

加快内涵建设 打造省级名校

博爱县光智中学全方位提升育人水平

本报讯(记者丁垒)日前,河南省教育厅发布通知,拟认定50所学校为河南省第三批义务教育标准化管理示范校,其中,我市博爱县光智中学以全省县级初中第一名的优异成绩成功入选。

近年来,光智中学深入贯彻党的教育方针,积极落实义务教育标准化管理,以先进的育人理念引领学校快速发展,同时扎实开展课堂教学改革、打造高素质教师队伍、不断完善办学条件,在提升育人水平方面收获了累累硕果。

以先进育人理念为引领

在校长刘永吉的带领下,该校将立德树人作为根本任务,确立了“有梦想、有担当、有毅力、好习惯、好性格”的“五好”光智学子培养目标,提出了“学习自主、行为自律、个性自强”的学生成长模式,积极构建品德教育课程体系,已形成涵盖“爱国主义、文明守礼”等10个方面的德育系列课程;利用传统节日、重大历史事件纪念日开展主题教育活动;形成“每日新闻”时事教育课程体系,引导学生运用多种手段和形式对当下社会或自然热点事件深入学习探究,让学生成为关心生活、关心国家、关心世界的人和自主学习者;开展“个性飞扬”课程体系,以全校30个特长社团和24项课后服务课程为依托,使学生

彰显个性风采、绽放青春活力,轻舞飞扬社团、绳彩飞扬社团等多次在省、市比赛中获奖。

扎实开展课堂教学改革

在深化课堂教学改革的过程中,全体教师人人上公开课,人人参与交流研讨,刘永吉带头给教师上示范课,每学年深入课堂听课100余节,撰写2万字的教学指导建议,其所著《于课堂中寻找管理的智慧》等文章,被多家刊物刊发,对全体教师的课堂教学改革起到了示范、引领的作用。

在“开放式教学”模式下,一大批善于自主学习、深度学习的学生成为“金牌小讲师”,使得新课程倡导的教学理念在学校全面落地生根。该校开展“主题教研”,使得实践问题课题化、教育工作成果化,有6项开放式教学研究课题获市级成果一等奖,2项省级课题顺利结项。

培育雄厚的师资力量

每学年,该校都要举行“榜样教师”“最具成长力教师”“金牌标兵”等10项评选,学校公众号推出“教师风采”栏目,大力宣传优秀教师典型事迹,充分发挥榜样教师示范效应;开展“青蓝工程”师徒结对,让优秀教师的师德、师魂、师能得以有效传承,引领青年教师快速

成长;开展四轮赛课、班主任基本功大赛等,通过搭建展示交流的大舞台,引导教师取长补短、整体提升。

近年来,该校100余名青年教师获得县级以上优质课评比一等奖,其中80余名教师代表焦作市参加省级比赛并获奖,一批青年教师快速成长;13名教师获得心理咨询师和家庭教育指导师资格证书,每学期接待学生咨询上千人次,为学生解决心理问题200余件。去年创建的河南省李燕燕名师工作室,在引领焦作市初中学校班主任队伍建设方面发挥了重要作用。

扎实的工作换来了累累硕果。近年来,该校先后荣获全国教育系统先进集体、青少年校园足球特色学校、国防教育特色学校、河南省义务教育装备标准化实验学校、创客教育示范校、义务教育标准化管理示范校、首届焦作市名校、博爱县名校等数百项荣誉称号。2020年以来,光智中学一次又一次迎来了教育高质量发展的高光时刻:2020年,杜承泽同学勇夺焦作市第一名,3名同学进入焦作市前10名,9名同学进入博爱县前10名;2021年、2022年,连续两年均向博爱县一中清北班输送30余名优秀生,全县占比近三分之二,中考成绩总平均分高居全县榜首。



云台山瀑布

●邱玲钰 jdl202209125 焦东路小学二(11)班

云台美景

●孙铭泽 lg2111013 河南理工大学附属小学三(1)班

我的家乡焦作有一处著名的旅游景点——云台山。云台山一年四季风景如画,美不胜收。

云台山的春天是粉色的。它告别了冬天的银装素裹,山桃花和杏花竞相开放,粉里透白十分美丽。

云台山的夏季是绿色的,满眼都是郁郁葱葱的树木。由于夏天降雨量增多,所以瀑布水量充足。其中最著名的就是云台天瀑,它位于泉瀑峡景区内,落差足足有314米。当我站在云台天瀑面前的时候,感觉自己好渺小。风一吹,巨大的水雾向我扑来,让我不禁想吟诗一首:“飞流直下三千尺,疑似银河落九天。”

云台山的秋季是金黄色的。树木层林尽染,好像一幅五彩斑斓的画。树叶有的变成了红色,有的变成了黄色,还有的变成了橙色。风一吹,树叶落到了水面上,好像一只只小船,漂啊漂啊,自由地漂向了远方。

云台山的冬天是银色的。那个时候天寒地冻,大雪纷飞,水都冻成了冰,平时灵动的水滴和瀑布都变成了美丽的冰挂。这是我最喜欢的画面。

云台山一年四季风景宜人,怎能不让我流连忘返呢?



自制鸡蛋饼

●赵恒志 zg2301001 马村区张弓学校四(1)班

一个星期日的早晨,我起床后,肚子“咕噜噜”叫了起来,可是爸爸、妈妈不在家,该怎么办呢?有了,我就做一个我最拿手的鸡蛋饼吧!

先拿一个盆,放两勺面粉,然后放少许的盐和调料,再打入两个鸡蛋,用筷子快速搅拌均匀后,放入适量清水,再次搅拌,根据自己的口味喜好,放一点胡萝卜丝、黄瓜丝。

我把燃气灶打着火,把油倒进锅里面刷匀,盛一勺面汁倒入锅里,把它摊平,等它定型以后翻个面,烙至两面金黄,香喷喷的鸡蛋饼出锅啦!

我拿起做好的鸡蛋饼品尝起来,感觉回味无穷。自己做的饼就是好吃,下次要让爸爸、妈妈也品尝一下我的手艺。

(指导老师:何金良)

我的妹妹

●连梓灏 ms2205601 马村区实验学校三(5)班

我有一个妹妹,这个妹妹有时让我很烦恼,为什么呢?听我慢慢道来吧!

自从我们家多了这个“小妖怪”,妈妈和奶奶基本上就闲不下来了,得轮流抱着她,她可真会享受!妹妹大了点可更厉害了,闹得家里鸡飞狗跳。平时妈妈在家,她顶多就是吵个架,但只要爸爸一回来,她摇身一变成了美猴王,骑在爸爸的肩膀上炫耀。看着她得意的样子,我真是羡慕啊!

平时,妹妹总是在楼下

玩儿,那些比她大一点的小朋友如果欺负她,她一点都不害怕,还恶狠狠地告诉他们:“你信不信,我叫我哥下楼揍你们!”那声音,我在楼上都能听得见!当时我的心里有些窃喜,原来她还是很依赖我的呀!不仅如此,奶奶每次带她去超市,她回来总会给我惊喜——送我心心念念的小玩意儿。

这就是我的妹妹,虽然她有时让我哭笑不得,但更多的时候,我还是很爱她的。

(指导老师:孙冰冰)

梦幻树屋

●杨珺 xh202212056 许衡附属小学五(1)班

老鹰捉小鸡

●魏琳珈 tx2210204 团结街小学四(6)班

晚饭后,我、妹妹、爸爸和妈妈到小区的空地玩“老鹰捉小鸡”游戏。爸爸当“老鹰”,妹妹当“鸡妈妈”,我和妈妈当“小鸡”。

游戏开始了,“老鹰”张牙舞爪地向我们扑来,嘴里说着:“我的肚子饿了,要捉一只‘小鸡’填饱肚子。”他一边说,一边发出叫声。“鸡妈妈”见势不妙,立刻张开双臂,挡在“老鹰”前面,眼睛紧盯着“老鹰”,生怕一个不注意,“小鸡”被捉走。“小鸡”也吓得东跑西跑,双手紧紧地抓住“鸡妈妈”的衣服,叽叽喳喳地叫着、笑着。

“老鹰”一连发起了几次进攻,都被火眼金睛的“鸡妈妈”识破挡了回去。“老鹰”不甘示弱,又重整旗鼓,发起猛烈进攻:他一会儿往东跑,一会儿往西跑,突然一个急转身,让“鸡妈妈”手忙脚乱不知所措,一只“小鸡”掉队了,“老鹰”饿狼扑食般的将“小鸡”捉走了。“鸡妈妈”回头看看仅剩的一只“小鸡”说:“跟紧我,跟紧我,千万不要掉队!”

尝到甜头的“老鹰”更加信心满满,他的攻击速度又快了一点。因为“鸡妈妈”一个转身,“小鸡”没有抓好“鸡妈妈”的衣服被甩了出来,“老鹰”不费吹灰之力又捉住了一只“小鸡”,“老鹰”获得了胜利。

这真是一个有趣的游戏,不仅考验了“小鸡”的耐力,还考验“小鸡”的应变能力,我非常喜欢。