

省教育厅官网关注焦作教育

夯实基础 强化保障 建设更加公平优质的教育

本报讯 (记者赵改玲) 2023年12月29日,河南省教育厅官网刊登《焦作市:夯实基础 强化保障 建设更加公平更加优质的教育》一文。

如何建设更加公平更加优质的教育?文章从“以高质量党建引领教育高质量发展”“以优化资源配置推动教育优质均衡发展”“以深产教融合提升职业教育服务能力”“以创新人才培育打造高素质教师队伍”“以体制机制改革激发教育发展活力”“以促进公平惠民提升教育治理能力”“以建设平安校园筑牢师生安全防线”七个方面谈起。

蹄疾步稳扎实推进主题教育。我市教育系统各级党组织领导干部走上讲台讲专题党课,每月围绕一个专题开展学习研讨。

组织副县级学校共同举办主题教育第一期读书班,组织学校和机关事业单位党支部书记等90名党务工作者开展主题教育培训,确保主题教育全覆盖、无遗漏。

高效率推进学前教育普惠扩容。截至去年年底,我市新建幼儿园17所,已完工及投用15所;增加学位改扩建幼儿园7所,改善办学条件改扩建幼儿园10所,已全部投用。共新增公办学学位5880个,占年度目标(4400个)的133.6%。

高品质打造义务教育集团化办学。优化整合义务教育集团77个、搭建帮扶学校35对,带动255所薄弱学校提升发展,实现了义务教育优质学校帮扶薄弱学校全覆盖。

高起点统筹推进教育信息化发展。完

成26间录播教室建设,更新升级师生用机6561台、学生机4604台、班班通2798套,改善率分别达到22.34%、14.79%、25.45%;全市中小学千兆宽带接入率由17.6%增至82.4%。目前,全市省级数字标杆校总数达到52所。

推进省级标准化学校创建。焦作市职业技术学校、焦作卫生医药学校、温县职教中心、焦作护理学校4所学校完成省级标准化学校建设任务,获省财政奖补资金1420万元。

梯队建设明显加强。培育200名市级名师,1名教师获省中原名师称号,目前全市共有7名中原名师、450名省级名师、4837名市级名师。

持续巩固“双减”成果。截至目前,

发现未落实公示制度机构17家、非学科类收费问题机构4家,查处违规学科类培训25起,协调退费20.5万元。

加强义务教育控辍保学。中心城区24所中小学扩班54个,增加学位2970个,妥善解决城乡学位结构性矛盾问题,保证每个学生都有学上,目前全市无辍学学生。

加强心理健康教育。设置班级心理委员,全市871所中小学校设置心理委员20630名,实现中小学校班级心理委员全覆盖。去年秋季开学以来,累计开展团体心理辅导1757次,参与学生12.2万人次。

强化学校安全管理。《焦作市中小学幼儿园安全条例》于2023年10月1日起施行,全力保障学校及学生安全,3所学校成功创建省级平安校园。

教育新闻

市教育局两个党支部联合开展主题党日活动

本报讯 (记者赵改玲)

2023年12月27日,焦作市教育考试中心党支部、焦作市学生资助与教育装备发展中心党支部联合在高新区苏家作乡寨卜昌村红色教育基地开展“传承红色基因 汇聚奋进力量”主题党日活动。

在讲解员的带领下,两个党支部的党员实地参观了晋冀鲁豫野战军第九纵队司令部旧址,重温了入党誓词,仔细阅读了革命文献资料,切身了解到中国共产党为中华民族的解放事业所进行的艰苦卓绝的奋斗历程,深刻感受到革命先烈艰

苦朴素的革命作风以及坚定的革命信念和大无畏的革命精神。

通过本次主题党日活动,大家对这个有着3000多年历史的村落有了深入了解,直观感受到中国革命胜利果实的来之不易,进一步了解老一辈革命家为革命牺牲自我、英勇战斗的事迹。大家纷纷表示,要向革命先辈学习,学习他们听党指挥、团结友爱的优良作风,学习他们克服万难、不怕牺牲的忘我精神,在今后的工作中要时刻不忘初心、牢记使命,延续红色血脉,争做薪火传人,将先辈精神融入日常工作中。

首批河南省学校家庭社会协同育人实验区和实验学校名单公布 我市17所学校上榜

本报讯 (记者赵改玲)

2023年12月29日,省教育厅网站公布了首批河南省学校家庭社会协同育人实验区和实验学校名单,我市17所学校榜上有名。

这17所学校分别为:焦作市第一中学、焦作市实验小学、山阳区塔南路小学、中站区中站小学、马村区九里山小学、山阳区焦东路小学、解放区环城南路第一小学、高新区文昌街道初级中学、高新区实验小学、高新区文苑街道小学、孟州市大定办事处大定小学、孟州市河雍办事处中心学校、温县第三实验小学、沁阳市实验小学、武陟县育英实验小学、博爱县秀珠小学、修武县第一中学。孟州市入选河南省首批学

校家庭社会协同育人实验区。

省教育厅要求,希望各实验区和实验学校积极探索协同育人的实施路径和有效举措,形成可复制、可推广的典型经验,不断完善学校家庭社会协同育人机制。各地各学校要认真落实立德树人根本任务,发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,坚持“五育”并举,充分发挥学校协同育人主导作用,引导家长切实履行家庭教育主体责任,促进社会有效支持服务全面育人,推动全省逐步形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育。

首批河南省乡村中小学首席教师示范工作室培育对象名单出炉 我市3个小学语文工作室入选

本报讯 (记者赵改玲)

2023年12月29日,省教育厅官方网站公布了首批河南省乡村中小学首席教师示范工作室培育对象名单。经个人申报、各地推荐、材料审核、专家评审、公示等环节,确定了200个首批河南省乡村中小学首席教师示范工作室培育对象,其中我市有3个小学语文工作室入选,分别是为河南省乡村首席教师李霞小学语文工作室、河南省乡村首席教师李勇辉小学语文工作室、河南省乡村首席教师朱立华小学语文工作室。

据悉,省教育厅将依托高水平师范院校、优质教师发展

机构等平台,通过集中研修、跟岗实践、专家指导相结合的方式,对乡村中小学首席教师示范工作室进行为期3年的系统性、专业化、递进式培育。培育周期结束后,省教育厅将对培育对象进行考核认定,考核合格的将被授予河南省乡村中小学首席教师示范工作室,工作室主持人推荐为省级名师培育对象。

通知要求,各地教育行政部门要积极创造良好的环境和条件,给予培育对象必要的政策支持、定向指导、经费支持和环境营造,确保培育工作取得实绩、发挥实效。

校园动态

山阳区塔南路小学入选第六批河南省教育科研基地名单

本报讯 (记者赵改玲) “春雨惊春清谷天,夏满芒夏暑相连……”冬至当天,从山阳区塔南路小学智能图书馆传出二十四节气歌,这是该校践行“做大自然的孩子”办学理念的一个缩影。近日,该校入选第六批河南省教育科研基地名单,我市唯一。

教学楼上写着二十四节气元素;楼梯口拐角处,打造成学习角、读书角,成了学习、读书的“金角银边”;教学楼前方铺着绿色草皮,既防止学生受伤,又贴近自然,做自然的孩子,在这里成为孩子们的日常。

据悉,该校主持的省级课题《基于二十四节气的小学跨学科项目式学习的实践研究》,于2023年被立项为省级重点课题。为此,该校以此课题的研

究,带动德育、教学等专项课题研究,深化办学理念“做大自然的孩子”,引领全校师生跟着节气的脚步一起创造性成长,弘扬祖国传统文化,取得了丰硕的阶段性成果。课题研究实践成果“节气代言人”先后10次被推送到“学习强国”学习平台。此课题的研究在全区进行多次汇报交流,获得教育同行的高度赞扬,拥有重要的应用和推广价值。

此外,该校教研氛围浓厚,取得骄人成绩,在全区名列前茅。近3年来,该校有6项省级教科研课题顺利结项,1项课题获得省教科研成果奖,10项市级课题成果获奖,参加课题研究的教师比例占全校教师的80%,教师的业务能力、创新精神、人文素养都有了较大的提升。

孟州市城伯镇中心学校举行经典诵读活动

本报讯 (通讯员李婉莹)

为积极推进“书香校园”建设,弘扬中华优秀传统文化,近日,孟州市城伯镇中心学校举行经典诵读活动。

伴随着激昂的乐曲,学生们声情并茂地朗诵了《诫子书》《读中国》等经典作品,将

教改论坛

新年伊始,给自己定个成长计划

□丁 垒

新的一年已经开始了。近期,我们通过各种媒体见到不少总结、盘点,有单位的,也有个人的。作为教师,我们应该重视自己的业务成长,似乎也应该养成一些重要时间节点回顾总结的好习惯。特别是年轻教师,应该回顾一下刚过去的2023年自己有哪些成长和收获,同时还要定个计划、设个目标,指导自己在新的一年稳步向前。

选择做教师,就意味着要担负沉甸甸的责任。教师当然是一份安身立命的职业,但这份职业不只意味着个人的收入,也承载着学生和家长的希冀、党和国家的重托。所以,提升业务水平,不仅是为了教师自己,也是为了让学生更好成长、让国家和民族有更加美好的未来。

设定明确目标,更好地指引自己成长。“人生是旷野,不是轨道”。这句话告诉我们,比起马不停蹄地赶路,适时校正一下前进的方向同样很重要,甚至更重要。2023年教师节前夕,习近平总书记对中国特有的教育家精神进行了深刻阐释,这为新时代高素质教师队伍建设指明了前进方向,提供了根本遵循。努力成为教育家、大先生当是广大教师毕生追求的目标,结合工作实际,努力向身边的师德标兵、各级名师看齐,也可以是阶段性的成长目标。

遇见更好的自己,需要持续不断地学习。时代洪流滚滚向前,我们只有不断学习才能紧跟时代步伐,追求业务成长,应该处处留心,积极吸收新鲜知识,善于通过教学实践总结反思,善于从其他教师身上借鉴技艺,善于借助有目的的阅读提升自己。我们面对的每一秒都是崭新的,我们也需要不断自我激励,不负光阴,努力做最好的自己。

焦作市第六届汉字听写大赛总决赛圆满落幕

甲骨文、“蠶(d á)”字都成为考题

本报讯 (记者赵改玲) 甲骨文、“蠶(d á)”字你认识吗?在刚结束的焦作市第六届汉字听写大赛总决赛上,这些都是考题。

汉字如诗,方块中寓无限诗意;汉字如画,间架里绘斑斓画卷。为进一步继承和弘扬中华汉语言文化,培养学生们的倾听能力和认真规范书写汉字的良好习惯,提高对汉字听、读、写的能力,2023年12月27日,由市关工委、市教育局联合主办的焦作市第六届汉字听写大赛总决赛在市教育局教育电视台演播大厅举行。

此次总决赛分为小学组、中学组和教师组3个组别。为了让比赛更加新颖、有趣,同时确保比赛的科学、有序及观赏性,又分为必答题和附加题两个环节。必答题题型为:听音辨字、火眼金睛、头脑风暴(甲骨文的演变、三叠字大比拼、一字一音)3个题型。附加题则是当场上出现平分需要决出名次时,需要附加题来决出胜负。附加题以评委现场抽出的偏旁部首为题,选手1分钟内规范书写的汉字准确且数目多的胜出。



焦作市第六届汉字听写大赛总决赛现场。(市教育局提供)

比赛现场,参赛选手沉着冷静、配合默契,现场观众不时用掌声为参赛队伍加油打气。

经过激烈角逐,市龙源湖实验小学、马村区实验小学(初中部)、温县第一实验小学分别获得焦作市第六届汉字听写大赛小学组、初中组和教师组冠军。

至此,焦作市2023年汉字听写大赛圆满结束。此次比赛旨在激励和引领广大青少年学生及社会各界弘扬中华文化,推广普及国家通用语言文字,带动更多师生学习和弘扬中华优秀传统文化,营造良好的书写氛围,助力书香校园建设。



庆元旦 展风采 向未来

2023已经过去,2024如约而至。连日来,我市各中小学元旦庆祝活动异彩纷呈,以特有的方式迎接新的一年。快一起来感受这浓郁的节日氛围吧!

图① 市十一中舞乐天学生社团表演独舞组合《舞彩缤纷》。(市十一中提供)

图② 焦作市实验小学一年级师生表演《追光者》。(市实验小学提供)

图③ 解放区映湖路小学举办“我爱音乐课”庆元旦教材歌曲评比活动。(映湖路小学提供)

图④ 高新区宁郭镇张庄初中举办“一起跑向2024”长跑活动。(张庄初中提供)

