



# 如东历史文化的活化石

——读《扶海乡音——如东俗语辑注》

□ 李明 虞建宣

如果有一部书,能教你懂得如何做人,如何成才,如何交友,如何避祸;还能让你像经验丰富的老农那样打理好农作,尤其还能让你像三国时期的诸葛亮先生那样观天象、察万物,知天气变化,预测风云变幻,这样的书你愿意读吗?

有这样的书吗?有!近期广陵书社出版的《扶海乡音——如东俗语辑注》(以下简称“乡音”)就是这样一部书。此书由政协如东县委员会老主席翁士豪先生编著,他带领县内有识之士,广泛发动群众组织了一支百余人的材料搜集队伍,历时十载磨成一剑,整理入书8000余条语目,汇集如东俗语大观,并逐条加以注解,成为如东地方文化建设宝库中一颗璀璨的明珠。她也是从中国语言学的七宝楼台上采下的一朵鲜花!

扶海大地有2000多年历史,这近万条语目是县境内世世代代的先民们生活生产的智慧结晶。不妨听听我们的老祖宗留下的一些箴言吧!

“儿时不用功,到老一场空。”  
“不怕少年苦,就怕老来穷。”  
“是神归庙,是鬼归坟。”  
“做官一时,做人一世。”  
“无事骂人三分罪。”  
“好个人千难万难,恼个人三言两语。”  
“路直有人走,人直有人逢。”  
“千里造船,一日渡江。”  
“千金难买一颗真心。”  
“求人都是假,跌倒了自己爬。”  
“熬过九天就是春。”  
“不饮过量酒,不贪意外财。”  
“失礼应赔礼,得理让三分。”  
“远处烧香,不如近处积德。”  
“把舌头伸直了说话。”  
“话要想着说,事要抢着做。”  
“宽心的话暖三九,伤心的话寒三伏。”  
“一个跟头跌在家门口。”  
“人拖着不走,鬼牵着飞跑。”  
“不到火候不揭锅。”  
“创业百年,败家一着。”  
“学好一世,学坏一时。”  
“筛子再大也挡不住风。”  
“天狂有灾,人狂有祸。”

“见钱眼开,容易招灾。”  
“白酒红人脸,黄金黑人心。”  
“地高水难淹,人正祸事少。”  
“欺人是祸,饶人是福。”  
“牛扣在桩上也是老。”  
“有钱难买子孙贤。”  
“声叫声应,不来也好听。”  
“一代没好妻,三代没好子。”  
“妻贤夫祸少,子孝父心宽。”  
“家有黄金万两,不如贤妻一个。”  
“三代不读书,等于一园猪。”  
“三岁打娘娘要笑,三十打娘娘上吊。”  
“养儿不读书,等于养个猪。”  
……

书中的俗语,语言直白、粗犷,然能唤醒沉睡的心灵,能让人听一次记一生,学一句用一世。书中众多金句称之为格言、箴言都不为过,因为这是老祖宗留下的金玉良言。历千锤百炼,经今日淬火而成的宝书啊!

俗语一词,始见于西汉司马迁《史记·滑稽列传》附褚先生写《西门豹治邺》。这里的“俗语”一词,是指民间流传的说法。后来,刘向《说苑·贵德》和班固《汉书·路温舒传》正式用“俗语”来指通俗、形象、广泛流行在人民群众中的定型语句。

俗语是在长时间的社会生活和生产实践中,被广大人民群众创造出来的,它是劳动人民集体智慧的结晶、科学的浪花、文化的奇葩、语言的艺术。它在社会制度、世态人情、生产方式、风俗习惯各个领域都有涉及。它言简意赅、寓意深刻、比喻恰当,形象生动。俗语充满了真知灼见,是对生产生活中人们的智慧与经验的总结,也是具有一定教育意义和极强表现能力的言语艺术。与高雅的名诗名句相比,也并不逊色。

要知道如东俗语形成和发展史,首先要了解如东陆史、迁徙史。如东,远古时为大陆浅海区,西周时为一块卵形沙洲,称“扶海洲”。其后泥沙不断淤积,逐渐涨连陆地。春秋时期,吴越争霸,夫差“封其民于江淮之间”。越灭吴后,勾践又移民于江淮之境。秦灭六国后,吴王刘濞“招致天下亡命,东煮海水为盐”。东晋,海陆并接,鲁人、客家人杂沓而至。中唐“安史之乱”和晚唐、五代后,外族入侵,中原人避乱入境。明洪武“戍边屯田”“阖门赶散”,移民激增。明建文年间,“燕王造反”,成批苏、锡、镇、宁、云、贵、川人纷至沓来。明清,盐业大兴,扬州、苏南、安徽、山西、陕西、广东等地商贾接踵而至。他们或先期迁入周边地区后再移入如东,或从四面八方、五湖四海直接迁入,或随成批流民迁徙而来,或避战乱、逃荒渐次迁入……

江淮风韵的浸染和南北文化与江淮文化的交融,吴越灵韵与楚汉雄风的渗透,形成如东丰富多彩、个性鲜明的南黄海人文特色和传统文化,其中俗语就是最大的特色,更是传统文化中的一朵奇葩。它是原生态文化,是民族文化的植被,中华文化的一股劲流。如东俗语具有生生不息的品质,是传统文化的奠基石,永不枯竭的民间文化资源,是传统文化中的重要成员和“活化石”,它用活生生的口语词充当主体建筑材料,以最精的素材、最优的手法来完善自己,从而肩负起独特的交际职能。

如东俗语建立在口头创作、格言警句和历史典故等基础之上,往往具有针砭时事、传授经验、警醒世人的作用。使人与人在语言交流中增强开端的气势,让人感到突兀、峥嵘、高远。其特征有如下几个方面:一是采用比喻、比拟、借代、夸张、对比手法。二是总结人生经验教训,以示后人;突出人或事物特征,述说事理;揭示矛盾、暗示立场、发人深省的话语及修辞功能。三是采用顶针辞格和回环辞格表达手段。四是综合运用双关、对偶、排比、反复等方法调整语义。五是采用情随境迁,褒贬易色;情随境生,从无到有;情随境失,从有到无等来调整语境变化。六是发挥劝诫、称赞、警告等语言表达作用。七是在交际中采用诙谐、形象、通俗、可信性的表达技巧。八是用精神信仰、价值取向、思想观念、制度习俗等传播文化正能量。

如东俗语丰富多彩、博大精深、蔚为大观,它作为一种重要历史文化遗产,牵连着乡土,牵连着乡音,牵连着乡愁,蕴藏着巨大的教育价值:即丰富的情感教育价值,艰苦奋斗优良传统教育价值,勤劳俭朴优良传统教育价值,诚实守信教育价值,社会阅历教育价值,实践经验教育价值,百科知识教育价值等。

王安石曾说过:“教化可以美风俗,虽然,必久而后至于善。”了解如东民俗文化有助于形成丰富的知识体系,领略如东民俗文化兼容并蓄、容纳百川、和而不同的文化精髓,不仅能体会到家乡的风土民情,更能够体会到家乡千年的历史传承。青少年通过对这些传统文化的积淀,了解家乡文化背景,触类旁通、相互裨益,形成丰富的文化知识体系,不仅可以开阔视野,提高思想深度和广度,还可使历史传承使命的完成。培养民族意识与厚植家国情怀。通过传统节日如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等节日来历以及礼节的了解,有益于乡根情怀的形成,避免文化遗产的流失。对农作、气象、人生、人情、志向、敬德、婚恋、齐家、劝学、避祸、方言等习俗礼仪的了解,可以加强人文素质教育,促进生产生活习惯的培养,形成民族凝聚力和中华民族的文化认同,激发青少年奋发向上、勇于拼搏的精神,树立爱国主义精神和热爱人民的情怀。

完善道德品格的启蒙教育。青少年初涉世事本性未受染污,可塑性较强,对于社会尚没有辨别能力。教育作为人性初学的启蒙教育和垫脚石,道德品质的形成在于环境的引导,所以家乡传统文化对青少年人生观、价值观的正确树立是非常重要的。所以,我们除了对青少年在校教育和技能知识教育,还要注重对青少年道德品格培养。吸收其精华部分并发扬光大。

如东俗语文化历经数千年文明熏陶,已经汇集成一条灿烂的星河,时时散发着耀眼的光辉。他的厚重与精深,无时无刻不散发着一股令人难以拒绝的魅力,总会让人产生一种无名的敬重感。沐浴传统文化的香辉,加强传统文化的教育,对于新时代的每一个如东儿女,具有深远而特殊的意义,值得借鉴学习、体验感悟,吸取精髓营养、陶冶情操,树立传承和发扬家乡传统文化的责任,促进中华民族的伟大复兴,以昂扬姿态,勇毅力行开新路,踔厉奋发向未来,不断开创如东高质量发展新局面。

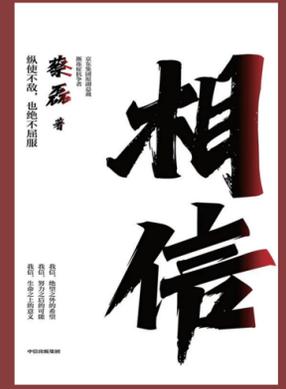
## 西窗烛

### 《司南》



《警中录》作者侧侧轻寒,高口碑古风悬疑推理新作(完结全四册)。

### 《相信》



京东集团原副总裁、渐冻症抗争者蔡磊重磅作品,完整讲述了他在41岁这一年确诊渐冻症后的内心起伏与绝地反击的过程。话题过亿阅读,社会各界广泛关注。

## 微珠杂俎

# 大众哲学三字言(43)

### 缅怀先烈

响如东,第一人。吴亚鲁,跟党走。“平民社”,“平民声。”唤民众,闹革命。(纪美红)

清明节,忙祭扫。难忘怀,众英豪。黄继光,堵枪眼。为胜利,生命献!(施德琴)

好女儿,叶邦瑾。年轻轻,骨头硬。刑场上,献生命。后辈们,铭记心。(孙金萍)

蔡庄人,恸苏云。智擒奸,巧取胜。被敌围,勇献身。载史册,昭后人。(陈军)

党支部,首创人。陈希轩,掌舵

稳。薪火传,主义真。创伟业,惠民生。(张乃杨)

清明节,雨纷纷。缅胡兰,祭忠魂。屠刀下,献生命。年虽小,青史铭。(凌美云)

清明时,忆英烈。吴景安,湖南籍。把齿凌,勇杀敌。理忠骨,树丰碑。(邢翠芳)

刘胡兰,是英雄。生伟大,死光荣。为革命,意志坚。敢担当,勇奉献。(林爱霞)

张高林,智勇全。擒伪军,烧敌船。红波河,鲜血染。赤子心,英名

传。(陈皓)

吴亚鲁,潮桥人。如皋县,书记任。跟胞兄,闹革命。酒热血,献青春。(陈少山)

把齿凌,遭遇战。勇当先,吴景安。杀鬼子,威名扬。祭英烈,吴景安。(周俊志)

清明节,忙祭扫。邱少云,是英豪。埋伏战,烈火烧。为胜利,忍煎熬!(曹福权)

顾尊三,沙庄人。为革命,献青春。护同志,被火焚。英雄举,照汗青。(郭必娟)

清明节,忆先烈。王志凤,北村人。十八岁,赴朝鲜。保家国,献青春。(苏平)

白桐木,是英雄。为抗日,来如东。锄汉奸,帮群众。好党员,代代颂!(徐允浩)

王二小,放牛郎。为乡亲,来站岗。献生命,保家乡。英雄歌,永传唱。(毛蓉英)

掘马北,说苏云。当区长,外乡人。抗日寇,打头阵。护干群,勇献身。(桑万贵)

## 馨香亭

# 哲学使我看懂生活

□ 林爱霞

在如东大众哲学研修学院通过对“马克思主义哲学”的研修学习,使我懂得了“马克思主义哲学”的主要内容,从而使我懂得了哲学来源于生活实践,能指导我看懂生活。

反思我们的生活,我们的爷辈经历了战争与贫穷,父辈经历了自立更生、艰苦奋斗,我们这一辈经历改革开放,走上新时代中国特色社会主义的富起来、强起来之路。我们的儿孙辈今后一定会有更好的生活。马克思主义哲学的“过程思想”指出:“世界是过程的集合体”。我们人生是一个过程,万事万物都在变,社会生活都是一个的过程。

事物发展的过程中有“因果关系”,这是马克思主义哲学中“六对基本范畴”的重要内容之一。不同的时代有不同的生活特点,不同的时代面临不同的时代问题,哲理可以用来指导我们分析生活中如何因地制宜、审时度势。马克思主义哲学中的“具体情况具体分析”原理,能指导我们去明确事物的具体属性、功用、形式、范围和价值。“具体”

就是“定域”,就是对事物变化过程“定域分析”,以便于认识和把握。通过定域分析,掌握事物的关键特征,使我们能辨别“是否是这个事物而非其他”。事物每时每刻都在变化,这必然使其与其他事物建立联系,相互影响。

“家庭是社会的细胞”,我们看到了在一个家庭中往往是“男主外女主内”,这是根据男女的不同特点特长的生活需要形成的,处理好这种关系是一种互补,是共同目标中的默契。灵活地而不是机械地处理好这种关系,就能使家庭和谐,生活幸福,事业兴旺发达。地区不同,生活方式不同,家庭中人员不同,具体分工也就会有所不同,这是“具体情况具体分析”的哲学原理告诉我们的。哲理确实能指导我们生活中的因地制宜,与时俱进。

三年疫情形成了人们生活、工作在“线上线下”都能进行的特点,“出门带口罩,聚餐用公筷”也成了人们生活的坏习惯。这就是一切会“与时俱进”哲理的具体解释。中国“以人为本”守护三年,将病

毒危害控制到最小,以铁的事实证明,中国特色社会主义好,是中国共产党能,归根结底是马克思主义行,是马克思主义哲学行!

庆幸我们生长在“新时代中国特色的社会主义”社会,有祖国的护佑,我们才过着安稳的日子,其“因果关系”就是我们有好的党、好的领导人、好的领导方向、好的奋斗目标。听党话跟党走,这个良好的氛围、环境、动力,这是取得好成果的保证。

我们小家庭的家庭成员、邻里关系、工作环境、朋友圈、个人的生活,其中的“因果关系”都离不开好的环境。家庭中人员“具体情况”不同,包括所在位置不同,身份不同,表现也不同,孩子有孩子的天真,中年人有中年人的担当,老人有老人的生活。哲理应用的成功,在于生活中“具体”的因人而异,事在人为。

不管你知觉不察觉,哲学确实是“世界观、方法论”,用“马克思主义哲学”时时刻刻指导着我们生活中的点点滴滴,大到古今中外的国计民生,小到平民百姓的家庭生活,人们因“世界观”的不同,“方法论”的不同,都会

经历“情、名、利、权”的选择,都会有“衣、食、住、行”的“具体”处理。人的先天素质无法选择,但是后天的努力学习可以去改变我们的环境,我们的认识与我们的生活方式,这是马克思主义哲学中“精神反作用于物质”的“辩证唯物主义”原理告诉我们的。人人都希望自己和家人平安、健康、快乐,老有所养。这是人们的共性要求,珍惜当下,学好马克思主义哲学,端正“世界观”,用好“方法论”,理应无负今生。

我们如东大众哲学活动开展之时,正是世界经济与社会发展迎来百年未有之大变局时代,对马克思主义哲学基本原理的研修可以让我们渐渐打开眼界看事物,有利于我们时刻反思,全面把握,掌握正确的世界观、人生观、价值观。许多人以为哲学离我们很遥远,通过研修马克思主义哲学,我们确实亲身体会到,哲学就在我们身边,让“马克思主义哲学”这个共产党人的“看家本领”“飞入寻常百姓家”,将使我们更好地生活、工作,更好地为家庭、国家和社会作出人生应有的贡献!

### 《大变局》



外在是分裂和战争,内在是文化的融合与统一。这个时代,在战争中孕育着和平,在碰撞中融合着生命。肇启了南北朝隋唐文明的新纪元!

### 《波兰史》



英国波兰裔历史作家富有激情地全景展现了波兰一千多年的奋斗史。展示波兰人民重获独立与统一之后,探索自己的发展道路过程中面临的挑战。