

# 从绿色种植教育『小切口』统筹五育并举『大教育』

## 我市乡村学校『绿色点亮生活 健康护佑生命』主题实践活动推进会召开

本报讯(记者赵改玲)1月3日下午,焦作市乡村学校“绿色点亮生活 健康护佑生命”主题实践活动推进会在市教育局召开。

会上,发放了省教育厅联合省科学技术厅、省财政厅等10部门印发的《河南省乡村学校“绿色点亮生活 健康护佑生命”主题实践活动实施方案》(以下简称《方案》)。

根据《方案》安排,实践活动围绕主题引导每个学生利用劳动实践课或课余时间,就近就便种植一种本土花草、果蔬、中草药或农作物等作为自己喜爱的“绿宠”,全过程参与种植、收获、加工等各个环节,融入多学科教育和优秀传统文化熏陶,落实“在教育‘双减’中做好科学教育加法”要求,发挥河南中医药资源大省、文化大省的独特优势,推广河南“依食而省,借食而育”的食育理念,使学生跳出书本走进实践,再回归书本,达到学思结合、知行合一。

为实现从绿色种植教育的“小切口”统筹五育并举的“大教育”,《方案》提出了八大实践活动:一是实施“手植一抹绿,绿色沁我心”种植行动,组织学生广泛开展形式多样的种植活动;二是推动“多学科融入,全方位探究”课程建设,县、市、省逐级开展优秀校本课程和案例成果展示、交流、评选,以评促建;三是开展“浸润乡土文化,涵养家国情怀”思政教育,立足乡土文化实际,增强学生乡土文化自信,感受生命的神奇和宝贵,积极应对各种困难和挑战;四是做强“种子迸发力量,种植点燃梦想”科学教育,坚持“请进来”“走出去”双向互动,结合“科学家(精神)进校园”“劳模工匠进校园”等活动的开展;五是拓展“食育健康强体魄,文化传承润精神”食育实践,逐步扩大河南食育试点工作范围,推动构建食育校本课程体系,遴选一批省级食育实践示范校;六是举办“捕捉艺术形象,展示种植风采”系列比赛,动员广大师生以丰富多彩的植物为素材,开展绘画、摄影、写作等艺术创作;七是组织“人人动手参与,打造最美校园”创建评选;八是鼓励广大师生参与“守护家乡环境,共建生态文明”环保行动。

据了解,我省计划通过乡村学校为期三年“绿色点亮生活 健康护佑生命”主题实践活动的开展,具体推动实施八大实践活动,遴选500门主题实践活动省级精品校本课程、300所省级最美乡村校园、200所食育实践省级示范校,建设1000个左右以种植为主的劳动实践基地。

会议指出,各县(市、区)、各学校要高度重视,将主题实践活动作为激发乡村学校创新活力、提升乡村教育质量的重要载体。要立足乡村学校在空间布局、乡村资源、研学资源、小班化教学条件等方面的优势,结合主题实践活动内容,积极组织城乡学校进行优势互补、共建共享。要充分利用现有资源,建设一批以种植为主的学生劳动实践基地。要积极探索社会力量参与,向学生免费开放所属的场馆、基地、园区等实践基地,提供寓教于乐、形式多样、彰显地域特色的种植课程资源平台,为广泛实施主题实践活动提供充足智力和场地支持。要通过开展主题实践活动,引导广大师生从绿色种植的“小切口”入手,找到融入中华优秀传统文化、扎根乡村大地、体现耕读特色的五育并举结合点,着力培育乡村学生知农、爱农和爱家乡、爱祖国的深厚情怀,让乡村学生“记得住乡愁、留得住乡情”,不断优化适合乡村孩子成长的育人环境,让乡村教育赋能乡村振兴。

市教育局四级调研员张新有说,开展乡村学校“绿色点亮生活 健康护佑生命”主题实践活动,关系到学生的健康成长与全面发展,关系到乡村学校教育质量的稳步提升。各单位要按照省教育厅要求,积极引导师生参与绿色种植行动,树牢生态文明理念,努力营造温馨优美的校园文化氛围,切实提升五育并举成效。

市新华书店党委书记、总经理王新平说,开展“绿色点亮生活 健康护佑生命”主题实践活动,是办好人民满意的教育、赋能乡村振兴、实现教育现代化的应势之举,功在当代,意义深远。市新华书店将以高站位、全方位、全过程助推活动在我市深入开展,持续传递红色国企以文化人、以文聚力、以文兴业的责任担当,为建设教育强市作出应有贡献。

河南省基础教育课程与教学发展中心科研部副主任、主题实践活动研究中心专家指导组组长汪豪浩,从多个角度专业、细致地对《方案》进行解读,并强调各相关部门要做绿色、根性的教育,优化适合乡村孩子成长的育人环境,助推乡村教育高质量发展。

安阳市高新区银杏南校副校长祁艳霞作专题报告。据介绍,该校从绿色种植的“小切口”入手,强调学生直接体验和亲身参与,有效解决了城镇学校育人功能不足、场地不足等问题,实现农村闲置校舍有效利用,落实每周一节劳动课,探索出了一条学校建设劳动教育基地可复制可推广的路子。

会上,孟州市赵和镇东小小学、温县陈家沟村小学相关负责人分别介绍了主题实践活动推进的相关经验。

# 我市11所中职学校通过省级验收

### 共获省级奖补资金4780万元

本报讯(记者赵改玲)1月9日,记者从市教育局获悉,2023年12月份,我市有8所中职学校通过河南省中等职业学校标准化建设工程验收。近两年来,我市以推进中职学校标准化建设为突破口,强化中等职业教育基础地位,提升办学条件,注重内涵建设,为全面深化职业教育改革打下了坚实基础。截至目前,我市共有11所中职学校通过省级验收,共获省级奖补资金4780万元,全市省级标准化中职学校达到84.6%,居全省前列。

我市通过省级验收的11所中职学校分别是焦作市职业技术学校、焦作卫生医药学校、焦作市体育运动学校、孟州市职业教育中心、沁阳市职业教育中心学校、沁阳市职业中等专业学校、博爱县职业中等专业学校、温县职业技术教育中心、武陟县职业技术学校、焦作护理学校、修武县职业技术学校。

河南省中等职业学校标准化建设工程由省教育厅、财政厅、发展改革委、住房城

乡建设厅、自然资源厅等省直5部门牵头组织实施,旨在改善中职学校办学条件,整体提升我省中职学校办学水平,推动中等职业教育高质量发展。

据悉,实施中等职业学校标准化建设工程,是我市建设现代职业教育体系的重要基础。2021年年底,省教育厅等5部门印发《关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》,提出到“十四五”末期,全省公办中职学校8项办学条件指标(办学规模、占地面积、建筑面积、师资队伍、仪器设备、图书配备、信息化水平、实习实训基地)以及8项内涵建设指标(办学理念、领导班子、学校管理、专业建设、课程建设、教学实施、校企合作、办学经费),要基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》(以下简称《验收标准》)。

按照省教育厅等5部门部署要求,我市把中等职业学校标准化建设工程纳入重要议事日程,坚持“高端定位、高位推动、高效运转”工作模式,强力推进工程实施。成立

多部门联动的建设工作领导小组和工作专班,召开专题推进会,签订目标责任书,压实分级管理责任。全面清查摸底中职学校现有办学条件,对照《验收标准》逐项查找差距,一对一指导学校制订标准化建设工程实施方案。积极争取各级财政经费6600万元,并协调相关部门做好项目审批、用地规划等保障工作。将工程实施情况纳入政府履行教育职责督导评价内容,对推进不力、进展缓慢的地方或部门,采取约谈责任人、通报批评等形式严肃问责。

标准化建设成果显著。在办学条件方面,全市中职学校办学条件不断改善,办学规模不断扩大,社会认可度持续提升,有3所学校新增占地面积180亩,武陟县职业技术学校投入180万元新建现代化图书馆1个,全市所有中职学校常用教室全部配备多媒体教学设备。在内涵建设方面,全市中职学校办学定位更加准确,办学思路更加清晰、办学优势更加突出、办学特色更

加鲜明。专业结构不断优化,注重专业内涵建设,调整优化专业56个,有3个专业被认定为河南省职业教育示范性专业点;加强师资队伍管理,教师综合素质不断提升,新增820名省级“双师型”教师;产教融合校企合作不断深化,全市9所职业院校和22家企业组建高端装备制造城市产教联合体,新增合作企业89家,省级产教融合型企业4个,孟州市职教中心被认定为省现代学徒制示范点;职业教育服务能力不断提升,开展职业技能培训41820人次,取证9994人。开展企业用工对接活动53场,助企惠企政策宣讲61次,为企业解决用工2937人。

下一步,我市将持续深化标准化建设成果,积极总结近两年中等职业学校标准化建设工程建设经验与问题,进一步完善工作机制,加强后续管理,持续提升学校关键办学能力,推动我市职业教育高质量发展,为全市经济发展提供更多技术技能型人才。

## 遇见“音体”遇见“美”

本报记者 赵改玲

仲冬日暖,和气如阳春。为有效落实“双减”政策,强化音乐、体育、美术学科的育人功能,全面推进素质教育,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,近日,沁阳市李商隐小学组织开展“体音美”期末素质测评活动。

体育测评包括一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、50米跑、坐位体前屈和肺活量五项内容。学生们专注的神情、标准的动作、优美的姿态、敏捷的步伐无不展现着少年的活力,诠释着顽强的拼搏精神。

音乐测评中,学生随机抽取一首歌曲,教师根据学生对歌曲熟悉程度、对音乐节奏把控等方面进行等级评价。一首首熟悉的歌曲回荡在校园里,在优美动听的音乐声中,学生们放声高歌,尽情演绎,用甜美的歌喉,唱响快乐的童年。

美术测评为主题限时绘画,各年级围绕考核主题设定不同题目,学生自主选择作画。考场里,学生们用手中的画笔描绘着充满童真的图画,用色彩绘就梦想,一笔一画,皆是五彩斑斓。美术,让童年更纯粹美好,让未来更绚烂多彩。相信,每一个学生都将在艺术的世界里展翅翱翔。

耕耘有时,收获已至。本次测评活动,从音乐歌唱、运动体能、绘画技巧等方面检测了教师的教学技能和学生的综合素质,发掘了师生的潜能,为学校艺体课程扎实开展奠定了基础,让“双减”真正落地开花。

照片均为“体音美”期末素质测评活动现场。(市教育局提供)



## 教育新闻

### 全市中小学幼儿园寒假放假时间确定

本报讯(记者赵改玲)1月9日,记者从市教育局获悉,2024年全市中小学幼儿园寒假放假时间确定。

义务教育阶段学校寒假放假时间为1月29日至2月25日,2月26日(周一)学生正式上课。幼儿园放假时间参照义务教育学校执行。

普通高中学校寒假放假时间为2月4日至2月25日,2月26日(周一)学生正式上课。中等职业学校放假时间参照普通高中执行。

放假通知要求,严格落实国家、省、市“双减”工作要求,科学合理安排考试,规范考试命题内容,合理控制考试难度,鼓励创新学业质量评价方式,其中小学一、二年级不得进行纸笔考试,小学其他年级和初中非毕业年级不得组织区域性或跨校际的期末考试。义务教育阶段学校不得以任何理由在假期给学生补课或上新课,增加学生假期负担;各学校要从严控制学生的作业量,科学合理布置作业,统筹作业总量,创新作业类型,合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业,指导学生实践锻炼。严禁中小学在职教师以任何形式组织或参与有偿补课。

放假前集中对学生开展安全主题教育,教育学生远离人员密集场所,自觉遵守禁售禁燃烟花爆竹规定,切实做到防火、防盗、防踩踏、防欺凌、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒、防滑冰溺水、防自然灾害等事件发生,保证假期师生安全。各学校要制定严密的寒假值班和保卫制度、安全应急预案,认真执行重大安全事故报告制度和责任追究制。

### 我省普通高校招生美术与设计、书法类专业省统考成绩公布

本报讯(记者赵改玲)1月5日10时,河南省教育考试院网站(hppts://www.haeca.cn),点击“数据中心”“普通高校招生美术与设计、书法类专业省统考专业成绩及分数段统计。河南省2024年普通高校招生艺术类省统考美术与设计类专业合格线180分、书法类专业合格线180分。凡省统考成绩达到专业合格线的考生,校考成绩方可有效。

考生可通过以下方式查询成绩:一是登录河南省教育考试院网站(hppts://www.haeca.cn),点击“数据中心”“普通高校招生美术与设计、书法类专业省统考专业成绩及分数段统计。二是登录河南招生考试信息网(hppts://www.heao.com.cn)的“成绩查询”“艺术体育统考成绩查询”,输入考生信息查询。三是绑定河南省教育考试院微信公众号,通过实名认证后可及时获取系统推送的成绩信息。

### 满分30分!全省中招理化生实验操作考试安排公布

本报讯(记者赵改玲)1月8日,2024年全省中招理化生实验操作考试相关通知公布,要求各地要高度重视全省中招理化生实验操作考试工作,加强组织领导,明确工作职责,严格考务管理,严肃考试纪律,强化责任追究,切实维护考试安全和公平公正,确保2024年全省中招理化生实验操作考试工作规范、平稳、有序进行。

全省中招理化生实验操作考试成绩按满分30分计入中招考试总成绩。考试科目为初中物理、化学、生物学三科。考试时间为4月1日至30日,每位考生的考试时间为15分钟。各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县(市)可根据实际情况抽取不少于2个试题单元作为当地2024年中招理化生实验操作考试试题。各地要确保当地考生使用统一内容的试卷。

抽取时间和方式。3月5日前采取统一时间、集中抽取的方式进行。抽取人数为2人以上,需携带当地考试文件。试题发布。各地抽取试题后要秉持公平性,确保考生获取考试信息的时间、范围、程度一致。不得将试题、评分标准针对考生区别发布。

## 根治顽疾要综合施策

□丁全

近日,教育部印发通知,部署各地教育行政部门认真做好寒假期间校外培训机构治理工作。通知指出,各地校外培训机构治理工作具有长期性、艰巨性、复杂性的特点。

治理顽疾,要下猛药,想拔除病根,还需要综合施策。校外培训种种乱象一直不能根除,除了部分从业人员不舍放弃自己驾轻就熟的生财之道原因外,个别家长囿于认知水平,自愿送孩子参加违规校外培训也是一个重要原因。因此,想从根本上做好校外培训治理工作,各地教育行政部门首先应该按照教育部相关要求,在之前治理工作的基础上进一步健全校外培训执法体系,继续加强监督执法。其次,应重

重视宣传引导,通过各种平台以让人喜闻乐见的方式广泛宣传科学的人才观、成才观、教育观,引导家长理性看待校外培训,不盲目跟风报班;即将到来的寒假是违规培训活动高发期,应提醒家长充分认识非法培训机构存在的“卷钱跑路”风险,避免利益受损。各学校在布置寒假作业时,也应结合春节这一传统佳节,多组织安排一些丰富多彩的体育锻炼、社会实践、文化传承活动,引导学生亲近美好自然、享受运动快乐、体悟亲情温暖、感知传统厚重。

同时,相关部门几年来持续保持高压态势严查违规培训,目

## 教改论坛

扫一扫 关注我们 焦作教育微信公众号