

向下扎根 向上生长

——遂昌教育争创全国学前教育普及普惠县纪实

丽水日报记者 沈隽 周如青 通讯员 叶艳景

人生百年，立于幼学。当前，遂昌学前教育正阔步迈向“幼有优育”“幼有善育”新征程。“这里的孩子精气神真好！”“不论城区幼儿园，还是农村幼儿园，设施设备几乎没有差别。”“每个幼儿园利用自身环境资源特色，让孩子们快乐地游戏、生活。”……走进遂昌的每一所幼儿园，都能感受到蓬勃发展的遂昌学前教育“脉搏”。

千方百计加大投入，公办幼儿园学位供给大幅增加，幼儿园100%推进园本化研究，教师地位和工资待遇稳步提升……近年来，遂昌聚焦学前教育从基本普及迈向优质普惠的发展目标，在全力创建全国学前教育普及普惠县的过程中，迎来了学前教育高质量跨越发展新时期。

截至目前，全县现有各级各类幼儿园28所，普惠性幼儿园在园幼儿占比为100%；公办园在园幼儿占比73.86%，比五年前提升20.43个百分点；二三级优质园在园幼儿占比89.80%，比五年前提高26.91个百分点；全县幼儿园教师持证率保持100%，大专及以上学历保持100%。



聚焦公办园扩容提质 扩大教育资源供给

9月1日，位于腾龙小区二区西侧的腾龙幼儿园顺利开园，迎来了该园的第一批幼儿。“腾龙幼儿园自2021年11月开工，今年7月21日完成竣工验收，第一年招生工作就非常火爆。”腾龙幼儿园园长周玲君介绍，“幼儿园设计规模9个班，为周边的孩子带来了270个优质公办学位。”

走进这所总用地面积6133平方米、总投资5567.74万元的幼儿园，记者看到，9间教学活动室配备中央空调、教学一体机、恒温饮水系统一应俱全，美术、生活体验、科探、表演、建构等五大特色场馆，满足幼儿各类成长需求，丰富幼儿的成长体验，给幼儿创设了现代化的优质学习和生活环境。

包括腾龙幼儿园在内，后江幼儿园、石练镇中心幼儿园、经开区学前教育中心等一批公办幼儿园的新建，是遂昌学前教育扩增提质公办学前资源的一个缩影。

立足山区县实际，科学规划学前教育

资源布局，近年来，遂昌新改扩建一批公办幼儿园，不断增加优质学前教育学位，解决公办园学位紧张与入学需求旺盛问题。“我们科学编制完善优化《遂昌县学前教育空间布局专项规划》，千方百计多渠道筹措资金加大投入，大力实施学前教育补短板提升工程，增加公办幼儿园学位供给。”县教育局校舍服务中心主任周长俊表示，近五年，新建和改扩建幼儿园11所，总投资3.83亿元，新增一、二级园7所，优质园覆盖面达89.80%。“2024年全部建成后共新增公办幼儿园学位2160个，将显著提升全县公办幼儿园学位供给。”

“这几年，我们老百姓的感受是身边的幼儿园越来越多，也越来越好了！”——这是近年来遂昌人民对学前教育最大的感触。

“公办幼儿园是普惠性学前教育供给体系的支柱，对于兜底线、促公平、引领办园方向、提高保教质量均具有重要意义。”县教育局学前教育中心主

任杨炜说道，一方面筹集资金新建、扩建公办幼儿园，不断扩充公办幼儿园学位，并实施乡镇中心幼儿园扩容、薄改工程；另一方面有序推进托幼一体化发展，小区配套幼儿园建设和管理做到“五同步”，大幅度增加普惠性学位。“目前，全县乡镇公办中心园在园幼儿占农村在园幼儿达100%。同时，华鸿锦园、锦绣城、平昌华府小区等一批公益普惠性小区配套幼儿园也陆续投入使用。

“有园上，上好园！”近年来，遂昌以前所未有的力度补短板、扩供给、提质量，实现学前教育公办资源规模、质量“双跃升”。数字最有说服力——近5年来，遂昌增加了6所公办园，学位1620个，截至目前公办园在园幼儿占比达到73.86%，较5年前提升了20.43个百分点。

这样的改变，正是源于遂昌集全县之力，扎实推进学前教育普惠优质跨越发展的结果。遂昌人民所期盼的“幼有优育”“幼有善育”的美好愿景，正照进现实。

立足游戏与生活 园本课程各美其美

新路湾镇是省级唯一种业特色农业强镇和重要粮仓，而蕉川村是全省最大的杂交稻制种基地，这里春有万亩油菜花，秋有千亩稻田丰收。对于新路湾镇中心幼儿园来说，大自然就是活教材，生动的乡村特色课程在田野间开展。

孩子们以“花园游记”“探秘油菜花”和“留住油菜花”三个故事开启了“我和油菜花的故事”；认识稻谷、种植稻谷、收割稻谷、了解农具、制作美食；经历了切、晒、制作萝卜干和南瓜干，分享自己的劳动收获……孩子们近距离地去亲近自然、感受乐趣，用上所有的感官用心去听、闻、思考、享受一年四季的自然变化，并放手让幼儿参与真实劳动的真劳动中，感受劳动带来的丰收体验。

“立足地方、自然、生态特色，我们利用得天独厚的乡土资源，开展农村幼儿园自然科学和生态环境课程。让幼儿走进无边的自然生活，走进户外的探索课堂，在自然中释放天性，在游戏中享受快乐，老师们追随孩子们脚步，去发现、去聆听、去观察、去支持、去探索大自然，不断探究贯穿于乡土教育资

源园本课程的实践探索。”新路湾镇中心幼儿园园长范瑞斌说。

如今，像新路湾镇中心幼儿园这样，遂昌各个幼儿园都在积极开发具有鲜明当地特色的园本课程。

近年来，遂昌深入推进学前游戏课程改革，以“立足游戏与生活，助力儿童发展”理念为指导，聚焦“一日生活皆课程”理念，组织分层分类加强课改专题研训活动，全面推广“安吉游戏、云和木玩、园本化课程”。目前全县有3个安吉游戏实践园，28个云和木玩实践园，深入开展游戏研究，幼儿园100%推进幼儿园园本化研究，形成了示范幼儿园的早期阅读、梅溪幼儿园的安吉游戏、大柘镇中心幼儿园的茶韵文化等一批特色课程。

在基于“儿童立场”的课改推进过程中，遂昌本地丰富的自然文化资源，为学前教育课程改革注入了源头活水。

在遂昌一所民办幼儿园——遂昌凯恩路幼儿园里，《“绳”奇无限》班本课程，让孩子们分享、记录、体会跳绳“酸甜苦辣”的全过程；“纸牌大奥秘”课程活动，利用探秘纸牌来帮助认识数

字、认识图形，激发孩子对数学的兴趣，锻炼孩子们的动手能力和搭建技巧，发展孩子的创新思维以及解决问题的能力；《静电来袭》课程故事从孩子们被“电”的兴趣出发，追随孩子的兴趣点，通过贴近生活、源于兴趣、追逐疑问、引导解答，让孩子去“跳一跳”追逐静电的神奇……

一所民办幼儿园能做到与公办园相当水平的园本课程探索，实属难能可贵，这也让人真切感受到遂昌学前教育课程改革的广泛覆盖和深入实践。

“全县每一所幼儿园的课都基于本园历史背景、文化理念，以及办园理念、发展愿景、育人目标的思考，以及幼儿园实际、环境、资源，建构包含目标、内容、实施、评价需要整体组织和规划。”县学前教育中心教研员周灵艳说。

“尊重儿童，尊重幼儿园自身的基因，帮助幼儿理清思路，培育课程。”“站在最有利于儿童生命成长的立场，迈向优质而又专业的幼儿教育。”……遂昌的课改之旅已走过十余年。而关于课程改革的探寻，遂昌也将积跬步以至千里。

练就优质师资队伍 全面提升保教水平

要想实现学前教育优质发展，就得突破师资瓶颈。对遂昌而言，建设一支高素质保教的幼教队伍，是新时代学前教育优质普惠发展的根本保障。基于这样的考量，面对民办园、乡镇园师资力量薄弱的问题，遂昌组建“学前教育工作室”，以人才发展为根本，以名优教师队伍全面建设为目标，以“共创”“共享”“共研”“共进”为指引，全力打造一支师德师风高尚、观念素养先进、专业能力强的幼儿园骨干教师。

“我们充分发挥‘名师工作室’和‘名园长工作室’在教师专业成长、教研科研、科学管理等方面的引领、示范、指导、辐射作用，促进中青年骨干园长的专业发展和个性化成长。”县人事科科长龚笑蓉说，遂昌县幼儿园教师支教管理办法》，城乡园际师资交流更显活力，5年来从公办园安排业务园长和骨干教师到民办园支教18人。

教师之间相互交流，有指导、有实践，有利于激发普通幼师的学习动力，增强幼儿教师力量，也引导优质学前教育资源在遂昌全县范围的辐射和拓展。目前遂昌学前教育共培养了136位“绿谷名师”，其中市教学名师4位、市学科带头人7位、市教学能手5位、市教坛新秀73位、市教坛新秀47位。

“学前教育工作室”领衔人之一周灵艳告诉记者，该平台能够促进全县的幼师们共同关注行业内的热点、难点、焦点，尤其在教研协作方面，老师们可以互相取经，探索创新。“教研工作，尤其是课程改革，对于年轻幼师以及乡镇、民办幼师来说，本来就是薄弱点，工作室能够给他们支持和信心。”

课程改革的专题研讨、评价持续更新，让遂昌广大幼师收获满满。《基于资源开发运用 构建行走自然课程》《支持儿童

成长 求真中获发展》《探寻畲韵文化与课程共成长》……10余场大型课程分享、研讨活动，通过教师对主题实施过程的回溯，去寻找儿童体验与教师创新之间的关联，发现自身教育实践的“高光时刻”。据了解，截至目前，全县幼儿园共培育出2个省精品课程，3个市精品课程，2个省先进教研组、校本研修先进集体，4个市先进教研组，“科学幼小衔接”课程获省立项专项课题。

师资队伍既要强，也要稳。为此，遂昌依据《遂昌县公办幼儿园教职工总量管理办法（试行）》，有序推进公办园合同制教师管理改革，逐步提高学前教育编外教师待遇。2023年招聘编内教师10人、劳动合同制教师19人。同时，通过逐年按计划招聘进编，从义务教育段调剂充实，或通过招聘劳动合同制教师，提高师资保障水平。加大对民办园的扶持力度，对民办园

教师年收入不低于上一年度本县全社会单位在岗职工平均工资并按规定缴纳五险一金的民办幼儿园，给予每人每年1.2万元奖补。推行教师持证奖补制度，全县专任教师持证率保持100%。

“普及普惠是底色，优质普惠是亮色。”县教育局党组书记、局长郑月娥表示，根据《遂昌县发展学前教育第四轮行动计划》，遂昌将持续优化学前教育城乡空间布局，满足人民群众对优质学前教育资源需求持续迈进，建立与普及目标和普惠要求相适应的学前教育经费保障机制……以一流教育服务，满足人民群众对优质学前教育资源的需求，让“向下扎根的教育”，向上生长。对遂昌学前教育来说，优质普惠永远是进行时。当下，遂昌正在全力构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠、优质均衡的高质量学前教育公共服务体系，吹响“普及普惠县”的嘹亮号角。