

“医”线有你 关爱有我

——焦东路小学教师关爱一线医护人员子女侧记

本报记者 贺珺 本报通讯员 赵素先

为加强对广大医护人员的关心和关爱,解决医护人员的后顾之忧,连日来,焦东路小学组建关爱团队,制订关爱计划,为医护人员子女送上最温暖、最有力、最细致的教育服务保障。

该校在摸排中发现,全校共有137名同

学的父母奋战在医疗救治一线。为此,学校组建了由校领导带队、班级老师为成员的关爱团队,积极行动起来,通过电话、视频、写信、家访等多种形式,对医护子女精准施策,给予一对一的假期生活规划、心理指导和学习辅导。

慰问家访抚人心

小年夜刚过,路面结冰打滑,该校副校长张凤霞和四(14)班的任课老师们克服出行困难,来到学生李孟举家中家访。李孟举的妈妈是市某医院的一名护士,工作繁忙,疫情期间经常加班,对孩子的陪伴非常有限。孩子长期跟随奶奶生活,性格敏感内向。在此次家访中,张凤霞耐心细致地询问了孩子假期的学习、生活情况,并对孩子进行了简单的心理疏导,语数英三位老师帮助孩子解决假期中学习遇到的疑问。

得知孩子妈妈下学期还要去外地工作,不能陪伴孩子学习、生活,三位老师就和孩子一起对以后的学习生活作了详细的规划和约定,解决家长的后顾之忧。最后,张凤霞还为孩子送上了新年礼物。

书信传情送温暖

在这个多数人被淹没在微信即时消息和各种网络热点的时代,纸笔传情显得弥足珍贵。

该校太行校区一年级老师

刘鞠红给一位远在修武县某医院工作的家长写了一封信,信中深情地写道:电话中也听出您对孩子的担心,担心因自己工作忙碌没有陪伴他,也感受到了您工作和孩子没能两全的无助与愧疚。作为孩子的班主任,我非常敬佩您,也希望您不要客气,需要我帮忙的尽管说,我们和孩子都是一家人……

在这个别样的寒假里,焦东路小学很多老师选择写信这种方式,传递师生情深,彰显别样的教育浪漫。

节日问候显情深

农历腊月二十六,焦东路小学特别开展了“小年问候”活动。

“人间逢小年,所求皆如意!祝福姜子晋爸爸、妈妈和广大医护人员年年都如意,岁岁都平安!祝福二(12)班的朋友和小朋友们平安健康,万事顺遂!”当天,二年级班主任呼亮在班级群里发起小年祝福。

据悉,该校各班主任纷纷在班级群里号召家长及孩子一起向辛苦工作的医护人员送祝

福。孩子们通过书信传情、电话问候、视频祝福等多种形式表达了对同学的情谊、对医护人员的感激和崇敬。

云端辅导乐陪伴

假日里,很多老师考虑到医护人员子女缺少陪伴,作业无人辅导,就采取每日单独视频,或者每周集中辅导等形式,与孩子们相聚云端,或辅导作业,或温馨交流,让孩子在快乐的陪伴中尽享假日甜蜜。

该校太行校区一年级老师李娜每天把班级医户人员子女集中到钉钉在线课堂,帮助孩子们复习巩固旧知识,完成寒假作业,进行线上游戏……

该校焦东校区六年级老师原菲菲、宰璐璐,四年级老师张丹、周秋丽,五年级老师柳婷、王淑娥与孩子们每周云端相约,陪伴孩子完成假日作业,开展读书、体育锻炼等活动。

爸爸、妈妈在一线忙碌,老师的关爱陪伴左右。一个视频,一个问候,一次促膝谈心,开启了焦东路小学寒假假期的暖心陪伴。

小年这一天

●时泽明 xsl202206147 学生路小学二(1)班

农历腊月二十三,早上起床时我看见妈妈正在打扫卫生,客厅的桌子上放着几个烧饼和一小袋芝麻糖,我好奇地问:“今天的早

饭怎么和平时不大一样呢?”

从妈妈那里我知道了:原来今天是个特别的日子。农历腊月二十三是我们北方的小年,它是整个春节庆祝活动的开始。妈妈告诉我,过小年的习俗主要有两个,一个是扫年,一个是祭灶。除此之外,还有吃灶糖的习俗,有的地方还要吃火烧、糖糕……小年也意味着人们开始准备年

货,准备干干净净过个好年,表达了劳动人民辞旧迎新、迎祥纳福的美好愿望。

听了妈妈的话,我不禁想起一年级课本中的那句歌谣:小孩,小孩,你别馋,过了腊八就是年,腊八粥,喝几天,噼里啪啦二十三,二十三,糖瓜粘……

吃过早饭,我也加入了打扫卫生的行列。



●曹梓萱 xsl20220613
学生路小学二(1)班



●于思冉 xsl20221058
学生路小学二(1)班

解东二小 走访慰问困难学生家庭

本报讯(记者韩晓)近日,解东二小党支部开展了入户走访慰问困难学生家庭活动。该校党支部书记林强、校长赵建军带领党员教师代表、帮扶班主任组成慰问小组,为困难学生家庭送去大米、面粉、牛奶等生活物资和笔、本等学习用品。

据悉,为确保困难学生寒假期间的安全及健康,慰问组成员详细检查学生家里的水电气等安全情况,并向他们宣传防疫知识,增强大家的防范意识。班主任耐心与家长沟通交流,认真询问孩子的假期学习情况,检查孩子的作业,为孩子们答疑解惑。

慰问现场,困难学生认真地向老师表态说:“感谢学校为我们送来了‘大礼包’,我一定要好好学习,争当新时代的好少年。”

丰泽园小学 寒假德育实践“动”起来

本报讯(记者贺珺)为培养学生独立生活的能力,让孩子体会父母持家的辛苦,增强责任心,培养劳动观念,丰泽园小学依托生活实践课程,利用寒假组织学生开展德育实践活动,让孩子们在劳动实践中享受乐趣,全面提升综合素质。

进入寒假后,学校为孩子们列出了一份劳动清单,涵盖烹饪、整理、清洁等内容,鼓励学生争当“家庭小主人”“劳动小能手”“厨房小当家”,在劳动中收获感悟。

同学们纷纷响应,有的走进厨房,为家人做出色香味俱全的饭菜;有的把被子、衣服叠放得整整齐齐;还有的扫地、擦桌子,把家里打扫得窗明几净,还用照片、视频、手抄报等形式,将劳动体验记录下来,与老师和同学们进行分享。

“家庭教育是孩子生命成长的教育。家庭劳动的开展,就是对‘根’的教育,不仅提高了学生的生活能力,还融洽了亲子关系。学生们在体验劳动的过程中,感受到了艰辛,也感受到了喜悦,更感受到了父母对他们的关爱就藏在平时的点滴小事中。”该校相关负责人表示,希望孩子们都养成良好的劳动习惯,成长为真正的“劳动小能手”。

年年有余

迎新年