

2021年启东市优质师范生、乡村定向师范生签订协议 “人才引擎”赋能乡村教育

启东市教育体育局 联办
启东市融媒体中心
2021年 第18期

校园里的香樟树

■引言
初次踏入祖杰小学的校门,我便被校园内一棵苍翠茂盛的香樟树深深吸引。
祖杰小学现址的前身是竖河中学,这里的老师们朴实、敬业,曾在这棵香樟树下为社会输送了大批优秀人才。这棵树栽种于上世纪七十年代初,也正是在上世纪七八十年代,竖河中学名动一方,创造了启东乡镇教育的奇迹,很多人挤破了脑袋到竖河中学上学。
现如今,香樟树已在校园内生长了半个多世纪,可以说,它一路见证了学校的成长与辉煌。
祖杰小学于2018年初迁址于此,虽是时过境迁,但香樟树还在,教育的灵魂与信仰还在。新一代的祖杰人将怀揣梦想与情怀,接过前人的接力棒,传承竖中优良基因,担当育人神圣使命,不断拼搏,奋力争先,愿校园里的香樟树枝繁叶茂、更加茁壮!

——祖杰小学校长陈杰

数十载岁月变迁,那棵香樟树还立在原地,高大粗壮。一身翠绿的盛装,枝干伸向四面八方,宛如神祇一般。风吹起,树叶在微风中摇曳,散发阵阵樟木芬芳,唤醒一段沉睡的时光……

1978年,父亲从甘肃天水一家大工厂调回老家,在竖河中学转行当教师。一个大学本科,窝在一个有高中或者中专文凭就足够立足的乡下学校里教书,拿工厂里一半的工资。父亲的这一决定遭到所有人的反对,但父亲很坚定,也很执着。

那时,乡下学校不仅硬件条件不好,师资力量也很匮乏。学校里哪门课程缺老师,父亲就挺身而出,去补那个“缺”。他教过语文、数学、物理、化学、美术、地理、历史,最后教政治。父亲很敬业,大部分时间都呆在学校里,家里很少看到他的身影。我牙牙学语时,说的最早、最多的一句话,就是“爸爸早点回来!”

上世纪80年代中期,学校分给父亲2间20多平方米的小屋,我们一家搬到了学校。那时我才五六岁,有时一个人寂寞无聊,就偷偷跑到教室后门口,悄悄看父亲上课。父亲上课时神采飞扬,我觉得很解闷。不想被一个调皮的学生察觉了,转过头来朝我做鬼脸,偷偷地笑,此后父亲再不许我去了。

于是我便跑去香樟树下玩,我发现香樟树的树皮质地比校园里的其它树细腻,叶子虽然小,但只要轻轻一撮,便会散发一种独特的清淡香味,久久不会散去,夏日里,那里蚊虫也少,正是我的乐园。

父亲的乐园在教室。他很擅长调动学生的学习积极性,会把要求学生背诵的题目写在小纸条上卷成粉笔状,整齐地排列在粉笔盒里,让学生以“抓阄”的形式来抽,背不出不及格也不要紧,只要在下一堂课背出来,就可以自告奋勇取消不及格。父亲很享受与学生互动的过程。此外,他最喜欢的就是读书。父亲平日里节俭得近乎吝啬,唯独在买书上,很慷慨。他每年都会订一两本杂志,也时常去书店买书,几十年来从不间断。

1992年春天,父亲的一个大学同学辗转找到我家,他当时是上海一家机械厂的厂长。他在校园里转了又转,不明白为何这穷乡僻壤的学校教学质量雄霸一方,更不明白为何老师们的工作热情如此高涨。在我们新搬的宿舍楼里,他诚挚地邀请父亲去他的工厂,从事大学所学的机械专业,好好改善生活环境。但父亲说,这辈子就想踏踏实实做一个普普通通的乡村教师。临走时,这位厂长回望校园里的香樟树,若有所思地感慨:情怀真的能激荡无穷的力量……

父亲在教学上出了点小名气,常常有别的学校请他去上示范课。一次我跟邻居夸耀,爸爸被一辆小汽车接到县城里的学校上课去了,父亲知道后严厉地批评了我。父亲一向很低调,喜怒不形于色,我很少见到他笑。只记得他评上高级教师的那天晚上,特别高兴,把职称证书捧在手里,翻来覆去,仔细端详,笑声朗朗。父亲是启东第二批高级教师,是当时县里所有高级教师中最年轻的一个。

1999年,我参加工作,成了父亲的同事。青春岁月阳光灿烂,偶尔经历风吹雨打,便会不平衡,会失落。每当这时,我常常到香樟树下,细嗅它的草木清香,静听它父亲和他同事们的故事,默默感受父辈们的隐忍与执着……于是,年轻的心不再浮躁迷茫。

父亲是家乡许许多多乡村教师中的普通一员。他是平凡的,从1978年站上讲台到2006年光荣退休,他兢兢业业地教书育人,只与书本和学生打交道,二十八年如一日;父亲又是不平凡的,他对教育事业虔诚而执着,至信而深厚,身体力行、坚持不懈,有赤热的情怀、淡泊的操守。

如果世界是由平凡和不平凡组成,那么乡村教师,注定是平凡的。但他们甘于平凡、坚守平凡,默默耕耘、无私奉献,以大爱之心传道授业解惑。家乡“教育之乡”的奖章上,镌刻着乡村教师的名字!也正是许许多多像乡村教师一样的平凡人,汇聚成了推动家乡各项事业蓬勃发展的不平凡的力量!
(姚律力)

为切实加强全市教师培养工作,吸引优秀毕业生报考师范专业,助推启东教育实现“两创一争”目标,近日,我市举行2021年优质师范生、乡村定向师范生签订协议仪式。

9月16日下午,2021年启东市优质师范生签订协议仪式在教育大厦十楼会议室举行(如图)。市教育体育局人事科科长姜东泉、副科长沈思好出席签订仪式。仪式由人事科工作人员姜海燕主持。

9月17日下午,2021年启东市乡村定向师范生就业协议签订仪式在市体育馆举行。市教育体育局人事科科长姜东泉、副科长沈思好出席签订仪式。人事科副科长曹飞忠主持签订仪式。

仪式上,定向生代表沈渊博、李坤笑畅谈人生梦想与职业规划,67名乡村定向师范生分别向市教育体育局签订了就业协议书。

姜东泉首先向各位学子及家长表示祝贺,并对大家提出殷切希望。他寄语师范生们要努力做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的新时代“四有”好老师,希望大家勤于思考,提升教师职业内涵;善于学习,早日成为“一专多能”的新时代教师;勇于担当,努力培养造就启东教育的脊梁,以实际行动为我市教育高质量发展赋能。

会上,沈思好分别就《启东籍优秀学子报考优质师范生实施办法(试行)》《江苏省乡村教师支持计划实施办法(2015-2020年)》等政策进行宣读和现场辅导。

(市教育体育局办公室)



推广普通话 写好规范字

今年9月12日至9月18日是我国第24个“推普周”,推普周的主题是“普通话诵百年伟业 规范字写时代新篇”。连日来,我市各中小学、幼儿园积极开展推广普通话主题系列活动。

市教育体育局基教科摄



捐资助学 筑梦未来

市慈善总会教育发展基金揭牌

为全面助推启东教育“打造教育现代化新高地、争当南通教育排头兵”目标定位,赋能启东教育高质量发展,9月9日上午,市慈善总会教育发展基金揭牌仪式在第一中学报告厅举行。

教育基金自筹建以来,得到了社会各界的广泛关注,孙氏国家置地实业公司、江苏南通二建集团有限公司、启东建筑集团有限公司、江苏启安建设集团有限公司、江苏林洋能源股份有限公司、启东启迪外国语学校、南通市久正人体工学股份有限公司、广汇能源综合物流发展有限责任公司、启东乾朔电子有限公司等情系教育、热心公益的企业、团体或个人积极响应号召、履行社会责任,纷纷慷慨解囊、捐资助学,成为教育发展基金首批认捐单位。

据悉,根据我市教育发展现状,教育发展基金设优秀管理奖、创新突破奖、质量提升奖、杰出奉献奖、优秀学子奖和特困教师扶助金、特困学子助学金等项。

(市教育体育局办公室)

■企业谈:

- 1.江苏南通二建集团有限公司董事长杨晓东:南通二建长期关心支持教育系统公益事业,每年集团公司定期向“农村义务教育基金”捐款500万元,集团下属各事业部也积极参与爱心助学,肩负起应有的社会责任,为学子的求学梦想插上飞翔的翅膀。
- 2.启东建筑集团有限公司党委书记、董事长陈向阳:启东建筑集团在经济快速发展的同时,始终不忘履行社会责任,心系教育事业。2021年9月,启东建筑集团用行动书写新时代民企担当,向市慈善总会教育发展基金捐赠600万元,为优秀教师送上鼓励,为困难学生献上爱心,助推启东教育事业高质量发展。
- 3.江苏启安建设集团有限公司董事长殷伟东:近年来,江苏启安建设集团有限公司先后在启东折桂中学、大江中学等校设立奖教基金,持续资助贫困学生,受到社会广泛好评。2021年9月9日,江苏启安捐赠600万元助力启东教育事业,获评“捐资助学爱心企业”。

- 4.江苏林洋能源股份有限公司党委书记沈祥:作为全省民营经济关心下一代工作先进集体,林洋能源自成立以来,始终秉持慈善理念,承担社会责任,以实际行动回报社会。多年坚持开展扶困助学计划、“手拉手传温暖 心连心促成长”关爱困境儿童等活动,通过希望工程、托起明天的太阳等一系列公益活动帮助莘莘学子完成学业。
- 5.启东启迪外国语学校校长李建成:启东启迪外国语学校作为我市唯一一所民办学校,是启东教育大花园中的重要一员。学校不仅自身要加快发展,全面提升教育教学质量,成为“长三角”的名校,而且要尽自己绵薄之力,为启东教育“创成全国学前教育普及普惠市、国家义务教育优质均衡发展市”“争当南通教育排头兵”作出自己的贡献。
- 6.南通市久正人体工学股份有限公司董事长陆海荣:南通市久正人体工学股份有限公司自2006年创办后就开始资助贫困学生,先后设立了晨曦中学、寅阳初级中学、寅阳教管办奖教奖学项目,16年来从未间断。对于列入资助的贫困学生,公司每月定向资助300到600元,直至该学生完成学业走上社会。
- 7.广汇能源综合物流发展有限责任公司党支部书记、工会主席龚利华:自落户启东以来,广汇能源综合物流发展有限责任公司始终秉持“企业发展与国家、地方发展同频共振”的理念。企业的发展离不开地方政府的大力支持,企业不断做大做强的同时,要反过来为地方经济做贡献。
- 8.启东乾朔电子有限公司副总赵卓辉:捐资助学是一项关注民生、关心教育、关爱学生的德政工程,也是体现爱心、温暖人心、凝聚信心的民心工程,启东乾朔电子有限公司作为我市工业百强企业,一直坚持健康、持续的发展理念,愿尽我们的绵薄之力与启东政府一起弘扬人道主义,倡导助学风尚。

懂得为他人喝彩

为何为他人的成功喝彩,值得我们学习?

“对别人好”体现儿童社会性发展

心理学家塞尔曼提出,越小的孩子越会以自我为中心,在与人相处时更倾向于让别人满足自己的愿望。但随着孩子慢慢成熟,在大约6-12岁时,他们会逐渐明白友谊的相互性,即“我对你好,你也会对我好”这种相互性,就是儿童社会性发展的一个重要特点。

然而在实际的人际交往中,互惠行为并不只是投桃报李那么简单。根据期望回报的对象,互惠可以分为直接互惠和间接互惠。直接互惠往往发生在两个人之间,比如我对谁好,谁就会回报我。而间接互惠,则是一种更加复杂的互惠方式,即我对谁好,其他接受过别人好意的人又来对我好。

学会为他人的成功而喝彩,既是一种直接互惠,也是一种间接互惠。一方面,得到鼓励的孩子很开心,会跟鼓励过自己的同学形成更亲密的友谊,这是直接互惠。另一方面,当下一次有其他同学得满分时,一定也会得到全班同学的鼓励,这是间接互惠。在这样相互鼓励、相互喝彩的班级氛围里,每一个取得进步的孩子都有可能得到大家的赞扬,同学们也可以共同进步。

愿为对手喝彩的人往往拥有更好的竞争心态

在一个群体中,都有相对的先进者和后进者,竞争不可避免地存在。不同的是,有的孩子能够在竞争中持续进步,有的孩子却因为竞争而压力巨大,心态失衡。问题的关键,在于对待竞争的态度。

竞争态度,是指个体在出现竞争时所持有的一种稳定的心理反应倾向,简单说就是人在面对竞争时的想法、情绪和行为反应,可以分为良性竞争和过度竞争。

良性竞争是一种合理的竞争,人们在竞争中仍会关心他人的福利,平等而礼让地对待别人,并且因为看到对手的存在而激发出自己更大的积极性,更有激情并更专注地完成任务;但过度竞争则是一种较为极端的竞争态度,可能表现为不惜一切代价取得胜利,或者因为无法忍受对手的存在而心态失衡,过度敏感,不信任他人等。

学会为他人喝彩,不仅是为了建立良好的同伴关系,更是为了学会良性竞争,看到他人的优点,接受他人的成功,并能够用开放的态度向他人甚至竞争对手学习,激励自己做出更好的表现。

研究者的跟踪实验证明:从小就有良好竞争心态的孩子,在未来面对社会中更复杂的竞争环境时,也会更加游刃有余,并能避免过度竞争对自己造成伤害。

(启东市教师发展中心)

·阳光下成长·

·教育动态·



●9月16日,全国科普日暨江苏省校园科学节在我市拉开帷幕。

本版供稿:吴楠楠