■主编:武文霞 | 编辑:陈 琦 | 版式:车 璇 | 校对:刘 勇 | 组版:牛成文

教育关注

引进高层次人才 激活焦作教育“一池春水”

——我市市直中小学公开引进高层次人才工作侧记

本报记者 赵改玲
本报通讯员 刘小雨

“今天在华东师范大学签约4人，创造历史最好纪录。”

“一上午，北京师范大学、中央民族大学研究生共有11人报名。”

3月28日报名热线持续火爆！

自2023年焦作市市直中小学公开引进高层次人才工作开展至今，我市教育系统组团深入高校“抢”人才，这在焦作教育史上尚属首次。招聘中，各名校毕业生纷纷和我市各学校签约，效果显著。

为大力实施省委创新驱动、科教兴省、人才强省战略，坚定依靠创新驱动转型、依靠人才支撑强市，大力延揽高层次人才，根据《焦作市事业单位招才引智“绿色通道”实施办法》，根据市委组织部要求，结合中小学高层次人才需求，焦作教育招聘人才团队赴北京、上海、长沙、武汉、重庆、西安等地，面向部分985和“双一流”高校定向引进人才，通过发布公告、报名、资格审查、面试等环节，招揽人才。

本次计划引进高层次人才共计100人（其中含76个人才专项编制），目前共计报名322人，签约录取39人。

深入高校“抢”人才收获多

3月16日至28日，焦作教育招聘人才团队日夜兼程，分别到中南大学、湖南大学、湖南师范大学、武汉大学、华中师范大学、西南大学、西南交通大学、陕西师范大学、西北工业大学、南京师范大学、华南师范大学招揽人才。

诚意满满。根据焦作市委、市政府人才引进政策，对引进的博士、硕士、本科毕业生按照每人每月2000元、1500元、1000元的标准发放生活补贴（三年）；对符合条件的高层次人才，在岗位聘用、子女就学、医疗保健、职称评聘等方面按照省、市有关规定予以相应照顾和倾斜。

优厚条件，引得“凤凰”来。在这些学校，共报名114人，其中研究生83、本科生31人。经过现场面试和用人单位研究，已现场签约40人，其中华东师范大学5人、中南大学3人、湖南大学2人、湖南师范大学7人、武汉大学2人、华中师范大学6人、华南师大2人、西南大学2人、西南交通大学1人、陕西师范大学8人、西北工业大学1人、南京师范大学1人。

名校毕业生为何青睐焦作教育

3月29日，我市将对北京师范大学、中央民族大学等高校报名学生进行面试，昨日上午就有11人报名。据悉，报名者中还有来自北京航空航天大学等高校的学子。

根据签约情况，记者发现，不少名校学子非常青睐焦作教育。

应聘者赵女士是一名“90后”，华东师范大学研究生毕业，目前在上海一所中学教地理，同时也任班主任一职。她的课《黄河》入选上海市学科德育精品课，还多次获得上海市教学评比活动一等奖。

这次看到焦作教育系统招揽人才的公告后，赵女士就报名参加了面试，结果被我市一所高中选中，顺利签约。

赵女士说，她的老家是武陟的，看到家乡这么用心用情地招揽教育人才，非常感动。因为她知道家乡的教育发展得很好，学校的硬件、软实力都很强，所以很愿意为家乡的教育贡献自己的力量，所以她就放弃了上海的工作，选择回到家乡任教。

在中南大学，有一对情侣报考了我市一所中学的教学岗位，并双双通过了面试。因为不是焦作本地人，这对情侣曾犹豫过，最终看到我市给出的优厚待遇，便联系上焦作教育人才招聘团队，表示愿意来焦作工作。这对情侣表示，到焦作工作的原因是有编制、待遇好，而且尊重人才，他们相信在焦作这一方教育热土上，一定会发光发热。

应聘者小职是陕西师范大学美术专业的在读硕士研究生，通过面试，我市一所中学非常中意她的才华，可小职还参加了另外一所学校的招聘，但她比较双方给出的待遇，最终果断和我市这所中学签约。

小职说，焦作是我的家乡，过去也很想回家乡工作，可往往找不到回去的途径和机会，这次竟遇到家乡的教育人才招聘团队来学校招揽人才，感到非常幸运。

一些家是外地的学子也很向往到焦作工作。河北邢台的小李同学说，经常在“学习强国”学习平台上看到有关焦作教育的文章，发现焦作市委、市政府非常重视教育，焦作教育的发展越来越好，很多资金也投向教育，并且非常注重名师培养，注重抓师德师风教育，学校也很注重培养全面发展的学生，我的足球特长应该能在焦作的学校发挥作用，所以他很想到焦作的学校工作。

这次招聘，不仅让一些在外读研的学子选择回焦作工作，还解决了一部分高层次人才两地分居的局面。

本次面试主要采取现场模拟授课的方式进行，重在考查应聘者的就业意愿度、教师专业素养、教学综合能力、语言表达能力。通过面试，我市相关工作人员表示，没想到这么多名校生青睐焦作教育，让他们倍受鼓舞，有一些还是华东师范大学、中央民族大学的博士生，他们的专业素养、对教育的热爱令人感动，他们的到来必将激活焦作教育“一池春水”。

引进人才永远在路上

现在名校生越来越青睐当老师，因为教师已成为很多人羡慕和热爱的职业，我市教育系统引进高层次人才工作也未完待续。

（本栏照片均为焦作教育招聘人才团队在各高校招揽人才，由市教育局提供）

扫一扫 关注我们

焦作教育
微信公众号

教育新闻

我市2023年省市级示范幼儿园评估标准解读专题培训会召开

本报讯（通讯员**雷振宙**）3月25日上午，市教育局召开焦作市2023年省、市级示范幼儿园评估标准解读专题培训会。

会议强调，要深刻认识示范幼儿园创建工作的重要意义，此次评估工作是一项政策性、导向性、科学性、程序性都较强的工作，要按照时间节点高标准推进。要以此次创建为契机，立足新起点，以规范为基础，以优质为目标，以专业为高度，深刻把握当前全市学前教育情况，力争多创省级和市级示范幼儿园。各级示范幼儿园要学深悟透评估标准，对标对表把握考点、节点和关键点，精准做好评估资料准备、园区环境创设等各项工作，明晰评估认定的工作重点，更好地指导下一步创建工作。

会上，河南省特级教师、市实验幼儿园园长姜冬玲作了《河南省示范性幼儿园评估标准》专题报告，逐条解读了评估流程与重点；漯河市郾城区实验幼儿园保育保健副园长楚媛媛针对幼儿园保育保健工作标准作了关于《省级示范性幼儿园保育保健标准解读》的报告。各县（市、区）教育（教体）局负责学前教育工作业务科室负责人、幼教专干，2023年参加优质幼儿园创建及复审的幼儿园园长和具体负责人参加培训会。

我市人工智能提升实验教学人员能力培训班举办

本报讯（记者**赵改玲**）为适应新高考、中考制度改革，提升实验教学人员业务素养和实验教学能力，推动素质教育深入发展，3月23日至24日，市教育局举办焦作市人工智能提升实验教学人员能力培训班。

本次培训分两天两批进行，坚持以人工智能提升实验教学人员能力培训为引领，以高中和初中物理、化学、生物一线实验教师教学能力提升为主线，以适应新高考、中考制度改革下，加强改进实验教学育人为目标，采取了“专家讲座+深入基层学校”“理论知识引导+现场实践”“教学研讨+亲手实验操作”“集中学习+观摩交流”等形式进行培训。此次培训是我市首次将学校实验教学人员培训纳入市级培训中，实现了我市实验教学和教育装备管理人员市级业务培训从“无”到“有”的突破。

培训结束后，参训人员纷纷表示，要紧跟教育时代发展步伐，紧扣新课改实验教学大纲要求，配足配好教学设备，加大管理使用力度，开好每一节演示实验、分组实验和探究实验课，推动实验教学质量再提升，为我市教育事业发展作出贡献。

校园动态

访韩愈故里 讲家乡故事

孟州市临泉小学开展社会实践活动

本报讯（通讯员**汤晓波、赵双喜**）为更好地弘扬和传承韩愈文化，进一步激发师生热爱祖国、热爱家乡的情感，近日，孟州市赵和镇临泉小学开展以“访韩愈故里，讲家乡故事”为主题的“家乡文化润童心”社会实践活动。

伴随着和煦的春风，全校师生徒步到达韩愈故里——孟州市赵和镇苏庄村。在讲解员的带领下，该校师生徜徉在古树一条街，感受着美丽的乡村春景，认真欣赏韩愈文化长廊，并不时地记录着韩愈生平的点点滴滴；走进韩愈文化展馆，聆听学者讲述苏庄与韩愈的历史，为韩愈忠贞爱国的事迹和精神而感动；参观韩家寨地坑院，对古代劳动人民的智慧赞叹不已；组织学生集体诵读韩愈的诗词《春雪》《晚春》《师说》等，共同感受韩愈文化的博大精深。

通过这次社会实践活动，学生们不仅欣赏了春天美景，学习了韩愈文化，探访了民俗民风，还开阔了视野，增长了见识，磨砺了意志。大家纷纷表示，今后要努力学习，长大后把家乡建设得更加宜居、更加美丽。

3月20日，孟州市西虢镇寺上幼儿园的孩子们在老师的带领下跳韵律操。作为户外游戏的一部分，寺上幼儿园编排了《红红的太阳》《礼仪主题歌》《你笑起来真好看》《武术操》等形式多样的韵律操，使幼儿的身心得到锻炼，为幼儿健康成长打下坚实基础。

本报记者 杨 帆 摄

近日，第二十三届“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛活动（无人机项目）暨2023年全国青少年无人机创新教育竞赛活动在市龙源湖学校举行。图为比赛现场。

本报记者 韩 晓 摄

教育视界

教改论坛

树立师德典范 弘扬教坛正气

□丁 垒

加强师德师风建设，除了要整治违反师德师风行为、清除教师队伍中的害群之马，还应注重弘扬高尚师德，在教师群体中倡导形成人人自觉提升师德师风、人人努力成为良师的清正风气。

选树好师德先进典型。为弘扬高尚师德，我市今年还将继续在全市中小学选树师德先进典型。学校怎么评选和向上推荐师德先进典型，体现的是学校的工作作风，决定着我们能不能发现真正让人信服的先进典型；我们选树出的是什么样的典型，则意味着为广大教师树立了什么样的榜样，引导大家朝哪个方向努力。因此，各学校在选树师德先进典型时务必本着严肃认真的态度，挖掘出我们身边真实鲜活、可学可达的师德榜样，用正能量激发教师的心灵共鸣，带动学校师德师风水平整体提升。

讲述好高尚师德故事。用爱和智慧陪伴学生成长的好老师一直是教师队伍中的绝大多数，但极个别教师的行为也确实损害了教师队伍的整体形象。因此，选树出让人信服的师德先进典型之后，我们还应用心用情讲述好高尚师德故事，广泛宣传师德典型的感人事迹，这既是激发广大教师职业荣誉感、带动更多教师提升师德师风的需要，也是增进社会各界对教师全面了解、赢得公众对教师认可和支持的需要。

营造尊崇良师社会氛围。教师承担的是为党育人、为国育才的光荣使命，从事的是以心育心、以德育德、以人格育人格的伟大事业。为进一步弘扬教坛正气，奠基未来，对于教师群体中具有高尚师德的优秀典型，不仅教育部门要给予褒奖，全社会都应该给予更多的尊敬和优待。