

做好“双培养”大文章 提升学校发展内涵

■ 陈寿永

“双培养”是金城学校的研究课题,指的是培养青年教师、培养优秀学生。

在不久前结束的淮安市高一二年级期末统一考试中,金城高中取得了优异的成绩,优生比高一入学时大幅增加。为此,校党委、董事会、校长室召开颁奖大会,对取得优异成绩的同学颁发奖学金,这是该校实施“双培养”工程带来的良好效应。作为民办三星级高中,金城学校的生源与同类学校相比,存在先天性不足,与四星级高中更不好比。面对这样的学生群体,怎样让学生的成长优良化、成绩提升最大化,不光是学校的期待,也是学生自己的期待,更是每一位家长的期待。对此,金城高中把它作为一个课题来研究,这就是“做好‘双培养’大文章,提升学校发展内涵”。

加强校本培训,让青年教师快速成长。青年教师是学校的未来与希望,为了下好学校高质量发展这盘大棋,金城学校启动了青年教师培养工程。召开了《青年教师谈理想,讲体

会、话成长》座谈会,每个教师都制订了自己的理想与成长计划。通过家校结对、青蓝工程、研讨教材、研究高考、研判学情、手写教案、高效课堂、听课评课、同步考试、先学后上等十个环节修炼内功,让青年教师每天都在成长。同时,学校还出台了《专家引领,比武推进,唱响提升金城教师业务素质主旋律》三项技能大比武活动方案。

为青年教师搭建成长平台。自2021年3月金城学校与涟水中学校际结对以来,涟中与金城搭建起教师交流平台,通过学科团队组建、结对帮扶等形式让青年教师更快成长。涟中向金城全方位开放,教案、练习、试卷等教学资料开放共享。学生可以交流到涟中上学,并在金城本校组建两个涟中班。两年来,金城学校教师到涟中听课总计一万多节次,这些活动,对提高金城学校青年教师的成长起到了很大的促进作用。

事实证明,一所学校要想真正有品牌、有品位,必须注重青年教师的

培养、注重优秀学生的培养。

用关爱激励学生学习的激情。2008年,金城学校首届毕业生王其飞,当年高一入学低于四星级高中录取线100多分,经过三年的努力考取了华中科技大学“双一流”高校。2021年,皇立洋同学以高分考取了中国人民解放军海军航空大学,这些都是金城学校高中“低进高出”的真实案例。在这些优秀学生的培养中,金城学校首先是把对学生的关爱放在最高位置。18年来,学校一直践行“让教师享受教育的幸福,让学生享受幸福的交流”的幸福观,对学生“在生活中比妈妈想得更周到,在学习上比爸爸看得更高远。”“在金城学校不会有一个因家庭困难而辍学的学生”。这是学校对家长、对社会的铿锵承诺。学生在这里,可以享受到的温暖,享受到最幸福的教育,有了老师们的真情关爱,学生就能激发起学习的激情,并修炼良好的意志品质。

向服务要质量,向管理要安全。为了做好服务和管理工作,该校的老

师早上5点20分到校,晚上11点回家。晚上值班校长和值班老师住在学校,管理、服务全天候。住校生夜里生病了,值班老师送学生到医院就诊。2022年寒假疫情暴发期间,有个高一一年级的同学夜里发高烧,家长在外地,亲戚不方便来接,高中部副校长杜春旭亲自开车送学生回家,回来时已到凌晨2点多钟,他自己也发烧到39度,又怕传染家人,不敢回家,只能睡在车里。这就是金城学校的老师对学生的爱心,对工作的责任心。所以,许多家长都说,孩子送到金城读书“一万个”放心。

办学18年,累计资助、减免学生读书费用7000多万元,先后接收了70多位残疾学生到学校就读。每年春节前夕,学校都组织慰问活动,无论是晴雨天气,还是天寒地冻,董事长刘伯晓都亲自带领学校领导班成员和老师来到学生家中慰问。中央电视台、《人民政协报》《新华日报》记者都曾采访报道过。

如今,该校作为全国优秀民办

学校、江苏省文明校园、江苏省智慧校园,淮安市平安校园,已经成为涟水教育的一支重要力量。成绩的背后,包含教职工们对学生无数爱的奉献。

潜移默化培养学生良好的学习品质。教师首先要成为学生的榜样,同时树立学生身边的榜样。利用表彰会、演讲会、故事会等多种形式对学生进行思想教育。从三大角度教育学生养成良好的学习品质。

一是艰难困苦,玉汝于成。告诉学生,如果你成绩不理想,不是你的智力有问题,而是你刻苦学习不够,在习惯养成上不如别人。“慎易以避难,敬细以远大”。提醒学生,以课堂为中心,努力做好预习和复习,努力听好每一节课。积极主动、大胆参与、大方展示、大声发言、积极思考、认真记录、按时限时完成各科作业,以最高的效率完成学习任务。

二是目标引领,努力学习。立身百行,以学为基。“玉不琢,不成器;人不学,不知义。”正如习近平总书记强

调的:“青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。”

三是不积跬步,无以千里。学习不是一时兴起,也不可能一蹴而就,必须成为一种习惯,成为一种自觉的行为。要有持之以恒的韧劲,敢于突破的勇气,远离浮躁、宁静致远,不投机取巧、不一曝十寒。

有了优秀的年轻教师,有了优秀的全面发展的学生,学校才有真正意义上的发展内涵。

(作者系涟水县金城外国语学校高中部部长)



提升企业本质安全 共筑安全生产“堤坝”

■ 融媒体记者 吴斐

安全生产大于天,一刻不能松懈。连日来,我县积极策应上级部门“千人助万企·全员大走访·共筑大安全”活动部署,组织精干力量,深入全县企业一线,与企业面对面沟通、“零距离”交流,认真听取企业心声,着力解决企业发展中的重点、难点问题,为企业发展提供更加优质高效的安全服务和保障。

“县应急管理部门领导上门听取企业意见,帮助我们提升安全意识,把风险隐患消灭在萌芽状态,真心感谢他们的精心指导,我们也会把企业可能出现的安全风险点一一向员工通报,并开展一系列安全生产教育,做到人人知晓,个个认真对待,确保安全生产不出任何事故。”曾因为没有把企业事故隐患排查治理情况向员工通报而被县应急管理局开出我县首张安全生产领域轻微违法行为“不予处罚决定书”的某木材加工企业负责人深有感触地说。以此为鉴,他对这次全员大走访表示真心赞成,同时希望专家们经常对他们企业安全生产进行监管、指导。《淮安市安全生产违法行为“首违不

罚”清单》实施头3个月,县应急管理局共办理“首违不罚”案件18起,预计免于涉案生产经营单位行政处罚金额90余万元,大力改善营商环境,让企业感到暖心、舒心。

此次大走访活动,共有危化、基础、综合行政执法大队等9支队伍,由分管领导带队,深入重点企业,了解辖区内企业发展现状,宣传安全生产法律法规,从严、从细、从实开展拉网式安全生产大检查、大排查、大整治,把各类风险隐患消除在萌芽状态,坚决防范遏制各类生产安全事故的发生。2月20日,市应急管理局在我县召开全市中小企业专项整治提升行动现场观摩会,在江苏柯德展示道具有限公司现场观摩点上,观摩人员从劳保用品的穿戴到工作中安全操作的步骤,感受到企业浓厚的安全文化氛围。这里的员工操作员工都能熟练讲解安全操作注意事项,对岗位风险、应急处置等都做到应知应会。

“对安全生产我们实行双向管理,具体到每个岗位、每名员工、每个风险点,不让‘熟视无睹、司空见惯、习以为常’成为导致企业安全

生产事故发生的原因。同时,我们定期不定期组织人员走进同类企业参观学习,共同成长,提升安全生产本质水平。”企业负责人左文松说。

我县中小型工业企业占总数70%,每个企业都有自己的管理制度。不同的管理方式如何保证企业安全生产?我县在加强普法宣传的同时,将排查整治牢牢抓在手上。根据现阶段安全生产重点,着重关注中小型企业的“五防”隐患,运用“服务指导+执法检查”方式,督促企业落实安全生产主体责任。截至目前,共开办中小企业负责人专题培训班5次,安全生产宣传活动7次,组织安全监管人员开展安全检查20余次,服务指导中小企业60余家,发现问题隐患164条,已整改50余条。

共筑安全生产“堤坝”,提升企业本质安全。据了解,“一培、二

诺、三免、四处、五闭环”执法新模式即将开启,县应急管理局打算选取一个重点镇街工业集中区作为试点。“一培”:对试点范围内企业主要负责人及安全管理人员进行一次法定职责的全覆盖培训。“二诺”:培训结束后,要求企业及相关责任人员签订安全生产诚信承诺。“三免”:对承诺后通过抽检发现企业存在的安全生产轻微违法行为实施“首违不罚”。“四处”:对“首违不罚”后依旧存在违法行为的企业依法依规从重处理。“五闭环”:进一步服务企业,帮助企业高标准地完成整改工作,确保隐患整改闭环。对存在安全生产相关违法行为拒不整改的企业,依法落实“按日连续记罚”,在最大限度服务企业的同时,精准提高企业中“关键少数”的责任意识,强化他们的信用意识,恪守安全底线,进一步引导企业做好安全管理工作。



为继续推进全国文明城市创建工作,近日,县实验中学开展“联合共建进小区,志愿同行共建文明城”共建志愿服务活动,对共建小区内环境进行清理。

■ 融媒体记者 邵仲摄



整治后的城北大沟在县住建部门管护下,曾经周边生活污水直排河里和生活垃圾被随意丢到河道的现象一去不复返,水体实现从“黑脏臭”到“清如许”的蜕变。

■ 深海摄

新时代尤要注重家庭文明建设

■ 三木

家是最小国,国是千万家。习近平总书记强调要重视家庭文明建设,推动形成社会主义家庭文明新风尚。新时代加强家庭文明建设,是实现个人梦、家庭梦、中国梦重要的情感支撑、价值支撑、道德支撑。

家庭是社会最基本的细胞,家庭的和谐稳定关乎社会的和谐稳定,家风家教与社会风气密切相关。在新时期推进社会主义精神文明建设、培育和践行社会主义核心价值观、弘扬传统美德、加强家庭文明建设是不可或缺的重要一环。在建设路径方面,应保持家庭文明建设与社会精神

文明建设内在有机互动,坚持自上而下主动引导与自下而上自觉构建的有机统一,坚持社会主义家庭文明重在建设与善于创新的有机统一。

家庭是教育的起点,是人生的第一所学校。家庭教育关系着家庭的可持续发展,影响社会的稳定,一旦走出国门,更会影响到国家的形象,所以不可或缺。同时,家庭教育也不仅仅是学校教育的启蒙阶段而已,而是独立和不可替代的,对孩子的影响是终身的。良好家风也会推动良好社会风气的形成,可以不断提高国民素质和社会文明程度,为全国

各族人民不断前进提供坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养。

文明家庭是家庭共存共荣、生活和睦、交往文明的理想家园。在文明家庭中,家庭成员之间应尊重和互相关爱,建立起和谐的良好关系,避免在家庭中产生互相排挤的情境。家庭成员应遵守家庭规矩,在家庭中要守时,尊重父母,遵守在家庭中应有的礼仪,以建立起秩序井然的家庭环境。家庭成员应互

相帮助、支持、携手共赴远渡,做出实际行动来体现出彼此之间的团结、互助与珍视。文明家庭也应当能够为家庭成员提供一个正确和正能量的社会环境,良好的家庭关系和充足的心理支持,让孩子们更好地成长。

无论时代如何变化,无论经济社会如何发展,对于一个社会来说,家庭的生活依托都不可替代,家庭的社会功能都不可替代,家庭的文明作用都不可替代。

精神文明创建漫谈



在郑梁梅大道桃李苑小区路段,有道路指示标识牌倾斜,影响美观,存在一定安全隐患。

■ 青竹摄