

你是我的“亲爱的”

——记焦作市实验小学教师徐小云

本报记者 张璐

河南省名师徐小云,从踏上讲台的第一天起,就没有离开过教师岗位,至今已经29年了。她管学生叫“亲爱的”,学生亲昵地唤她“徐妈”。

最神奇的是,总是微笑着的“徐妈”,似乎有双“化骨绵掌”,一声“亲爱的”就能解决所有棘手难题,不仅轻松教育出品学兼优的学生,还将这份爱传递四方,洒向人间。



徐小云。本报记者 张璐 摄

让“亲爱的”不怕

做阳光好少年

今年50岁的“徐妈”先后在中州铝厂小学、新乡市第42中学、焦作市云台小学任教,现担任焦作市实验小学数学教师兼任学校工会主席。

谈及“徐妈”,学生们都会不由自主将双手划在头顶比心。无论是在路上遇见,还是“徐妈”和孩子们谈心,一句“亲爱的”,总是师生间固定的开场白。而这个听上去有些“肉麻”的称呼,源于她一次不经意间对一个学生的称呼。

2010年,“徐妈”发现学生小浩长期不与师生交流,性格孤僻近乎病态。通过调查走访,她得知孩子的父母离异,和爷爷一起生活。从此,她一有空就与他聊天,并经常带他在外面吃馄饨。一天,“徐妈”将馄饨端到他面前,随口说:“亲爱的,快吃。”“你叫我吗?”小浩虽然声音不大,但她真真切切听到了。“当然,难道你没感觉吗?我很喜欢,多么希望是你妈妈呀!”此时,小浩的眼睛里闪烁着光芒,忍不住喊了一声:“徐妈”。渐渐地,小浩开始在“徐妈”面前说话了,刚开始他说话声音很小,她就大声说:“亲爱的,大声!”慢慢地,小浩脸上的笑容多了,不仅和“徐妈”说话,和同学相处也很融洽,成绩逐渐上升。

在“徐妈”的语法体系里,没有命令式结构,只有充满幽默的智慧。上课时,有同学跑神,她会走到他跟前说:“亲爱的,什么事情让你分心了?”两个男生打架,她就拍着他们的肩膀问:“亲爱的,这样的肢体交流是想表达什么呢?”一句“亲爱的”,化解了师生间的隔阂,让不敢开口的孩子张口说话,让生性怯懦的少年变得积极阳光。

看“亲爱的”改变

见证奇迹出现

在“徐妈”的课上,时时都有“亲爱的……亲爱的……”,枯燥的课堂被“亲爱的”温暖着,充满了欢声笑语。

“老师,这道题我不会。”

“好的,亲爱的,我给你讲。”

“老师,对不起,这次又考砸了。”

“亲爱的,放心,有我,你一定行。”

最有意思的是,有一次,“徐妈”提出了“亲爱的,你来回答问题”,一下子竟站起了十几个孩子,在他们心中,都是“徐妈”的“亲爱的”。

在爱的氛围中,孩子们的越来越好,“徐妈”也深得学校领导和学生家长的信任。在焦作市实验小学任教13年,学校连续8年把六年级最弱势的班级交给她。她不仅要担任毕业班数学课,还兼任班主任、教研组长、年级主任。尽管这样,她都能在短期内让学生发生颠覆性的改变,年级前30名的学生中她的学生几乎占一半,尤其在2015年毕业统考中,学生成绩平均分更是高达96分。

然而,阳光开朗的“徐妈”在谈及自己的母亲时却充满了亏欠。“徐妈”的母亲今年86岁,一直在郑州居住,由于学校任务重,她很少回去。一次,母亲生病,再也忍不住的“徐妈”连夜赶回郑州,母亲看到她一下子哭了。

过度的劳累使“徐妈”的嗓子长期处于嘶哑状态,由于长时间坐立导致腰椎间盘突出,疼得有时候连路都走不成,即使这样,她也没有请过半天假,始终坚守在教学第一线。

多年来,“徐妈”撰写了十几万字的教育日记,多篇教育教学论文获奖。其中,作为副主编著《文明礼仪润童心》出版发行,《我叫“双面人”》在《小学数学》发表,《小学数学教师引导者作用的发挥》获省一等奖。

让“亲爱的”传递

温暖四方教育

爱的教育,犹如一把爱的钥匙,让大家打开心扉,汇聚爱的力量。

2018年,“徐妈”被派到焦作市修武县王屯乡黄村小学送教。为保障“送教”活动取得实效,她针对孩子的实际情况,制订了个性化教学计划,精心准备教学内容,并将“亲爱的”教学融入送教中。她亲切的语言、和蔼的笑容、专业的素养,让乡村孩子感受到大家庭般的温暖,赢得了一致称赞。

2018年7月,“徐妈”随学校到温县武德镇亢村扶贫。村里一名老人的困难情况打动了她,回校后,她和家人为老人送去了价值1000元的现金和礼品,温暖了老人的心。

“徐妈”“爱的教育”在全市广为传颂,6年来,焦作师范高等专科学校多次邀请她开展数学专题讲座,通过讲座不仅使学生获得了数学专业知识,更让大家懂得了要用“爱”去开启学生的心灵。2020年,徐小云指导的焦作师专学生在河南省大学生数学教学基本功大赛中荣获一等奖,学生在给徐小云的微信中写到:一句“亲爱的”让我备受启发,我也会像您一样,培养更多“亲爱的”。

2019年7月,河南省名班主任工作室在焦作市实验小学成立。她将本校的班主任教研和工作室活动紧密结合,为来自六县五区的39名工作室成员传播“以情动人,用情育人,情感教育”理念。

裹挟着这份爱与责任,越来越多的教师加入到“爱的队伍”,传递爱的教育,筑梦万水千山。