

协同育人 共谋发展

我市举办初中创新人才培养专题研讨会

启东市教育体育局 联办
启东市融媒体中心
2021年 第23期

拾金不昧好老师 传递师德正能量

“感谢怀揣瑜的好老师,感激培养品德高尚老师的好领导。”近日,市教育体育局、市第一中学分别收到我市姜女士的感谢信。信里流露出姜女士难以言表的激动心情,以及对银行卡失而复得的喜出望外,更饱含其对教师及教师群体师德师风的肯定与认可。

原来,12月3日下午,姜华和其先生去4s店里打算购买汽车,后与其女儿电话商量买车事宜,在其女儿给她转钱的过程中,她发现自己的银行卡不见了,此时的她急得心慌冒汗,因为卡上是他们两口积攒很久的心血,也承载着他们期盼已久的“汽车梦”。

此时,已经晚上6点多,天色暗黑,人群熙攘,他们在楼上、楼下、车库等处不停地寻找,并不断向身边过往的人询问,但无一例外收到的是“没有看到”的答案。就在他们焦急万分,一筹莫展的时候,汽车灯光照过来,远处一个身着红色外衣的女生,她站在车库消防通道处,好像在等着什么人,于是姜华就抱着试试看的心态向她走了过去,并问道:“你好,请问你是否在附近捡到一张银行卡?”这时红色外衣的女子详细询问了是哪个银行的银行卡,卡是什么颜色的,卡号是多少。待姜华逐一回答正确后,她郑重地把卡交还给了姜华,并安心地离开了。事后,姜华多方打听到了这位拾金不昧、品德高尚的女士的姓名和地址,原来她是第一中学高二英语老师高铁。姜华登门答谢,并给她准备了三千元的红包,但都被高铁老师婉言谢绝了。

于是,姜华就怀着无限感激之情,跑到第一中学亲自送上感谢信和锦旗,到市教育体育局送上感谢信,感谢高铁老师的高风亮节,感谢各领导的栽培指导。

当听到高铁老师的事迹时,第一中学的师生并不吃惊,因为平时的高铁老师无论是对学生还是对工作都是满腔热情。她用真诚、无私的爱去关注学生,也赢得了学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在工作上,她立足本职,以做为人师表的好老师、立德树人的好老师、专业过硬的好老师为己任,肩负起教书育人的神圣使命,为学生的明天、为学校的发展辛勤耕耘,挥洒汗水。

当我们询问高铁老师时,她坦言:“我想,遗失贵重物品的人肯定很着急,耐心等待、及时归还是我应该做的事。”高铁老师用实际行动展现了一中人的风采,是对“学高为师,身正为范”的最好诠释。她拾金不昧的行为,充分体现了我市教职员工的道德情操和精神风貌。(市教育体育局办公室 市第一中学)



为落实立德树人根本任务,加强对创新精神与实践能力的培养,根据国家教育事业发展“十四五”规划和《国家创新驱动发展战略纲要》,12月16日下午,启东市初中创新人才培养专题研讨会在折桂中学召开。市委教育工委书记,市教育体育局党组书记、局长陆海峰,副局长袁飞天,市教育体育局党组成员、教师发展中心副主任王晓东等出席会议。会议由教师发展中心初中教研员袁向东主持。全市初中校长、各学科教研员参加会议。

陆海峰从把牢思想格局“总开关”、抓牢师能提升“加速器”、找准校本特色“突破口”三方面阐述了创新人才培养模

式的重要性、必要性及实施路径,提出了精准目标、精细过程、精致策略、高效优质的要求,以“三理论”为各学校指明今后努力方向,期望各学校及早行动,认真落实。

大浪淘沙,始见真金璀璨;沧海横流,方显英雄本色。陆海峰指出,初中创新人才培养事关启东未来人才的发展,初中教育人要以敢闯敢拼敢奋斗的姿态,凝心聚力创新培优,奋楫笃行砥砺前行。

袁飞天指出,创新人才培养是时代的需要、社会的需要,要有高站位、大格局,树立全面发展观念,努力造就德才兼备高素质人才;要培养学生创新意识、促

使他们养成批判性思维和发散性思维习惯;要建立健全科学合理、灵活多样的教育体制与评价机制。

王晓东作了题为《破局:高分优能学生的培育之策》的讲座,他从高分优能的群体定位、培育要求、选课方案、作业设计、资源收集、教师配置、落实措施等方面阐述,强调学校要遵循教育教学规律,发挥校长领导管理能力,加强教师队伍建设,改善办学薄弱环节,提高教育教学质量。

教师发展中心副主任吴春华指出,校长是学校的掌舵人,要善于寻找创新人才培养的发力点和突破点,分析学理、善识英才、精准调研、科学评价。教师发

展中心初中研训科科长陶慧就培优工作目标、定位、形式、内容、要求等方面提出了建议。

会上,折桂中学、百杏中学、长江中学、南苑中学、建新中学、东安中学、鹤城中学、天汾中学各校基于校情、教情、学情分享了学校创新人才选拔培养、课程设置、师资队伍培养方案,同时提出了各校在创新人才培育实施过程中的困惑。

它山之石,可以攻玉。校长们摆问题、找差距、想举措、共落实、谋成效,为启东创新人才培育模式打开新局面、新思路。

(折桂中学)

我市两项目入选省“同心育人”行动计划优秀名单

近日,江苏省委教育工作委员会公布全省中小学校统战与群团工作“同心育人”行动计划优秀项目名单。折桂中学《“同·心·圆”党组织领导的校长负责制》、紫薇小学《家校共育“薇”心圆》入选

“机制创新类”项目。

“同心育人”行动计划是省委教育工委推进中小学校统战与群团工作的创新举措,以凝心聚力为主线,以服务发展为导向,以专项行动为载体,充分发挥中小学校统战与群团工作重要作用。

近年来,我市教育体育系统围绕新时代统战与群团工作的新形势、新要求,加强党对中小学校统战与群团工作的领导,重视中小学校统一战线、群团组织建设工作。全市各学校充分发挥教育统战与群团工作在团结凝聚、联系服务

群众方面的优势,助力解决教育热点难点问题,引导家校协同育人,营造良好的教育改革发展环境,为落实立德树人根本任务,助力启东教育高质量发展,贡献统战群团组织的智慧和力量。

(市教育体育局党群科)

省专家组来启调研

12月22日,省特殊教育发展工程2019~2020年建设项目专家组来启调研。专家组一行随机抽取3所学校,实地考察融合教育实施情况。图为专家组一行调研和睦幼儿园。和睦幼儿园供稿



关于注销两所学科类校外培训机构办学许可证的公告

根据南通市《关于做好全市义务教育阶段学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构的通知》(通教监〔2021〕2号)的文件精神,截至12月20日,启东市太昊课外教育培训中心有限公司、启东市致培课外教育培训中心有限公司等2家校外培训机构未在

规定期限内完成“营转非”登记审批工作,原民办校外办学许可证即日起予以注销,机构将停止一切办学行为,特此公告。

启东市教育体育局
2021年12月21日

附件:注销《民办学校办学许可证》单位名单

序号	名称	具体地址	办学许可证号码
1	启东市太昊课外教育培训中心有限公司	启东市汇龙镇长江东路177-1、177-2号	13206817ZX00709
2	启东市致培课外教育培训中心有限公司	启东市汇龙镇建设中路334号二楼	13206817ZX00379

培育“两颗种子”:自控力和内驱力

关爱自我、了解自我、接纳自己,关注自己的心理健康和心灵成长,提高自身心理素质,进而爱别人、爱社会。本期推出“阳光心态 铺垫幸福人生”系列之十。

力相关。其中包括:

- 1.对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情;
- 2.不可阻止的、自发的学习行为;
- 3.强烈的成长动机(超越、巅峰动机);
- 4.反潮流精神;
- 5.独立性、创造性、求新求异性;
- 6.孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神。

自控力

自我控制力的核心品质是约束自己的情感和行为,使自己的活动能够朝向特定目的的心理准备状态。主要表现在两个方面:一是能够拒绝诱惑,不受外界诱惑因素的影响;二是能够为了长远的利益,而延迟满足。

人的自我控制力是与生俱来的吗?不是。人有趋乐避苦的本能,人的行为受到来自外部的控制,最初都会感到不舒服甚至痛苦。一般,儿童对外部控制都会

产生反感,但是,如果对儿童的行为不加以控制,在他们进入社会环境后,因为违反规则而遭到惩罚,会使他们遭受到更大的挫折和痛苦。心理学研究表明,从外控转向内控,是培养儿童自控力的最有效途径。

培养孩子自控力的前提,一是父母对孩子疼爱、敏感、同步、有耐心;二是在家中尊重孩子。在家里受到尊重的孩子,孩子出去才会尊重别人,也会受到别人的尊重。人都有被尊重的需要,如果这种需要得不到满足,会严重阻碍他们人格与社会性的发展。在缺乏自尊和被尊重的氛围中,孩子通常会以违抗、敌意方式对待周围人和社会要求,他的自控力尤其是自觉的自控(内控)自然不会得到良好发展。当然,尊重不等于溺爱。

内驱力

内驱力的核心品质是主动性和创造性,是出于个人内在兴趣、动机和愿望,

自发地做自己喜欢做的事情的能力。

怎么保持持续的内动力?可以参考以下方法:

路线规划阶段。找到我们的动机后,就要规划动机外化为行为的路线。即当我们有目的地时候,就要开启GPS导航系统,规划到达目的地的路线。

激发阶段。激发自己的行为。即路线规划好后,我们需要为目标赋予意义。

行驶阶段。有了明确的目标,就要知道如何完成及完成所需时间,再勇敢前行。

普通大脑和成功大脑的区别就在于,成功者一次又一次地实现以下正循环:找到动机(路线规划阶段)——激发阶段——行驶阶段,并在此过程中不断复原,不断调整情绪。

(启东市教师发展中心)

·阳光下成长·

·教育动态·



●连日来,我市各校通过集体学习、党员宣讲等多种形式,大力营造学习氛围,掀起学习贯彻党的十九届六中全会精神热潮。



●近日,启东中专数字媒体职业体验中心获评第二批江苏省中小学生学习职业体验中心。

本版供稿:吴楠楠