■主编:武文霞 | 编辑:谢 丹 | 版式:车 璇 | 校对:胡玉成 | 组版:牛成文

全市中招考试6月26日至28日举行

八大变化要注意

本报讯（记者**赵改玲**）5月23日上午，2023年普通高中招生工作政策解读及沟通交流会召开。记者从会上获悉，2023年全市中招统一考试定于6月26日至28日举行，共有报名考生39465人。普通高中录取工作时间为：7月8日，发布成绩；7月15日至7月30日，网上正式录取；8月3日至6日，招生计划未完成的学校集中补录；8月20日，录取工作结束。

今年中招主要有八大变化。

中招考试时间推后。中招考试时间全省统一组织，今年中招考试时间较去年推后了4天，考试时间为6月26日至28日（2022年为6月22日至24日）。

各城区批次志愿设置调整。按照《河南省教育厅办公室关于进一步规范普通高中招生工作的通知》（教办基〔2023〕45号）的要求，我市将焦作市第一中学“中韩国际班”（高收费）调整安排到第四批次填报，同时不再面向全市招生，仅面向各城区招生。城区录取批次志愿设置为五个批次：第一批次为焦作市第一中学，第二批次为焦作市第十一中学，第三批次为其他公办普通高中，第四批次为焦作市第一中学“中韩国际班”，第五批次为民办高中。

生物、地理学科划分等级首次使用。按照全省统一安排，生物、地理学科为初二年级考试科目，2022年全市2020届学生首次参加考试，今年其考试等级将在中招录取中首次使用。使用办法为：报考省级示范性普通高中的，其综合素质评定总等级和生物、地理学科等级要达到B级及以上，报考其他普通高中的要达到C级及以上。

招生计划由全省集中统一设置。今年，全市各普通高中招生计划由省教育厅统一设定，原则上招生计划一次性下达，招生计划和招生方案在省教育厅组织下全省集中审核，集中设置。

招生计划未完成学校的补录安排。今年，招生计划设置和管理由省教育厅统一管理，省教育厅要求各普通高中学校招生计划用完不再调整，普通高中最低分数控制线以上的考生，在批次志愿录取结束后未录取的，通过填报征求志愿和补录，到计划未完成学校就读。

特长生招生和测试变化。按照《河南省教育厅办公室关于进一步规范普通高中招生工作的通知》（教办基〔2023〕45号）规定：普通高中招收体育、艺术类特长生比例不超过当年招生计划的5%（市级以上认定的艺体类多样化发展示范校除外）。特长生测试统一组织。各城区特长生测试由市教育局统一安排，六县市特长生测试由县（市）教育（教体）局统一安排。

中招录取工作全省统一集中进行。今年起，中招录取工作由全省统一集中进行，7月15日至16日，市县级提前批次集中录取；7月19日至30日，市县级普通批次录取；8月3日至6日，全省统一集中补录；8月20日前，全省普通高中录取工作结束。录取期间，每一批次录取结束后48小时，考生可登录平台查询录取结果。

体育和理化生实验考试安排。根据省指导意见和我市情况，今年不再进行初中毕业生体育考试。按照全省统一安排，全市物理、化学、生物实验操作考试纳入中招统一管理，按照三科满分共30分计入中招录取总成绩。

市教育局赴洛阳嵩县汝阳县慰问“两区”支教教师

本报讯（记者**赵改玲** 通讯员**雷振宙**）5月16日、17日，市教育局相关部门负责人一行赴洛阳嵩县、汝阳县慰问“两区”支教教师，并召开了座谈会。

此次慰问，市教育局相关部门负责人一行先后到洛阳市嵩县木植街乡初级中学、嵩县闫庄镇第一初级中学及汝阳县上店镇一中，实地查看了支教教师的工作和生活情况。

据了解，2013年支教工作开展以来，我市广大教师为洛阳各受援学校的发展贡献了自己的力量，涌现出一大批优秀支教教师，受到了当地学校师生的高度评价。

随后召开的座谈会上，两地教育局相关部门负责人进行了充分交流，支教教师分别汇报了工作和生活情况。

针对“两区”支教工作，会议强调，开展“两区”支教工作，是全面落实国家中长期教育改革和发展规划纲要的具体行动，是促进教育均衡发展、实现教育公平、加快“两区”教师队伍建设、提高“两区”教师素质、办人民满意教育的重要举措。支教教师要提高认识，再接再厉，严于律己，秉持职业操守，对工作认真负责，为焦作教育树立良好形象。

校园动态

新一轮省普通高中多样化发展示范校名单公布

焦作一中、市十二中上榜

本报讯（记者**赵改玲**）按照省教育厅的统一部署，我市推进普通高中多样化发展工作从2014年启动，经过近10年的持续推进，我市普通高中多样化发展开花结果。近日，河南省教育厅印发《关于公布新一轮河南省普通高中多样化发展示范校名单的通知》，公布了22所新一轮河南省普通高中多样化发展示范校，焦作市第一中学、焦作市第十二中学上榜，特色类型分别是人文特色、艺体特色（美术）。

记者昨日从市教育局获悉，河南省普通高中多样化发展示范校建设是创新人才培养模式、深化高中育人关键环节和重点领域改革、破解我省普通高中“同质化”发展难题、促进高中办学质量提升的重要工作举措和抓手。那么，焦作一中、市十二中凭什么上榜？

跟着金庸学语文、覃怀文化之名士风流、演讲与口才……听听这些课程的名字，是不是觉得很有趣？这是焦作一中部分特色校本课程。

焦作一中并不是培养只会学习的“书呆子”，还注重人文特色教学。举办“戏曲进校园”活动，旨在让学生传承和弘扬中华优秀传统文化；举办校园十大歌手评选、主持人大赛，旨在培养学生多方面才艺，开阔学生视野，丰富学生课余生活，提高学生综合素质。此外，该校男子舞蹈队更是频频火爆出圈。

以上是焦作一中人文特色教学的一个缩影。近几年，焦作一中按照“体系化、课程化、教材化”3个维度目标，每学期各年级开设校本课程21~25门，建设形成语言与文学、数学与逻辑、人文与社会、科学与实验、艺术与技术、体育与健康、综合实践活动7个方面的校本课程体系；信息学创新人才培养项目累计培养出省队16人，获得金牌3枚、银牌5枚、铜牌10枚，联赛一等奖277人。

近几年，市十二中已有万文娟等6名美术生考上清华大学。此外，该校还实施“分项教学”，达到每位学生至少掌握1门艺术爱好和1~3项体育特长的培养目标，本科上线率超过80%，知名艺术体育院校录取年年开花。

武陟县大虹桥乡

打造“平安校园”出实招

本报讯（通讯员**乔明龙**）为进一步打造“平安校园”，增强师生消防安全意识，提高自救防范能力，日前，武陟县大虹桥乡组织辖区中小学开展为期一周的消防、地震应急疏散演练。

在应急疏散演练环节，随着急促的警报声响起，各班教师按照演练方案明确分工，以班级为单位，分方向、按路线引导学生有序地沿着指定路线撤离到安全地带。演练过程中，全体学生用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰，不惊慌、听指挥、动作敏捷、无推挤、无冲撞地安全逃生。

演练结束后，专业消防人员就如何正确使用灭火器等消防器材对学生进行现场教学，并就如何预防煤气中毒，结合具体案例，进行详细的讲解。学生在亲身体验、实际操作中了解了如何使用消防器材，增强了安全意识，提升了自救能力。

扫一扫 关注我们

焦作教育
微信公众号

花式减压 助力高考

↑市十一中给高三学生准备了蛋糕，祝愿他们步步“糕”。

←市十一中高二学生给高三学生送祝福。

（市十一中提供）

本报讯（记者**赵改玲**）高考即将来临，为了帮助高三学生减压，营造平和的备考氛围，近期，我市高中举行减压活动，助力高考。

5月19日上午，市十一中举行“花式减压 助力高考”活动。高一、高二的学生送出自制的书信、画报，为高三学子加油助威；高三教师给学生分享减压“小妙招”，调整学生备考状态。此外，该校还为高三学子准备了蛋糕，祝愿他们步步“糕”。

为了助力学生冲刺高考，挖掘学生潜能，提高备考效率，5月17日下午，市外国语中学特邀国家二级心理咨询师福国华为高三学子作“赋能·增效”心理健康教育讲座。

天气炎热，加之高考压力，部分学生难免情绪焦躁，福国华紧贴学生实际与情绪感受，带领学生做心理小游戏，在游戏中缓解学生情绪、减轻学生压力，让学生体验“积极情绪塑造巅峰学习状态”的效果。

星光不负赶路人，岁月不负有心人。本次活动让学生获得了新知，也获得了能量，认识到积极情绪和学习状态的关系，掌握了科学学习方法，提升对学习的掌控感，激发学习的信心与成就感，从而为助力高考增加了一剂兴奋剂。

暖心助力餐 “食”力助高考

←一名高三学生表演舞蹈为高考加油。

↓两名高三学生通过唱歌放松心情，增强自信。

本报记者 杨 帆 摄影报道

5月20日傍晚，沁阳市永威学校举办“‘食’力助考，圆梦高考”高三年级师生暖心助力餐活动，全校700名高三师生欢聚在操场上共进爱心晚餐，用“食”力传递“爱”和“相信”，帮助学生释放压力，缓解紧张情绪，放松心情，增强自信，以最佳的状态迎接高考。

全省思政课教师比武

焦作一中教师喜获第一

本报讯（记者**丁垒**）5月17日至19日，第二届全国中学思政课教师教学基本功展示交流活动省级现场评审（高中组）在河南省实验中学举行，焦作一中思政课教师刘熙代表我市参加展示，取得了全省第一名的好成绩。

本次活动包括两个环节：第一个环节是由参赛教师现场进行40分钟的授课，第二个环节是参赛教师进行15分钟的时政述评。经过两个环节展示，刘熙获得总分第一名，将代表河南省参加教育部举办的全国比赛。

近年来，焦作一中一直重视思政课教师队伍建设，坚持不懈上好新时代思政课。“学校将以此为契机，继续重视思政课教师队伍建设，进一步加强思政课堂研究，充分落实立德树人根本任务，为培养担当民族复兴大任的时代新人接续奋斗。”焦作一中相关负责人说。

孟州市文公小学

全方位推动清廉学校建设

本报讯（通讯员**王京亚**）自清廉学校建设工作开展以来，孟州市文公小学全方位推动清廉学校建设，营造风清气正的教育环境。

该校充分利用文化墙、横幅标语等进行清廉教育主题宣传，并通过清廉主题班会、绘制主题黑板报等方式，对学生进行以胸怀大志、为民为公的理想信念教育，以诚信、责任、正直为主的道德品质教育，以清廉、节俭、自律为主的传统美德教育。此外，该校还将清廉教育与建设“书香校园”相结合，营造“学廉、思廉、践廉”的浓厚氛围，让学生在实际动手操作的过程中感受“清正、廉洁、诚信、守法”文明素养的熏陶。

孟州市河雍中学

举办优秀教案和作业展评

本报讯（通讯员**廉飞飞**、**武荣平**）近日，孟州市河雍中学举办优秀教案和优秀作业展评。

此次活动选出的优秀教案字迹优美、设计新颖、标注细致、反思到位；选出的优秀作业书写工整、正确率高、教师点评到位，并富有班级特色。

通过此次活动，为广大师生提供了一个相互促进、观摩学习的平台，进一步增强了全校教师对教案、作业的研究和创新意识。下一步，该校将秉承“减负不减责，减负不减质”的原则，促使教师将作业设计、课堂教学质量提升贯穿于“减负”下的教学过程中，积极减少学生校内作业负担，切实有效推进“双减”工作落地见效。

教改论坛

德育为什么重要

□丁 垒

近日，一起发生在高铁上的由孩子踢前排座椅靠背引发的纠纷被广泛关注，网友认真研究各个版本的视频，试图给出自己的是非判断，法律相关专家也参与讨论，辨析被打者反击是“互殴”还是“正当防卫”。

联系到教育，这起纠纷可以让我们再次认识到德育的重要性。

孩子踢前排乘客座椅靠背，随同家长是否应该及时有效制止以及遇到“熊孩子”时应该怎样和对方沟通，都有约定俗成的规范，但双方言行明显都不十分符合公众预期，区别只在于哪一方过错更多。一次乘车出行，因为过激言行受到公众批评指责甚至法律的制裁，这是当事人公共道德观念不高带来的后果，这也不是我们想看到的。

乘车时个人言行是否符合现代礼仪、有没有遵守公共秩序，反映一个人的道德修养水平。孩子在公共场合的任性当然主要和家教有关，但教育人从小遵守社会公德，学会自觉维护社会成员之间最基本的社会关系秩序、保证社会和谐稳定也是学校德育的基本内容之一。从这方面说，我们今天的德育效果直接关系到学生的道德水平和将来社会的文明程度，不可谓不重要。

德育重要，不只是因为德育关乎学生的品德修养、能不能在社会上立足，更重要的原因是德育关乎人才培养，关乎强国建设、民族复兴伟业。习近平总书记强调：“社会主义建设者和接班人，定语就是‘社会主义’，这是我们对培养什么人的本质规定。”这就要求我们的教育不仅要传授知识、提升能力，还要注重立德铸魂，要花大力气培养学生坚定的理想信念、深厚的家国情怀，引导教育学生主动将个人之小我融入社会之大我，在艰苦奋斗中成长为担当民族复兴大任的时代新人。

育人的根本在于立德。无论是着眼于未来事业发展还是学生个人幸福，我们都必须把德育贯穿学生学习始终、贯穿学校工作各方面各环节，同时还应创新德育工作的途径和方法，努力增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性。

拥抱阳光 润心前行

我市中小学开展学生心理健康教育

本报讯（记者**赵改玲**）5月是2023年河南省中小学心理健康教育宣传月。宣传月期间，我市中小学遵循不同学段特点和学生成长规律，围绕“六个一”系列活动内容要求，突出重点，注重实效，开展主题鲜明、形式多样、富有特色的心理健康教育活动。

开展一系列心理健康知识宣传活动。充分利用黑板报、宣传栏、手抄报、心理漫画、校园广播等校内宣传载体，让学生了解心理健康知识。

举办一场心理健康教育创新实践活动。通过心理情景剧、“运动健心”“劳动强心”等形式，广泛开展体育运动、艺术展演、劳动实践、学生社团等活动，不断提高学生的身体素质与抗压能力，引导学生学会积极面对困难和挫折，以阳光的心态面对学习和生活。

举办一次考前心理辅导活动。充分发挥学校心理辅导室、区域心理辅导中心等在预防和解决学生心理行为问题中的重要作用，对初中、高中学生进行中考、高考前心理疏导，帮助高三学生调整心态，作足积极应考准备。

开展一次心理健康教育关爱行动。积极组织学校教师开展关爱行动，在心理疏导、身心成长、品质培养等方面给予学生更多关怀和帮助。

开展一次教师心理健康专题培训活动。邀请心理健康教育领域的专家、学者、名师、教研员进校园开展专题报告、辅导讲座等活动，对全体教职工进行专业心理健康教育培训，切实提高教师育人能力和水平。

开展一次家庭教育指导活动。通过召开专题家长会、举办家长心理健康讲座等形式，向家长传递正确的心理健康知识，帮助家长改善亲子关系，树立科学育人观念，有效提升预防、预警和干预心理问题的能力，共同做好学生心理健康教育与心理危机干预工作。

自4月底开始，山阳区教育局聘请专家团队为各中学46个班级开展以“心赋能 梦远航”为主题的团体心理辅导活动。活动分为三大块，一是通过暖场游戏，让学生放松心情，增强团体凝聚力和学生自信心；二是通过画出压力，让学生讲出自己的压力，并通过绘画画出自己的压力，以小组为单位展示绘画并分享；三是化解压力，小组成员群策群力，想出不同的办法化解压力、释放压力、战胜压力，通过团体合作，增强每个孩子对集体的归属感。

“加油，我来撕碎我的压力、我的烦恼、我的不愉快……”近日，在武陟县育才学校开展的师生心理健康教育团体辅导活动中，随着活动的深入，学生在兴奋地奔跑着、喊叫着，快乐的音符充满了整个教室，气氛十分活跃。

近日，市龙源湖学校德育副校长、国家二级心理咨询师温书臣，为全体教师进行了题为《中小学常见心理问题分析及解决策略》的专题培训，旨在引起全体教师对学生心理健康教育工作的高度重视，继而高效落实小学心理健康教育工作。用心教育，从“心”出发，小学生心理健康教育任重而道远，努力把心理健康教育工作作出“爱”的温度和“心”的色彩。