测系统项目获得职业院校技能大赛电子产品设计与开发赛项省级一等奖。

课堂是教育的生命线。淮安自2022年开始,在全市范围内开展

职业学校课堂教学改革,举办课堂开放日、课堂教学诊断校际行等活动,不断优化课堂教学生态,提升人才培养质量,促进教师专业成长。

同时,淮安市把职业院校技能大赛作为学生课堂成长和检验的舞台。每年,职业院校技能大赛都作为淮安市一类赛事举办。在2023年全省技能大赛中,淮安市中职学校取得16金52银92铜,高职院校获得36金48银77铜。谷玉红说:“大赛不仅是把少数学生推到舞台中央,更是一次全员大练兵。在淮安,所有职业院校技能大赛都普及到每一名学生,真正实现以赛促教、以赛促学。”

为了发挥激励作用,淮安市加大表彰力度,淮安市教育局、市工信局、市人社局、市总工会、团市委5部门每年都针对表现优秀的师生联合发文表彰。其中,市教育局表彰“淮安市青年工匠”和“淮安市少年工匠”,市人社局表彰“淮安市技术能手”,市总工会表彰“淮安市青年岗位能手”。

“推动淮安职业教育高质量发展的核心是培养高素质技能型人才,为构建现代产业体系提供智力和技术技能支撑,为经济社会发展培养‘用得上、留得住’的人才。”淮安市人民政府市长顾坤说,“我们注意到高层次技术技能人才逐渐成为企业人才需求主流,需要我们提升人才培养层次。下一步,淮安市将坚持提高站位办职教,跳出教育办职教、遵循规律办职教、各方协同办职教,加大制度创新、政策供给、投入力度,加快打造具有类型特点、淮安特色的高质量现代职业教育体系,使职业教育更好适应乃至适度超前于经济社会发展,为构建现代化产业体系提供支撑和保障。”

本报讯(见习记者 王子欣 通讯员 张琳)柬埔寨当地时间3月15日上午,柬华应用科技大学首批本科生开学典礼在柬埔寨金边举行。该校是我国职业教育领域第一所海外应用技术大学,由我国首家公办本科职业学校——南京工业职业技术大学与柬埔寨柬华理事总会合作共建。我国驻柬埔寨大使馆公参常健、省教育厅副厅长曹玉梅等出席开学典礼并讲话,柬埔寨教育青年体育部副部长萨恩·瓦塔纳及柬华理事总会监事长郑源来公爵等出席活动。

常健强调,柬华应用科技大学是中柬两国在教育领域合作的重要成果,大有可为、前景可期。中方将与柬方一道,继续加强两国职业教育领域合作,支持柬优秀青年赴华学习深造,支持柬开展中文教学,同时推进教育数字化转型及技术转移、科技研究等合作,促进两国共同发展振兴,助力构建高质量、高水平、高标准的新时代中柬命运共同体。

曹玉梅表示,省教育厅将全力支持南京工业职业技术大学高质量建好柬华应用科技大学,推动双方在培养和创新领域进一步开展合作,探索更加开放包容、互惠共享的合作形式,共同培养更多综合素质卓越的优秀人才。期待双方在培养和创新领域进一步深化合作,探索人才培养新模式;拓宽领域,推动校际合作新格局;加强交流,打造中柬交往新典范。

现场还举行了奖助学金颁发仪式。柬华应用科技大学向63名优秀学生颁发了奖学金和校企合作定向培养助学金。在校企合作中,该校提供了15万元人民币助学金,奖励德才兼备、成绩优异的学生,鼓励家境贫困、自立自强的学子继续学业。

## 柬华应用科技大学举行首批本科生开学典礼

### 新闻点击

#### 无锡举行初中集团教研及优质学科组建设研讨会

本报讯(见习记者 王子欣)近日,无锡市教育科学研究院举行初中集团教研及优质学科组建设研讨会,加快推进教育集团化教研和学科组建设研究,为无锡教育擦亮办学集团化品牌、高标准建设优质学科组提供理论、研究与实践智慧。

活动中,南菁实验教育集团10名教师参与教研课堂展示。教师们以娴熟的技术、扎实的功底、丰富的经验、熟练的信息技术应用,呈现了精彩的课堂教学。各学科教研员充分肯定本次课堂展示,鼓励教师在课堂教学中回答好“教学目标是否能指向核心素养、内容设计是否能支持高阶思维、教学过程是否能促进深度学习、学习评价是否能检测思维能力”等问题,进一步明确课程教学改革意义,不断超越自我,成为新课改的积极行动者。

#### 儿童文学作家祁智走进南京市天正小学

本报讯(记者 李季)“两只黄鹤鸣翠柳,一行白鹭上青天……”3月15日下午,著名儿童文学作家、省作家协会副主席祁智走进南京市天正小学“天正讲堂”,带领该校四年级学生诵读杜甫《绝句》,并带来讲座《从杜甫的〈绝句〉看春天》。

祁智逐一解释诗中意象,娓娓讲述该诗背后的时代背景,深度“还原”诗人创作时的情景,引领同学们走到文本背后领略诗词魅力,进一步理解经典诗文及中华优秀传统文化。现场学生踊跃发言,与祁智积极互动,纷纷展示自己对古诗雅趣又充满热情的思考。讲座结束后,天正小学党支部书记、校长王九红为祁智颁发“天正小学课外阅读工作首席顾问”聘书。

据悉,一直以来,南京市天正小学秉承并践行适合教育理念,“天正讲坛”是该校落实适合教育的举措,每年举办20场左右,已持续举办20余年。讲坛邀请众多两院院士、高校教授等来校,让师生在与专家、学者近距离的交流中收获智慧与成长。

#### 常州工学院人文学院多措并举加强劳动教育

本报讯(通讯员 辛莉雯 张律)日前,常州工学院人文学院精心策划农耕劳作体验活动,学生在专业农户指导下,参与耕作与除草,感受农业生产的辛勤与不易。他们还与食堂工作人员互动,学习馄饨馅的调制和包馄饨的技巧,将劳动精神融入日常生活之中。

近年来,常州工学院人文学院以独特视角和实践方式,深入贯彻劳动教育理念,组织丰富多彩的实践活动,让学生在亲自动手、亲身体验中深刻领悟劳动的价值和意义,实现树德、增智、强体、育美的综合育人目标。人文学院还将劳动教育与专业特色相结合,让学生在劳动教育课上分享对经典文学作品中劳动者形象的理解,既锻炼学生的分析能力,增强其对劳动者的尊重和对劳动精神的认同,又在潜移默化中培养学生的劳动精神和综合素质。