

松江一中推出个性化教育全新尝试——

数学教学分层走班 换班意愿听证决定

校园巡礼

□记者 王梅

前几天,松江一中高一(8)班学生沈星(化名)向学校提交了一份换班申请书,并在申请书中高调“表白”前数学任课教师汪晓晶。同时提交换班申请书的还有高一(10)班的明浩(化名)。原来,这学期,松江一中推出了数学分层走班教学,两名学生都因班级变动有了自己的“小心思”。

两天后,由学校领导、班主任、教师代表和家长代表组成的“听证专家组”为这两名学生办了一场听证会,还搬来了摄像机全程录像。按照听证会相关规定,如果未达成愿望,学生还可直接向校长提出申请。

申请换班 先自陈再讨论

在这场颇为严肃的听证会上,沈星讲述了她和汪晓晶之间的故事:“我不是一个适应能力很强的学生,已经习惯了汪老师的教学风格,也非常喜欢上汪老师的课,相信跟着汪老师学习,我能继续进步。”在5分钟的自我陈述中,沈星将数学成绩从74分提升到115分的秘诀指向了汪晓晶“知心大姐”般的引导鼓励式教学。明浩则将申请理由重点放在了上上期末考试发挥失常上。

听完两个学生的陈述,“听证专家组”的成员们坐不住了,大家纷纷发问:“有没有反思过除了粗心以外,还有什么原因导致数学成绩下降?”“如果调换到汪老师带教的班级,你能跟上其他同学的节奏吗?”“本次分班并不是单次考试一锤定音的结果,而是参考了多次数学考试综合得分,能客观分析一下目前你在数学学习上存在的短板吗?后续打算怎样改进呢?”

一番“你问我答”后,沈星获得了2票“同意”,5票“不同意”,明浩获得7票“同意”。最终,全票通过申请的明浩如愿调配到了心心念念的班级,沈星的申请则被驳回。课程教学中心副



听证会上,校长潘建荣与学生们共同探讨。

松江一中供图

主任杨健解释:“经过商讨分析,听证会专家组成员认为,沈星的进步和汪晓晶老师课后的耐心指导不无关系,但也说明这名学生本身学习能力并不是很强,而汪晓晶老师新带的班级节奏相对较快,如果换到这个班,沈星很可能跟不上课堂节奏。”

听证会结束后,虽然换班愿望迫切,但沈星放弃了继续向校长提出申请的机会。“虽然申请失败,但我获得了另一种成功。成长路上难免会经历一些不如意,我要试着给自己机会去尝试、去挑战。”沈星感慨道。

个性化教育 既关注又爱护

“听证会其实也是一堂充满个性的师生探讨课,学生在这个过程中必然会有收获。”杨健介绍,开学之初,松江一中确定了学生、教师、家长三方视角的“个性化教育十大关注点”,重点关注“增加自主学习的时间”“学生的个性特长、差异性被尊重”“选修(社团)课的可选择性”等内容。“数学分层走班教学”便是个性化教育的一

次全新尝试。

“个性化教育,前提是承认学生在智力、情感和生理等方面存在差异。数学个性化教学需要以尊重学生为前提,以学生的数学差异为依据,以学生个性充分发展、潜能充分展现为目标,力求让每个学生都能找到向上生长的力量。”高一数学备课组组长王瑾告诉记者,数学分层走班教学既包括学生的分层,也考虑到了教学内容、课后作业的分层。

“关注学生是个性化教育的要义,爱护学生是个性化教育的初衷。”在学校校长潘建荣看来,“个性化教育”的核心是从“学校的学生”转向“学生的学校”。他认为,“学生的学校”反映的是一种学校本位观,折射出的关键词是“教育”和“管理”,而“学生的学校”反映的是一种学生发展本位观,折射出的关键词是“学习”和“服务”,身处其中的学生将更加自由、更加幸福、更加有能力主导自己人生的发展追求。“这学期,我们将通过‘添加’‘倒置’‘变脸’等系列流程再造措施,落实推进个性化教育。”潘建荣说。

风,浸润每一名师生的心田。

2月28日正值周一,升旗仪式上,鲜红的国旗下,一阵节奏明快的快板说唱声响起:“打快板,声声响,大家听我讲一讲:说雷锋,道榜样,雷锋故事多又长。”在四(4)班学生们的讲述中,“积蓄津贴都捐出”“开药途中运砖忙”“逢年过节不休息”“车站服务热心肠”“花钱买票帮大嫂”“脱下雨衣助大嫂”等一个个雷锋助人为乐的经典故事,仿佛穿越时光在师生们面前上演。

“雷锋叔叔一生虽然只有短暂的22年,但他时时刻刻全心全意帮助别人,让我特别感动。”四(4)班学生张品德告诉记者,从小就听家里人讲雷锋的故事,雷锋已经是自己的“老朋友”了。采访中,很多孩子都说,“雷锋叔叔从未离开过这个世界”。在一篇题为《雷锋叔叔,您在哪里》的朗诵稿里,深受感动的孩子们写道:“乘着温暖的春风,我们四处寻觅。啊,终于找到了,在一切平凡的岗位中,都有雷锋叔叔的足迹。”

“讲雷锋故事,学雷锋精神,争做新时代小雷锋。”九亭二小副校长吴迪介绍,自办校以来,学校每年3月都会推出学雷锋系列活动,希望让孩子们以实际行动传承雷锋精神。

打起快板“唱雷锋”

九亭二小开展学雷锋主题活动



学校供图

本报讯(记者 王梅)又是一年三月,九亭第二小学日前启动“传承雷锋精神,争做新时

代好队员”主题活动,学生们通过快板说唱讲述雷锋故事(见上图),雷锋精神犹如拂面春

培养孩子正确的审美观和得体打扮的能力

□沈菁菁

家有儿女

我是“70后”,从小被灌输的一个理念就是:不能学会打扮,不能爱漂亮,否则就不是一个好孩子。

记得我小学三年级时,有一名女同学打了耳洞,被老师当着全班同学的面狠狠地批评了一通,还让她家长来学校接受教育。

“学生要有学生的样子,总是想着打扮,怎么能专心学习呢?打扮得像社会上的人,就是学坏的开始。”老师虽然对打耳洞一事深恶痛绝,但其实我和班上几名女生都想去打耳洞,渴望能戴上漂亮的耳环。

虽然老师和家长都不鼓励我们打扮自己,但我们一直在悄悄地学习。比如,我们一群女孩子会聚在一起讨论如何梳一个时髦的发型,讨论如何穿搭衣服,讨论系围巾的多种方式。

爱美之心,人皆有之,无论是男孩还是女孩。长大后,我越来越明显地发现,会打扮是一种多么重要的能力,会打扮的人能让自己在各

种场合都穿戴得体,展现出自己最佳、最美好的状态,并自信满满。这是对自己的负责和尊重,也是对他人的尊重。

其实,每个人都渴望把自己最好的形象展现出来,这种能力是需要学习的,最好从小就学会。我曾下过这样的决心:我的孩子,一定要从小培养他正确的审美观和得体打扮的能力。

儿子刚满3岁,我就鼓励他自己选择、搭配衣服。从上衣到裤子、袜子和鞋子,都要和谐得体。我告诉他,明天要穿的衣服,晚上睡觉前必须整整齐齐地放在床边的椅子上,避免第二天起床时急匆匆地找衣服,影响一天从容的生活节奏。

儿子上了幼儿园后,我总是带着他去买衣服,让他自己挑选中意的。通过这样的练习,儿子逐渐学会了挑选适合自己的得体衣服,让自己以最好的形象和状态过好每一天,绝不马虎和将就。

学会打扮和喜欢打扮真的会影响学习成绩吗?答案当然是否定的。因为每天早上起床把自己打扮得体并不需要花费很长时间,和学习一点也不矛盾。该打扮的时候打扮,该学习的时候

学习,界限分明,漂亮和学习两不误,何乐而不为?当老师和父母禁止孩子打扮时,孩子就不能“正大光明”地打扮,自然会“偷偷地”想“偷偷地”学,这样才会令人分心,无法专注于学业。越是打压孩子的正常需求,孩子越容易反弹,其结果很有可能与老师和家长所期望的背道而驰。

性教育的问题也是如此。如果孩子始终得不到老师和家长的科学引导,他们就会自己去偷偷寻找真相,极易误入歧途,那才会影响孩子的学习和健康成长。其实,孩子真正了解了真相,才能满足好奇心,更加安心地学习和生活。

我认为热爱生活的重要方式之一,就是每天都努力让自己保持最佳状态,以饱满的精神和满满的自信过好每一天,人生正由许多个“每一天”组成,过好每一天也就过好了这一生。

儿子出国留学后,我们每次和他视频,总能看到他穿戴整齐得体,状态良好,在休息日也是如此。这些好习惯都是从小养成的,长大后便习惯成了自然。

希望所有的家长都能允许孩子学会打扮,允许孩子变漂亮,让他们始终以一种美好的形象和积极的心态认真学习、健康成长。

上海立达学院设立二百二十万元专项奖学金

助力藏族学子圆大学梦

本报讯(记者 刘驰)来自拉萨的次仁顿珠和来自那曲地区的嘎玛昂旺从美成为首批上海立达学院“兴泉立达立德树人奖学金”的获得者,3月1日下午,当他们接过红彤彤的获奖证书时,脸上露出了质朴的笑容,同时他们用献敬哈达的形式,表达自己的感激之情。

扶贫先扶志,扶贫必扶智。当天下午,上海立达学院举行“兴泉立达立德树人奖学金”颁奖仪式,该项奖学金为学校首次设立的教育援藏专项奖学金,旨在帮扶更多品学兼优的藏族学生完成学业,圆大学梦。

该项奖学金总金额约220万元,将陆续选拔10名藏族学生,全额资助其上海立达学院完成本科教育阶段的学习。在免除全部学费与住宿费的基础上,学校还将为每名学生提供两万元的生活补助。同时,学校为藏族学生配置了专项辅导员和语言教师,以帮助他们尽快适应新的环境,更好地融入校园生活。在陆续选拔的10名藏族学生中,每次选拔人数不确定,本次选拔了两名。

“刚到上海的时候,觉得有点醉氧,现在已经比较适应了。上海很大,人很多,特别开心能来上海圆自己的大学梦。今后我会好好学习,回报母校的。”次仁顿珠告诉记者,开学前,全家一直为学费困扰,甚至不敢想象将如何顺利完成四年的学业。没有想到,比录取通知书更早收到的是一个长途电话,学校工作人员告知有一个专门为少数民族学生设立的奖学金,从难以置信到来沪就读,幸福来得太突然了。

据了解,自上海立达学院建校以来,共招收过27名藏族学生。毕业后,有的成为教师,有的成为救死扶伤的医生,还有的回到西藏,成为一名乡村振兴专职干部……谈起这些藏族学生,上海立达学院院长黄亚钧一脸自豪,他表示,藏族学生学习很努力,毕业后都有了不错的工作岗位,与学校也保持着良好的联系,此次设立奖学金,也是希望从校园走出更多优秀的藏族学子。



嘎玛昂旺从美向颁奖老师献敬哈达。 记者 刘驰 摄

培根铸魂 启智润心 东华大学主题班会入选教育部 高校思想政治工作精品项目

本报讯(记者 刘驰)近日,教育部思想政治工作司公布了2022年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单,东华大学《培根铸魂启智润心——新时代大学生主题班会育人模式探索与实践》入选2022年高校思想政治工作精品项目。这是继“易网工程”育人工作室入选首批教育部高校思政工作精品项目后,东华大学在思政工作领域取得的又一重要突破。

据悉,该项目由学校党委学生工作部负责组织实施,经过长期的实践探索培育出一批精品和示范主题班会,形成了“起承转合”主题班会工作法,此前,该工作法获评上海市首届辅导员特色工作法,并已在上海市推广。

东华大学长期深耕思政教育领域,积极构建立体化思政队伍培训体系,发挥思政育人功能。前期承办了首届上海高校辅导员主题班会展示活动,2名辅导员分别获得一等奖第一名和二等奖。学校还编撰出版了《新时代大学生主题班会设计与实施策略》一书,固化析出研究成果和实践经验,为上海乃至全国高校辅导员开展主题班会工作,提供科学化、体系化的参考。

接下来,学校将继续探索实践,依托该项目持续搭建科学化的主题班会孵化平台、专业化的主题班会实训平台以及精细化的主题班会应用平台,打造更多既红又潮,能够发挥启智润心、培根铸魂育人作用的特色品牌,实现主题班会“育生育人”教育目标,产出更多高质量育人成果。



主题班会展示活动。

学校供图