

焦作一中实行封闭管理

多措并举保障师生身心健康

本报讯(记者丁垒)记者从2022年焦作市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作第十场新闻发布会上了解到,实行封闭管理以来,焦作一中通过采取一系列扎实有效的措施,保证了5000余名师生员工工作、学习和生活一切正常。

据介绍,根据市教育系统疫情防控专班有关文件精神和学校实际,焦作一中于3月21日实行封闭管理。为做好封闭管理期间疫情防控工作,焦作一中迅速成立了全要素防控工作专班,制订了校园封闭管理防控工作方案,第一时间发布《致家长的一封信》和《致全体教职工的一封信》,推进家校协防。学校疫情防控专班下设的8个工作小组,每日召开研判会,落实各项制度,优化教育教学和疫情防控各项管理举措。封闭管理期间,严格落实各项防疫措施,严格控制聚集性活动,实行分年级、分时段错峰就餐,餐厅进货车辆固定人员、固定时间、固定

路线,严格消毒消杀,实行与师生“零接触”配送。该校还加强与示范区的属地管理联系,落实市第二人民医院驻校医生,保障师生日常就医需求。3月18日以来,已发放口罩58246只,对在校师生进行了7轮全员核酸检测,并对在校的27类重点人群子女进行了2次核酸抽测,共计检测师生和工勤人员38154人次,全部阴性。该校还成立疫情防控专项督导组,每天对学校防疫措施落实情况进行督导检查,并将督查情况及时全校通报,为广大师生营造一个安全健康、温馨放心的校园环境。

为保障封闭管理期间师生正常生活和教育教学秩序,焦作一中很多老师克服困难,选择坚守学校陪伴学生,把更多的时间用到了在学校备课、教研、上课、帮助学生答疑解惑,用在了和学生促膝谈心做思想工作,为学校教学教研和各项活动正常开展提供了保障。部分学生因身体或其他原因居家学

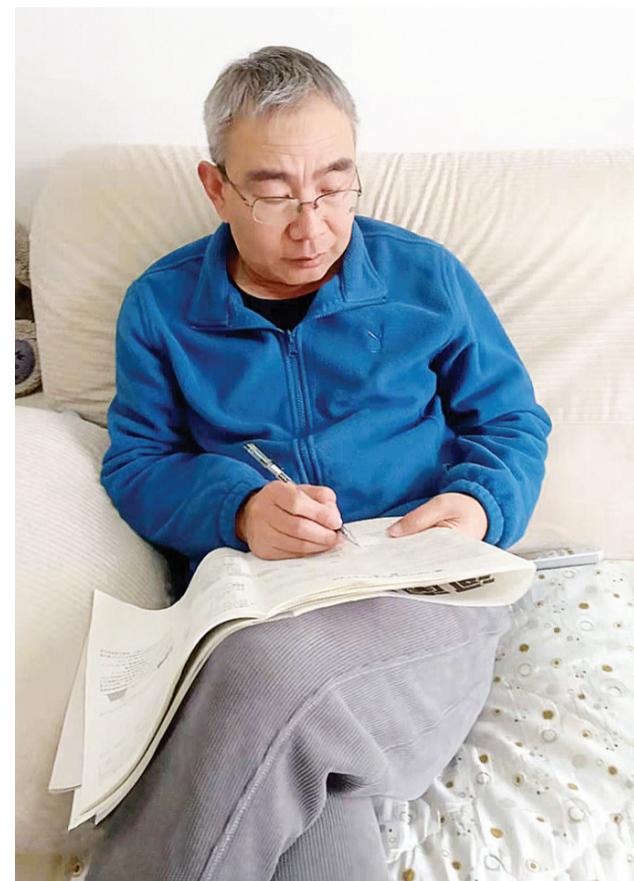
习,该校完善线上教学工作方案,开展线上教学,保证线上教学效果。为了舒缓师生心理压力,该校组织开展丰富多彩的心理疏导和体育锻炼活动,引导师生做好“心”防护、拥有“心”健康。

为确保师生在学校封控期间吃好、住好,焦作一中还加大了生活保障力度,添置床铺被褥80多套,解决老师的住宿问题;抓住3月26日晴好天气的窗口期,统筹安排全校5000余名师生洗浴;培养劳动意识,鼓励学生自己动手洗衣服。学校还要求餐厅丰富菜品,保持售卖物品价格稳定,积极协调爱心企业在校师生发放牛奶和水果。

“请社会各界和家长们放心,校园全封闭,一中一切安好!”焦作一中党委书记、校长吴庆杰说,“我们坚信,有市委、市政府的正确领导,有社会各界的关心支持,有全体师生的坚持坚守,我们一定会迎来云开疫散的朗日明天!”

来自隔离区的直播课

本报记者 贺君



秦年成在备课。

赵佳 摄

焦作市职业技术学校 “走心”服务保障封闭生活

本报讯(记者张璐)根据上级要求,自3月22日封校以来,焦作市职业技术学校迅速行动、周密部署,全力确保学校师生封校期间的健康安全和生活保障,以“硬核”担当筑牢校园疫情防线,用“走心”服务做好师生生活保障。

精准排查,筑牢钢铁防线。该校坚持把广大师生生命安全放在首位,认真落实市教育系统疫情防控工作的决策部署,分别于3月14日、18日自行组织全校师生进行核酸检测,同时于3月21日至28日配合我市完成6轮核酸检测,结果均为阴性,并持续落实“日报告”“零报告”制度,加强学校防疫人员技能培训,严格管控校门,无关人员、车辆不得入校,全力守护师生生命安全和身体健康。

网格管理,扛起责任担当。疫情当前,学校领导班子和全体中层干部牢牢将防疫责任内化于心、外化于行,冲在前、干在前,切实扛牢责任担当。学校制订了《学校

校园安全及疫情防控工作方案》,实行校级领导分包教学部、中层干部分包班级、任课教师分包学生小组、明确学生小组长的管理模式,将工作落实到岗、落实到人、落实到位,确保疫情防控工作取得实效。

上下联动,确保教学质量。为做好封校期间的教学工作,学校领导班子高度重视,提前谋划,做到了“早谋划、早部署、早安排”,结合现有留校教师数量及人员结构,在确保防疫安全的前提下,课程编排上采用先线下后线上,线上补充线下的原则,线上任课教师全部采用钉钉同步课堂开展网络教学,学生统一在教室智慧黑板上收看教师线上教学,同时每班配置两名班主任对线上课堂进行教学管理,切实保障课堂教学质量。

用心用情,点亮师生生活。学校封闭之后,学校班子成员、中层干部、班主任及留校教师与学生同吃同住,时刻守护学生安全。班主任老师保持手机24小时畅通,

随时为学生解决生活、学习中的各项困难;针对封校期间学生容易出现情绪不稳心理问题,学校心理咨询室定期在学校工作群、班主任微信群发送心理指导方面的文章及信息,指导师生、家长在疫情期间做好心理疏导及心态调整。同时,学校在遵守防疫要求的情况下,组织了羽毛球赛、乒乓球赛、校园KTV、抗疫黑板报、看电影、点歌等活动,让师生感受校园温暖。

多措并举,做好后勤保障。学校按标准储备发放防疫物资,定期对教室、宿舍、餐厅等关键场所和公共区域高频接触部位进行清洁消杀,紧盯重点人员监测,严防冷链食品输入风险,保障防控经费和物资;校医、隔离室实行24小时值班,从严落实应急防控措施;食堂餐饮从业人员安排留校住宿,餐厅食材采购实行定人定点定时定车定位“无接触”配送,保障校园食品安全和正常供给。

一部手机、一根鞋带、一个衣架、一个垃圾桶……居然能演示一堂完美的线上数学课?3月25日,在马村区的集中医学观察点,马村区实验学校数学教师秦年成利用随身用品和室内物品,完成了他在隔离区的第一堂直播课。

从事教师职业32年的秦年成对待工作一贯认真、勤恳,平日里最晚离校的老师中,总少不了他的身影,他宁可牺牲自己的休息时间,多为学生分析一道题,解答一些难点。线上教学开始后,为保证教学质量,秦年成努力学习、认真钻研,找出最适合孩子们理解的方式,注重课程每个环节的衔接,并把每堂课进行细致合理的安排,力争为同学们呈现最精彩的线上课堂。

“你在3月17日的出行中,与一名新冠密接人员同一时间出现在同一场所,需要进行隔离观察。”3月24日,医护人员带着紧急通知将秦年成带到了马村区的集中医学观察点观察3天。

进入房间后,秦年成只看到一张床、一张桌子、一个垃圾桶、一个衣架,竟然找不到一个合适给学生上网课的地方,当时他心里只有一个念头:咋办,我怎么给学生上网课呀?

九年级是毕业班,对孩子们来说,每一节课都异常珍贵。为了能尽快给学生上网课,秦年成在隔离房间想尽办法。手机放到桌上?不管教材放到哪,都没有合适的镜头。突然,一个犹如几何图形的方法呈现在他的脑子里。于是,他抽下了自己的鞋带,拿起衣服架系上去。“嗯,同位角相等,两根鞋带平行。”他小心翼翼地将手机放在悬空的鞋带上,并用垃圾桶放在后面帮助稳定,俯拍的镜头刚好可以拍清要讲的教材。“哈哈,这高度真合适!”秦年成脸上露出开心的笑容。

“上课,同学们好!”九(1)班的数学课如约而至,秦年成在自制的工具下,完美地完成了在隔离区的第一节直播课。