

一片丹心铸师魂 满腔热情献教育

——记县“四有”好老师、江苏省郑梁梅高级中学党委副书记朱孝龙

■ 融媒体记者 杨海燕

三十五年如一日坚守在教育岗位上,积极探索教育教学新方法,在摸索中努力追求教育教学最高境界,不断跨越新高度。江苏省郑梁梅高级中学党委副书记朱孝龙在他倾情的教育土壤中播撒知识的种子,奏出了一曲最优美的教育乐章。

爱的旋律

爱岗,爱生,是朱孝龙忘我工作的动力。“作为一名教师,要教好书、育好人,对得起学生,无愧于良心。”一句朴实的话语,折射出他对学生的爱。

从踏上教坛的第一天起,朱孝龙就立下决心:要在这三尺讲台谱写不悔的青春。多年来,他对待工作总是兢兢业业、一丝不苟。不管是忙碌的白天,还是难得清闲的晚上;不管是炎热的盛夏,还是严酷的隆冬;不管是正常上班,还是节假日。他一心想着教育教学工作,把各项工作安排得井井有条,各项事务处理得实实在在,使教育教学工作一直在高效有序的轨道上运转。

从教以来,他一直担任班主任工作。在对班级管理严格要求的同时,他对学生倾注了爱。1998年,他任教的高三毕业班张昊天同学,因家境贫困不能吃住在校,学习很受影响。父亲卧床不起,妹妹又读初中他了解情况后,把张昊天带回家吃住,并代缴了学费。这份真诚的关爱深深打动了张昊天,同时也极大地激发了他学习的积极性,当年以优异成绩被南京大学录取。朱孝龙又为张昊天缴纳了近万元学费,并在他上大学的四年中,一直坚持资助他部分生活费。

教学进行曲

不断充实完善自己,向专家型、学者型教师目标迈进,是朱孝龙一贯的执着追求。他给自己定下了“情操高、知识博、功底厚、教风实、教艺精”的十五字教学要求,并付诸实施。为了不断提高业务水平和教学能力,他潜心研究教育学、心理学理论和数学专业知识。他积极探索教育教学方法,逐渐形成“讲而不灌,



练而不乱,启而适时,诱而多变”的教学特色,学生们听他的课感到非常解渴、过瘾;他的课堂板书内容丰富、形式多样,工整的手写板书搭配多种色彩的粉笔,让学生再也不惧怕枯燥的数学,真正感受到数学知识的浪漫。在教学中,他尽可能地联系学生的生活实际,从他们最熟悉

的地方讲起,由此及彼,触类旁通,激发学生的学习兴趣和开拓学生的视野,激活学生的思维。

身为全国教育科学规划教育部重点课题“诱思探究教学深化研究”的骨干实验教师,在教学中他注重贯彻理论思想,注重实践经验的总结和对理论的深化发展,积极撰写

教育教学论文,多篇论文在各级比赛中获奖,有的论文在省级刊物上发表。他连续四届被县委县政府、市教育局评为先进个人。

人格交响乐

在朱孝龙眼里从没有差生,他认为每个学生都是璞玉,只要精心雕琢,人人都可以成大器。在他的教育下,一批批学生考入上级院校,一批批徜徉不前、迷失方向的学生找到前进方向,树立生活信心,重新变得自尊、自爱、自强、自信。

他以“科研兴教”“科研兴校”的思路指导数学教学,力求建设高素质的师资队伍,他的工作思路“强师德,培养一支开拓创新、奉献进取的教师队伍;练技能,打造一支业务精湛、素质过硬的教师队伍”在学校得到了很好实施,收到了很好效果。

在他的带领下,2002年郑梁梅高中高考首战告捷,本科达线504人,取得包括达线率、学科均分等“十个第一”的突破。2003年高考本

科达线704人,在全市16所新老重点中学中名列第二,各项均分稳居全县第一,再次荣获“淮安市高中教学质量奖”。2004年高考,郑梁梅高中凯歌再奏,实现优生占有率、提优保优率等七项“三连冠”。2009年起,朱孝龙任级部挂帅校长,循环教学,忘我工作,2012届高三取得应届文化本科达线数名列市第三的骄人成绩。2015届、2018届、2021届高三本科达线人数再创新高,学校都被评为淮安市高中教育教学质量特等奖。

面对荣誉,他从不骄傲,反而成了力量的源泉。他奋斗着,继续开拓教育教学和教研工作更宽、更广之路;他快乐着,不断收获灿烂的明天。

记者感言:他热爱学生,一次次帮助学生走出困境、迷茫,走向灿烂辉煌的明天;他热爱教学,多年如一日地奋进在创新路上,助推学校更好、更强烈地发展。

丹心化作春雨洒 赢得桃李满园香

——记县“四有”好老师、淮阴中学滨河高级中学副校长周红

■ 融媒体记者 杨海燕

从教28年,5年担任班主任工

作;16年担任毕业班英语教学;高考均分在区内名列前茅……淮阴中学滨河高级中学副校长周红热爱教育事业,甘于奉献,善于学习,成绩突出。2019年首次担任滨河高中高三分管校长,2019年高考获得淮安市高中教育质量特等奖。作为2022届高三分管校长,她带领高三全体教师学习新课标,研究新高考,九个学科按备课组共同研究、深钻课标、教材,把握授课重难点,精心设计教学过程,了解学生实际,确定相应教法,所在年级学生高考成绩在其推动下大幅度提高,学生得到很好的发展。

指导师生发展的同时,她始终坚持自我专业知识和教育理论的学习,积极参加教研活动;她出版了书籍《高中英语语法疑难全解》;因业绩突出,她先后获得“市优秀教师”“县优秀教师”“县教育先进工作者”“县优秀团干”“县十大优秀青年”“县劳动模范”等荣誉称号。

“要求学生做到的,我们老师首先要做到。”这是周红平时挂在嘴边的话。她始终牢记立德树人根本任务,以德服人,重视言传身教。她认真备好每一节课,认真上好每一节课,批改好每一份作业,做好每一次辅导……

她以德爱人,坚持一视同仁。高中生的心理已逐渐走向成熟,但感情又比较敏感和脆弱,尤其是一些有各种小毛病的学生,周红就常常让他们得到老师的关注和公平的对待,让他们在被尊重和被理解中不断自我完善。小磊(化名)曾经是年级部有名的问题学生,谈恋爱、看大书、玩手机……为躲避考试,在晚上9点消失在教学楼。为了帮助他,周红主动联系他以前的科任老师,打电话给家长了解他在家的表现,给全班同学布置



写一篇《自我介绍》,悄无声息地了解他更深层次的心理诉求。通过这些操作,周红知道他很喜欢语文,也有明确的大学目标,但因为毛病多,听到

帮助别人的感觉,身上的小毛病一个个消失了,换来了对学习和生活的热爱,后来顺利考上理想大学。

她以德动人,走进学生心灵。周红认为陪伴是最好的教育,陪伴她和学生们走得更近。她信奉“亲其师而信其道”,有位张同学因多种原因患上了抑郁症,休学一年后来到她的班级。周红初见她时,她满脸愁云,胆怯得让人心疼,便没多说什么,只要求她每天看到自己要微笑。但因为生病,加之刚到一个新的集体,担心学习跟不上,她似乎忘记了微笑。周红没有强求,每次批改作业时,只要有一点进步,就给她画个大大的笑脸。一个月后的某个晚自习下课时,张同学走到周红身边,说:“老师,谢谢你!我想对你笑一笑。”就这样,从开始看到周红就对她笑,到后来脸上常带微笑,张同学的生活充满了阳光。

她悉心指导学生不疲不倦。朱同学是英语学习“特困生”,在第一次的课后作业里夹了一张便条:“老师,我的英语特别差,请您以后别管我。”看到他的留言,周红的眼前浮现的是一张对英语学习彻底绝望的脸,但内心深处是渴望得到帮助的。从第一份作业的完成情况和听课的样子,她决定,这个孩子她管定了。此后,从最简单的读单词、基本词汇的意思、基本语法的应用……两个月后,他主动在周红的课堂上回答问题了。

记者感言:她用母亲般的慈爱和温暖去包容、关怀学生,用教育者的耐心和细心为学生答疑解惑,关注他们的身心健康。她像潺潺流动的清泉,滋养着学生的心灵,激发他们奋发向上的力量,引导他们做一个大写的“人”。

安于三尺讲台 扎根基层教育

——记县“四有”好老师、高沟镇中心小学教师王芹

■ 融媒体记者 杨海燕

从教30年,一直扎根农村基层教育一线,高沟镇中心小学教师王芹坚持“以学生为本,为学生终身发展奠基”原则,善于抓住学生成长中的闪光点,用爱心和耐心关心每一个学生健康快乐成长。教学经验丰富,成绩突出的她,还是小学高级教师,市第二批、第三批小学语文学科带头人,市优秀少先队辅导员,县骨干教师,2014年被授予“全国优秀教师”荣誉称号。

1992年,王芹到高沟镇中心小学任音乐教师,课堂上,她领着孩子们一起歌唱,愉悦身心,感受快乐。有的语文和数学老师看她深受孩子们喜爱,在节假日时找她代课,她总是一口应允下来。在她看来,无论哪门学科,都有共通的地方,那就是调动孩子们的学习兴趣,她把音乐课上的轻松氛围带到了语文、数学课上,比如在上课前带着孩子们玩一个小游戏,提高孩子们的学习兴趣,让教学有了事半功倍的效果。

很快,教学有一套的王芹任低年级语文教师,并一直坚守在这个岗位上。在任一年级语文教师时,开学之初,她总是一遍遍地纠正孩子们的写字姿势、笔画顺序,不厌其烦、严格要求,只为让孩子们养成良好的学习习惯。

王芹任教的班级,成绩总是名列前茅,深得家长和领导认可。夸奖孩子是她教学的一个法宝,“好孩子都是夸出来的。”她自己掏钱买了很多奖品,哪个孩子字写得好看、成绩进步了、表现好了……她就发一张奖状、贴一颗爱心、别一朵小红花。在她的激励下,孩子们学习劲头更足了,表现更好了,有的孩子半学期下来,字写得比老师还要漂亮。

有的学生是留守儿童,王芹把这些学生当作自己的孩子一样疼爱。小刚(化名)的父母在外打工,平时跟奶奶生活在一起。他活泼好动,成绩一般,上课时候很难安静下来。王芹就安排他坐在前排,只要他认真



听讲几分钟,她就表扬一下。受到鼓励后,小刚表现越来越好,成绩慢慢上升了。有时,得知小刚饿着肚子,王芹就带他去食堂吃饭,在她的关爱下,小刚快乐成长着。小欣(化名)父亲早逝,母亲改嫁,跟着叔叔生活,当她插班到王芹任教的一年级班级后,由于数学成绩差,让数学老师很是犯难。王芹就格外关注她,只要她有一点进步,就鼓励她继续加油。到第二学期,小欣成绩明显进步,现在,小欣已经上三年级

了,王芹虽然不再任教她的班级,但仍然关心着她,当得知她成绩稳定后,为她感到高兴。

做过多年少先队辅导员、级部主任的她,对自己严格要求,与时俱进、不断学习,提高自身教学质量。为写好一篇论文,她常常日思夜想,有时半夜想到新的论点,连忙起床记录下来。在参加各类赛课时,她准备充分,发挥良好,屡屡获奖。2011年在参加市赛课时,获得了一等奖的好成绩。近年来,成为市语文学科带头人后,她更是在“传帮带”上尽心尽力,毫无保留地把自己的教学经验传授给年轻教师。她让年轻教师听她授课,直接感受她的教学氛围,然后再听年轻教师授课,从

中发现教学问题,并加以改进,让年轻教师尽快成长起来。

捧着一颗心来,不带半根草去。给予学生以爱,给年轻教师以关怀,安于三尺讲台,为教育事业乐于奉献的王芹,用默默耕耘书写着人生的华章。

记者感言:在采访王芹过程中,她的眼中有光,话语温柔,充满对学生的疼爱。“舍不得这些孩子”“多可爱的孩子”,这些朴实无华的言辞深深打动了记者,不由得想起一句“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育名言。矢志教育事业的王芹,用数十年如一日的奉献和汗水,诠释了这句话的深刻含义。