



王文霞：一缕霞光暖人心

抗疫路上温暖相伴

——我市教育系统“硬核”抗疫采访札记



为减轻学生的心理压力，封闭管理期间，温县一中组织学生开展减压放松活动。图为该校高三学生在做“课桌操”。(温县一中提供)



封闭管理期间，温县一中老师全天候陪伴学生，及时为学生解决学习和生活上的问题。图为该校老师在给学生讲解习题。(温县一中提供)



山阳区解东一小四一班学生郭昊辰在认真记笔记。(解东一小提供)

本报记者 赵改玲

为了疫情防控需要，目前，我市各中小学开启线上教学模式，寄宿制学校进行封闭管理。守土有责、温暖相伴，我市教育系统在疫情防控期间采取的一系列措施，让我们看到了暖心、信心、决心。

线上教学：爱心不掉线

自3月21日起，全市共有700所中小学校、近40万名学生开启了线上教学，以这种方式攀登书山、泛舟学海。

虽隔着屏幕，师生浓情不减。

建设2万余个设备齐全的线上家庭教室。把这么多学生由线下搬到线上，广大老师需要付出很多。在家里建设空中课堂，需要电脑、网络、手机、手机支架、摄像头、耳麦话筒。广大老师想尽一切办法进行配备。正如市二十三中一位网名叫“百合”的教师在留言所讲的：“为了孩子们，我们积极想办法。换‘猫’提高网速，换麦克风保证音响效果，换手机支架保证视频效果，所有的一切都是为了线上教学的顺利进行。”

正是因为有广大教师的无私奉献，担当作为，才确保了全市线上教学的顺利开展。

关注困难家庭，不让一个孩子掉队。线上教学的难点和痛点在农村、在边远山区、在困难家庭学生。为此，各级教育行政部门积极主动地与移动、联通、电信公司协商，出台优惠政策，集中解决这部分孩子的线上教学问题。在教育行政部门的努力下，焦作移动承诺为全市的家庭困难

学生免费安装宽带、机顶盒，且每月给予100G的免费流量。一些学校也对家庭困难学生施以援手，让孩子们感受到了温暖。市外国语学校专门购置了6部智能手机，赠送给家庭困难的孩子，还对87名家庭困难学生每人资助1000元，用于补充手机授课流量，做到不让一个孩子因为疫情而掉队。

春风拂云暖，聚力助花开。没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来。让我们共克时艰，携手跨过这场“倒春寒”，待到阴霾消散，让我们共聚校园，再赏春色烂漫。

封闭管理：爱就一个字

教育上有句名言：先有父母心，再做教书人。

记者从多所学校了解到，实行封闭管理期间，不少教师用心用情，给了学生父母般的爱。

焦作一中实行封闭管理后，很多老师克服困难，选择坚守学校陪伴学生。他们中，有多位今年就要退休的老教师，有很多把年幼的孩子交给年迈老人照顾的宝妈，有把孩子带到学校一起吃住学的双职工，有爱人或老人住院也顾不上回去照顾的年轻人。

有老师说：“陪学生就不能陪家人，愿在学校的孩子们好好好学习，愿在家的俩宝好好听话。”

老师们把更多的时间用到了在学校备课、教研、上课、帮助学生答疑解惑上，用了和学生学习促膝谈心做思想工作，努力让教学教研等各项活动一切正常。

3月26日，天气晴好，焦作一中的5000余名师生“洗刷刷”，也洗去了焦虑。

不少同学发现，餐厅菜品丰富了，蒙牛乳业、金九福餐饮集团等爱心企业为在校师生发放牛奶和水果。

疫情来袭，市外国语学校高三年级封闭管理，高三年级的复习备考遇到了前所未有的挑战，高一和高二年级的老师主动请缨，支援高三。这些年轻的老师，仍在紧要关头，默默地扛起了3个班级的生物教学任务。

该校老师方世田把对教育的一腔热情融化在行动中。今年已近60岁的他，虽做过两次手术，仍在紧要关头，默默地扛起了3个班级的生物教学任务。

教师的责任和初心是爱学生。从这些老师身上，我们感受到了伟大的爱心。

心理防疫：织起温暖网

疫情和封闭管理也给孩子们的身心健康带来一定影响。教育行政部门发动各个学校，用心理咨询等方式对学生开展心理“按摩”。

焦作一中通过开展丰富多彩的活动，调节校园环境氛围，舒缓学生心理压力。制作了《同心携手，共待花开》PPT，对学生进行心理健康教育，高三坚持以班级为单位进行团体心理辅导，高二举行了与家长视频连线班会，高一开展课外趣味体育活动。该校还安排学生观看有教育意义的电影，组织收看第二课“天宫课堂”等，引导学生做好“心”防护、拥有“心”健康。

为了帮助家长和孩子调节情绪，减缓焦虑，修武县教体局紧急抽调40名心理健康教师，组建心理健康服务总队，下设7个辅导团队，采取“专业指导+班

主任+线上咨询+一对一疏导”的形式，为全县学生、家长，尤其是集中医学观察点的师生提供科学的心理疏导和危机干预服务。

王屯乡村小学是本轮疫情发现的点。3月18日至今，有多名确诊病倒或无症状感染者，其余师生在集中医学观察点急需专业的心理疏导。肖子玲团队为村小学被隔离的师生进行了线上辅导，通过线上的倾诉，实现了师生心理健康的平衡转换。

目前，各辅导团队共开展空中课堂42期，接受师生咨询109起，服务师生9600余名。

国家二级心理咨询师、市教育系统疫情防控心理辅导专家组成员温书臣介绍，在疫情防控不松懈的同时，我们也要学会照顾好自己的心理健康，做好心理防疫。

要学会接纳所有情绪，理性思考原因。尊重内在需求，给予独立空间。每个人都有被尊重的需要，孩子也不例外。家长在和孩子相处的过程中，要善于倾听孩子的心声，了解孩子的内在需求，学会看到孩子的优点和进步，包容、理解和信任孩子，多一些商量和鼓励，少一些管制和唠叨。

在疫情中重建家庭生活

□许伟涛

核酸检测、线上网课、作业打卡……在被疫情“偷走”了800多天时光中长大的孩子，究竟意味着什么？

中招体育测试曾为之取消，高考时间曾为之推迟，曾经“面对面”的授课亦变成了一根网线相连的“屏对屏”……所有人也许都没想到，有一天竟会一家人同时待在家里，而且24小时不间断。此时，从早到晚每个人的每个行为都是给家庭成员的一个展示，这是一个全家重新规范自己、相互教育、互为师生的一个过程，也是一个生活教育、重建家庭生活的过程。

教育专家朱永新先生曾在《未来学校：重新定义教育》一书中提出，传统意义上的学校，将会变成现代意义上的“学习中心”。也就是说，我们没有必要每天准时准点去学校进行学习，按部就班学习一些知识。人们可以从不同的路径、时间和地点去学习不同的内容，尤其是个性化学习，将会成为未来更加重要的一种方式。

这次疫情正像一个实验室。孩子都通过网上上课，但不要认为这个学习过程很简单，有网络就可以了。现实中孩子上课是需要氛围、需要情境、需要活生生的人成为知识的化身。而用手机、平板电脑、电脑上课，更适合成年人，让孩子静下心来用这种方式学习，真的很难。

当然，孩子对世界的学习，一定比所谓书本知识的学习重要得多。我们重建家庭生活，更是要重新来理解家庭生活。碎片化时代，我们整天都在忙着刷手机，也许平时孩子看不到你的状态，但现在他每天都在看你如何生活，如何跟家人相处。此时，你是一个对孩子影响最直观的示范者。如果我们都不读书，又怎能给孩子做好的示范呢？毕竟，行不言之教，是一种从生命里生发而出的、最为正面的精神力量。



王文霞在给学生们上课。 本报记者 万千摄

本报记者 赵改玲

“教育是有光的事业。做一缕霞光，擦亮自己，照亮别人，这是多么美好的事情。”说这番话时，她站在明媚的春光里，眼中闪着亮光，脸上洋溢着幸福的微笑，身后的紫丁香散发着淡淡的香气。师者如光，微以致远。她，就是焦作市实验小学语文老师王文霞。

磨砺 擦亮自己

问渠那得清如许，为有源头活水来。要成为语文名师，首先得“知如泉涌”。

如何做到“知如泉涌”？王文霞的办法是坚持每日阅读，日日打卡。翻看她的阅读记录，一本本书的名字跃入眼帘，有文学经典、有人文历史、有教育教学、有儿童心理……广泛的阅读，让她更有底气面对学生。

三尺讲台，是老师的舞台，是老师发光的地方。王文霞精心备好每一节课，以观摩课、示范课的标准严格要求自己。

在语文课上，她通过独有的教学法，将学生带入奇妙无比的语文世界，让学生领略我国文字之美。有人说，她的语文课充满了诗意与情趣，引人入胜，她曾经录制的四节示范课被中央电教馆收录，在全国播出。

王文霞说，教学永远是一门遗憾的艺术，她的精彩语文课永远在下一节。

关爱 点亮学生

随风潜入夜，润物细无声。教育植根于爱，是一个潜移默化过程。没有爱便没有教育。正如有人说的，教育之有爱，犹如池塘之有涟漪、山岳之有巍峨、江海之下百川。

在王文霞眼里，每个学生就是“夜空中最亮的星”，她要帮助他们发光、发热。单亲的孩子，她给予母亲般的关爱；淘气的孩子，她动之以情晓之以理；娇气的孩子，她创造机会磨炼其意志；学习吃力的孩子，她帮助其树立信心。

她将德育与学科教学有机融合。学习古诗《示儿》，她引导学生感受诗人陆游的爱国情

怀；学习经典《三字经》，她教给学生做人、做学问的道理；学习儿歌《神州谣》，她激发学生热爱祖国的情感；学习革命题材《金色的鱼钩》，她引导学生感受革命者忠于革命、舍己为人的崇高品质。以文化人、以教育人，她用春风化雨般的教育润泽学生的生命，点亮学生的人生。

从教32年来，她最大的成功就是用爱心对待每一个孩子。因为爱，让她桃李满天下。

引领 照亮他人

一花独放不是春，百花齐放春满园。2016年，她被评为中原名师，成为省级名师工作室主持人、焦作市小学语文名师工作室主持人、焦作市实验小学小学语文科负责人，肩上的责任陡增。

作为学校的语文学科负责人，除了带好好自己的班，上好每节课，认真批改每一本作业外，她还要听课、评课、辅导青年教师上课、搞好每周的校本教研，组织开展有关语文方面的各项活动。即使再忙，辅导青年教师上课，她从来不急不躁。多少次，和老师磨课磨到了星星爬上夜空，磨到了忘记喝水、吃饭；多少次，双休日还煲电话粥议课，议到了手机发热，手机因电量不足发出警告。家人说：“你真是个工作狂。”她说：“我只是帮个小忙。”青年教师说：“王老师，你就像邻家的大姐姐。”她说：“大姐就应该有大姐的模样。”

作为省、市名师工作室主持人，她带领团队搞教研、做课题、送教下乡，充分发挥辐射、引领作用。2020年疫情防控期间，她带领团队成员积极响应教育部“停课不停学”号召，录制微课解决网络教学资源不足的问题，共录制高质量微课115节。除了自己录制外，每一节课她都严格把关，把最好的效果呈现给学生。工作室自成立以来，培养省、市名师和骨干教师80余人，15名教师在省、市优质课评比中获一等奖，18项课题获省、市级奖项，受益教师与学生上万人。

让自己成为一束光，王文霞永远在路上，因为热爱教育，所以胸中有天地。



许衡实验学校 确保线上教学高质高效

本报讯(通讯员徐文贞)自3月21日开始线上教学以来，焦作市许衡实验学校采取多项措施，确保线上教学高质高效。

为确保全校师生身体健康和生命安全，切实做好线上教学工作，该校领导和老师多次召开线上会议，研究制定各项措施，力争全体教职员工统一

思想，尽职尽责，将教学质量放在第一位。各班班主任召开线上家长会，提出家校要紧密合作，确保线上教学质量，得到了家长的支持和肯定。线上教学期间，各班班主任全程跟班，督促学生提高听课效率。同时，该校还成立网课巡查组，对每一节课进行监督，确保线上教学质量。



孟州一中在封闭管理期间组织学生开展丰富多彩的体育活动，以减轻学生的心理压力，丰富学生的课余生活。图为该校学生在打篮球。(孟州一中提供)



焦作教育 微信公众号

