B1

2021年4月21日
星期三

特约编辑：田小飞
本版编辑：新　然
第五百四十九期

如皋日报

教育如皋

如皋教育发布
微信　微博

专刊合作热线：87658336、15190890001　　投稿邮箱：1376183198@qq.com

如皋博爱医院 咨询电话：0513-68169333
如皋博爱康复医院 预约电话：0513-68169399

公筷用餐　文明健康

市政协“红色文化进校园”活动走进如皋红军小学

本报讯（通讯员**朱慧灵**）4月8日下午，市政协主席张元健一行走进位于江安镇的中国工农红军南通如皋红军小学，开展“红色文化进校园”活动。市政协副主席刘晓洁、秘书长许映亮及市教育局、江安镇相关负责同志等参加活动。

活动中，张元健向红军小学赠送了《如皋文史》1–32辑、《中共如皋地方组织史》1–3卷等书籍，并代表市政协委员慈善爱心基金会向红军小学捐赠爱心基金。市委教育工委书记、市教育局局长郭其龙表示，近年来，市政协高度支持如皋教育，在学前教育改革发展、高中教育发展、非在编幼儿教师薪金待遇等方面帮助解决了很多难题，推动了如皋教育的持续高质量发展。市政协“红色文化进校园”活动走进红军小学，既是对如皋教育的肯定和鼓励，也是更高的要求和期待。如皋红军小学曾是如泰工农红军的指挥部。市教育局将充分用好如皋红军小学这个平台，传承“红色基因”，弘扬红色革命精神，点亮“红色活力”，开展红色教育活动，打造“红色品牌”，构建红色校园文化。

张元健在讲话中表示，开展“红色文化进校园”活动，是市委开展党史学习教育的工作要求，也是强化青少年爱国主义教育的重要载体。要提高思想认识，准确把握“红色文化进校园”活动的重要意义，引导青少年学生增强民族文化自信和价值观自信，培育和践行社会主义核心价值观；要突出工作重点，充分发挥红色文化资源的教育作用，把市政协收集整理的红色文化资源利用起来，把全社会热心于青少年红色文化教育的人脉资源利用起来，充分发挥政协文史的教化育人作用；要压实工作责任，不断丰富“红色文化进校园”的活动内涵，根据学校资源和学生兴趣，不断更新活动菜单、丰富活动形式，把“红色文化进校园”这项工作认真落到实处，形成常态化机制，使活动出成果、出实效。

就红军小学下一阶段的建设，张元健强调，校园文化建设既要凸显红色基因传承，又要充分面向未来。同时，相关部门要加大扶持、指导力度，努力将红军小学建成一所历史传承与现代气息浓厚的学校。

南通市『科研普惠工程』走进我市磨头镇

本报讯（通讯员**佘明军**）为普及与指导教育科研，让更多的地区、学校和教师享受教育科研在促进学校发展、教师发展、学生发展方面的成果，4月15–16日，南通市教育科学研究院主办的南通市“科研普惠工程”走进我市磨头镇。南通市教育科学研究院院长陈杰、如皋市教育局副局长丁非等出席活动。各县（市、区）教师发展中心教科负责人、特邀教科研专家、送教送研代表等200多人参加了活动。

开幕式上，陈杰向磨头镇三所学校赠送了科研书籍并讲话。他表示，如皋教育系统科研组织网络日趋健全，科研队伍不断壮大，研究领域进一步拓宽，课题内容日益丰富，教育科研已然成为推动如皋教育高质量发展的第一生产力。丁非在致辞中表示，下一阶段，如皋将以培养科研型专家型的校长队伍为突破口，大力建设一支覆盖全面充满活力的教育科研队伍，开展形式多样的教研活动，搭建层次多维的活动平台，营造更加浓郁的教育科研氛围，形成更多具有如皋特色的科研新品、科研精品，为如皋教育高质量发展贡献更多教育科研力量。

活动中，陈杰作了题为《立学课堂：行为溯源、内涵诠释、区域推进》的讲座。他阐述了立学课堂的行为溯源，诠释了立学课堂的内涵——立在课堂中央的是学。他提出，要将“学习者学习”置于课堂中心地位，在学中立人，在学中立根，在学中立身。他倡导区域推进的方式，行政推动、评价驱动、样板带动和科研联动多措并举。各县（市、区）专家代表还分别作了题为《多元·融合·内涵：学校教育科研品质提升的磨头理解与行动》《立学课堂：成就最好的乡村学堂》《崇美教育：让师生生命焕发异彩》《翻越山丘，遇见更好的自己——课题的设计与实施》等讲座。

4月16日上午，在磨头初中、磨头小学和磨头幼儿园三个分会场，来自南通市各县（市、区）的送教送研代表就不同学段、不同学科的课堂教学分别作了展示，与会专家对“两课融合”的课堂教学活动作了精彩点评。点评中，教学思想相互碰撞，给人启迪，引人深思。课题专家组成员分学段开展了课题指导，为课题研究提供了研究思路和方法。

此次活动是省市教育科研工作的一项系统工程，是教育科研协调发展、全面提升科研质量与课题研究水平的重要保障。该活动的举办为基层教师的教育科研进一步明确了方向。

第七届南通市中学生现场绘画比赛在我市实验初中举行

本报讯（通讯员**丁志勇　智浩**）为贯彻落实教育部《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》，进一步丰富学生的课余文化内容，培养广大学生的创新精神和实践能力，展现中学生朝气蓬勃、健康向上的精神面貌，4月11日，第七届南通市中学生现场绘画比赛在我市实验初中举行。

本次比赛由南通市教育局主办，南通市教育科学研究院协办，如皋市教师发展中心、如皋市实验初中承办。来自南通市各县（市、区）、市直学校层层报送的21组别共368名选手参加了比赛，比赛时间共150分钟。比赛中，各组别选手全力以赴，充分展现出深厚功底和艺术素养：色彩风景写生的选手们选择好景点，首先勾勒出景物外形，形成基本构图，在此基础上描摹色彩，创作出诗一般意境的风景画。静物素描和静物色彩写生的选手们，则根据摆放的物品，仔细描摹，先勾画轮廓，再根据光线明暗、色彩的变化，或重笔，或淡写，或重彩，或淡抹，一幅幅富有立体感的静物画呈现在人们的面前；国画组的选手，则挥毫泼墨，运用水墨的灵性，展现一幅幅水墨丹青……工笔画运笔细腻，简笔画流畅俊美，素描清新淡雅，国画气势恢宏，在雅趣共享中反映了大自然的美丽和与魅力。

境由心生，画如其人，每一幅作品都是美和力的完美融合，展现了当代学子奋进新时代善学、善思、善行的智慧和蓬勃向上的可贵精神。大赛10名评委，本着“公平、公正、公开”原则，对每一幅作品进行评比打分，最终经汇总，评出各组别的等级奖。

新疆克拉玛依市白碱滩区教育考察团走进开发区实验小学

本报讯（通讯员**薛新龙**）教育同行，携手共慧。4月12日，新疆克拉玛依市白碱滩区教育考察团走进开发区实验小学，开展了一天的学习交流活动。

考察团深入课堂观摩学习了两节课。《“诺曼底号”遇难记》课堂上，学生读悟结合，透过语言文字，感受哈尔威船长忠于职守、舍己救人的精神。《解决问题的策略》中，教师创设情境，将数学问题巧妙贯穿其中，设计两个学习活动，逐层推进，形成强大的“思维场”。随后的议课环节，考察团一行对课堂的教学设计、教师的执教状态、学生的学习习惯等高度评价，双方就“怎样提升学生的语言表达能力”“同一节课，学生使用了不同策略，该如何处理好重难点”“如何让小组合作学习更有效”“怎样培养青年教师”等问题展开讨论。

开发区实验小学校长章小英以《我们的“共慧”之歌》为题，结合平时案例，从“把问题变成课题”“用课程沸腾生活”“让家校协同发力”“将蜕变进行到底”四个方面具体介绍了学校办学特色。考察团一行纷纷表示要做一个细心的观察者，希望以后继续加强联系，共谋发展。

此次参观交流活动是对该校办学特色的一次多角度、全方位展示，促进了优秀教育教学思想的融合、共享和传播。

五身杏坛为桃李　薪火相传写人生

——记第八届“如皋市德业双馨十佳教师”沈健

【人物名片】沈健，男，1966年3月生，本科学历，高级教师，现任教于如皋初级中学。他曾获得“江苏省初中物理竞赛优秀指导老师”“南通市初中物理竞赛优秀指导老师”“如皋市优秀教育工作者”“如皋市优秀教研组长”等荣誉称号，被如皋市委、市政府记三等功，多次获如皋市教育局嘉奖。2020年，他被评为第八届“如皋市德业双馨十佳教师”。

三十五年耕耘路，一万辛勤日和夜。作为一名长期奋战如皋初中物理一线的教育人，如皋初级中学教师沈健是学生心中最喜欢的老师，是“身先士卒，常为他人先”的教研组长，是家长心中的“定海神针”。岁月染白了他的青丝，时光镌刻了他的丰硕业绩，岁月见证了他的不凡心路。年近退休，他依然在三尺讲台挥洒汗水，谈笑风生。

躬行教育卅五载
丹心厚德诠师魂

1985年，沈健从南通师专毕业，回到如皋这片教育热土，来到一所偏僻的乡村初中，开启了从教生涯。40年来，他痴心不改、坚守讲台、默默耕耘，毅然奋斗在教学一线，为家乡培养了一批又一批优秀学生，赢得了学生的赞誉、同行的信赖和社会的尊敬。

求学期间，沈健曾遇到许多给予他无私帮助的优秀教师。工作伊始，他给自己立下了坚守始终的规矩：不歧视任何一个学生，一视同仁、平等对待。对家境贫寒、家庭情况特殊的学生，要尽力让他们享受到老师和学校更多的爱。在乡村初中工作的20年，是激情燃烧的20年，沈健日复一日地上好每一节课，送走一届又一届莘莘学子，为学生们搭建实现人生理想的起飞平台。

因为向往外面更广阔的世界，2005年，沈健以“年龄最大”“分数最高”两个第一，如愿考进如皋初级中学，接手八年级10班班主任工作。

这个班的学生特别调皮，七年级换了两次班主任。沈健做好了充足准备，他坚持早晨第一个到达教室，迎接孩子们的到来。他要求每个学生制定自己的奋斗目标，贴在黑板、课桌、床头，自我加压。他要求学生每周对自己各方面的表现进行一次回眸，修正前行方向；他指导学生树立短期、长期的奋斗目标，鼓励他们不断追求成功；他重视学生身心健康发展，以教育者的大爱善待每一个学子，中考前一天的体育课依然正常进行；他提醒科任教师关爱学生，利用各种时间与学生交流，做他们人生的引导者；他严格要求学生，循循善诱，不辞辛劳，与家长携手同心，防止学生误入歧途。

班上有一个男生，很聪明，有主见，就是不爱学习。沈健走访其家庭，组建帮扶小组，从孩子稍微感兴趣的科目入手，逐步引导启发，让他感受到老师对自己真诚的关爱。中考前两个月，孩子终于开始奋发学习，班级其他任课老师也一起出力，当中考成绩出来的那一天，望着超出预期分数的分数单，孩子对着沈健放声大哭。两年汗水，一鸣惊人，全校16个班，沈健执教的班级中考名列第二，他用智慧为孩子们插上了飞翔的翅膀。

学生喜欢沈健，是因为他能走进学生心里，和他们进行思想的交流。教育是北斗星，给迷茫的心指明前行的方向；教师是布道者，用一个高尚的灵魂去唤醒另一个灵魂。沈健以自身一言一行，坚守为师者的道德标线，诠释教育者的热血赤忱。

笃志桃李花千树
为成行至追梦人

一个优秀的教师一定是教学工作的行家里手。沈健几十年如一日，孜孜不倦追求教学真谛。

沈健的每一节课都是新鲜的，都经过一次又一次的深思熟虑。他渴望超越教材、超越课堂、超越自我。他常常思索，如何用最简单的方法，把复杂的物理知识讲透，让更多的学生热爱物理，轻松学好物理。他关注课堂，力求让学生享受到物理学习的快乐，他的课堂总是充满笑声。他精心研究中考，探索试题变化的趋势。他的物理练习精中选优，让学生用最少的时间获得最大的收获。寒假线上教学期间，他组织组内教师学习使用网络教学，网上备课、课件编写、实验设计、视频录制一丝不苟，让学生不会因为疫情耽搁学业，让家长们忧心忡忡。他的教学业绩有目共睹，他的物理竞赛辅导独树一帜，指导学生参加各级竞赛，从国家级到市级，获奖频频。他为学生成才倾尽全部的热情，用自己的美好人生成就桃李芬芳。

“做一个书香四溢的教育工作者，做一个有思想深度、有灵魂的教师。”沈健是这样说的，也是这样做的。他的业余爱好首选是读书、思索，他深知教师的个人素养决定了教学的深度、广度和幅度。他博览群书，笔耕不辍，丰实人生，厚积薄发，多篇教学论文发表于省级杂志。

率先垂范聚众心
砥砺并行铸辉煌

如皋初中物理组几十人如一人，团结一条心，教育教学质量出类拔萃。老师们把物理组当成一个大家庭。作为这个家的掌舵人，沈健是整个组的一面旗帜。他有着30多年教研组长工作经历，深知作为教研组长必须大公无私，率先垂范。他尊重老先生，提携新来者；有问题，找组长；有困难，组长上；有荣誉，组长让。老教师跟着他，顺心；新教师跟着他，开心；名教师跟着他，舒心；把物理组交给他，学校放心。

作为物理组教研组长，沈健有自己独到的工作方法。安排工作，他充分发挥教师个人特长：教学经验丰富，工作责任心重的，就多承担教学资料的编写；擅长研究试题，就多承担练习的选择与编写、复习资料的准备、大型考试的命题；精通电脑，就多多负责课件的制作与改进。他自己则深入参与到组内各项工作中去，做好最后的守门人。

老骥伏枥，率先为范；砥砺并行，铸造辉煌。在沈健的带领下，如皋初中物理组多名教师被评为“南通市学科带头人”“如皋市骨干教师”，多人次在省市级各种比赛中荣获大奖。学校物理组多次被评为“如皋市优秀教研组”，他本人也多次被评为“如皋市优秀教研组长”。

作为如皋市初中物理界的一名老兵，很多人尊称沈健为“大师”。对此，他只是淡淡一笑。他说，自己做不了其他人眼中的各种大事，只会做物理教育、教学这一点点小事。他喜欢做好这件事，他爱他的学生，爱他的课堂，爱他的实验，爱学校里的一草一木，他的最大幸福就是站在讲台上，与学生一起享受学习物理带来的快乐，听学生喊他老师，和孩子们一起欢笑。

光阴漫浸，生命如画；静水深流，润物无声；守望初心，无悔无怨。一生做好一件事，为了那份初衷的爱、那份执着的情感，沈健心中装着学生、盛着学校，未来，他会继续努力践行，不负此生。

（**林小琴　张业海**）