

学生路小学

荣获河南省“舞动青春”接力赛特等奖

本报讯(记者贺珺)近日,河南省教育工委、河南省教育厅公布了“舞动青春”视频接力活动评选结果,学生路小学精心设计、创意编排录制的舞蹈作品《时代感》荣获中小学(幼儿园)组特等奖。

据悉,全省共有200余所大中小学参加“舞动青春”视频接力活动评选。经作品展播、专家评审等环节,中小学(幼儿园)组共评出特等奖5个、一等奖10个,二等奖15个、三等奖20个、优秀奖28个。学生路小学的参赛作品《时代感》,以强劲的实力跻身全省中小学(幼儿园)组(78个参赛单位)仅有的五个特等奖之列。

河南省高校网络教育名师工作室(许昌学院)负责人、许昌学院党委宣传部副部长钟伟平在作品推荐词中这样写道:你的时代感,我的时代感,是奋斗的酷炫,是成长的浪漫,也是梦的火焰。作品中师生温情互动、场景百变切换,多元素穿插,层次感叠加,阳光下一个个温情灵动的少年,是七彩花的模样,他们用动感的节拍和自信的步伐,唱出了新时代的新风范,舞出了新时代的你我他。

和平街小学

“小手”拉“大手”共倡廉洁风

本报讯(记者韩晓)为大力弘扬廉洁文化,涵养清风正气,以学生作为廉洁文化纽带,发挥校园崇廉教育的社会辐射功能,近日,解放区和平街小学开展了“小手拉大手,共倡廉洁风”主题教育活动。

在该校各班主任的组织引导下,学生们创作出一幅幅主题鲜明、内容充实、思想健康、积极向上、寓意深刻、色彩丰富的作品,表达对廉洁社会的认识,以实际行动弘扬中华廉政文化。家长们纷纷表示,活动在“小手”与“大手”的传递间,把廉洁意识内化于心、外化于行,营造了崇廉拒腐的良好氛围。

家长课堂

如今,劳动教育作为立德树人的一个重要手段,越发突显其重要性。

在现实生活中,仍然有一些家长对劳动教育不够重视,不关心孩子是否热爱劳动、是否掌握了生活技能、是否在劳动过程中陶冶了情操。还有的家长习惯从成人的角度出发,经常嫌弃孩子做得不够好打击孩子的劳动积极性。

劳动不是简单的体力活动,而是一项锻炼心智和提高解决问题能力的学习活动。从某种意义上说,劳动可以让孩

子的生命处于被激活的状态。真实的劳动体验可以帮助孩子提高认知水平和解决问题的能力。

孩子在劳动中或许会遇到超出他们认知的、束手无策的事情,抑或可能会被以往的经验所欺骗。比如,上次遇到草木起火时用水浇灭了,而这一次做菜时油起火了,也许孩子还会想着用水来灭火。由此可引导孩子明白一个道理:世上的事物不是一成不变的,要具体问题具体分析。这个劳动过程中的体验一定

会让孩子印象深刻,也许还能帮助他成为一个积极的生活知识探究者。这比家长直接提供现成的知识甚至包办代替的教育效果要好得多。

遇到问题正是孩子成长的机会,家长不要急于帮孩子解决问题,应及时启发孩子去反思,或请教别人或查阅相关资料,培养孩子自己解决问题的能力。也可鼓励孩子在劳动过程中否定、发展或重构原有思维,对劳动过程进行优化和创新,最终自己独立解

决问题,从而不断丰富自己的知识、技能和经验。

总而言之,家长需要用开放和包容的心态,保护孩子的好奇心和探究欲,放手让孩子通过劳动去体验生活、挑战自我,让孩子积极主动地融入生活、真实自然地参与劳动,发现探求知识、解决问题的乐趣,体验劳动的价值和意义,这样才能真正让劳动教育为孩子的成长赋能。

孙功道

解东一小教师王云霞:

让爱与责任在云端延伸

本报记者 贺珺

疫情反复,让师生们又一次开启了充满挑战的居家时光。从三尺讲台到方寸屏幕,教学环境的改变,没能改变解东一小语文教师王云霞的教育初心。她时刻坚守岗位,用心、用爱让线上教学有温度、有温情。

全心付出促成长

王云霞带的班今年五年级,处于即将升学的关键时期。在线上教学过程中,为了达到更好的教学效果,她常常熬到深夜,深研教材、精选习题、精制课件,不断反思授课情况,反复修改自己的教学策略,备好每一节课……

为了缩短师生之间的距离感,尽

可能减少孩子们的网课不适感,王云霞更是费尽心思。钉钉在线课堂能够更好的模拟线下教学,方便课堂互动,活跃课堂氛围,可是资源有限,需要和网络上无数的教师去争抢在线课堂的名额。为了抢这个名额,她越起越早,凌晨五点、凌晨四点、凌晨三点……甚至晚上做梦,她都抢在线课堂的名额。

为了让学生保持良好的学习习惯,她每天7时40分呼叫大家早读,屏幕里的她像往常在教室里一样陪伴着她的学生。课堂上的她总是思考着如何有效激励孩子们更加投入;下课后她及时和家长、孩子交流,沟通修正学生在课堂上出现的



王云霞带着学生在家上网课。

(解东一小提供)



王云霞。
(解东一小提供)

问题。

用爱守护暖心田

线上教学对于每个家庭都有着不同程度的问题,比如一些家长因为工作的原因,不能经常陪伴孩子上网课。贪玩的孩子在失去监督后,会有上课玩游戏、不提交作业等情况。

一次,王云霞发现一个学生上课时长不够,作业也没有按时提交。于是,她就打电话向学生的妈妈了解情况。

“最近我去疫情隔离点做志愿者,不能回家。孩子爸爸又在外地,无法照顾孩子……”电话里,孩子妈妈满是内疚地向她道出了其中的隐情。原来,学生的爸爸长期在外在工作,而她近期的工作也比较忙,实在是没有时间兼顾孩子的学习。

电话里,孩子妈妈既无奈又无助的语气让王云霞当即决定:“让孩子来我家里听课吧,我来帮你带孩子。”王云霞的话一出口,家长感动得热泪盈眶。

第二天的线上课堂上,这个孩子和王云霞同框出现在屏幕里,另一端的同学们都露出了惊讶的表情。

不仅如此,有学生缺少网络设备,她也及时帮助解决;有学生心理出现异常,她也能第一时间发现,并耐心开导。

想学生之所想,急家长之所急。王云霞坚持以爱为底色,做有温度的教育,她的一言一语,一叶一情,汇集成涓涓细流滋润着学生的心田。