

毛永宽先生(一)

□陈慧

我老家的乡亲质朴实在,讲不出什么华丽的言语。他们若是评价某个人有气质、有内涵、有本事,是个卓尔不群的佼佼者,使用率最高一句话是:“啊呀,真像先生一样。”

在我们那儿,“先生”这两个字含金量极高,包含的范围却极小。真正被普罗大众统一认定的“先生”只有三类人。

第一类是老师。老师不论男女,不论年长年轻,不论是教正科的,还是教副科的,统统称之为先生。我读小学的时候,我们吴庄小学的几位先生的家就在学校附近的村庄里,教课之余一样务农,农忙季节扛着锄头耙子之类的农具,打着赤脚走在田埂上,一腿的烂泥点子。可哪家的家长见到他们,都自带问候致意的属性。有些孩子脾气倔,不好好做功课,在家里和父母胡搅蛮缠,父亲(或母亲)吃不住劲儿了,作势把孩子往院门外拉:“走走走!告诉你们先生去!”——先生的名头一出,锋芒四射,震慑力五颗星,是降伏熊孩子的定海神针。

第二类是医生。医生和老师一样,性别年龄不限,都是“先生”。

本乡人有个头疼脑热肚子疼的小毛病,不大会赶去十多里外的乡医院或五十多里外的县医院,找一找吴庄路口小诊所里的“赤脚先生”就行了。简单一点的吃药:土霉素、红霉素、黄连素……复杂一点的就打针——赤脚医生的针头又粗又亮。一般情况下,他在诊所里坐诊。病人年事已高或行动不便,有人来请,他马上锁了诊所的门,骑着一辆二八“永久”自行车出诊,贴着红十字的白色药箱就绑在自行车后座上。他还负责给学校里所有的小朋友做防疫工作。打肚子里蛔虫时吃的宝塔糖,一袋有六颗,五颜六色,香脆清甜,值得小孩子无限期待,我们巴不得他每天都来教室发一遍。至于打预防针,那完全是鸡飞狗跳的直播现场,十个孩子能吓哭、吓愣九个,还有一个趁着教室里的混乱劲儿撒腿便逃。可学校的大铁门是关着的。哈!他逃了也是白逃。

比起第一类手提教鞭的先生,第二类先生的威力真正是有过之而无不及。家长简单粗暴的一句“不听话是吧,让赤脚先生来给你打针!”前一秒还生气冲天的孩子,后一秒就蔫巴巴了。

有些花忘了时节
在我应该知道它时没有遇上
有些花迷失了航向
让我白白地守望
在这个春天到来的时候
我发愿不再错过一丝春风
可是我无法阻止纷纷飘落的花瓣
孩子却告诉我
那是他眼中的蝴蝶

没有人希望星夜奔流
没有人希望昼夜无眠
有一些错过
有一些迷茫
我们无法回避
即使你错过了花季
即使你对外面的世界失忆
蒲公英的黄花还会开
你是孩子吹散的那粒种子

在这个世界上,我们无法停留

——献给抗疫一线的你

在这个世界上
我们无法停留
许多事情我们别无选择
迎上去自有路走
退缩畏惧差不多就是灭绝

花信(外两首)

——致一位白衣天使

□侯求学

在这个世界上
我们无法停留
舞台接纳勇敢者的脚步
进一步海阔天高
只因这担子必须挑着

在这个世界上
我们无法停留
因为心中装着责任和承诺
即便柔情似水
却须志坚如钢

在这个世界上
我们无法停留
再遥远也能听到你胸中的铿锵
你我拥有同频的心跳
默默地为你祈祷

在这个世界上
我们无法停留

同努力响应时代的召唤
百花园中有你的芬芳
有我的祝福和骄傲

期许

我无法破译你的梦呓
总希望在你的脑海里留下美好的印记
我无法完全领会你创设的手语
总在你宽容的微笑中领悟默契
你是我的四季
我是你的阶梯

曾经我说十年为期
如今更希望梦想天天兑现
曾经我说人生很长
如今却觉得三生三世都很短
今天我是你的阶梯
明天你还我缤纷的四季

春花(外一首)

□黄芹

暮春光明媚
满枝花开瓣欲飞
棠舞思杨妃

满地星

小花挤尽兴
熙熙攘攘覆草茵
紫色满地星



暮春

老张摄

度尽九九

□程然

农历的二月九日是九九的最后一天。太阳变得和蔼了,树第一个感受到,杜鹃冒出了新芽,虽然只有米粒大;柳枝簇满了嫩叶,在春风中款款扭动;白玉兰憋了一个冬天的花蕾,终于蠢蠢欲动,即将绽放。它们都不容易,这个冬天有过严寒,没有包裹的铁树被冻死了,下过大雪,一些茶花没来得及开就凋谢了。说到花,有个烂熟的词叫“春暖花开”,二月有春梅,红的、绿的、黄的,远看就像不同颜色的星星;三月有梨花,“梨花一枝春带雨”,美若贵妃;四月有丁香花,花如丁,味芬芳。人们期待春天,不就是因为春天向他们提供了各种颜色、形态和香味的花吗?花之没有这三者,纵然是花,人们也不把它当作花,比如枇杷花。

很少有人注意枇杷花,因为它实在不好看。它的花小小的,只有小指头那么大,一朵五片花瓣,说不上有什么特色,而颜色却如生病人的脸,苍白而枯槁,一点也不滋润。如果它们各自单独地开放在枝头,至少还让人产生怜悯,而怜悯有时候会转变成爱

的,要命的是,它们簇拥在一起,而且是那样的零乱,挤挤挨挨,东倒西歪。当然也谈不上香,因为在远处你既闻不到荷花那样的幽香,更没有桂花那样的浓香,如果你把鼻子凑上去,也许会闻到味道,但肯定用不上“沁人心脾”四个字,再说谁会把鼻子凑向那么丑的花呢?世上可能没有哪一种花会历经九九,常开不败,它们觉得在冬天开花,而且开那么久,简直就是傻子,给谁看呢。是的,谁愿意穿着厚厚的衣服冒着严寒在户外欣赏花儿呢?何况是一点也不美的花。但是它就是那样顽强地、自顾自地开着,从一九、二九、三九,直到九九,八十一天,天天开放,严霜无可奈何,大雪无计可施。九九结束,花谢了,结成绿色的果实,到农历的五月,街上就有了一串串黄色的枇杷。

枇杷其实不怎么好吃,皮厚,籽多,肉薄,酸的多,甜的少,我们都不太喜欢,但我母亲说:“枇杷经了九九,性格好。”“性格”二字挺有意思,枇杷果性格好,全因为枇杷花性格好。



践行八礼四仪

争做美德好少年

仪表之礼: 面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼: 讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼: 用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼: 尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼: 遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼: 遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼: 善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼: 按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

7岁: 入学仪式,让刚入学的小学生感受学习乐趣、

接触校园生活、感知礼仪规范。

10岁: 成长仪式,让小学三到四年级的学生学会感恩、

懂得分享,理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩。

14岁: 青春仪式,让中学生学会交往沟通,控制情绪、

包容他人,迈好青春第一步。

18岁: 成人仪式,让年满18周岁的学生懂得成人之责、

做守法公民,担起社会责任,不断完善自我,立志成才报国。