

# 这十年，如东教育插上腾飞的翅膀

□ 如东县教育体育局 康海群

2012年暑假，我调进如东县教育局工作，至今已十载有余。十年间，如东教育择高而立、日新月异，作为亲历者，每每想起不禁心潮澎湃。

2012年至今，全县中小学、幼儿园共投入建设项目133个，包括新建1所高中，新建、改扩建22所初中、20所小学以及55所幼儿园，总投资逾56亿元。

如今，无论你走进哪一所学校，各具特色的校园环境总会让你驻足流连。



如东县崑山初级中学校园俯瞰图

如东县崑山初级中学是2018年初批准建设的县“十三五”重点教育推进项目，总投资1.95亿元，占地约3.7万平方米，建筑面积约2.95万平方米。

这所江南庭院式学校文化环境与自然环境交融并蓄。九楼六园五路二十八连廊，一广场一操场千余棵花木，错落有致。从北门外一眼望去，学校的主体建筑“不倦楼”赫然入目，左边的启真、启正、启明三栋楼与右边的润智、润行、润德三栋楼，楼楼相顾，巍然挺立。知味堂、毓秀馆更是厚重大气。楼宇为方，连廊有圆，方圆有道。步入“卓凡”广场，引人注目的校园导引台、苍郁整齐的香樟树、高低错落的灌木丛，风光无限。涵养浩然之气的养正园、弘扬“十德”的问渠园、展现二十四节气的日新园以及风华园、桃李园、法治文化园，园园俱美；范公路、扶海路、越江路、至善路、行健路，路路相通。

“学校致力于将优秀的传统文化与富有特色的地方文化融入新时代的校园文化建设中，创造天地合一的育人环境。”如东县崑山初中副校长杨爱军说。



如东县解放路小学校园楼上平台风景

位于串场河畔的如东县解放路小学，是如东新城新区一所崭新的、充满现代化气息的学校。学校按6轨制、36个班级规模建设，总投资2.23亿元，占地58亩，总建筑面积约2.8万平方米，教学楼、办公楼、食堂、报告厅、300米塑胶跑道、室内运动场、地下停车场等设施一应俱全。

“学校一切是那么的新鲜美好，我们努力将她打造成师生学习成长的乐园、健康生活的家园。”解放路小学校长沈霞对学校发展满怀期待。

踏入该校，明媚的阳光铺满校园，鲜丽的色彩活力雀跃，光与影交织出魔幻画卷。装修精致、馆藏丰富的图书馆，充满童趣的“果乐园”，简朴舒适的“共享书吧”，极具视觉冲击力的活动平台，供师生闲庭信步的绿茵草坪以及设备先进的演播室、录播室、智慧教室，各具特色的实验室、创客室、陶艺坊、木工坊、博弈室、书法室、国画室、美术室、音乐室、舞蹈室……为学生丰富的校园生活提供了广阔的空间。

如东县海韵幼儿园坐落于县城城中街道太行山路11号，占地面积13842平方米，建筑面积8393平方米，办学规模为6轨18个班级。幼儿园整体造型设计以海韵的“韵”字首字母“Y”为主体，以“大海的旋律”为主基调，处处融入海浪、沙滩、风车等海洋文化元素。



如东县海韵幼儿园美丽一角

漫步其间，似有海风扑面，恍若踏浪而行，仿佛置身于美丽的公园。园内配套设施齐全，建有30米跑道、国旗广场、音乐区、沙池、戏水池、青青种植园、快乐小农场、空中花园、空中足球场、户外建构区、骑行区、攀爬区、山坡嬉戏区等，五组融科技和运动为一体的户外大型玩具更是吸睛。出幼儿园南门就是玉带公园，两园融为一体，美美与共。海韵幼儿园园长蔡蓉蓉说：“广阔的活动场地、充足的游戏空间、多元的社区资源，互相延伸联结自然贯通，为幼儿亲近自然、体能锻炼、社会实践提供了多元开放的环境，为幼儿交流互动创造了无限机会和可能。”



如东县栟茶镇栟茶小学120周年校庆现场

今年建校120周年的如东县栟茶镇栟茶小学于2016年9月从破旧的老校区整体搬迁。新校区占地面积54000平方米，总建筑面积18000平方米，总投资7000万元。学校拥有翰墨飘香的教学大楼、藏书丰富的图书馆、绿草如茵的田径场、功能齐全的乡村少年宫等先进的教学设施。

“校园内的每一处景观都蕴含着精气神，体现着养正教育的要义，散发着育人的芬芳。养正文化长廊引领你穿越时光隧道，去探寻学校赓续养正育人传统的足迹。”栟茶小学校长王晚兵介绍。

栟茶小学以弘扬“养正文化”为主线，营造“梅园、兰苑、竹林、菊台、松圃、荷塘”六景。走进校园，笔直宽阔的养正大道，大气恢弘的养正文化石，触目可及的养正格言，催人奋进的励志标语，创校先贤的感人事迹，绘制一新的隔离球，充满童真童趣的悦书馆、艺秀台、弈趣苑等，一草一木，一墙一屏，每一帧风景都是无声的老师。

……

这只是如东校园外部环境变化的一个缩影。

十年来，如东教育走上了发展快车道，实现了学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、高中教育优质特色、职业教育优质创新、特殊教育扬长补短。如东先后获评“全国义务教育发展基本均衡县”“第一批国家级农村职业教育和成人教育示范县”“全国群众体育先进单位”“江苏省促进义务教育均衡发展先进单位”“江苏省师资队伍建设工程示范县”“江苏省体育工作突出贡献奖”。

尤为值得一提的是，如东城乡义务教育均衡发展的每一步都走得铿锵有力。

在推进城乡教育一体化，促进教育优质均衡发展的过程中，如东教育出现了一个可喜的现象：教学质量处于洼地的农村学校纷纷迎头赶上，与城里学校并驾齐驱，广大农村老百姓的孩子在家门口就能享受优质的教育。和全国大多数地方一样，如东在推进教育优质均衡发展的过程中，采取了诸如加强县域统筹、严格规范招生、教师支教交流、推进学校标准化建设等举措，较快提高了学校尤其是农村学校的硬软件水平，明

显缩小了城乡学校的均衡差异系数。



如东县洋口镇新林小学的孩子们探索机器人编程奥秘



如东县智慧黑板改造提升工程现场

自2013年起，如东开始实施教育装备提升工程。2013年底，如东中小学所有教室安装了互动教学系统，中小学教师告别了“黑板+粉笔”时代；2014年，全县中小学操场基本实现塑胶化；2015年，所有学校教学办公区实现无线网络覆盖；2016年，全面完成了中小学课桌椅更新，所有中小学拥有了录播教室；2019年，完成了初中投影机更新和中小学智慧教育教室项目建设；2020年，启动实施互动教学设备更新项目；2021年，大力推进中小学教室照明和智慧黑板改造提升项目工程。



如东县阅读素养提升工程推进会场

为切实提高教育装备的使用效率，如东通过强化干部带头使用、带头展示，做好全员主题培训、骨干培训、镇区培训和校本培训等举措，切实提升了全县教师使用现代教育设备的水平。2017年上半年，如东县成功创建省基础教育装备示范县。



如东县举行交互白板应用培训

课堂教学数字资源研发是如东县推进课堂教学改

革的一项特色举措。在全县中小学全面配齐SMART交互式电子白板之后，又花大力气组织名优骨干教师研发覆盖中小学各个学科、各个课时的课堂交互教学的数字资源，由各科教研员牵头筛选把关，全县共享，逐周研发，逐周下发，校本加工，教师个性化应用，为交互教学系统“人人用”提供了资源保证。资源研发的过程，也是促进教师教学设计水平大力提升的过程。同时，全县统一的教学资源让广大教师可以学习、借鉴、改造，有效地促进了县域大面积课堂教学的改进，尤其是有效推动了农村学校教育内容、教学手段和方法的现代化。



南通市基础教育(小学)课程改革第十六次现场会在如东举行

在强化教育装备建设、优质资源共享的同时，如东县围绕课堂教学改革，提升农村学校教育质量，逐步推进优质均衡。先后组织高效课堂模式构建年、高效课堂深化年、高效课堂巩固提升年活动，逐年推进“真学课堂”打造活动。全县小学、初中、高中课堂教学改革生机勃勃，全县课堂生态发生显著变化。因改革成效显著，如东县区域课堂教学改革成为全市典型。提升学校内涵发展的观念深入人心，许多农村学校的优势更加凸显。乡村学校体量小、人心齐，聚焦课堂教学改革，关注每一个学生，推进特色建设，在教学质量、特色发展上丝毫不逊色于县城中小学，在近年来的省义务教育质量监测中后来居上。如东县优质均衡发展达全市最佳水平，城乡孩子都呈现出生动活泼的发展面貌。



如东县马塘小学校园一角

近年来，农村学校的面貌变好了，好教师变多了，优质生源外流减少了，已形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。这很大程度上得益于国家对教育经费投入的有力保障。教育经费特别是财政性教育经费的使用始终坚持“保基本、补短板、促公平、提质量”原则，着力解决教育发展不平衡不充分问题。其中，优先保障义务教育，2012年以来，国家财政性教育经费中用于义务教育的经费占比始终保持在二分之一以上，在各级教育中比重最大，有力推动了城乡义务教育从基本均衡迈入优质均衡发展阶段。

看得见的变化，生动体现了新时代10年来如东教育高质量发展的显著成效。“进一步提升义务教育公平程度和办学质量，更好回应千家万户‘上好学’的热切期望，是‘办人民满意教育’的重要体现和必然要求。当前，我县义务教育已经实现整体跨越式提升，但优质教育资源不均衡不充分的问题依旧存在。今后，我们将实际出发，想方设法推动实现全县校际优质资源共享，不断提高优质教育资源均衡水平，让更多孩子同时享有优质教育资源，让美好的愿景成为现实。”如东县委教育工委书记、县教育局党组书记、局长，县政府教育督导室主任姜宁兵说。

