



共研 共学 共成长

——记实验幼儿园“爱·乐”好教师团队

本报记者 顾冬梅 通讯员 陈红梅

日前,实幼“爱·乐”好教师团队入选泰州市第二批“四有”好教师建设团队。

团队领头人、实验幼儿园园长陈珠告诉记者,实验幼儿园以“以爱育爱 快乐成长”为理念,倡导“奉献真爱 润泽童心”,创建“爱·乐”好教师团队,是希望在团队文化引领下,每一个成员都能爱生有德、爱思善研、爱己向上、乐学勤勉、乐群合作、乐美创造。

“加入幼教这个行业已经五年了,实幼的园长和老师为我的发展提供了许多

的平台和空间。在骨干教师的指导和示范中,我明白了如何更好地组织一次活动;在一次次的登台演出中,我学会了从容不迫;在各项基本功技能竞赛中,我开阔了眼界,懂得了学无止境。在今后的工作中,我要不断充实、提高、完善自己。”徐捷是实幼“小荷”组的一名教师。这几年,在专家引领、骨干推动、同伴互助、个人反思的多方位推动下,她成长了不少,获得省基础教育青年教师基本功大赛二等奖、市幼儿教师基

本功大赛一等奖等荣誉,被评为区“教坛新秀”。

在团队建设中,实验幼儿园着力探索多元的培养模式,以私人定制的方式,成立“小荷”“金种子”“雁阵”教师成长梯队,开展“自组织”教研活动,通过自己的“资源库”自己建、自己的“组织”自己选、自己的培训自己做、自己的课程自己“审”等做法,激发教师的专业兴趣,让优势放大,“长者”更“长”;建立“专家资源库+领衔”模式,将教育现场搬到“真实场景”中,在“观

察捕捉——诊断分析——教育回应——及时评价”的周期循环中帮助教师获得连续性的经验建构,促进其专业成长。截至目前,该园已培养省特级教师1名、市学科带头人6名、市教学能手2名、市优秀班主任5名、区级以上骨干教师30多名,占全园教师总数40%以上。

作为实验幼儿园教育集团(联盟)的领衔园,实验幼儿园在本园自身发展的同时,引领集团、联盟共同成长发挥着示范辐射作用,开展“跟岗学习”“国际交

流”“问题诊断”“项目建设”“课题共研”等活动,帮助结对园更新教育理念,提升保教质量,提高办园品位,实现城乡教育资源共享,在同频共振中携手前进。

对于团队未来走向,陈珠表示,在“爱·乐”好教师团队建设中,实幼将以梯队的形式构建学习共同体,注重坚定教师的理想信念,通过一系列活动,将幼儿园的“爱·乐”文化融合其中,坚持以幼儿为本,涵养教师师德,提高教师的专业能力,探索综合育人的方法策略,做实扶弱共进工作,创新协同机制,积淀园所文化,注重团队建设的前瞻性和引领的辐射性,让团队成员共研、共学、共成长。

教育巡礼

逆境成长,这个女孩不简单

——记张甸初中九(1)班学生陈秋琳

本报记者 郁菲菲



她是老师的“得力干将”,是同学的“学习楷模”,更是父母的“贴心小棉袄”……她就是张甸初中九(1)班班长陈秋琳。

“她家境困难,却自强不息,勤奋好学,品学兼优,每次年级大考都是第一名,给同学们树立了榜样。”该校办公室主任徐秀忠向记者夸赞陈秋琳。

据了解,陈秋琳的父母亲身体都有恙,但仍然坚持打工。“其实父母更是我的榜样,他们虽然身体不好,但是从未放弃努力。他们不服输的劲儿打动了我,并激励我勇往直前。”陈秋琳说。

学习上,陈秋琳从不用父母和老师操心。她不满足课堂上所学到的知识,大量阅读有益的书刊,碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决。每逢休息日,她还会约上同学乘车到泰州图书馆学习,摘抄本、口

袋书、风油精等“秘密武器”从不离身。校“三好学生”“全面发展年级标兵”等荣誉是对她的最好的肯定。

一花独放不是春,万紫千红春满园。作为班长,陈秋琳是老师的好帮手,同学的好伙伴。每天早晨到校,她就开始忙个不停。有同学问她:“你每天这么忙,不累吗?不影响学习吗?”她总是微笑着回答:“这代表着老师和同学对我的信任,我浑身有劲,不累;为同学解答学习上的疑问,对我而言同样是在复习,既体现了我的价值,也不影响学习!”

生活中,陈秋琳更是深知父母的辛苦,能自己解决的事情坚决不麻烦父母,很多时候她还帮助干些家务活儿,为父母准备饭菜,把家里收拾得井井有条……父母经常感叹“多亏有了这么乖巧懂事的女儿”。

在陈秋琳的脸上,总能看到自信的笑容,因为她相信每个人的人生道路上都会有荆棘,关键是用怎样的心态去面对。“痛苦、退缩解决不了问题,我们一定不能服输,要勇敢地披荆斩棘。只有这样,才能把握准人生的航向。”对于未来,陈秋琳信心满怀。

花 丛 蓓 蕾

小身躯大能量

——记省姜堰二中班主任徐蕾

本报记者 钱朦



她身材瘦小,文静得体。可就在这样文弱的外表下,竟涌动着巨大的能量,在刚刚落幕的第十届长三角地区中小学班主任基本功大赛中,她力摘综合一等奖(第二名),并获得主题班会单项一等奖。她就是省姜堰二中思政教师徐蕾。

在六个月的赛程中,徐蕾通过市赛、省赛的层层选拔,最终代表江苏省走进最高竞技场——长三角地区中小学班主任基本功大赛。徐蕾的主题班会课获得评委的高度肯定,被评为单项一等奖。这节班会课以《小小的我 大大的国》为主题,设置了爱国情、强国志、报国行三大主题版块,让学生在体悟中走向真情,在辨析中走向理性,在参与中走向责任,让爱国主义情怀扎根心灵。

“此次比赛让我深刻

地认识到,过去我们的班主任工作‘重经验,轻研究’,但随着信息化时代的到来,学情变化加快,一味地靠旧有经验是无法解决新问题的,因此班主任们需要‘学起来’。”谈起比赛感受,徐蕾告诉记者,在这方面,省姜堰二中已经行动起来,组建了班主任名师工作室,成立了“四有”好教师团队、“鹿鸣”悦读会,青年教师一起学习前沿教育理论、研究解决新问题的策略。

自2007年从教以来,徐蕾一直担任高一至高三年级的循环教学和班主任工作,她谦虚地称自己为班主任工作领域的“小学生”。

班主任工作繁琐且强度大,她注重以积极的心态应对,同时也注重班级建设,让学生自我教育、自主管理。高中学习生活是紧张的,作为班主任的徐蕾更能看到学生在考试后的焦虑不安。一次泰州市联考后,学生拿到了全市的排名,纷纷对照往年录取情况查看自己可能录取的院校。徐蕾像往常一样,依次找学生沟通,分析他们存在的问题。“照这个成绩,也就只能上个普通本科,那我读书还有

什么价值?”“老师,我怎么考这么差?”“老师,你能不能不要把分数告诉我爸爸妈妈,我保证下一次考好。”……看着眼前如受惊的小鹿般惊恐迷茫的学生,徐蕾想着必须要做点什么。于是,她认真学习了心理专业知识,其间还观看了大量的优秀心理剧。为了释放学生的焦虑情绪,她邀请学生组成心理剧创作团队,以记名或匿名的方式讲述自己的困扰。心理剧演出当天,全班家长应邀观看,学生在台上深情的倾诉让家长流下了泪水。演出结束后,徐蕾看着家长和孩子相拥着互说心里话,感到很欣慰。

泰州学派的王艮提出“乐学”理念,省姜堰二中就是在这样的理念指引下,成为省内名校。在此基础上,徐蕾探索出“乐学引领 涵养积极品格”的教育理念,教师要激发、历练学生内在的积极品格,唤起学生对美好的向往。近年来,她获得江苏省思想政治优质课比赛一等奖、全国思想政治优质课授课·说课一等奖等荣誉。

>>> 走进一线