



2022年度全市教育宣传工作会议召开

40家先进集体、67名先进个人受表彰

市教育局召开市直教育系统疫情防控工作会议

本报讯(记者许伟涛)7月4日上午,市教育局召开市直教育系统疫情防控工作会议。市教育局四级调研员张新有出席会议并讲话,市直各学校相关负责人参加会议。

会议宣读了《焦作市新冠肺炎疫情防控工作指挥部办公室通告》及《焦作市每日疫情快报》,解读了全市疫情防控有关政策调整,并安排部署近期及暑期疫情防控工作。

会议要求,要提高思想认识,从严从实、科学精准做好暑期学生疫情防控工作;要加强人员管控。各学校要动态精准、分类掌握暑期离校师生健康状况和行程轨迹,做到底数清、情况明;要严格落实校园管理。暑假期间,各学校要严把校门关,无关人员一律不准入校,严格执行“四必政策”,做到“一个不漏”;要夯实个人防护责任。师生及家长要严格遵守属地和目的地疫情防控要求,严防发生感染。各学校要提前做好开学准备工作,科学制定2022年秋季学期开学与教学工作方案。



会议现场。

韩璐摄



焦东路小学

举办班主任沙龙活动

本报讯(记者许伟涛)7月1日,山阳区焦东路小学在学术报告厅举办班主任沙龙活动,共话班主任成长和收获。参加此次活动的有焦东路小学万方校区、焦东校区和太行校区的全体班主任以及盟校墙南中心学校和李贵作小学的全体班主任。

暑假来临,意味着新的学期即将开启。焦东路小学党总支副书记杨强给全体班主任作了题为《构建班级的精神生活》的报告,激励广大班主任对自己的班级工作进行梳理总结,明确清晰的班级愿景,增强班级凝聚力。

此次活动,围绕班级文化如何真正成为老师和学生的精神密码破题,努力让班级的精神气质朝向美好、朝向自我实现、朝向自我管理,同时通过提及共同经历丰富有趣的活动、事件,在制定理性公平的班规过程中,引起大家的共鸣,塑造良好的师生关系。

著名心理学家李松蔚博士在《5%的改变》一书中说:“惯性的力量狡猾、坚韧,他总是很警觉”。

温县亢村幼儿园 创新办园模式 提升保教质量

本报讯(记者许伟涛)日前,温县实验幼儿园亢村分园、温县职教中心幼师专业亢村幼儿园实训基地挂牌仪式举行,市教育局副局长白战海出席仪式并讲话。

白战海充分肯定了温县亢村幼儿园的工作,同时希望该园以此次挂牌为契机,通过与温县职教中心、温县实验幼儿园进行合作,进一步吸引和借助优秀人才、专业教育等方面的资源优势,不断创新办园思路、提升管理水平,促进亢村学前教育普及普惠、优质健康发展。

据了解,温县职教中心幼师专业亢村幼儿园实训基地的建立,将有效扩大该校幼师专业学生实习岗位需求,促进幼师专业学生提高职业技能,更好更快适应未来幼儿教育工作。温县实验幼儿园亢村分园的成立,将有力推动亢村幼儿园利用优质资源不断提升保教质量和办园水平,促进城乡教育一体化发展。

练为战 保安全

——市职业技术学校开展防汛应急演练见闻

本报记者 许伟涛

“报告指挥长,因连续两天强降雨造成新河水势猛涨,加上泄洪需要,南大门外水位迅速上升、总务科后勤服务楼河水倒灌,已经对学校造成威胁。”

“立即启动学校防汛应急抢险预案!请指挥长宣布各组职责。”

市职业技术学校负责人表示,通过此次演练,学校每位工作人员都熟悉了防汛应急预案的相关内容,明确了各自的防汛岗位职责和职责,确保在汛情突发情况下能够不慌乱、有组织、有次序地开展抢险救援工作,将最大限度减轻灾害损失。

教改论坛

从坚持读书 开始管理自己

□许伟涛

在这个暑假的开头,想系统地给大家聊聊读书这件事。因为学习从本质上讲,有两层涵义:即自我管理和知识管理。

自我管理是学习意志,知识管理是学习方法。从这个角度来说,从坚持读书开始管理自己,既是世界观,也是方法论。聊世界观,是为了共同提升认知,改变思维;聊方法论,则是为了践行知行合一,有所进益。

读书的好处,不须赘述。但读书习惯难养成,其背后的原因无非有三:

知易行难。习惯对人们生活的影 响很大。管理学大师史蒂芬·柯维曾著《高效能人士的七个习惯》来阐述,习惯决定品德,品德决定命运。因为习惯是一贯的,在不知不觉中,长年累月影响人们的品德,暴露人们的本性,左右人们的成败。而读书习惯的养成,该从捧起书本开始。因为思想决定行动,行动决定习惯。

没有时间。现代管理学之父德鲁克在其经典著作《卓有成效的管理者》中说,人最大的敌人是自己,管理也往往从培养自己的习惯开始。或许大家认为天天忙碌,因而无暇读书。但是,我们总可以挤一点时间,亲近书籍,读一篇感动人的好文章,而有所感悟。至少我们可以从睡前的半个小时开始,远离手机,拿起书本。

读书无方。读不进、看不完、用不上,诸如此类读书之难,皆因读书也有方法。读书和实践可以构建人的精神骨架。这就意味着我们可通过读书,吸收我们没有亲身经历的知识,同时通过实践磨练自己而获得体验,进而整理我们读到的知识和切身经历过的经验,运用到我们的学习、工作和生活中。

不管是知易行难、没有时间、读书无方,归根结底都是缺少自我管理的意识。实践反复证明,没有战略思维,未来必然吃亏。这个暑假,让我们一起从破除读书习惯养成之难开始进行自我管理,你也能不断超越,成就最好的自己!

2022年全市中小学实验教学优质课评审专题会召开

82件优质课参与市级评审 四项创新举措首次呈现

本报讯(记者许伟涛)7月1日至3日,市教育局召开2022年全市中小学实验教学优质课评审专题会。

此次专题会旨在为适应新高考、中考制度改革,落实教育部、省教育厅和《河南省“十四五”教育事业发展规划》关于加强和改进中小学实验教学要求,以我市教育装备部门年度“一个目标、两个抓手”为引领,以实验教学教研为突破口,努力提高教育技术装备使用效益,进一步推进教育装备和教育教学融合创新。

为确保此次专题会顺利召开,有四项创新举措尚属首次呈现:首次以2022年新组建的市级中小学实验教学专家库

为依托,遴选抽调12名优秀专家库成员组成评审组,确保评审质量;首次采取在县域集中封闭进行,确保客观公正、严格评审;首次以评审专题会形式召开,确保统一标准、程序规范;首次评审实现县(市、区)、市直学校全覆盖,打破了区域评比、结果自用的过往模式,实现全市一盘棋、统一行动的新需要。

据悉,该专题会在市教育局领导的大力支持下,市、县两级教育技术装备管理部门和市直学校高度重视,迅速发动,经过前期个人申报、学校筛选、县(市、区)选拔初审,82件优秀中小学实验教学优质课参与市级评审。

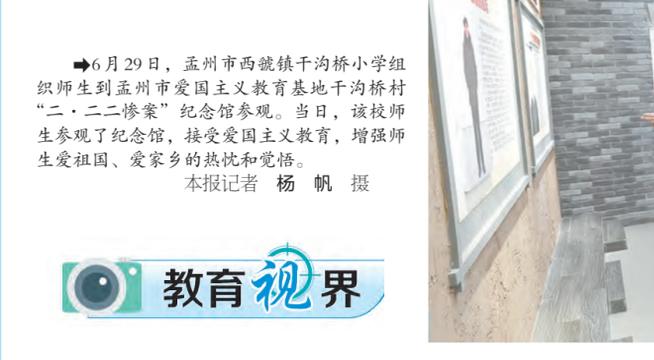
此次评审过程采取专题培训、评委评审、研讨交流等形式,共分物理、化学、生物、小学科学(通用技术)四个组开展专题评审工作。评审组本着公平、公正、客观、创新的原则,从实验教学的目标、内容、过程、基本功、效果等5个方面进行了认真评审。

此次专题会的顺利召开,为广大基层中小学教师在教学研究、运用和发展上,提供了市级交流、学习、提高的机会和平台,对我市进一步加强和改进中小学实验教学,为“2024年起将普通高中实验操作考试纳入全省统一学业水平考试”,促进教育装备和教育教学融合创新,都产生了积极的影响。



6月30日,焦作市追梦志愿服务中心联合沁阳市第一小学、沁阳市朱载堉学校举办铸牢中华民族共同体意识“闲情重生、与爱同行、同心筑梦”主题捐赠活动,共募捐图书5800册,衣物和毛绒玩具1660公斤。图为沁阳市第一小学学生在捐赠图书。

本报记者 杨帆 摄



6月29日,孟州市西魏镇干沟桥小学组织师生到孟州市爱国主义教育基地干沟桥村“二·二二惨案”纪念馆参观。当日,该校师生参观了纪念馆,接受爱国主义教育,增强师生爱祖国、爱家乡的热忱和觉悟。

本报记者 杨帆 摄

教育视界

全省义务教育寄宿制学校建设任务清单明确

农村寄宿制小学向乡镇集中

本报讯(记者许伟涛)记者昨日从市教育局获悉,日前,河南省教育厅等五部门联合印发《河南省教育厅等五部门关于进一步加快推进义务教育寄宿制学校建设的意见》(以下简称《意见》),加快推进寄宿制学校建设,进一步提高我省义务教育质量与水平,满足新时代人民群众对优质教育资源的需要。

《意见》指出,各地要以制订的“十四五”期间城乡中小学布局规划为依据,进一步优化农村义务教育学校布局,深入推进寄宿制学校建设,逐步实现农村寄宿制小学向乡镇所在地集中、寄宿制中学向县城所在地集中(以下简称“两集中”),使县域内义务教育学校办学条件显著改善,教育教学管理更加完善,内涵建设得到提高,办好更加公平、更高质量、人民满意的教育。

《意见》明确,进一步加快推进义务教育寄宿制学校建设要完成以下任务:

——编制寄宿制学校2023—2025年建设规划。落实好省委工作部署,保持寄宿制学校建设的连续性,各省辖市、县(市、区)在前期规划的基础上,以本地“十四五”期间城乡中小学布局规划为基本依据,于2022年年底编制完成2023—2025年寄宿制学校建设规划。建设规划要围绕“两集中”的工作思路,确保实施后集中的寄宿制中小学在规模和数量上满足学生寄宿需求。同时,坚决杜绝一刀切,确需保留的中心小学、村小学、教学点和初中要保留,实事求是推进寄宿制学校建设。

——严格执行寄宿制学校建设标准。各地要严格执行《河南省义务教育学校办学条件基本标准(试行)》,寄宿制学校的校舍、师资、教学仪器设备、数字校园、图书资料、体育美器材以及运动场地等配备要全部达到相关标准要求,学生宿舍、食堂和厕所等生活设施要满足学生学习生活的基本需要。

各地要按照有关规定,可通过政府购买服务的方式解决学校宿管、食堂、保安等后勤服务及卫生人员的保障问题。

——切实保障寄宿制学校建设用地。各地要将寄宿制学校建设用地纳入教育用地管理范围,对新建、改扩建寄宿制学校所需建设用地,市、县级政府要采取划拨和土地租赁等方式足额供应。优先使用存量建设用地或闲置土地,允许寄宿制学校建设以增减挂钩“先建后拆”方式保障用地。对新增建设用地实行绿色通道审批,可单独组卷上报,不受批次限制,指标即报即配,用地随报随批。使用集体建设用地开展建设且纳入村庄建设项目范围的,项目单位无须办理建设项目用地预审与选址意见书。

——加大寄宿制学校建设经费投入。强化县级政府义务教育经费保障的主体责任,积极调整财政支出结构,切实加大投入力度。严格落实城乡统一的

义务教育学校生均公用经费基准定额标准和寄宿制学校增加公用经费补助政策。结合地方实际,统筹义务教育薄弱环节改善与能力提升工程、教育强国推进工程等相关义务教育转移支付资金和本级财力,支持保障寄宿制学校建设经费。

——全面提高寄宿制学校育人水平。要充分发挥寄宿制学校全天候育人的优势,统筹课堂教学、实践活动、校园文化、学校管理,进一步完善农村留守儿童教育关爱体系,健全优先保障、精准帮扶等制度,建立留守儿童档案,明确帮扶老师、协助亲子交流、开展心理咨询,切实加强留守儿童受教全过程管理,使寄宿制学校成为促进孩子们身心健康成长的重要阵地。



扫一扫 关注我们

焦作教育 微信公众号