



教育新闻

我省高考综合改革实施方案出台

今秋起,高一新生不分文理科

本报讯(记者赵改玲)在今年6月10日举行的焦作市2022年中招工作新闻发布会上,介绍了今年中招政策调整和改革,其中一项是从2022年秋季开始,我省开始全面实施新高考综合改革。即本届初三毕业生今年秋季升入高一年级后,将成为我省首届实行“选课走班”和参加“3+1+2”考试等新高考综合改革的考生。

那么,我省高考综合改革实施方案的详情是什么呢?6月27日,省政府新闻办举行河南省高考综合改革新闻发布会,正式公布我省高考综合改革实施方案,明确从今年秋季入学的普通高中一年级学生开始实施。根据实施方案,河南新高考将实行“3+1+2”模式,2025年普通高校将按

新的考试招生制度录取学生。发布会上,省教育厅相关负责人介绍,河南高考综合改革方案明确统一高考科目设置。统一高考科目为语文、数学、外语3门,使用全国统一试卷,不分文理科,成绩当年有效,每年按国家统一安排进行。

明确考生总成绩构成。考生总成绩由3门统一高考科目成绩和3门普通高中学业水平选择性考试科目成绩构成,满分750分。其中,统一高考科目中语文、数学使用原始成绩计入考生总成绩,每门满分150分;外语科目满分150分,其中听力部分30分、笔试部分120分,我省2025年、2026年仍延续现行计分办法,自2027年起听力成绩计入外语成绩总分。选择性考试

首选科目使用原始成绩计入考生总成绩,再选科目使用等级转换分计入考生总成绩,每门满分100分。

明确招生录取方式。自2025年起,在我省招生的普通高等学校要根据学科专业需要,科学合理设置选考科目要求,提前向社会公布。合并本科一批、本科二批录取批次,按照首选科目物理、历史两个类别分别编制招生计划,分别划定录取控制分数线;实行“院校专业组”平行志愿投档录取模式。

高考综合改革后,普通高中实行选课走班教学。学校将根据学生选课需求,分类分层设计可选择的课程,满足学生不同发展需要。加大班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配套等方面统筹力度,

为走班教学提供保障。探索行政班和教学班并存等多种教学组织形式,强化任课教师责任,充分发挥学生组织自我管理作用。

高考综合改革后,普通高中学业水平考试分为合格性考试和选择性考试。合格性考试成绩是普通高中学生毕业的主要依据,选择性考试成绩是普通高等学校招生录取的重要依据。

合格性考试覆盖国家普通高中课程方案规定的除劳动教育和综合实践活动课程外的所有科目。选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目,学生可根据自身兴趣、志向、优势和普通高等学校招生要求,从中选择3门参加考试。

暑假来临,孩子如何过?

平安、健康、快乐、有意义

本报讯(记者赵改玲)记者昨日从市教育局获悉,为使广大中小学生度过一个平安、健康、快乐、有意义的暑假,日前,教育部办公厅印发通知,部署做好2022年中小学暑期有关工作。

通知要求,各地各校指导学校在放假前专门安排安全教育活动,以预防溺水、交通事故、自然灾害、火灾、食物中毒和网络沉迷等为重点,采取多种方式全面加强对学生

的安全教育,提醒学生暑期外出时注意自身安全。要通过家访等方式,督促家长履行监护责任,加强对子女的教育监护,及时了解子女外出活动情况,确保暑期学生人身安全。要认真做好疫情防控工作,指导学生在暑期自觉遵守本地新冠肺炎疫情防控要求,认真落实各项防控措施,确保自身健康安全。

通知强调,各地各校科学合理布置暑假书面作业,严格控制暑假书面作业总量,鼓励布置探究性和实践性作业。充分利用国家中小学智慧教育平台和地方平台优质课程资源,

做好复习和巩固,把知识学扎实。要引导教师针对学生学习情况开展线上答疑,做好指导帮扶工作。各地要会同有关部门,加强统筹协调,充分利用博物馆、文化馆、纪念馆、科技馆、体育场(馆)等公共文化设施,在暑期面向中小学生学习丰富多样的社会实践活动,拓展兴趣爱好,提升综合素质,促进学生全面发展、健康成长。

通知要求,各地要通过多种方式密切家校联系,帮助家长树立科学育儿理念,合理安排子女暑期生活,防止增加过重学业负担。引导学生坚持规律作息、加强身体锻炼,主动分担家务劳动。要指导家长教育子女合理使用手机、电脑、平板等电子产品,防止孩子沉迷网络游戏,自觉抵制网络不良信息。

通知强调,要积极筹划秋季学期开学工作。各地教育行政部门要指导学校利用暑期做好安全隐患排查、新学期开学教育和教育教学安排等工作,确保秋季学期平稳有序开学。

教改论坛

守望暑假 看见成长

□许伟涛

转眼间,快乐的暑假又到了。

刚刚过去的一个学年,对于千千万万的孩子们来说,必然是成长记忆里无比难忘的一年,我们从漫长的居家隔离到鸡飞狗跳的网课,一开学就马不停蹄地查缺补漏、追赶学习进度,却不知窗外,春已落幕,长夏已至。

暑假是孩子们难得的可以独立成长的光彩,在完成暑假作业之余,去参加不同的活动、读不同的书,去和不同年龄段的孩子相处,体验不一样的探索场景……只不过,在很多家长朋友的眼里,暑假不是太匆匆,就是太漫长,匆忙间还顾不上和孩子相处,漫长的又期待假期快快过去,唯独没有看见孩子平日被隐藏的另一面,没有看见孩子的成长。

家长是孩子的第一任老师。自2022年1月1日起,《家庭教育促进法》正式施行,该法律的出台也意味着带娃从传统“家事”上升为重要“国事”,可见家庭教育的重要性。随着宣传的深入,不少家长在“言教不如身教”的认知下,开始重新捧起了书本,成为一道亮丽的风景线。他们认为,只有“家长好好学习,孩子才能天天向上”。

在《麦田里的守望者》一书中,有一个词语叫“守望”。教育不是管,也不是不管,在管与不管之间,也有一个词语叫“守望”。让我们从这个暑假开始,开始陪伴、激发、唤醒与鼓舞,一起守望、看见孩子的成长!

2021年“市长杯”校园足球联赛小学组比赛落幕

东环小学、丰泽园小学分获男女组冠军



比赛现场。

张雪柔 摄

本报讯(记者赵改玲)6月25日至26日,由市教育局、市体育局主办的2021年焦作市“市长杯”校园足球联赛小学组比赛在太极体育中心足球场开赛,旨在进一步推进我市校园足球活动广泛开展,构建我市校园足球联赛体系,搭建校园足球特色学校学习交流的平台,检验我市青少年

校园足球活动成果。去年因疫情原因,2021年焦作市“市长杯”校园足球联赛小学组比赛未能进行,改到今年举行。比赛采用国家体育总局审定的最新足球竞赛规则,小学组比赛均采用5人制,全场比赛40分钟。比赛中,运动员们奋力拼

搏,防守、进攻、射门……一场场精彩赛事,为观众奉献了小学版的足球盛宴。经过两天的激烈角逐,山阳区东环小学获得小学男子组冠军,解放区七百间小学获得小学男子组亚军;解放区丰泽园小学获得小学女子组冠军,山阳区东环小学获得小学女子组亚军。

校园动态

温县实验高中 举办防溺水安全知识讲座

本报讯(记者许伟涛)为有效预防青少年溺水事故的发生,切实增强广大青少年的安全自护意识,近日,温县实验高中举办“珍爱生命 谨防溺水”安全知识讲座。

讲座中,温县第二人民医院急救人员结合一些案例向学生们介绍溺水事件发生的原因,让他们深刻体会到生命的珍贵。随后,该院急救人员从

远离危险水域、游泳注意事项、同伴落水如何营救、不慎落水如何自救等方面,向学生们讲解了如何避免溺水事故的发生。

通过举办此次防溺水安全知识讲座,不仅让学生们深刻认识到安全健康、生命无价的重要性,还进一步增强了他们的防范意识,提升了自护自救能力。

示范区张庄初中 积极推进厕所改造工作

本报讯(记者许伟涛)为改善校园厕所环境,近日,示范区张庄初中积极推进学校厕所美化与升级改造工作。春雨惊春清谷天,夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降,

冬雪雪冬小大寒。该校美术老师和学生一起动手,将“二十四节气”做成手工作品,挂在厕所的外墙上,让师生们感受到“厕所革命”为校园文明带来的美好变化。

示范区实验小学 开展班级文化建设活动

本报讯(记者许伟涛)为优化育人环境,营造良好的校园文化氛围,近日,示范区实验小学开展班级文化建设活动。班级文化是校园文化的重要组成部分,健康向上的班级文化是助推学生健康成长的无形力量。

文化发声,德育无痕。或绿色的植物,或盛开的花朵,或学生的作品,既能营造良好的环境,又能给繁忙的学习生活增加一些生机;精心的设计、丰富的图文、鲜艳的色、深刻的寓意、小小的墙面,经师生之手焕发出巨大的教育效果,形成了班班有特

色、处处显文化的育人环境。同时,独具匠心的墙面布置也充分展示了班主任的审美情趣和管理智慧,给予了每个学生参与班级建设、展示自己风采的平台与机会。

“班级文化建设不仅美化了学习环境,净化了学生心灵,还让他们感受到了美德的熏陶,营造了良好的学习氛围。”示范区实验小学负责人说,班级文化建设实现了让每一面墙都成为“无声的导师”,让班级中洋溢着浓浓的文化气息,达到“润物细无声”的效果。

河南理工大学附属小学 举行2022年诗词大会

本报讯(记者许伟涛)为营造学诗词、诵美篇、弘扬中华优秀传统文化的校园氛围,提升学生的文化素养,近日,河南理工大学附属小学举行2022年诗词大会。该校45位参赛选手齐聚一堂,以丰厚的诗词底蕴、稳健的心理素质,给大家呈现了一场精彩的诗词盛宴。

经典古诗词是中华文化的瑰宝,代代吟诵,千古不衰。本次比赛使用市级比赛的专用设备进行模拟,根据积分情况由3位评委老师作出专业的判定。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”……比赛中,选手们个个从容淡定、应答自如,他们时而静静思考,时而奋笔疾书,每一次作答无不体现出他们扎实的诗词功底。经过激烈角逐,10位选手晋级半决赛。通过举行诗词大会,该校为学生们提供了一个展示自我的舞台,培养了他们热爱传统文化的兴趣,让他们在分享诗词之美中感受到古人的智慧和情怀。

期末测评“非纸笔”“情境闯关”比高低

本报讯(记者许伟涛)为全面落实“双减”政策,根据教育部《关于加强义务教育学校考试管理的通知》中“小学一、二年级不进行纸笔考试”的具体要求,近日,河南理工大学附属小学结合实际,以一、二年级教材为基础,以“减学生负担,提学生素养”为目的,定位学以致用,采用“情境闯关”的方式对一、二年级学生进行期末测评。

测评中,各科老师根据学科课程标准,结合学生发展水平创设了一系列情境,让学生在模拟的场景中完成各项任务,测评考官根据过程表现及最终成果以“争章”方式对其进行现场评价,让孩子们在轻松愉悦的情境中完成知识和能力的测评。

本次测评主题为“童心抗疫,感恩有您”。测评前,每个孩子领到一张测评卡,根据卡上的项目去参加年级游闯关。一切准备就绪后,孩子们带着测评卡,排着整齐的队伍,开始闯关。

虽是游戏闯关,要求可是不简单。荣升“抗疫小主播”,语言功底得过硬,不仅要字正腔圆、能说会道,还要具备“超强大脑”。疫情防控不可松,防疫物资储备要充足。在紧急采购任务中,要想当一名优秀采购员,也要好好动一番脑筋。

在情景模拟中,由于疫情来袭,疫区急需大量物资,目前有部分防护服、口罩、消毒液、洗手液等物资需要送达。时间紧,任务重,需要大量的能

手“争分夺秒”搬运,孩子们伸出小手,一起行动,圆满完成了任务。测评结束时,适逢核酸采样人员入校采样,有感而发的孩子们向一直以来默默为师生服务的“大白”献上花束,表达他们的敬佩之情、感谢之意。

“一、二年级情境闯关式‘非纸笔’测评是对‘双减’政策背景下评价方式的一次积极探索,更是教育提质、学生减负的具体举措。”河南理工大学附属小学负责人说,以往的考试都很严肃,“非纸笔”测评将期末考试和游戏化、情景化结合在一起,努力做到让每一个孩子都有所学、有所乐、有所得。

(本栏照片均为测评现场,由市教育局提供)

