

大凉山瓦吾小学地处海拔2700米的高山上,因其常年云雾缭绕,人们也称它为“云端小学”。足球,让这所学校的彝族孩子们开始真正有了“大山外的梦”,也成为他们通往山外世界的一座桥梁。在日丹老师的悉心指导和孩子们的自身努力下,“云端小学”的足球少年们最终“踢”出了大山,站上更大的赛场去拼搏。

推荐者:《姜堰日报·教育周刊》编辑部



## “小”处扎根,成就“大”人生

王忠昱 罗塘高级中学高一(9)班

生活中,有的人一辈子认真做小事,最终成就自己;有的人盲目追求做大事,终致一事无成。小事虽小,但意义重大,它能开阔我们的眼界,淬炼我们的精神,扩展我们的胸怀,丰富我们的人生。

没有人会生而不凡,但坚持在小事中不断锤炼自我,才能“吹尽黄沙始到金”。我们不要埋怨千淘万漉之中平淡无奇的每日,正是因为这些看起来毫无意义的小事,却在日积月累中助推淘金人获得光明璀璨的那一刻。一如奥林匹克山上推着巨石,每日艰难向上的西西弗斯,这每日坚持看起来仿佛重复着每日琐碎,但正是这些琐碎,累加起来感动了诸神,让西西弗斯得以熬过艰难的时期,重获自由。所以,每一天的跬行步走,每一件微不足道的小事,都会让我们在细微中累积喷薄而发的力量。

小事也会增长我们处理各种事件的智慧,帮助我们开阔眼界,提升能力,从而具备做大事的资本。一心只想做大事,追求是好的,但仰望星空最好脚踏实地。诚如古人所说,天下难事,必作于易,天下大事,必作于细。西楚霸王项羽曾见到秦王巡游会稽,发出“彼可取而代之”的豪言,“心怀天下”固然是非常有宏图壮志的表现,令人钦佩,但摩天大楼要有厚实地基,伟大事业需要有能力的支撑,卓越能力往往来自简单平凡小事的磨炼,而项羽虽志向伟大,却忽略了读书练字与治国理政之道的学习,因为在他看来,这些都不值一提,最后因志大才疏败于刘邦,自刎乌江。小事不小,只有在小事中历练成长,才能逐渐形成非凡的智慧与能力。一屋不扫,何以扫天下?

甘于做小事,更是一

种人生价值与情怀的体现。这是一种将个人利益与得失放在次要,服从需要,心有大局价值的体现。雷锋一生愿做革命的螺丝钉,哪里需要往哪里拧;泰州二中勤杂工钱捍东为校奉献42载,成为默默无闻但可亲可敬的员工;远在敦煌莫高窟的樊锦诗女士,扎根于茫茫大漠几十载,深藏功与名,一心只为将敦煌遗产保护与管理。但如今,有人追求“出名要趁早,获利要最大,投入要最少,回报要最丰”的功利主义,不屑于“小事”之中见精神,细微之处显情怀,一心想着所谓的“大事”,岂不可悲!

小事并不小,作为新时代的青少年,应学会从“小”处扎根,谦虚躬行,脚踏实地,不好高骛远,眼高手低,认真做好生活中的每一件“小”事,努力成就精彩的“大”人生。

指导老师 李呈君



## 放学路上

吴昔霏 实验小学教育集团罗塘校区三(6)班

以前从没注意过放学路上的景色,今天猛然发现,一路上的风景真美啊!

马路两边栽满了各种各样的植物。一朵朵月季花在秋风中跳着优美的舞蹈,好像在说:“好冷啊,跳完最后一支舞,我就要到土里睡觉

了。”旁边银杏树的叶子被风吹得“簌簌”作响,好像在和路人打招呼。树下栽着绚丽多彩的牵牛花,有粉的、紫的、还有白的……路过振兴大桥,桥下是一眼望不到头的河流。爷爷告诉我,这条河的名字叫通扬河,它可是我们姜堰的

“母亲河”呢!

我们来到了梧桐树大道,梧桐树掉下了一片片金黄金黄的叶子,要不是赶着回家,我真的想捡一些留着和妹妹一起做好看的书签呢!

我第一次觉得回家的路上真是风景如画啊!

指导老师 钱雯

## 伞下

王灏泽 实验小学教育集团城南校区六(1)班

“怪生无雨都张伞,不是遮头是使风”,一把平平无奇的雨伞,又能卷出怎样的红尘呢?

秋雨,沾衣欲湿;秋风,迎面微凉。学校门口填满了大大小小的花伞。而细雨从雨伞间隙里化作天使般的泪,湿了一地。我缓慢地走出了校园,远远地就看见了妈妈,她和其他“花伞”一样,焦急而又耐心地等候

着。我一路小跑:“妈妈,妈妈!”听见我的呼唤,她转过身来,向我招着手。到了她跟前,我一把夺过她的伞:“我今天要和你一起打伞!”

妈妈不禁蹙起眉头:“不知道你葫芦里卖的是什么药?”

“当然是良药啦!”我笑嘻嘻地看着妈妈,撑开了这把伞。

我们两个人一起行走

在这雨中。“快往这边靠靠,你虽然卖的是良药,可如果我们被淋湿了,就变成毒药了。”

“不会的,不会的。”“幸好这雨小伞大,不然我们早就变成了落汤鸡了。”

我的手渐渐搭上了母亲的肩膀。我和她就这样彳亍了一路。

伞下有丝丝寒意,有点点潮湿,更有一种别样的温暖……隔世独行的父亲啊,愿天堂里再没有伤痛。我会陪着母亲,就这样相依相伴地走在蓝天下!

指导老师 张益明

## 那一束微光

顾天成 实验初级中学八(17)班

这个暑假,我有幸参加镇江编程夏令营活动。因为特殊原因,此行并没有带队老师,本校也仅有我一人。但在与陌生人的交往中,我并未产生一丝的孤独感,因为,有一束微光照进了我的心房,让我倍感温暖。

活动开始前一天的班会上,班主任发现了坐在教室角落里因落单而局促的我。他的眼神像一束电光,照向了黯然神伤的我。会后,他温和地对我说:“活动期间,你就参加我们的队伍,可以吗?”我连连点头,并稍稍放松心情,长舒一口气:终于算是有依靠了!

我迅速地加了班主任和班长的微信,这才安心地回到宿舍。

次日,活动正式开始。早上,我们普及组的同学进行了上机测验。测验结束后,我听到有同学说下午普及A班理论课的教室要换。我赶快抬起头,想在茫茫人海中找到这则消息的源头,却没找到。自此,我又变得忐忑不安。

我出了教学楼走向食堂,每一步都感觉要踩空。“如果真的换教室,我又该找谁?”我思量着,在本次夏令营的队伍里姜堰其他中小学里也有一两位我熟悉的老师,我只得在心里默默祈祷能够遇到他们。

走进食堂,我左顾右盼,并未看到熟悉的身影。我失落地坐下来吃饭。吃过饭,正准备走出食堂,蓦然回首,发现班主任就在前面不远处。我快步上前,小心翼翼地问道:“喻老师,请问您知道下午普及班换教室的事吗?”“嗯?我没听说啊!这样,我这边有

消息了就发信息给你,微信保持联系,好吗?”“可以啊,谢谢啦!”我的心又一次因为班主任的话语踏实下来。我仔细打量着这位意气风发的青年教师:他笑得很阳光,一排白牙都露了出来,可亲中还有一些可爱。最令我难忘的,是他的眼神发着光,像三月里灿烂的阳光温暖了我的心田。

“喻老师,晚自习可以帮我带一份csp-j竞赛提高题吗?”同样在备战csp竞赛的我,还在为自己匮乏的题库发愁呢。而且这种含金量极高的竞赛,每一份资料都是无价之宝。听到这话,他连忙咽下嘴里的饭,没有半点犹豫:“没问题。”我的心头一暖,这是一份来自陌生人的温暖。我与喻老师素昧平生,来自于两座不同的城市,可他却给予我如此温暖的关怀和无私的帮助。

晚上,我正准备睡觉,手机又接到了信息。一看,是班长发来的,信息内容让我心头一热:“我就读于这所高中,家就在学校附近,有问题一定要和我说,我会尽全力帮助你……”

我们都是人生旅途上的陌生过客,可喻老师却待我如得意门徒,班长也把我当作他的弟弟看待,让我在完全陌生的环境中感受到亲切温暖,这是一份纯真的善良,是一份无私的大爱。一周的时间,我感觉太短了,我生活在他们浓浓的爱意中,虽满腔感激却难找报答的机会。直到我迈出那所学校,我都没能有机会向他们道一声“谢谢”。

喻老师和班长对我的关怀就像一束微光,温暖了我,感动了我,我至今难以忘怀。

指导老师 张明亮



中国心 中国梦 (儿童画)

应泽南 东桥幼儿园中班  
指导教师 孔晓霞