

县教体系统召开党史学习教育动员部署会

■ 通讯员 凌永磊

教育的重大意义,坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,把握关键环节,突出学习重点,紧扣目标要求,提升学习成效。会议要求,县教育工委各基层党组织要周密组织安排,确保高质量完成学习教育任务,用教体系统党建高质量发展检验党史学习教育的实际成效,以优异成绩迎接中国共产党成立100周年。

县教育体育局举办校园安全管理工作汇报会

■ 通讯员 封其新

整改前后对比图片,对比图片要保证同一角度、同一场所、同一内容。第一期汇报会于3月24日在文成双语学校举行。陈师中学、成集学校、涟西中学、高沟中学、杨口中学等10所学校就近期安全隐患整改工作分别进行了总结汇报,每所学校都将隐患整改前后,用图片进行了对比,隐患整改做到了全面、细致、彻底。

县教育体育局召开财务工作会议

■ 通讯员 张锐 王子兮

会议要求,参会人员一方面要强化责任意识,廉洁自律,经常保持自我警醒;另一方面,要勤于学习相关法律法规与上级发布的各项文件,丰富自身财务专业知识,进一步规范财经程序,严格会计流程。会议还对清理欠公款等工作进行了安排部署。

校园短笛

市“江淮名师讲坛”研修活动在幸福里实验小学举行

■ 通讯员 陆玲银

等 forms,探讨指向儿童幸福发展的语文教学策略。来自全市教学专家、骨干教师代表等200余人参加活动。活动中,卢梅英、陈云宇、黄玲三位老师分别执教了一节观摩课,并进行课后研讨。陈云宇、李丽两位老师还分别在活动中作专题讲座。

郑梁梅小学举行作业展评活动

■ 通讯员 刘建平 杨杨

引导学生细心观摩、点评欣赏。提笔即是练字时。近年来,该校一直把“写字教学”作为语文教学的着力点,通过中午练字课、书法社团、作业展评等活动,进一步端正学生的作业态度,养成认真、工整、整洁的书写习惯。该校先后有50余位学生在省市级书法比赛中获奖。

实施“三项工程” 筑牢廉政防线

县教育体育局全力加强党风廉政建设工作

■ 通讯员 魏志东

本报讯 “做政治上的明白人、工作上的引路人、生活上的自律人,永葆教育初心。”日前,县委教育工委书记、县教育体育局党委书记、局长李长春在全县党风廉政暨作风建设工作会议上对全县广大教职工提出殷切希望。同时要求全县上下高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持贯彻新时代党的建设总要求,坚持和加强党对教育工作的全面领导,以实施“三项工程”为引领,筑牢廉政防线,推进全县教育高质量跨越发展。



“统一党员活动日”制度,开展“书记上党课”“党员示范课”等活动,严把发展党员政治关。

实施“亮剑护航工程” 加强党风廉政建设

严明党的纪律,唤醒党员干部纪律规矩意识。组织观看警示教育片、参观廉政教育基地,让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。加强作风建设,整治有悖家教、强化权力制约,坚持“三重一大”集体决策,实施教育阳光工程,推行党务公开、校务公开,保障广大教职工的知情权、参与权和监督权。加大对工程建设项目、物资采购、后勤管理、招生录取、教师招聘等领域的监管,构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。

加大执纪力度,紧盯重点人、重点事、重点领域,对发现的问题,露头就打,果断亮剑。严肃查处人民群众反映强烈、线索集中的典型案例,公开通报曝光。推进责任倒查,严格按照《淮安市党政机关工作人员问责办法》,对违规违纪问题追究当事人责任外,还将追究相关领导责任。

党的政治建设是一切工作的统领。李长春表示,全县各级党组织要把思想和行动统一到中央和省市委关于党建工作的决策部署上来,以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉,以抓铁留痕的毅力,积极发挥“三牛”精神,求真务实,砥砺前行,努力开创新时代党风廉政建设新局面,早日重塑涟水教育辉煌,以优异成绩向建党100周年献礼。

实施“凝心固本工程” 加强思想政治建设

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,以党史学习教育为契机,巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。完善党员干部学习、考勤、督查、通报等各项制度,用好“学习强国”平台,引导广大党员把学习当成一种责任、一种境界、一种习惯。聚焦中国共产党成立100周年,在全县广泛开展清明祭英烈、红歌传唱、寻访革命圣地、主题班会(队会)等系列活动,继续开展“师德师风选树”学习活动,加大对身边典型的宣传力度,引领和带动广大师生员工对照典型找差距、学习榜样找坐标。

落实意识形态工作责任制,坚决做到守土有责、守土负责、守土尽责。党组织书记要认真履行第一责任人责任,把意识形态工作情况纳入年度

实施“提质强基工程” 加强基层党组织建设

夯实基层党组织基础,推进“有党务负责人、有党员活动室、有党建材料专柜和融合红色教育”等基层党组织“三有一融合”专项行动。放大5个“党员名师工作室”辐射效能,为更多的教师架梯子、搭台子。实施“一校一品”党建文化品牌项目建设,加大对民办学校党建工作开展情况的督查力度。

严肃党内政治生活,认真开好民主生活会和组织生活会,从严格落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等制度。严格党员领导干部参加双重组织生活制度,坚持和完善重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式。

结合建党100周年庆祝活动,扎实开展党史学习教育。坚持和完善

目标考核,考核结果作为党员干部评优、选拔任用的重要依据。全面开展风险排查,及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件的苗头性、倾向性问题,有针对性地进行教育引导。严格按照“谁主办、谁负责,谁审批、谁监督”的原则,对各类报告、归口管理和审批备案制度。

坚持正面激励,进一步增强责任感、使命感,着力营造干事创业、担当尽责的浓厚氛围。坚守思想政治课教育主阵地,加大对思政课教师的培训教育力度。在全县中小学开展看一部红色电影、读一本红色书籍、唱一首红色歌曲、听一次红色故事的“四红”主题教育。同时,多角度挖掘全县教育高质量发展中取得的成绩和积累的经验,推动形成全方位、多层次、多声部的宣传工作新格局,不断奏响时代强音、提升教育形象。



图片新闻

3月29日,县教育体育局召开党委理论学习中心组(扩大)会议,开展党史学习教育专题宣讲。县委教育工委书记、县教育体育局党委书记、局长李长春带领党委成员和局机关科室负责人,一起学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话,并要求全县各级党组织围绕中央和省市委对党史学习教育的要求,提升政治站位,深入思考,找准路径,确保党史学习教育取得实效。

■ 戴亮 朱云 摄

教体局党委理论学习中心组(扩大)党史学习教育专题宣讲



多元德育课程 助力儿童幸福发展

■ 陈云宇

我校创建于2011年,创校之初,即实施以“顺生之天,以教其性”为核心的“幸福教育”办学主张,以“学生第一”为价值取向,以“教师第一”为发展战略,以“课程第一”为实施路径,为学生设计适切的课程,在保护童心、童真、童趣的基础上让儿童获得全面的发展和幸福的成长。

学校全面贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人根本任务,德育工作坚守“儿童视角”,在立足实际和发展需要的基础上,不断寻求新的突破口和生长点,调动一切可以促进学生品德发展的积极因素。建构学科基础型、社团体验型、课外研究型、文化浸润型等德育课程,加强德育体系化建设,将学生置于课程正中央,积极引导讲文明、守道德、践礼仪。“尽小微,致广大”,全面提升小学生德育素养,助力儿童幸福发展。

一、学科基础型德育课程

学科基础型德育课程实施以

《道德与法治》课为主体,以学科教学有机渗透及班会、晨会等为补充的“一体两翼”的课程结构。

根据小学生的思想特点,改进小学道德与法治课教学方法和形式,增强教学吸引力、感染力和实效性。在团队课等教育阵地,对学生进行思想道德、审美艺术、身心健康等方面的教育。淡化教师的“教”,强化学生的“悟”,让学生在实践感悟中,学有所乐,学有所获,自我发展。与此同时,我们还注重发掘各个学科教学所蕴含的德育资源,切实发挥课堂主渠道作用,寓德育于各学科教学之中。

二、社团体验型德育课程

社团体验型德育课程以“创造美,是一种幸福的生活状态”为理

念,以培养“现代小君子”为目标,建立“幸福德育课程基地”。设立了“淮浦书院”等特色社团,着力通过丰富多彩的传统文元素对学生开展“熏陶”和“浸润”。在此基础上,还着力营造开放式的阅读环境,组建“课外阅读指导中心”,用阅读引领学生开阔视野,陶冶情操,积淀文化底蕴,丰富文化修养。学校“幸福之声”广播中心开设“好书大家读”栏目,引导学生诵读经典。面向家庭、社会聘请“书香爸妈”,定期请他们到学校、班级为学生读书、荐书,组织读书心得交流。有书香相伴,孩子的生活就多了一份乐趣,情感就多了一份高尚,成长也就多了一份幸福。

三、课外研究型德育课程

课外研究型德育课程充分利用

科技馆、博物馆、文化馆、非遗馆、军营和劳动实践基地等场所资源,自主选择研究主题,运用参观、调查、寻访、交流、表演等手段开展多种教育活动,拓展学习时空。以培育和践行社会主义核心价值观为主线,开展党史、国史、军史、队史教育,以鲜明正确的价值导向引导学生听党话、跟党走。结合春节、元宵、端午、中秋、重阳等传统节日,组织“我们的节日”系列主题活动,开展“红领巾寻访”系列活动,引导学生主动走向社会,促进书本知识和生活经验的深度融合。见微知著,这个融合的过程,就是学生道德素养形成与积淀的过程。

四、文化浸润型德育课程

校园文化对学生的优秀品德、

良好习惯以及健全人格的培育起到潜移默化的影响,具有特殊的育人功能。校园内底蕴深厚、内涵丰富的校训墙、愿景墙、誓言墙,“幸福之基”浮雕、“携手幸福”主题雕塑、“四叶草园”“和丽学园”等校园景点星罗棋布,学生徜徉其间,心情愉悦。三风一训、三报一刊、一周一规,古诗名言、名著推介、幸福感言等特色长廊营造了浓郁的文化氛围;“幸福大讲堂”“幸福文化节”,让学生在活动中锻炼成长,养成习惯,培养能力。“幸福小屋”为留守儿童播撒爱的阳光,让父母离孩子不再遥远。校长室、党支部、德育处、少先队积极开展入学入队仪式、十岁成长仪式、毕业典礼、“最美幸福娃”“美丽教室”争创达标等各项活动,升华学

生的人文修养,培养学生的感恩情结、博爱胸怀与人生责任。

立德树人,久久为功。幸福里实验小学的多元德育课程建构着眼于儿童的发展,服务于儿童的需要,让课程真正发挥育人的效能,给每一位儿童一个幸福的童年。近年来,经过全体师生员工的共同努力,学校教育教学成果丰硕。先后获得了全国青少年道德培养实践基地、江苏省文明校园、江苏省教育先进学校等80余项荣誉称号,办学特色日益彰显。教育部、省教育厅、市县领导来校视察均对我校办学主张、办学成绩予以充分肯定,《新华日报》、“中国江苏网”等媒体对我校办学情况进行专题报道。

(作者系幸福里实验小学校长,此文是作者在全市小学教育工作会议上的发言稿,有删改)

