



教育新闻

市直教育系统2023年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会议召开

本报讯（记者赵改玲）3月15日上午，市直教育系统2023年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会议召开。市教育局党组书记、局长杨建路出席会议并讲话，市委组织部组织三科科长王倩到会指导点评。

会上，市直教育系统17位党组织书记现场述职，5位党组织书记书面述职。市教育局分管领导对基层党组织书记抓基层党建工作进行逐一点评，在肯定成绩的同时指出存在的问题和不足，并提出工作要求。

与会人员对22位党组织书记抓基层党建工作情况进行评议。会议指出，2023年，市直教育系统各级党组织深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，全面落实中央、省委和市委部署要求，聚

焦主责主业，坚持强基固本，深化改革创新，推动基层党建工作取得了新成效。扛牢政治责任，扎实开展主题教育。加强组织建设，着力夯实党建基础。强化互促共进，推动党建业务融合。推进机制创新，提升系统党建水平。压实党建责任，推动末端落实落细。强化党建引领，加快推动教育发展。

会议强调，市直教育系统各级党组织和广大党员要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的思想，务实创新、加压奋进，以高质量党建引领推动全市教育高质量发展，为加快打造中国式现代化建设河南实践先行区、奋力谱写新时代新征程中原更加出彩焦作新篇章作出新的更大贡献。

市教育局开展“送教下乡”活动

本报讯（记者赵改玲）“同学们，伸出胳膊，我们来做一下热身活动。”3月13日下午，市教育局“送教下乡”活动来到温县武德镇亢村教学点，讲课人为市道清小学体育教研组长赵磊。

此项活动旨在传递先进的教育理念，充分发挥我市名优教师的辐射带动作用，引领教师专业成长，促进城乡教育均衡发展。

课上，赵磊用游戏的方式与孩子们练习了篮球传球、运球基本动作，讲授了跳远的规范动作及要领等内容，充分践行了“四有”体育课堂的教学模式，层层递进，引导学生全面开展1~2项终身受益的体育活动。新颖有趣的教学方法深深地吸引着学生们，课堂气氛活跃，让学生们感受到了体育运动的乐趣。

在教师交流培训环节，赵磊从场地的适宜性、运动项目合理性、调动学生积极性及学生安全等方面进行了详细阐

我市更新学科类校外培训机构“白名单”

本报讯（记者赵改玲）为进一步规范校外培训机构办学行为，维护广大家长学生的合法权益，近日，市教育局发布《关于更新焦作市学科类校外培训机构“白名单”的通告》（以下简称《通知》），并将我市43家学科类校外培训机构“白名单”信息予以公示，欢迎广大家长通过“焦作市违规中小學生校外培训随手拍”微信小程序或拨打各县（市、区）教育主管部门电话监督举报。

《通知》要求，义务教育阶段线下学科类校外培训收费属于非营利性收费，依法实行政府指导价管理，基准收费标准为：10人以下班型21元/课时·人次、10~35人班型16元/课时·人次、35人以上班型10元/课时·人次。标准课程时长为45分钟，实际时长不一样的，按比例折算，浮动幅度上浮不得超过10%，下浮不限。高中阶段学科类校外培训收费参照执行。

校外培训收费时段与教学安排应协调一致，不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过规定时长的费用。按培训周期收费的，不得超过3个月，收费时间不得早于新课开始前1个月或剩余未学课程三分之一培训周期；按课时收费的，不得超过60课时，收费时间不得早于新课开始前1个月或剩余20课

焦作市学科类校外培训机构违规培训监督举报电话	
单 位	举报电话
焦作市教育局	2992864
解放区教育局	2925776
山阳区教育局	3998680
中站区教育局	2952002
马村区教育局	8395837
高新区教体中心	3561033
沁阳市教体局	5628001
孟州市教体局	8150069
武陟县教体局	7286039
修武县教体局	7115806
博爱县教体局	8663957
温 县 教体局	6162008

焦作教育
微信公众号



启智润心 乐教爱生

河南省教书育人楷模巡回报告会(焦作站)举行

本报讯（记者赵改玲 通讯员雷振宙）为全面加强新时代教师队伍建设，弘扬高尚师德师风，3月18日下午，河南省教书育人楷模巡回报告团来到我市，为广大教师传经送宝。省教育厅教师工作处副处长肖向毅，市教育局党组书记、局长杨建路出席报告会。

杨建路在致辞中说，市委、市政府高度重视教育发展和教师工作，始终坚持教育优先发展，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，激励广大教师努力成为“四有”好老师、“四个引路人”“经师”与“人师”相统一、“大先生”，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培育和发展新质生产力，在实战中培养拔尖创新人才。

同时，他希望大家要认真聆听楷模的先进事迹，学习他们爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献的精神，牢记为党育人、为国育才使命，珍惜教师荣誉，躬耕三尺讲台，坚守职业信念，把教育家精神内化为教书育人能力，切实做到心有大我、言为士则、启智润心、勤学笃行、乐教爱生、胸怀天下。

肖向毅说，要深刻认识弘扬践行教育家精神的时代意义，深刻领会国家的战略

意图，深刻把握教育强国建设的丰富内涵，高位谋划、全面加强新时期教师队伍建设工作，坚持以教育家精神为引领，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，培养造就支撑教育强省的高素质教师队伍，回应人民群众的迫切期盼。希望广大教师以报告团成员为榜样，学习他们的先进事迹，深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核，砥砺高尚情操，养成自律习惯，提升师德境界，把教育家精神内化为教书育人能力、教学方式方法，以实际行动投身教育强国建设的生动实践中。各地各校要将弘扬践行教育家精神主题教育活动引向深入，创新形式、注重实效，在全社会大力宣传教师的地位和作用，努力营造全社会关心教育、支持教育的良好氛围。

本次巡回报告团由6位首届河南省教书育人楷模组成，他们分别从自身工作出发，或娓娓道来、或慷慨激昂、或深情满满讲述了自己“弘扬践行教育家精神”的事迹和感悟。

2023年全国教书育人楷模、首届河南省教书育人楷模、栾川县特殊教育学校校长吴拥军，以《有爱无碍，让每个孩子都有人生出彩的机会》为题，深情分享了带领残疾学生一路走来、一路艰辛，在赛场上创造奇迹、筑梦冬奥的动人故事。

首届河南省教书育人楷模、河南省实验幼儿园原园长张秋萍，以《一辈子做“孩子王”，很值！》为题，动情回顾了她倾心学前教育、为中原幼教奠基的40余年执教生涯。她高尚的情怀和真挚的情感深深打动了现场观众。

首届河南省教书育人楷模、许昌市襄城县文昌小学校长刘忠伟，以《成为风景，走向群体的专业发展》为题，讲述了自己从一名乡村“草根教师”，蜕变为中原名师、中原教学名师的专业发展之路，昂扬向上、催人奋进。

首届河南省教书育人楷模、濮阳县文留镇实验学校校长王爱红，以《不负首席，我为乡村教师代言》为题，讲述了自己从城市到农村，以河南省乡村首席教师工作室和河南省名班主任工作室为依托，立足乡村办特色教育、引领乡村教师专业发展的故事。

首届河南省教书育人楷模、新乡职业技术学院教师刘先生，以《技能强国，愿做名副其实的先生》为题，结合自身经历，娓娓讲述了其通过职业教育改变自己和学生命运的“逆袭”故事。

首届河南省教书育人楷模、河南科技学院教授茹振钢，以《扎根沃土，奋力托举新时代的接班人》为题，分享了他从事农业科研与教学工作的40余年教育情怀。



↑3月19日，河南省沁阳市第一幼儿园小朋友在玩彩蛋游戏。春分节气临近，各地通过立蛋、做风车等民俗活动，迎接春分到来。
杨 帆 摄（新华社发）

→为建设满足教育改革发展需要的高素质专业化创新型舞蹈教师队伍，日前，沁阳市教体局成立了教师舞蹈团，旨在进一步弘扬艺术精神、传承舞蹈文化、展示教师风采、提升教育品质。
肖 静 摄



教育视界

成全孩子的好奇心

□黄 俊

长，我们要对孩子的探索精神和好奇心给予适时的鼓励与呵护，科学引领孩子健康快乐地成长。

一、鼓励孩子积极思考

生活中，孩子特别好奇好问，喜欢提出各种各样的天马行空的问题，尤其是幼儿期，是孩子问“为什么”最多的年龄阶段。“我是从哪里来的”“为什么青蛙冬眠一睡就是一冬天”“太阳为什么不会掉下来”等看似稀奇古怪的问题，恰恰体现了孩子对事物的好奇与求知欲。家长要善于激发孩子的好奇心，重视孩子提出的问题。当孩子通过提问探索世界的奥妙时，无论孩子的提问在家长看来是多么幼稚可笑，家长都应抱着积极接纳的态度，认真倾听，不要对孩子的提问抱无所谓态度或流露出厌烦的情绪，否则就会影响孩子的好奇心和求知欲。

面对孩子提出的问题，家长应积极地回应，对孩子善于发现问题、提出问题的行为品质进行鼓励和欣赏，让孩子更积极主动地去观察、思考，促进孩子好奇心的发展。因此，家长可以多对孩子说“这个问题问得好。”“这个问题值得我们研究。”“你能发现这一点，很不错哦。”同时，要耐心地告诉孩子问题的答案，也可以引导孩子自己寻找答案，或者和孩子一起去翻阅资料。有的问题哪怕家长已经知道答案，也不必急着先告诉孩子，而应启发孩子先思考，可以对孩子提出的问题继续追问，进一步引导孩子思考。孩子在家长的引导下自己探索出来答案后，会很开心，从而收获自信心和成就感。孩子好奇心的培养，其实就在各种生活场景中，通

过问题，引导孩子去看、听、闻、思考，既收获了知识，也建立起了良好的思维方式。

二、允许孩子自由探索

家长需要辨别、善待孩子的好奇行为，理解孩子，允许其自由探索，满足其好奇探索的心理。幼儿探索的过程有可能会伴随着一些破坏行为。但孩子的某些破坏性行为可能受其好奇心的驱使，是儿童活力的一种象征，实质是孩子的探究行为，他们只有通过看、听、闻，甚至摔打等多维的探索，才能获得心智的成长。因此，对于孩子因为好奇心驱使而出现的破坏行为，家长要有宽容的心态，不要严厉批评和责罚，而要保护孩子可贵的探索精神。对那些貌似具有“破坏性”的探索行为，应加以鼓励和正确引导，以增强孩子的动手能力和探索精神。

我们可以为孩子创造适宜的条件支持孩子的探索。家长应该提前为孩子准备一些可以拆卸的玩具、操作性强的玩具，比如拼装插类的玩具，可以拆卸的赛车、变形金刚及废旧的手电筒、闹钟、手机等，这样既满足了孩子的探索欲，也不至于到处搞破坏。同时，应该注意把危险的物品收起来，以免在孩子自由探索时受到伤害；把易损坏的物品（陶瓷、玻璃制品等）放到孩子够不到的地方，必要时将之锁起来。当孩子想动手创造时，教给他们正确的使用方法，满足孩子想要自己操作的好奇心，也给了孩子锻炼的机会，有助于他们更好积累生活经验。作为父母，要善于观察、欣赏孩子的特点，用智慧的眼光看待孩子的行为，不要过度保护孩子，也不要嫌孩

子给自己惹麻烦，而要鼓励孩子去大胆尝试、充分感受、自由探索。

三、引导孩子用多样的方式探索

鼓励孩子自由探索，并不是听之任之、放手不管，而是尽可能地参与到孩子的探索活动中，尝试用更多方法引导孩子去探索。查阅资料是孩子学习和探索知识的重要方式，家长要教给孩子学会查阅资料的方法，如通过《幼儿百科全书》《十万个为什么》等图书查阅相关资料、上网搜索信息、咨询相关专业人员等解决问题的方式；和孩子一起学习使用工具，用录像机记录、用放大镜观察、用计时器计时、用尺子测量等；和孩子一起做实验，教给孩子一些简单的实验方法，运用观察、对比、猜想、记录等，如做鸡蛋浮起来了、瓶子吹气球、火山爆发等小实验，将孩子的好奇心变成对知识的渴求和探索。在这个过程中，可能会有更多的知识延伸，收获更大的乐趣，孩子也能从中锻炼能力。大自然是最丰富的教材，可以激发孩子的好奇心和求知欲。家长可以带孩子到户外观察花鸟虫鱼的变化，如观察小蝌蚪是如何变成活蹦乱跳的青蛙的，蚕宝宝一生成长的变化，常绿树和落叶树的不同……让孩子通过各种感官来感受大自然的神奇，培养孩子的观察能力，增强孩子对大自然的认知。

幼儿期是好奇心发展和培养的关键期。家长应理解孩子这一时期的学习方式和学习特点，支持孩子的探究，鼓励孩子去认识新事物，给孩子创设一定的探索环境，以帮助孩子达到探索事物、认识事物的目的。希望每一位家长都能够成全孩子的好奇心，使好奇心成为孩子一生的财富。

（作者系焦作师范高等专科学校学前教育学院副教授、河南省家庭教育讲师团成员；本文系焦作师范高等专科学校2023年度高层次科研项目培育基金资助项目[GJ-2023-04]阶段性成果）