



教育新闻

市教育局领导 走访慰问离休干部

本报讯（记者赵改玲 通讯员雷振宙）新春佳节将至，2月2日上午，市教育局党组书记、局长杨建路走访慰问离休干部、原教委主任王同敬，为他送上新春的祝福。

带着浓浓的关切之情，杨建路一行来到王同敬家中，详细询问了他的生活情况和身体状况，向他致以亲切的问候和节日的祝福，并送上慰问品，同时感谢他对焦作教育事业发展作出的贡献，听取其对我市教育工作的意见建议。

河南省第七届中小学“最美大课间”“一校一品”评选结果出炉 我市多所学校入选

本报讯（记者赵改玲）每天两个大课间是“保证中小學生每天一小时校园体育活动”的重要载体和途径。根据《河南省教育厅办公室关于举办河南省第七届中小学“最美大课间”“一校一品”评选活动的通知》精神，日前，省教育厅举办了河南省第七届中小学“最美大课间”、体育艺术“一校一品”评选活动。评选活动采取学校申报、县（市、区）和省辖市初评、省级复评的办法，在各地报送材料的基础上，省教育厅组织专家根据评选办法选出河南省第七届中小学“最美大课间”一等奖30个、二等奖33个、三等奖45个，优秀指导教师215人；河南省第七届中小学体育艺术“一校一品”示范学校40所，河南省第七届中小学体育艺术“一校一品”特色学校77所，优秀指导教师234人。其中，我市多所学校入选。

我市入选河南省第七届中小学“最美大课间”学校有：高新区阳邑小学（一等奖），博爱县光智中学、沁阳市第二中学、山阳区东环小学、博爱县东兴学校、孟州市河雅小学（三等奖）。中站区中站小学石头画艺术获评河南省第七届中小学体育艺术“一校一品”示范学校；中站实验小学足球、武陟育才学校足球、沁阳市实验小学啦啦队、温县第四实验中学合唱、解放区焦西小学拼贴艺术获评河南省第七届中小学体育艺术“一校一品”特色学校。

我市三名教师 入选2023年度中原名师

本报讯（记者赵改玲）根据《河南省教育厅关于做好2020—2022年中原名师培育对象培育工作的通知》和《河南省教育厅办公室关于印发〈中原名师培育对象考核管理实施方案〉的通知》等有关文件精神，经中原名师培育基地专家组考核评定、复核推荐、项目办复审、省级确认等程序，日前，省教育厅确定48名教师为2023年度中原名师，我市3名教师入选。

这3名教师分别是温县实验中学英语教师郝晓娟、焦作市第一中学政治教师赵斌、博爱县第一中学地理教师张云枝。

对中原名师获得者，为其授予河南省中小学幼儿园教师教育专家（已获得的不再重复

授予）称号，并以其姓名命名中原名师工作室，其所在学校被授予河南省教师发展学校称号。认定后按项目予以20万元经费补助（经费补助中5万元由省级统筹，用于安排中原名师出国研修项目）。

通知要求，希望中原名师获得者坚持为党育人、为国育才，在教育教学改革实践中率先垂范，不断提高教育教学水平与师德修养，敢于攻坚克难，落实立德树人根本任务。要依托中原名师工作室和河南省教师发展学校，创新建立跨区域教师发展学习共同体，立足区域、辐射全省，推动教师教育一体化、专业化和现代化发展，助力建立一支高素质专业化创新型教师队伍。

领悟春节文化 厚植家国情怀

□丁 奎

过年，过的是辞旧迎新的“时间之年”，也是内涵丰富的“文化之年”。作为中华民族最重要的传统节日，春节承载着丰富的文化内涵和价值观念，更积淀着深厚的民族精神与家国情感。寒假里，引导学生深刻领悟春节文化，可以让学生汲取丰富的爱国主义营养。

首先，春节文化的丰富内涵，已经足以激发青少年学生的民族自豪感和自信心。春节作为我国首批国家级非物质文化遗产，凝结着中华民族的文化血脉和思想精华，生动地记载着特色鲜明的民族文化传统。不论是“祭灶神”“扫房子”“贴春联”等传统民俗，还是吃团圆饭、拜年等习俗礼仪，每一个春节文化符号都蕴含着丰富的内涵、散发着强大的魅力。以贴春联为例，其所体现的文字之妙、书法之美在世界各种文化中都是独一无二的。2023年12月22日，第78届联合国大会协商一致通过决议，将我国春节确定为联合国假日，这

说明春节焕发出更加夺目的时代光彩，正走向更广阔的世界舞台，同时也说明我国的世界地位在日益提高，中华文化正在得到更广泛的认同。

其次，春节文化中包含着中国人浓郁的家国情怀。每年春节前，几乎没有什么可以阻挡游子回家的脚步，这是因为我们重视团圆、重视亲情、重视家庭。“家是最小国，国是最大家”。在我们与亲人团聚的时候，在谈论起自己一年中的进步和祖国发展变化的时候，家与国紧紧地连在一起。我们在过年时表现出的这种家国观念是炎黄子孙心中最浓烈的情结，也是爱国主义精神的坚实基础。

传统节日以特有的文化内涵，熏陶着民族情怀，传承着民族血脉。我们以春节为契机，用中华优秀传统文化浸润青少年学生的心灵，增强其“情感系于斯、认同归于斯”的身份认同感，进一步筑牢中华民族共同的精神家园，就是鲜活的爱国主义教育。

教育系统两项工作入选焦作市2024年民生实事项目

本报讯（记者赵改玲）民生无小事，枝叶总关情。2月6日，焦作市第十四届人民代表大会第二次会议公布了2024年民生实事项目，其中市教育局承办的两项工作高票入选。

这两项工作分别是：完善中小学校基础设施；开展青少年心理健康服务进学校、进村（社区）行动。

为促进义务教育优质均衡发展，着力解决“城镇挤、乡村弱”的教育难题，按照《焦作市新建改扩建中小学实施方

案》，“十四五”期间，全市新建改扩建一批中小学项目，持续改善办学条件，确保教育规划建设与区域常住人口变动趋势和城市空间布局相适应，努力办好人民满意的教育。

完善中小学校基础设施，2024年全市计划新建5所、改扩建19所中小学。此项目完成后，预计新增公办中小学学位6840个，此举将进一步扩大教育资源总量，缩小城乡教育差距，打造与城市建设相匹配的教育发展体系，推进焦作教

育高质量发展。

提高中小学校心理健康教育水平。促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。项目主要围绕班主任培训、心理教师培训、学生心理健康测评、学生心理健康教育专题讲座四个方面开展，旨在全面加强和改进新时代全市中小学心理健康教育工作，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2024年，我市将对1万名中小学班主

任开展基本心理知识培训；对600名中小学专兼职心理健康教育教师开展专业能力提升培训；对30万名中小學生开展2次心理健康专业测评；举办600次中小學生心理健康教育专题讲座。

项目的实施，将有力推动全市中小学班主任及心理教师专业能力提升，进一步规范学生心理健康测评，推动建立健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康教育工作体系，促进学生身心健康和谐发展。

《光明日报》客户端关注孟州教育

科学实施保育教育 推动学前教育“幼有优育”

本报记者 赵改玲

近日，《光明日报》客户端发表了《孟州：科学实施保育教育 推动学前教育“幼有优育”》一文。

作为2023年年底河南省唯一入选全国幼儿园保育教育质量提升实验区的县（市），近年来，孟州市从师资建设、教研改革、家园共育等方面同步发力，科学实施保育教育，有力促进学前教育普及普惠发展，努力从“幼有所有”迈向“幼有优育”。

文章中说，近年来，孟州市不断加大幼儿教师的培训力度，聘请幼教专家实施了“123”工程（即一年学徒，二年出师，三年成骨干），采取走出去、请进来的方法，分

层分类开展教师培训。组织公办、民办幼儿园园长和骨干教师到先进地区深度观摩学习，将幼教有关政策及专业知识汇编成《学前教育常用政策选编》口袋书，促进幼儿教师了解和掌握幼儿学习与发展的基本规律和特点，更好地开展保教工作。近年来，孟州市共培育省级名园长1人、市级名园长1人，省级名师9人、市级名师2人，省级骨干教师24人、市级骨干教师11人。

与此同时，孟州市通过招聘、转岗、政府购岗等多种途径，充实幼儿园教师600余名，解决公办幼儿园增长带来的幼儿教师问题。

为发挥省、市级示范幼儿园的示范带动作用，促进城乡学前教育均衡发展，孟州市组织省、市级示范幼儿园与农村

幼儿园结成帮扶园所，开展送教下乡、理论讲座、主题环创、区域建设、集体教研、跟岗观摩等活动。同时，打破行政区划，按照“以城带乡、以强带弱、就近结合”的原则，组建学前教育区域教研共同体，定期组织区域教研共同体开展研讨活动，对教育教学中的幼小衔接、游戏组织、环境创设、家园共育等困惑和问题进行专题研讨。

2023年以来，孟州市共开展入园帮扶、到示范幼儿园跟岗观摩等帮扶活动126次。其中，入园帮扶87次，到示范幼儿园跟岗、现场观摩、周期成果展示39次。常态化的帮扶活动和区域教研共同体活动打破了园际壁垒，有效推动了农村幼儿园保教质量的提升，实现优质保育教育资源的整合与辐射。

目前，孟州市有省级示范性幼儿园2所、市级示范性幼儿园8所、河南省融合教育试点园1所、河南省首批食育试点园1所。

“随着孟州市第六幼儿园的建成投用，该市公办幼儿园已达到40所，在园幼儿占比51.94%；普惠性幼儿园（公办幼儿园和普惠性民办幼儿园）在园幼儿占比90.64%，提前两年实现了省定发展目标。”孟州市教育体育局负责人申冬艳告诉记者，下一步，该市将以全国幼儿园保育教育质量提升实验区建设为目标，继续在提升学前教育质量方面下大力气、实功夫，不断深化教育改革，全力推进内涵发展，持续创建优质育人环境，推进孟州市学前教育普及普惠快速发展。

◀为弘扬中华优秀传统文化，营造欢乐祥和的节日氛围，近日，高新区张庄初中开展“龙年春联我来写”活动，鼓励学生们自己写春联、贴春联，将美好的祝福写进心中、迎到家里。（张庄初中提供）

↓1月26日至29日，由中国电子学会主办的世界机器人大赛总决赛在吉林白山举行。比赛共设20余个大赛项、50余个小组项、近100个竞赛组别，有5000余支参赛队、8000余名选手展开巅峰对决。经过激烈角逐，解放区实验学校获得亚军，联合参赛队中的解放区丰泽园小学、学生路小学获得季军。图为比赛现场。杨瑞林 摄



市教育局： 紧扣“1234”工作主线 全面加强中小學生心理健康教育

本报记者 赵改玲

1月30日，省教育厅官网发布《焦作市教育局：紧扣“1234”工作主线 全面加强中小學生心理健康教育》一文。对于如何加强中小學生心理健康教育？文章紧扣“1234”工作主线，从“聚焦‘一个中心’”“抓住‘两个重点’”“强化‘三级干预’”“落实‘四个举措’”四个方面谈起。

聚焦“一个中心”

认真贯彻落实教育部等17部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》精神，紧跟省教育厅工作部署，坚持以促进学生身心健康发展为重心，加强统一领导，定期召开工作推进会，压实各方责任，形成工作合力。2023年以来，先后印发《全市中小學生心理健康教育工作行动方案》《焦作市教育局办公室关于加强全市中小學生心理健康工作的通知》《焦作市教育局关于做好近期全市中小學生心理危机识别与干预工作

的通知》等多个文件。

抓住“两个重点”

认真抓好师资队伍建设和专项经费投入两项重点工作，助力心理健康教育高质量发展。截至2023年年底，全市现有心理健康教育教师2337人，比上年新增1632人，基本实现了每所成建制学校配备1名心理健康教育教师的标准。全市建立了市、县、校三级心理健康教育教师培训体系，助推心理健康教育教师专业发展。2023年暑假期间，全市共计培训心理健康教育教师1682人次。据统计，2023年全市教育系统心理健康教育经费总投入952万元，切实保障了心理健康教育工作的正常开展。

强化“三级干预”

开展心理健康测评。2023年11月，采用专业心理量表对全市小学阶段4至6年级、初中、高中阶段近35万名学生开展心理健康测评，全面排查学生心理健康状况。测评结束后，各学校采取三级

管理方式，分层分类制订辅导方案，开展专业心理辅导超1万次，覆盖学生19.3万人，为1.1万名重点学生建立心理档案。加强医校沟通协作。统计焦作市人民医院、焦作市第二人民医院等12所开设心理科医院的相关信息，并及时转发至各中小學校，帮助学生、家长解决心理疾病无处就诊的困难。开通心理咨询热线。在《焦作日报》、市教育局等官方平台公布8名心理志愿者联系方式，为学生、家长提供全覆盖公益心理疏导服务。截至目前，累计接听求助热线120余次。

落实“四个举措”

加强心理健康教育。在全市871所中小學校设置心理委员2万余名，实现中小學校班级心理委员全覆盖；通过开学第一课、团体心理辅导等形式，教育引导掌握心理困扰求助渠道。去年秋季开学以来，累计开展团体心理辅导1757次，参与学生12.2万人次。深入开展调查研究。将中小學生心理健康教育融入第二批主题教育全过程，

通过召开会议、实地视导、发放问卷等形式，深入了解全市中小學生心理健康教育工作情况，同时针对调研发现的主要问题分类采取措施，不断推动主题教育有力开展、走深走实，形成《焦作市教育局关于全市中小學生心理健康教育工作情况的调研报告》共计20页，约7600字。

规范心理健康工作。编写《焦作市中小學生心理健康教育工作指南》，从学校心理健康教育体系构建、学生心理健康测评开展、教师心理健康维护等15个方面规范完善全市中小學生心理健康教育工作流程，推进全市各中小學校心理健康教育工作科学化、规范化和制度化，形成《焦作市中小學生心理健康教育工作指南》共计10万余字。建立定期视导机制。建立校级全面自查、县级逐一复查、市级随机抽查的中小學生心理健康教育视导机制，重点视导心理健康教育情况、心理危机预防及干预体系情况等，反馈意见和建议，促进各项工作落地见效。2023年累计抽查中小學校44所，提出整改问题87个，已明确整改责任人，落实闭环管理。