



2023年焦作市优化营商环境主题系列新闻发布会第四场举行

今年我市将新建改扩建中小学67所

本报讯(记者赵改玲)7月11日,2023年焦作市优化营商环境主题系列新闻发布会第四场举行,市教育局党组成员、副局长井元锋向大家介绍我市中小学教育布局规划有关情况。

根据规划,至2035年,焦作市中心城区将规划新建改扩建幼儿园97所、小学47所、初中15所、九年一贯制学校13所、高中6所,教育资源布局将更加合理,群众就学将更加便利。

2021年以来,我市新建改扩建中小学幼儿园143所,新增公办学位35295个。推进学校灾后重建,投入资金9941万元,修缮加固、拆除重建受灾学校626所,完成率100%。为加快改善市直属普通中办学条件,适应普通高中课程改革和高考综合改

革需要,在市委、市政府主要领导的高度关注下,我市启动市十一中迁建项目。该项目占地面积14.9公顷,总投资8.5亿元,建设规模为30轨90个班,可容纳学生4500人,预计2025年8月建成投用。

2023年规划对全市70所中小学操场进行升级改造,将农村中小学所有土道操场升级为沥青或者塑胶跑道,城市中小学操场逐步升级为塑胶跑道。目前,全市已完成34所中小学运动场提升改造工程,其中17所学校原土道或水泥跑道升级为塑胶跑道,极大改善了师生学习、生活、工作的环境,提升了学校办学条件和办学品质。

实施义务教育薄弱环节改善提升工程。2021年以来,累计投入资金2.52亿元,对192个中小学校舍类项目进行了升级改造,

完成设备购置类项目671个,薄弱环节改善与能力提升项目863个。投入资金7000多万元,完成农村学校厕所改造380所。

据了解,今年市政府出台了《焦作市新建改扩建中小学实施方案》,明确了今年全市中小学建设任务。那么,我市在加快中小学建设方面采取了哪些举措?目前进展如何?

记者从这场新闻发布会上获悉,按照中小学布局规划和县域学位需求,“十四五”期间,全市计划投资32.91亿元新建改扩建中小学90所,其中新建28所、改扩建62所,预计新增学位5.57万个;2023年,全市将新建中小学18所、改扩建49所。

为加快项目建设,市政府分管领导多次召开专题推进会,集中解决项目建设过

程中出现的各种问题,确保各级政府在经济社会发展规划上优先安排教育、在财政资金投入上优先保障教育、在公共资源配置上优先满足教育。同时,实施奖补政策,对2023~2024年纳入市政府建设任务、按照标准开工建设的各城区新建改扩建中小学项目进行奖补,按时完成的义务教育阶段新建改扩建公办学校,按每班10万元奖补;新建学校自开工之日起一年内建成投用的,每所中小学奖补资金200万元;建设周期超出一年的,每所中小学奖补资金100万元。

今年,全市18所新建学校,目前6所已开工建设,12所正在办理前期手续;49所改扩建学校,已完工18所,正在施工21所,办理前期手续10所,预计7月底全部开工。

全省中小学生学习实践教育研讨班今日在我市开班

本报讯(记者赵改玲)记者从市教育局获悉,由河南省教育资源保障中心主办、市教育局承办的我省中小学生学习实践教育研讨班7月12日在我市开班。

根据《河南省教育厅河南省文化和旅游厅河南省文物局关于公布2022年河南省学习实践教育精品课程的通知》,本次获评的25门课程将

编纂入册河南省中小学生学习实践教育课程指导丛书《豫见研学遇见你》第四辑中。为优化提升原课程文稿内容,达到出版要求,保证成书质量,经研究,决定举办本次研讨班。

本次研讨班共举行3天,除了开展出版方面的培训外,还将进行现场观摩、分组讨论、成果交流等环节。

为学校安全管理提供法治保障 《焦作市中小学校幼儿园安全条例(草案)》(征求意见稿)座谈会召开

本报讯(记者赵改玲)为在立法中更好地践行全过程人民民主,广泛听取民意,提高《焦作市中小学校幼儿园安全条例(草案)》(征求意见稿)立法的适用性和可行性,推进科学立法、民主立法。日前,《焦作市中小学校幼儿园安全条例(草案)》(征求意见稿)(以下简称《条例》)座谈会在我市教育局召开。市教育局党组书

记、局长杨建路出席会议。会议就《条例》的背景、修改内容进行了全面介绍,与会代表结合《条例》内容提出了各自的意见和建议。

下一步,市教育局将认真研究与会代表的意见和建议,进一步修改完善《条例》,使其更具有可操作性、执行力,为我市学校安全管理提供有力的法治保障。

事关中小学暑假 省教育厅印发最新通知

本报讯(记者赵改玲)近日,记者从市教育局获悉,为确保广大中小师生度过一个健康安全、充实快乐和有意义的假期,省教育厅最新印发了《河南省教育厅办公室关于做好2023年中小学暑假有关工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》要求,抓好暑假安全教育。各地教育行政部门要认真落实《教育部办公厅关于做好2023年中小学暑期安全工作的通知》要求,把校园安全防范各项措施抓实抓细抓到位,严防各类事件发生。要会同有关部门,周密部署暑期安全工作,明确任务分工,加强对重点公共场所的有序管理,为中小师生提供安全有序的活动空间。要提醒家长切实履行好监护责任,合理安排孩子暑期生活,及时了解思想情绪和行踪动向,严防出现监管空白。各地各校要密切关注夏季汛期重大灾情预警,加强值班值守,做好对学校校舍、在建工程和校园周边环境的日常安全巡查排查,及时消除安全隐患,切实防范洪涝灾害。发生突发事件后,要按照预案及时报告和快速应对,确保假期校园安全稳定。

丰富学生假期生活。各地各校要严格落实国家和我省“双减”工作要求,加强学科组、年级组暑假作业统筹,合理调控假期作业结构,严控书面作业总量,严禁集中补课或变相补课,切实让学生在暑期得到休息调整,以更好精神状态投入新学期学习生活。

积极探索暑期托管服务。在确保安全的前提下,鼓励有条件的地方和学校有需求的学生提供假期托管服务。从本地实际出发,坚持公益普惠和教师志

愿参与、家长学生自愿参加的原则,面向有需要的学生提供体育锻炼、艺术活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、科学探究、作业辅导等暑期托管服务。主动对接各类社会公益组织,通过多种途径、多种形式提供学生暑期托管服务,帮助家长解决暑期看护难题。

密切家校暑期合作。各地各校要通过多种方式密切家校联系,向家长持续宣传国家和我省关于“双减”和中小师生作业、睡眠、手机、读物、体质管理的相关要求,帮助家长对孩子暑假生活作出合理安排,不盲目跟风参加校外培训,不参加以夏令营等名义组织开展的各种学科培训,更多安排适合孩子兴趣特长、有利于孩子身心发展的活动。引导学生坚持规律作息、加强体育锻炼、主动分担家务劳动。加强亲子陪伴交流,积极构建亲密和谐的亲子关系;密切关注子女心理健康,及时察觉负面情绪和心理问题,加强与学校沟通联系,共同做好心理疏导,帮助学生调节情绪,保持积极乐观向上的精神状态。

强化学校常规管理。各地各校要严格落实国家和我省关于做好2023年普通中小学招生入学工作的相关要求,切实规范中小学招生秩序,全面推进义务教育学校公民同招,严禁提前招生、超计划招生、跨区域招生,确保中小学招生工作健康有序平稳推进。

此外,各地各校要健全暑假值班制度,明确带班领导,强化人员和条件保障;完善应急处置机制,确保发生重大事件第一时间妥善处置,并及时做好通报和上报工作。



精彩职教 出彩人生

本报记者 赵改玲

日前,在市教育局的官微视频号上发布了博爱职业中专学生的技能秀,他们能给宠物看病、美容,他们直播带货,他们会艺术插花和蔬菜嫁接……从他们的技能秀中,看到了职校生的出彩人生。

前段时间,《河南省教育厅致2023届初中毕业生的一封信》中,描绘了职校生的光明未来。信中说,职业教育进入了黄金赛道。近年来,河南省持续推进现代职业教育体系建设,中等职业学校面貌焕然一新;实施国家“双高计划”、省级“双高工程”,推动职业教育扩容提质;以高水平职业学校为龙头,稳步发展职业本科教育。河南成为部省共建国家职业教育创新发展高地的7个省份之一,职业教育发展已进入“快车道”。

如果你们充满奇思妙想、喜爱创造发明、动手能力强,



们提供更为多样灵活的升学、就业渠道。选择升学,你们可以通过参加“普通高考”“单招考试”“对口升学考试”“五年一贯制”“3+2分段制”等方式继续升学深造,可以通过不懈努力升入普通本科或职业本科,优秀者甚至还可以继续攻读硕士、博士。

当然,你们也可以选择在中职职业学校毕业后直接就业。在中等职业学校,掌握了一技之长的你,将有更多机会找到一份契合兴趣爱好好的好工作,不断磨炼技术水平,成为未来的大国工匠。同时,中等职业学校注重实践、实训、实习,你将有很多参加省级、国家级、世界级职业技能大赛的机会,在其中磨砺意志、增进技能,点燃创新梦想,铺就灿烂前路。

“选择中等职业学校,你将享受中职国家助学金、中职免学费、中职国家奖学金等国家‘助学大礼包’,解决你就业的后顾之忧。实习期间,你既可以充分体验学中做、做中学的快乐,还可以领取一定的薪水。”信中最后说。



图① 嫁接蔬菜。
图② 种子检测。
图③ 艺术插花。
图④ 汽车维修。

(本栏照片由市教育局提供)

教诲拾贝

扎染文化与技艺的传承

□和路平

文化与技艺的传承,载体是人,人与自然是文化保护和传承最重要的载体。现代社会,大众逐渐增强了文化保护意识和审美意识。怎么样才能让传统的手工艺结合时代发展,融入生活,让大众可以发自内心的理解传统技艺的美是文化传承的关键。学校开展美术教育时,通过教育教学,从小给孩子们灌输传统文化知识和对民族审美的认同、理解,可以对孩子们进行文化传承使命感的塑造,真正体现到让传统技艺代代相传,让文化精髓根植于心。

我国的传统扎染工艺是传统工艺的重要分支,流传久远,而扎染制品也常常被用于服饰、装饰以及各种生活用品等。美术教育作为学校实

施教的重要途径之一,有助于丰富孩子们的精神文化,更能提升孩子们的文化艺术修养和审美素养,提升学生的创新能力,增强学生的创新意识。美术教育不仅能教学生以美,给孩子们身心愉悦之感,还能让他们学习美的知识,提高美的认识,促进智力发展。作为美育工作者,我们将优秀的传统手工艺带入学生的生活中势在必行。扎染作为中华民族文化的一部分,其独特的布艺染色技法与丰富的图案元素具有浓厚的审美价值和美学特征,将其导入小学美术教育教学中,为其注入新鲜的血液,促进其多样化发展。同时,对扎染这一传统工艺进行传承与创新,完成素质教育的任务。(作者单位:焦作市道清小学)

学前教育及义务教育阶段资助政策看这里

本报记者 赵改玲

资助工作是一项民心工程。为使广大人民群众了解资助工作,本报将分期介绍各类学生资助政策。本期,介绍学前教育及义务教育阶段资助政策。

学前教育生活补助

补助对象主要包括:重点优抚对象,城市低保户、农村低保户,儿童福利机构孤儿及社会散居孤儿,父母双残或单残、家庭主要成员长期患病或丧失劳动能

力造成生活困难的幼儿以及残疾幼儿;因重大自然灾害或其他突发事件造成家庭经济困难的幼儿;计划生育独生子女户和双女绝育户家庭的幼儿;其他特殊原因造成经济困难的幼儿和残疾幼儿。

生活补助标准每生每年不低于400元,高于400元的保持不变,不得抵顶保教费。

学前教育保教费

学前教育保教费资助标准为每生每年600元,当前资助标准高于600元的市、县,不得降低标

准。资助范围为当年在河南省内幼儿园就读的建档立卡贫困家庭3~6岁幼儿。

学前教育保教费补助资金要以银行转账方式直接发放到受助学生或受助学生法定监护人的社保卡上。

义务教育阶段

家庭经济困难生活补助 义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助(以下简称生活补助)分为寄宿生生活补助和非寄宿生生活补助。生活补助主要用于补贴家庭

经济困难寄宿生和非寄宿生的生活费开支。寄宿生生活补助标准为小学每生每学年1000元,初中每生每学年1250元;非寄宿生生活补助标准按照寄宿生生活补助标准的50%执行。

各级教育部门或学校要通过银行转账的方式将生活补助资金发放至受助学生或法定监护人的社保卡上。

省定营养改善计划

义务教育阶段省定营养改善计划(以下简称省定营养餐)是指《河南省教育脱贫专项方

案》中规定的义务教育阶段建档立卡贫困家庭学生营养改善计划。

资助标准为每生每学年800元。资助学生的认定和资助工作每学期进行一次。资助范围为全省义务教育阶段建档立卡贫困家庭学生,不含已经享受义务教育国定营养改善计划的学生。

各级学生资助管理部门或学校要通过银行转账方式将义务教育营养餐资金发放至受助学生或法定监护人的社保卡上。



焦作教育微信公众号