

焦作市第十二中学

绿色离校 共建清洁美丽校园

本报讯 6月3日下午,焦作市第十二中学举行了“绿色离校·绿色感恩”活动。该活动是全国大型公益项目,焦作市第十二中学已连续七年参与此项目。

该校依托“绿色离校·绿色感恩”项目创办“绿淘市场”,今年是第二届,目的在于倡议高三毕业生在离校时,不撕书、不烧书、不乱抛废纸,将有用的教材、教辅资料、生活用品等,通过义卖出售给有需要的高一、高二同学,使资源循环利用,让书籍的价值得以体现,让好的传统届届相传。

高三学生表示,义卖活动不但让自己的教材、教辅得以充分循环利用,而且将用心苦读的精神和共建绿色校园的环保理念传承给了学弟学妹,在活动进行过程中,既缓解了备考的压力,



也在无形之中给学弟学妹传授了备考经验。

6月3日是我国传统节日端午节,通过此次义卖活动,很多高一、高二的学弟学妹在学校设置的“高考寄语”展板上,留下

了对高三学长的美好祝福,祝福学长们乘风破浪,高考高“粽”。

张燕霞 摄

思政阵地转宿舍 爱和责任浸心灵

——记河南理工大学诚正书院2021级辅导员刘蓝蓝

如火的六月,毕业季因新冠肺炎疫情使200多名毕业生无法如期返校办理毕业手续。面对特殊的形势,河南理工大学诚正书院2021级辅导员刘蓝蓝真情倾注,辛苦付出,为广大18级毕业生们打包邮寄行李,让他们放心远行。

刘蓝蓝说:“这次‘毕业寄’活动既是学院要在特殊形势下必须要完成的‘特别任务’,更是我打先锋为毕业生们上的最后一堂充满温情与爱的思政教育课。”

精心部署,严谨细致

得知毕业生的艰难处境,在学院的高度重视和支持下,刘蓝蓝与每位毕业生进行沟通,全面了解毕业生的诉求,面向诚正书院全体在校学生招募志愿者。在她的积极号召下,仅一天时间,就招募了300余名志愿者。随即她针对“一对一”“点对点”的方案对志愿者进行岗前培训,她和志愿者们反复交代:“一定要尊重每位毕业生的隐私,保证物品安全,让大家放心、安心。”

细心耐心,忘我付出

从了解情况后,刘蓝蓝从方案制订、组织、实施的整个过程连续十几天日夜奋战在宿舍一线。因为志愿者的时间并不统一,临近期末考试,他们基本只有两个小时的碎片时间进行志愿服务。刘蓝蓝要根据志愿者的时间进行一对一分配,为了不影响每天打包行李工作,她要在结束当天的打包工作之

后,为第二天的工作忙到深夜,一遍又一遍核对学生的包裹件数,联系电话和邮寄地址等。打包过程非常烦琐,包裹的封口也存在安全隐患。为了避免志愿者受伤,她就自己负责包裹的封口,一架封口机七八公斤重,她一拿起来就放不下,常常累得双手颤抖。

她还利用休息时间,帮助未返校学生办理水费、电费、图书退还等手续。炎炎夏日,她奔走在学校的各个部门,端午节假期也是独自一人奔波在毕业生宿舍解决后续遗留问题。

真情倾注,不顾伤痛

端午节假期,刘蓝蓝主动加班,每日进入学生宿舍,视频连线毕业生进行打包。正值酷暑,打包一个行李需要近两个小时,她的衣服被汗水浸透,甚至累得腰都直不起来,但她依然全身心投入,不辞劳苦,一心想着尽快整理完毕,尽早为学生邮寄到家。

她的脚踝曾经骨折,仍未痊愈,后背也因连着几天的劳累疼痛不止。她忍着疼痛,一个人楼上楼下一趟趟搬运打包好的行李。

活动结束后,毕业生发自肺腑地说:“打包行李是件很烦琐、很辛苦的工作,刘老师和志愿者与我视频仔细核对物品,认真打包,看到屏幕那端刘老师和志愿者额头上滴出的汗水,我真的是万分感动,为有这样真心为学生付出的老师感到自豪。”

常佳

粽叶飘香迎端午 传统文化润东环



本报讯(记者王春芳)为进一步弘扬优秀传统文化,丰富节日文化内涵,更好地发挥民族传统节日的文化教育功能。端午节期间,东环小学开展了“我们的节日·端午”传统文化

主题实践活动。在六年级三班,穿着汉服的孩子们围在一起,就着准备好的糯米、花生、粽叶等原材料,纷纷拿出看家本领,在家长志愿者的指导下边学边干:把

粽叶向内卷成圆锥形,将糯米放入其中,再轻轻按压。

活动中,一张张翠绿的粽叶在孩子们手上翩翩起舞,不一会儿,一个个可爱又美味的粽子就诞生了。整个活动现场欢笑不断,其乐融融。大家在学习过程中体会到了劳动的快乐,锻炼了动手能力。

不仅如此,东环小学还精心组织学生们开展了做香包、编五彩绳、插艾叶、诗朗诵等一系列实践活动,让孩子们深入了解了端午节的来历、习俗,教育引导孩子们争做传统文化的学习者、传承者,让传统文化在校内焕发了新的生机和活力。

王春芳 摄

本报记者 王春芳 摄

过端午

杨静蕾 m52205122 马村区实验学校二(三)班



粽飘香

李璟璇 182112011 团结街小学二(五)班



孟州市会昌中心幼儿园 开展幼小衔接主题活动

本报讯 近日,孟州市会昌中心幼儿园大班开展“我上小学了”主题墙环创布置活动。

各班通过主题教育活动、绘画活动、手工活动等帮助幼儿了解小学,激发他们入小学的愿望,根据小学学习、生活要求有目的地培养幼的学习习惯和生活能力

力,为幼儿作好入学前的心理和物质准备,使其以积极的心态迎接新的生活。

此次活动在帮助幼儿作好入学准备的同时,增强了任务意识、规则意识,使幼儿能自信、从容地迈入学校的大门,尽快适应学校生活。

(李春玲)