



### 市教育局领导到温县、孟州市调研指导学校质量提升和校园安全工作

# 切实把校园建成最阳光最安全的地方

## 市教育局所属事业单位重塑性改革新组建事业单位集中揭牌

本报讯(记者赵改玲 通讯员张雪柔)4月10日下午,4月11日上午,市教育局党组书记、局长张建虎带队分别到温县一中、温县教育局和孟州一中调研指导学校质量提升和校园安全工作,强调各学校要压实责任、健全机制,抓好教育教学工作,努力

实现教学质量和名校突破“双提升”,同时要树牢底线思维,全力守护师生生命安全和身心健康。每到一处,张建虎一行详细了解学校食品安全、校车管理、消防安全、防溺水、防欺凌、意识形态安全、心理健康教育等工作

在座谈会上,各学校负责人分别就学校质量提升、名校突破等工作进行汇报。张建虎指出,学校要在育人水平、师资培养、教学质量等方面做到全面提升。建立完善的培养学生机制,力争在名校上有更大的突破。积极创新工作方法,

激发师生斗志,加强人文关怀,及时疏导舒缓师生备考压力,养成良好的备考心态,确保考生以最佳状态迎战高考。张建虎强调,要时刻绷紧安全这根弦,加强安全教育和心理健康教育,全力守好意识形态主阵地,织密筑牢校园安全

本报讯(记者赵改玲)4月7日上午,市教育局举行市属事业单位重塑性改革新组建事业单位集中揭牌仪式。

会议宣读了中共焦作市委机构编制委员会《关于焦作市教育局所属事业单位重塑性改革有关机构编制事项的批复》和《焦作市教育考试中心职能配置内设机构和人员编制规定》的通知,并为新整合、新调整、新更名的市教育局5个二级单位集中揭牌。这5个二级单位分别是焦作市教育考试中心、焦作市基础教育教学研究中心、焦作市电化教育研究中心、焦作市学生资助与教育装备发展中心、焦作市职业教育与继续教育教学研究中心。

### 校园动态

## 焦作一中 举行班主任基本功技能展示大赛

本报讯(记者丁垒)为引导班主任加强班主任工作研究,促进专业技能养成,同时展示新时代班主任队伍的综合素质、专业水平和育人能力,近日,焦作一中举行了第一届班主任基本功技能展示大赛。

本次比赛分为两个部分,共有8位班主任同台竞技。第一部分包含育人故事、带班方略、主题班会和案例答辩四项内容。各位参赛班主任经过精心准备,运用图片、视频等方式讲述自己在班级管理中的探索与成效。在案例答辩环节,参赛班主任根据抽取的案例,结合自己的带班经验,分析原因,寻找解决办法,展现各自的育人智慧。第二部分是才艺展示。各位班主任各显其能,为大家呈现了一场精彩的视听盛宴:激情四射的舞蹈、悦耳动听的歌声、深情感人的诗歌朗诵、栩栩如生的插花艺术……充分展示了新时代班主任的才华。

比赛结束后,评委对各位参赛班主任的精彩表现给予了充分肯定,并有针对性地提出了合理建议,最终评选出一等奖3名、二等奖5名。

此次班主任基本功技能展示大赛,展示了不同风格的班级管理方法,经过各个环节的交流、探讨,让参赛班主任和观看比赛的教师在育人理念、工作方法等方面都得到了进一步提升。

## 孟州市大定办事处中心学校 开展心理健康教育系列活动

本报讯(通讯员张艳艳、王爱霞)为进一步促进学生身心健康发展,近日,孟州市大定办事处中心学校开展心理健康教育系列活动。

活动中,该校组织全体班主任参加了孟州市心理健康教育培训会,了解学生在成长过程中可能会遇到的心理问题以及相应的解决策略。学校心理辅导员通过发放心理健康调查问卷,对全校学生进行心理量化测评,并建立学生个人心理健康档案。各班通过召开心理健康教育主题班会,进一步引导学生关注心理健康问题,形成更加健全的人格。针对重点群体,任课教师扎实做好“六帮六扶”工作,积极进行家校沟通,送教上门,有效干预心理危机。

通过本次活动,进一步增强了学生的心理健康意识,提升了学生的情绪调节能力,让每一位学生都成为更好的自己。

## 孟州市文公小学 举行消防安全疏散演练

本报讯(通讯员王宗亚)为进一步加强学校安全工作,增强师生的消防安全意识,提高自救防范能力,近日,孟州市文公小学举行消防安全疏散演练。

演练开始前,该校制订了详细的演练方案,对各班逃离的路线及班主任职责、楼层值班老师的职责、疏散路线上指挥员的职责等方面都作了明确规定,并向学生介绍了逃生注意事项和方法。演练中,随着警报声响起,各班班主任及楼层值班老师迅速到达指定地点,指挥学生沿着指定路线快速撤离到安全地带,并即刻清点人数。

通过此次演练,不仅增强了全体师生的安全意识,掌握了逃生技巧,还进一步提升了学校应对突发事件的应急处理能力。

## 我市2023年基础教育工作会议召开

本报讯(记者赵改玲)2022年全市新建、改扩建公办幼儿园46所,新认定普惠性民办幼儿园32所,全市普惠性民办幼儿园达454所……近日,焦作市2023年基础教育工作会议召开。会议通报了2022年学前教育、义务教育相关工作,对2023年基础教育工作进行了部署。

2022年,我市学前教育、义务教育收获满满。

立德树人效果显著。一是利用重要时间节点,组织开展网上祭英烈、童心向党、向国旗敬礼等活动,加强中小学生的爱国主义和理想信念教育。二是组织开展形式多样的德育活动,弘扬中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观。三是加强班主任队伍建设,12名教师荣获省优秀班主任称号,获得省第五届中小学班主任基本功展示活动一等奖1个,成功创建省名班主任工作室1个。

保障学前教育普惠发展。一是高标准完成2022年省重点民生实事学前教育普惠扩容工程项目任务,2022年全市新建、改扩建公办幼儿园46所。二是支持普惠性民办幼儿园发展。新认定普惠性民办幼儿园32所,全市普惠性民办幼儿园达454所。三是组织开展以“幼小衔接,我们在行动”为主题的学前教育宣传月活动。四是组织开展幼儿园教师教育案例分析、实录型游戏活动案例和亲子游戏活动案例3项活动。五是河南省幼儿园教师亲子游戏大赛在焦作市实验幼儿园成功举行,受到省教育厅的好评,扩大了焦作学前教育的影响。

推进义务教育均衡发展。一是平稳顺利完成义务教育招生工作。2022年秋季学期,全市小学、初中起始年级共招收新生90955人,较前年增加920人,实现了平安招生、公平招生。二是持续巩固提高义务教育学校“双减”工作水平。山阳区东环小学、沁阳市实验小学、博爱县秀珠小学的“双减”工作案例被评为省“双减”工作典型案例,走在全省前列。三是省第三批义务教育标准化示范校、特色校创建成效显著。四是全面推进义务教育学校帮扶工作。

2022年11月,市教育局印发《焦作市教育局关于加快推进优质学校帮扶薄弱学校工作的实施意见》,通过以名带新、以强带弱、以城带乡3种方式,启动全市义务教育优质学校帮扶薄弱学校全覆盖行动。特殊教育进一步提升。一是扎实做好残疾儿童少年入学工作。按照“一人一案”要求,安排了2233名适龄残疾儿童入学,入学率达99.38%。二是组



解放区学生路小学在美术课上展示自己的作品。 韩璐 摄

织开展特殊教育典型案例遴选、微课比赛,共获得省特殊教育典型案例3个,省特殊教育微课比赛一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个。三是组织89名教师参加2022年义务教育阶段特殊教育学校教材国家级示范培训。

会议指出,2023年要正视我市基础教育高质量发展中的各种问题,善于准确识变、主动求变、积极应对,坚持问题导向,认清形势任务,强化工作措施,切实增强工作的紧迫感和责任感,加快推进全市基础教育高质量发展。要强化措施,持续加强中小学德育工作、保障学前教育普及普惠优质发展、推进义务教育均衡发展、推进城乡一体化、义务教育招生工作、巩固提高学校“双减”工作水平等落到实处。

会上,孟州市、沁阳市、山阳区就学前教育、“双减”工作、课后服务、集团化办学、德育教育等方面作了典型经验发言。

## 新时代首期中原名校校长培养对象姜冬玲工作室成立

本报讯(记者赵改玲)日前,新时代首期中原名校校长培养对象工作室授牌仪式在郑州举行,焦作市实验幼儿园园长姜冬玲作为河南省新时代首期中原名校校长培养对象工作室主持人,参加此次授牌仪式。这标志着新时代首期中原名校校长培养对象姜冬玲工作室正式成立。

中原名校校长培养对象,使命光荣、责任重大,不仅要按照省教育厅要求,立足高站位,聚焦高质量,积极思考,勇于创新,不断更新教育理念,提高战略思维能力和素质

教育创新能力,深入探索新时代教育发展的内涵与策略,凝练教育思想,尽快成为教育家型校长,同时还肩负着培养河南省青年骨干校长的光荣任务。新时代首期中原名校校长培养对象姜冬玲工作室首批成员有开封市实验幼儿园园长等6位省青年骨干校长,之后3年将培养3批共18位省青年骨干校长。姜冬玲工作室将通过研读教育理论、到工作室成员所在学校诊断指导、工作室成员跟岗实践、课题研究等方法,带动和培养更多青年骨干校长快速成长,共同推进我省教育改革发展和教育创新。

在省教育厅、市教育局领导的支持下,焦作市实验幼儿园将依托姜冬玲工作室,建立区域发展共同体,发挥名校校长培养对象的示范引领作用,营造名校长与骨干校长团队合作、共同发展的良好环境,带动省、市幼儿园骨干园长队伍素质整体提升和学前教育高质量发展。

## 中国手球协会“让百万儿童爱上运动”公益捐赠活动在我市举行

本报讯(记者赵改玲)体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。4月7日上午,河南省教育科学规划“十三五”规划课题——“基于项目活动的幼儿园大班手球运动课程”成果推广及中国手球协会“让百万儿童爱上运动”公益捐赠活动在河南理工大学幼儿园举行。

仪式开始前,与会人员观摩了幼儿手球比赛,感受手球运动的魅力。比赛结束后,中国手球协会“让百万儿童爱上运动”公益活动捐赠仪式正式开始。

仪式上,各方代表就幼儿手球简介与社会价值、手球项目课程介绍、手球课题研究经验交流及手球课程实施的要点等方面作了交流发言。

市教育局有关领导对中国手球协会大力支持焦作市教育事业发展表示感谢,并指出要倍加珍惜中国手球协会为焦作幼儿创造的良好机会,努力做到培训好、使用好、活动开展好,扎实推进课题研究成果转化应用,帮助更多的幼儿在球类运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

据了解,本次捐赠活动共涉及全市37所幼儿园,中国手球协会为每所幼儿园捐赠一批幼儿手球器材。

## 马村区教育局扎实做好义务教育阶段控辍保学工作

本报讯(记者赵改玲 通讯员徐艳红)“谢谢教育局的领导们,为我孩子的事情真是没少费心,学校、家里两边跑,我们一定积极配合学校,把孩子教育好。”近日,马村区某中学一名八年级学生的父母,将一面印有“关心下一代 汗水浇未来”的锦旗送到马村区教育局有关负责人的手中,并感激地说。

前段时间,该局工作人员到该所中学调研得知八年级学生李某在与同学发生矛盾后,已有好几天没来学校上课的情况。随后,该局有关负责人第一时间安排工作人员积极与学校、家长对接,了解事情的经过,并多次与这名学生谈心,打开其心结。最终,这名学生认识到了自己的错误,表示愿意诚心改正,家长也表示今后要特别注意亲子沟通的技巧,积极配合学校,共同教育好孩子。

前几天,孩子开心返校,学校也反馈说孩子懂事了许许多多,在校表现很好,于是便出现了开头的一幕。

近年来,马村区教育局严格落实《马村区人民政府办公室义务教育阶段控辍保学工作实施方案》相关规定,不断完善控辍保学“定期沟通、协调联动、信息共享”长效机制,坚持月报告制,动态监测排查疑似辍学的学生,确保控辍保学工作思想到位、责任到人、措施到人。2022年,全区小学巩固率98.24%、初中巩固率98.39%,整体水平高于省、市95%的标准。

## 美丽校园 书香味浓

本报记者 赵改玲

人间最美四月天,不负春光书为伴。在解放区丰泽园小学的阳光书屋里有7棵银杏树,意在让书屋更接近自然,让学生快乐阅读。

据悉,阳光书屋共有藏书48000余本,人均20本;报刊60余种,工具书、教学参考书150种,藏书种类丰富,具有适用性、教育性、新颖性和均衡性。

同时,该校在每间教室的旁边设立了班级书架,并摆放长条凳,使学生目之所及皆能看到书本,随时都可以捧起书本去阅读,让学生处处都能感受到浓厚的书香氛围。利用教学楼的“边角料”打造成书吧,让“边角料”成了校园的“金角银边”。

如今,学校的读书氛围越来越浓厚:

►阳光书屋为学生营造了良好的学习阅读氛围。 本报记者 吉亚南 摄

►阳光、自信、开朗的学生。 本报记者 吉亚南 摄

到图书室借书的人越来越多;课余时间到书吧、班级书架前捧着书本静静享受阅读的同学越来越多;晨诵课上,老师不仅让学生诵读语文课本,还带领孩子领略传统文化的魅力:诵读《声律启蒙》《笠翁对韵》《论语》《诗经》以及唐诗宋词,让经典在这里传承下去,这些也构成了丰泽园小学最美的风景线。



### 教改论坛

## 师德的核心是爱学生

□丁垒

形成良好的师德师风,最核心的一点是教师要爱学生。教师对学生的爱,源于教师对自己肩负光荣使命的自觉认识,对教育事业明确而又清晰的责任感,在具体工作中,这种责任感往往表现为对学生的关心和爱护。教师的爱岗敬业,需要通过关爱学生、对学生的成长尽心尽责来体现,教师职业道德的其他要求,也都需要围绕着爱学生、更好地引导学生来展开。所以说,爱学生是师德的核心和精髓,是教师最宝贵的职业情感。

教师爱学生是进行教育的开端。教育家陶行知说:“爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育。”教师对学生的爱能使学生感受到温暖,产生愉快的情绪体验和自尊、自信、奋发向上的激情,感受到集体和社会对他们的希望和信任,从而增加学生对学习、成长的乐趣,激励他们增强提高本领、报效国家的使命感。

教师爱学生是化解许多教育难题的灵丹妙药。教师的工作是传授知识、健全人格、指导人生,其过程是复杂琐碎的,但教师只要爱学生,就会愿意克服种种困难,尽自己所能帮助学生成长得越来越好。爱学生,教师就更宽容、更有耐心,在日常工作中善于发现每一名学生的闪光点,平等地同学生交流沟通,更好地引导他们成长;爱学生,教师就会有办法,愿意主动克服工作中的种种困难,在现有条件下尽自己所能把学生教育好。

我们身边也涌现出许多师德高尚、广受尊敬的好教师,仔细研读他们的先进事迹,你就会发现,他们也正因为对学生有着博大而持久的爱,在辛勤奉献中感受到了职业幸福,实现了自己的人生价值。

总之,教师爱学生,不仅能启迪学生的智慧,还能照亮学生人生的道路,使一批批懵懂学子逐渐成长为对国家有用的人才。

扫一扫 关注我们

焦作教育 微信公众号