

说不尽的《论语》(之十五)

——《论语》道德论之信

□ 陈震

经典 / 解读

《说文·言部》：“信，诚也。从人，从言，会意。”本义为言语真实。信和说话有关。古人拆字为解，“人言不欺”之训。关于信的论述，从古至今，绵延不绝，汗牛充栋。诸子中，孟子有“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”《孟子·滕文公上》；老子有“信言不美，美言不信”。《老子·八十一章》；荀子有“故用国者，义立而王，信立而霸，权谋立而亡。”《荀子·王霸》，等等。

孔子在《论语》中论及“信”，杨伯峻先生统计有38次，其中有24次指诚实不欺（即道德论之信），包括主忠信。另外，还有作“相信，认为可靠”使用的，有11次。就道德论之信而言，有为政不可无信，交友不可无信，信有大信、小信之别，忠信并举，等等。

一、为政不可无信

子贡问政。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”《颜渊》12.7）

译文：子贡问怎样去治理政事。孔子道：“充足粮食，充足军备，百姓对政府就有信心了。”

子贡道：“如果迫于不得已，在粮食、军备和人民的信心三者之中一定要去掉一项，先去掉哪一项？”

孔子道：“去掉粮食。（没有粮食，不过死亡，但）自古以来谁都免不了死亡。如果人民对政府缺乏信心，国家是站不起来的。”

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”《学而》1.5）

译文：孔子说：“治理具有一千辆兵车的国家，就要严肃认真地对待工作，信实无欺，节约费用，爱护官吏，役使老百姓要在农闲时间。”

樊迟请学稼。子曰：“吾不如老农。”请学为圃。曰：“吾不如老圃。”

樊退出。子曰：“小人哉，樊须也！上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。夫如是，则四方之民襁负其子而至矣，焉用稼？”《子路》13.4）

译文：樊迟请求学种庄稼。孔子道：“我不如老农。”又请求学种菜蔬。孔子道：“我不如老菜农。”

樊迟退了出来。孔子道：“樊迟真是小人！统治者讲究礼节，百姓就没有人敢不尊敬；统治者行为正当，百姓就没有人敢不服从；统治者诚恳信实，百姓就没有人敢不说真话。做到这样，四方的百姓都会背负着小儿来投奔，为什么要自己种庄稼呢？”

子张问仁于孔子。孔子曰：“能行五者于天下为仁矣。”“请问之。”曰：“恭，宽，信，敏，惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”《阳货》17.6）

译文：子张向孔子问仁。孔子道：“能够处处实行五种品德，便是仁人了。”子张道：“请问哪五种？”孔子道：“庄重，宽厚，诚实，勤敏，慈惠。庄重就不致遭受侮辱，宽厚就会得到大众的拥护，诚实就会得到别人的任用，勤敏就会工作效率高、贡献大，慈惠就能够使唤人。”

子夏曰：“君子信而后劳其民；未信，则以为厉己也。信而后谏；未信，则以为谤己也。”《微子》19.10）

译文：子夏说：“君子必须得到信仰以后才去动员百姓；否则百姓会以为你在折磨他们。必须得到信任以后才去进谏，否则君上会以为你在毁谤他。”

尧曰：“咨！尔舜！天之历数在尔躬，允执其中。四海困穷，天禄永终。”

舜亦以命禹。《尧曰》20.1）

尧（让位给舜的时候）说道：“啧啧！你这位舜！上天的大命已经落到你的身上了，诚实地保持着那正确吧！假若天下的百姓都陷于困苦贫穷，上天给你的禄位也会永远地终止了。”

舜（让位给禹的时候）也说了这一番话。

统治者使民，必先取信于民，为臣的谏君也要先取信于君。

二、交友不可无信

曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”《学而》1.4）

译文：曾子说：“我每天多次自己反省：替别人办事是否尽心竭力了呢？同朋友往来是否诚实呢？老师传授我的学业是否复习了呢？”



子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”《学而》1.7）

译文：子夏说：“对妻子，重品德，不重容貌；侍奉爹娘，能尽心竭力；服事君上，能豁出生命；同朋友交往，说话诚实守信。这种人，虽说没学习过，我一定说他已经学习过了。”

曾子、子夏都强调“与朋友交”，一定要“言而有信”。

颜渊季路侍。子曰：“盍各言尔志？”

子路曰：“愿车马衣轻裘与朋友共敝之而无憾。”

颜渊曰：“愿无伐善，无施劳。”

子路曰：“愿闻子之志。”

子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”《公冶长》5.26）

译文：孔子坐着，颜渊、季路两人站在孔子身边。孔子道：“何不各人说说自己的志向？”

子路道：“愿意把我的车马衣服同朋友共同使用坏了也没有什么不满。”

颜渊道：“愿意不夸耀自己的好处，不表白自己的功劳。”

子路向孔子道：“希望听到您的志向。”

孔子道：“（我的志向是）老者使他安逸，朋友使他信任我，年青人使他怀念我。”

子曰：“人而无信，不知其可也。大车无輗，小车无軏，其何以行之哉？”《为政》2.22）

译文：孔子说：“做为一个人，却不懂得信誉，不知那怎么可以。譬如大车子没有安横木的輗，小车子没有安横木的軏，如何能走呢？”

三、信有大信和小信

大信是君子讲的信，说话算话，在“信近于义”的前提下。

有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”《学而》1.13）

译文：有子说：“所守的约言符合义，说的话就能兑现。态度容貌的庄矜合于礼，就不致遭受侮辱。依靠关系深的人，也就可靠了。”

子贡问曰：“何如斯可谓之士矣？”子曰：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”

曰：“敢问其次。”曰：“宗族称孝焉，乡党称弟焉。”

曰：“敢问其次。”曰：“言必信，行必果，硁硁然小人哉！——抑亦可以为次矣。”

曰：“今之从政者何如？”子曰：“噫！斗筲之人，何足算也！”《子路》13.20）

译文：子贡问道：“怎样才可以叫做‘士’？”孔子道：“自己行为保持羞耻之心，出使外国，很好地完成君主的使命，可以叫做‘士’了。”

子贡道：“请问次一等的。”孔子道：“宗族称赞他孝顺父母，乡里称赞他恭敬尊长。”

子贡又道：“请问再次一等的。”孔子道：“言语一定信实，行为一定坚决，这是不问是非黑白而只

管自己贯彻言行的小人呀！但也可以说是再次一等的‘士’了。”

子贡道：“现在的执政诸公怎么样？”孔子道：“咳！这班器识狭小的人算得什么？”

“言必信，行必果”，是小信，小人讲的信。

四、忠信并举

在《论语》中，忠信并举（《述而》7.25），还连言（《学而》18.《公冶长》5.28，《子罕》9.25，《颜渊》12.10，《卫灵公》15.6）

子曰：四教：文，行，忠，信。（《述而》7.25）

译文：孔子用四种内容教育学生：历代文献，社会生活的实践，对待别人的忠心，与人交际的信实。

子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者。过，则勿惮改。”《《学而》1.85）

译文：孔子说：“君子，如果不庄重，就没有威严；即使读书，所学的也不会巩固。要以忠和信两种道德为主。不要跟不如自己的人交朋友。有了过错，就不要怕改正。”

子曰：“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”《《公冶长》5.28）

译文：孔子说：“就是十户人家的地方，一定有像我这样又忠心又信实的人，只是赶不上我的喜欢做学问罢了。”

子曰：“主忠信，毋友不如己者，过则勿惮改。”《《子罕》9.25）

译文：孔子说：“要以忠和信两种道德为主，不要跟不如自己的人交朋友。有了过错，就不要怕改正。”

子张问崇德辨惑。子曰：“主忠信，徙义，崇德也。爱之欲其生，恶之欲其死。既欲其生，又欲其死。‘诚不以富，亦祇以异。’”《《颜渊》12.10）

译文：子张问如何提高品德，辨别迷惑。孔子道：“以忠诚信实为主，唯义是从，这就可以提高品德。爱一个人，希望他长寿；厌恶起来，恨不得让他马上死去。既要他长寿，又要他短命，这便是迷惑。这样，的确对自己毫无好处，只是使人奇怪罢了。”

子张问行。子曰：“言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦，行矣。言不忠信，行不笃敬，虽州里，行乎哉？立则见其参于前也，在与则见其倚于衡也，夫然后行。”《《卫灵公》15.6）

译文：子张问如何才能使自己到处行得通。

孔子道：“言语忠诚老实，行为忠厚严肃，纵到了别的部族国家，也行得通。言语欺诈无信，行为刻薄轻浮，就是在本乡本土，能行得通吗？站立的时候，就（像）（佛）看见‘忠诚老实忠厚严肃’几个字在我们面前；在车厢里，也（像）（佛）看见它刻在前面的横木上；（时时刻刻记着它）这才能使自己到处行得通。”子张把这些话写在大带上。

《为政第二》第四章（下）

□ 梦秋

兰若论语 / 讲堂

刘宝楠引《说文》上说：“命，使也。”天命就是天使已如此。“知天命者，知己为天所命，非虚生也”。

“虚生”就是知道自己来这个世界要干什么。孔子到了五十岁，他清楚自己来到这个世间，要做什么。

“天将以夫子为木铎”，他要传承王道的思想和礼乐文明。那么，天无言哉，上天没有说我要选择一个人，赋予他天命。孔子为什么能知天命？是“君子知命之原于天，必亦则天而行”。是孔子知道人要以天为法则而行持，“故盛德之至，期于同天”，他勇于担当，德能和天，所以他不负天命，才可以“知天命”。

“命者，立之于己，而受之于天”，天命不是宿命论，人要自己懂得立命，才能受天命。为什么孔子能受天命，我们不能？因为他有志于将王道的教育传播到天下，以此为使命，这是他自己能立命。

再看“从心所欲，不逾矩”，从，就是遵从。遵从内心的欲望，却永远不超越规矩。张居正先生说“工夫愈熟而行能入妙，顺心而为，自然合法”。

“欲”这个字一个欠，一个谷，欠谷为欲，指人因饥饿有了欲望。后来下面又多了个心字。心字底的欲，是心理有缺陷，欲望就出来了。比如，有人缺钱，得到钱就可以满足。可有些人无论得到多少钱，他都缺，这就是心里的欠缺。这欠缺就需要用道德来弥补。道德的力量一旦大于他心里的欠缺，他就会向善而不是欲。慢慢努力就会道德高尚直至努力到自性圆满。

那么，“知天命”跟“四十不惑”又有什么差别呢？常常我们在生活中遇见了一些事情，见解上立得住，做的时候也把握得准，能恰到好处。可是很仔细地说，为什么会发生这样的事？背后有多少错综复杂的关系，我们不一定理解。

钱穆先生说：“天命指人生一切当然之道义与职责。道义职责似不难知，然有守道尽职而仍穷困不可通者。何以当然者而竟不可通，何以不可通而仍属当然，其义难知。遇此境界，乃需知天命之学。”

孔子五十，他了解了一切事物重重的因果和缘起，知道事情发展成今天这样，有很多因缘促成，也包含自己的一份行为在里面，所以他面对各种境遇都能安以处之，不会惊东怪西怨天尤人。比如，孔子经过匡地。就被匡人误认成是阳虎，把他围困起来要杀他。大家都很着急，劝他快逃。孔子却说“文王既没，文不在兹乎？”周文王死后，文明礼乐不是保存在我这里吗？上天如果要消灭这种文明礼乐，那就我所不会掌握这种文明礼乐了；上天如果不想灭除这种文明礼乐，匡地的人能把我怎么样呢？

包括他在经过宋国时，桓魋想杀他，弟子催他快跑，他也说：“天生德于予，桓魋其如予何！”知天命，他就有这种泰然，能在各种境界中安以处之。这是夫子进学的第四个阶段。

再接下来第五个阶段“六十而耳顺”。郑康成说“耳顺，闻其言，而知微旨也”。听到人讲话，就能了知那个人内心细微的想法。

《论语集注》上说是“声人心通，无所违逆，知之至，不思而得也。”声音

进到耳朵里，心就能与之相通，这是感知的能力到了极点，感通之德极深极厚，是“知之至也”。

“不思而得”就是无论对方正反对错，不用起心动念就能立刻明了。

皇侃的注疏上特别强调是“所闻不逆于耳”。

逆的反面是顺，顺的反面是逆，我们一般人能立、能不惑、又能知天命，自然就容易“自是其学”，听不了别人说话了，闻别人之言定会逆耳逆心。但真正智慧修养到了是听什么都顺，孔子听到有人说自己是丧家之犬，他都觉得说得对啊。我们一般人，别说听逆耳之言，就算是听圣人之言、经典之言，乃至父母家人爱我们的话，我们都听不明白，听不进去。

钱穆先生说：“一切听入于耳，不复感于其我有不顺，于道有不顺。学至于知天命，则远近正反，古今顺逆，所见皆道，皆在天命中。将更

忠于自尽，将益恕于待物。于己重在知其所当然，于人重在明其所以然。明其所以然则耳顺，一切不感其有所违逆，于是而可以施教，可以治，可以立己而立人，达己而达人。”所以，耳顺这是非常了不起的境界，这是忠恕之极，明诚之极，天人一贯，此心直上达天德。知天命就不怨天，耳顺故不尤人，不怨不尤。这是孔子进学的第五个阶段。

再看“从心所欲，不逾矩”，从，就是遵从。遵从内心的欲望，却永远不超越规矩。张居正先生说“工夫愈熟而行能入妙，顺心而为，自然合法”。

“欲”这个字一个欠，一个谷，欠谷为欲，指人因饥饿有了欲望。后来下面又多了个心字。心字底的欲，是心理有缺陷，欲望就出来了。比如，有人缺钱，得到钱就可以满足。可有些人无论得到多少钱，他都缺，这就是心里的欠缺。这欠缺就需要用道德来弥补。道德的力量一旦大于他心里的欠缺，他就会向善而不是欲。慢慢努力就会道德高尚直至努力到自性圆满。

那么，“知天命”跟“四十不惑”又有什么差别呢？常常我们在生活中遇见了一些事情，见解上立得住，做的时候也把握得准，能恰到好处。可是很仔细地说，为什么会发生这样的事？背后有多少错综复杂的关系，我们不一定理解。

钱穆先生说：“天命指人生