

市教育局开展疫情防控演练观摩活动



不信春风唤不回

□许伟涛

生活,是“渐进式”的。同样,有关教育的改革也是“渐进式”的,它不是一个摧枯拉朽的“革命”或运动,而是如同这季节变换、花开花落一样的生长演化过程。

比如,“双减”的背后其实是“双回”,即回归教育规律、回归五育并举。但“双减”之后,家庭对学校教育的参与,尤其是“课后服务”“假期托管”的衔接就显得尤为重要。而“双减”对教育的真正挑战,也不仅在校内。毕竟,学生的差异,关键是看孩子内心有没有自我发展的内驱力和独特个性。

这一观察过程,也正是家庭教育的主要任务。因为老师面对着几十个孩子,家长只需面对自己的孩子;学校提供共性、基础的教育,而家庭则发现、甄别孩子的细微特质。这就需要家长转变观念,坚持长期主义,把眼光放长远一点。当然,“课后服务”和“假期托管”的改革也需要不断地迭代升级,以回应和解决出现的各种现实问题。

教育家钱理群将自己的教育思想总结为“以立人位中心”,他曾投身基础教育,直接站到中学课堂上,与中学生面对面。他对教师们说,如果一届学生里,你影响了五个人,就已经是很大的成绩了。一辈子能影响几百个人,作为一个教师,就够了。

再如陶行知先生的“生活教育”,也是要重新建立起教育与生活、学校与社会的联系。如今,一些学校在做“田园教育”,就是旨在通过在学校开辟果园、蔬菜园,引导学生耕种,自食其力,也是为了让教育回到土地,回到生活气息中。

有一分光,发一分热,这就是我们关注和行动的力量与精神。不把目标定得太高,而是低调地去做;不想着一蹴而就,毕全功于一役,而更像是在某种程度上的“知其不可为而为之”。因为我们相信春风的力量,撒下去的种子,总有一些会发芽。



本报讯(记者许伟涛)为进一步做好教育系统疫情防控工作,切实提高学校的应急处置能力,确保返校复学平稳有序,4月12日,市教育局在市城乡一体化示范区实验幼儿园开展疫情防控演练观摩活动。

此次演练包含幼儿晨检入园、一日常规中的防疫展示、应急演练3个板块。学校大门是校园疫情防控的第一道防线,把好这道关卡至关重要。演练中,由部分教职工扮演的家长及幼儿站在一米间隔线上等待入园,随后按顺序依次从两个通道进入校门,扫码、消毒、登记、测温、递交48小时核酸检测阴性报告和开园前14天体温健康登记表,执勤教师严格登记学生入校体温。

当幼儿入园时,家长出现扫出黄码的情况,审核员立即报告带班领导,由带班领导将家长带至留观区,由对口医院将家长带离。在晨检过程中,若发现有幼儿测量体温异常,老师报告带班领导并将幼儿送至留观区,使用水银体温计为其复测体温3次,若幼儿体温未恢复正常,校医及时通知班主任和主管园长,联系幼儿家长并按照联防联控机制报告相关部门。校医随即对留观区进行消杀。

通过举行此次演练,让全体教职工进一步明确了疫情防控工作流程和人员职责分工,提高了教师应对突发状况的应急处置能力。各城区教育局主管疫情防控工作副局长、体卫艺站站长及部分幼儿园园长参加观摩活动。

教室里,幼儿坐在座位上,老师



↑老师把体温异常的“幼儿”(左一)送至留观区。

◀示范区实验幼儿园开展核酸检测采样。
张雪柔 摄



重返校园的感觉真好 ——我市各中小学返校复学侧记

本报记者 赵改玲

人间最美芳菲日,正是少年用功时。从4月9日开始,我市各中小学分批错峰开学,沉寂半个多月的校园再次热闹起来:一声声友好的问候,一张张灿烂的笑容,“网友”终于见面,不少人感叹:“重返校园的感觉真好。”

防疫有力度

戴好口罩、体温检测、核

酸检测阴性证明、间隔一米排队……4月12日,初一、初二年级,小学四、五、六年级分批错峰入校,记者在各个学校门口看到,疫情防控措施都做得非常到位。

开学前,各个学校都对重要场所进行了消杀,备足了口罩、消毒液等防疫物资,并进行了疫情防控演练,保证师生遇到紧急情况后能够及时处理。

“学校的防疫工作做得严格点好,因为属于特殊场所,人员较为密集,作为家长就应该好好

配合。”学生家长马先生说。

入学有温度

琅琅读书声,悠悠书香气。返校复学后,我市各中小学都开展了集防疫课、心理课、思政课于一体的复学第一课。龙源湖学校一位老师表示,复学第一课,将疫情当教材,让学生学会感恩。

有了“返校综合征”怎么办?各个学校也想尽办法。记者从市实验小学了解到,此前,该

校通过线上对学生进行心理疏导。开学后,该校将继续做好学生心理疏导工作,消除他们心理障碍和畏惧情绪,回归正常的学习状态。

对接有速度

昨天下午,记者在解放区学生路小学六年级看到,学生们正在认真学习新内容。“一来校就上课,把因疫情耽误的时间抓紧补回来。”该校校长杨芳说。

为确保线上教学和线下教学无缝对接,市教育部门要求,学生返校复学后,要进行问卷调查,摸清学情,深入了解学生的学习状况,及时查漏补缺。教师要进行针对性备课,尝试使用多种方式进行教学,如串讲复习、分层教学、集中补漏、个体辅导等,巩固学生所学知识,保证线上教学和线下教学衔接的高效性。

春暖花开,终于见面,回学校的感受真好。

本报记者 许伟涛

天朗气清,惠风和畅。

在阔别校园3周后,示范区实验中学的学子们重返学校。根据上级要求,示范区实验中学于4月10日起实行分级分批返校。其中,九年级于4月10日返校;七、八年级于4月12日返校。

一切为了确保返校工作安全有序,为归来的学生保驾护航。

示范区实验中学于4月9日组织全校师生分批进行核酸检测,并要求全校师生在接下来的几天做到“三天两检”。学校也提前收集了全校师生及其共同居住人的健康码和行程码,同时提前对全校师生进行14天健康监测,学生在返校当日携带核酸检测阴性证明方可入校,从多个方面进行全方位监控,切实保障全体师生健康安全,为返校工作做好充足的准备工作。

如何筑牢校园疫情防控防线,确保开学后教育教学工作平稳有序进行?

训为防,练为战。示范区实验中学还针对返校时的突发情况进行了防疫培训与演练,在演练中实现体温高于37.3℃、发现黄码,发现红码,应急封校四类情况的全覆盖,通过对各种情况的事先提前演练以及对教师进行培训,帮助全体教师掌握校园防护工作要求与方法。

同时,学校在开学前3天安排消杀人员对教室、办公室、洗手间、宿舍等公共场所进行全面清理消毒,确保返校师生健康,保证开学后的教学工作平安、顺利。此外,示范区实验中学还储备了一定量的检测试剂、防护服、消毒药剂等防疫物资,并与附近社区医院的医护人员沟通衔接,提前布置好核酸检测工作,落实开学后全体师生一日一检要求,确保不漏一人,为开学后的疫情防控工作做好了充足的保障。

示范区实验中学全体教职工全力以赴,持续加强疫情防控工作,织牢疫情防控安全网,尽职、尽责、尽心守护全体师生的安全与健康。



示范区实验中学学生携带核酸检测阴性证明有序进入教室。
邓甜 摄



图① 市实验中学学生在入校前进行体温检测。(市实验中学提供)



图② 龙源湖学校教室响起琅琅读书声。(龙源湖学校提供)



图③ 市实验小学学生开心地走在校园里。
韩璐 摄

图④ 市实验小学老师在查看学生共同居住人的“双码”和核酸检测阴性证明。
韩璐 摄



4月12日,沁阳市中医院医务人员为该市第二中学学生做核酸检测采样。本报记者 杨帆 摄

扫描
关注我们

焦作教育
微信公众号



示范区实验中学·春暖花开待子归