



家有儿女

当居家劳动撞上“隔代亲”受阻——

“协商式”家园共育 让幼儿健康成长

□记者 王梅

疫情之下,暂别校园的孩子们有更多的机会参与家庭劳动。但对于幼儿园的小朋友而言,

劳动过程中的拦路虎不是“不会做”“不想做”,而是爷爷奶奶、外公外婆们的“你太小,让我来”。最近,松江区华亭第二幼儿园为破解这个“历代”难题动起了脑筋。

*** 能干的小朋友缘何“变懒” ***

大(4)班教师赵静发现,居家学习一段时间后,班里好几个能干的小朋友被迫“变懒”了,6岁的轩轩便是其中之一。“轩轩在幼儿园自理能力特别强,吃饭、喝水、穿衣、整理床铺等从来不需要老师帮忙,做值日生时也能帮助同伴。”赵静说,居家学习第一周,轩轩妈妈在班级群内分享的几段居家劳动视频引起了她的注意。视频中,轩轩和妈妈、奶奶外出买了一些蔬菜和水果,上楼时轩轩两手各拎一袋。奶奶说:“累了吧,累

了给奶奶。”轩轩答:“不累。”上了几级台阶后,奶奶迫不及待地让轩轩手中接过一个袋子,疼爱地说:“奶奶拿,奶奶拿!”

“前不久,松江区教育学院组织了一次教研活动,主题是让幼儿劳动为载体,聚焦疫情背景下居家科学育儿指导,探索开展‘协商式’家园共育。”这段看似平常的视频让赵静深受启发。轩轩成了她的第一个跟踪调查对象。跟轩轩妈妈深入交流后,她发现轩轩妈妈很支持孩子做一些力所能及

的家务劳动,但最终也只能无奈地留下一句“可能老人大多都这样疼爱孩子吧”。

几天后,轩轩妈妈又发来几段视频。其中一段显示,轩轩的弟弟拿来橘子想让哥哥帮忙剥,轩轩接过橘子,刚剥了几下,奶奶走过来问:“你剥得开吗?”轩轩说:“剥得开!”紧接着,奶奶把橘子拿了回去,自己剥了起来,一边剥,一边说:“奶奶剥,奶奶剥。”轩轩只好从奶奶手中抢过橘子,大声说:“给我剥!”

*** 七成祖辈家长支持幼儿参与劳动 ***

“轩轩和奶奶的故事是共性普遍的,还是个性典型的问题呢?”“祖辈对孩子参与家中劳动的态度究竟如何?”“祖辈办代替的行为多吗?原因是什么?”……关注轩轩一段时间后,赵静决定扩大调查跟踪面,对全班37名家长开展问卷调查。

赵静介绍,调查结果显示,班里75%的幼儿和祖

辈生活在一起;70%的祖辈认为幼儿参与劳动有必要,5%的祖辈认为没必要;70%的祖辈支持幼儿参与劳动。祖辈对幼儿参与劳动的担忧主要集中在“危险”“太脏”“孩子做不好”,其中“孩子做不好”居首位。

“幼儿对劳动有着积极的情感,愿意力所能及的事,也有一些自己喜欢做的家务。”赵静说,其

实祖辈们在情感态度上是支持幼儿自我服务、参与家务劳动的,有些人甚至说出了“巴不得,越多越好”这样的期望,但落到实际行动中就形成了强烈的反差。大多数祖辈普遍有一种“我怕”的心理,如“我怕孩子慢”“我怕孩子冷”“我怕孩子弄得一塌糊涂”等等。

*** “协商式”办法发挥祖辈家长的智慧 ***

如何转变祖辈家长的观念,总结出一些有效的经验方法,探究“协商式”家园共育?赵静和同事们展开了“头脑风暴”,最终决定在大(4)班“小试牛刀”。

“以往,我们一般不邀请祖辈家长加入班级微信群,像轩轩的奶奶就不在群里。”赵静说,居家学习期间,班级微信群是家园沟通的重要阵地,科学育儿推送、居家生活分享、答疑解惑等,都会通过班级微信群来开展。为了打开祖辈家长的“眼界”,邀请他们进入班级微信群成了“预备动作”。

除了在接收信息的过程中潜移默化影响祖辈家长,帮助他们转变观念,大(4)班还推出了每周

一次线上畅聊活动,欢迎祖辈家长旁听,为他们创造面对面沟通育儿心得的机会,在畅所欲言中放下心中的疑惑和拘谨。

“借助每周家访、家长会,鼓励祖辈们相互交流育儿经验,提出自己的困惑,共同参与讨论,集思广益,转变教育观念。”采访中,赵静特别提到,祖辈家长并非单纯“劳动者”,而是幼儿生活教育的参与者;同时,祖辈家长作为智慧的“劳动者”,拥有丰富的教养经验,他们完全能够在劳动教育中发挥作用。

如今,在轩轩家,举行家庭会议、制订劳动计

划、祖孙协作劳动成了“固定动作”。“敞开心扉交流很重要。”轩轩妈妈介绍,家庭会议上,轩轩告诉奶奶自己很愿意做家务,她和丈夫也跟母亲探讨了孩子力所能及及承担家务的重要性。轩轩还在家长的帮助下,制订了简易的劳动计划,并和家人约定:“自己的事情自己做。”

华亭二幼园长金素一表示,协同祖辈家长开展家园共育,能起到事半功倍的效果。接下来,幼儿园将聚焦祖辈参与家园共育,拓展实践探索的范围,就“当居家劳动撞上祖辈的‘爱’,父母应该怎样做”“教师如何与祖辈家长沟通”等展开讨论。

□记者 王梅

刷碗、擦桌子、擦玻璃、叠被子……你以为这只是简单的家务活吗?华政附校的“居家劳动小能手”们大声说“不”。这几天,居家学习的孩子们在居家劳动中上了一堂自然科学课,大家说:“没有实验器材也能做实验,劳动中也藏着科学魔法。”

四年级的学生最近在学“摩擦力”。虽然学生在家没有实验器材,也不方便开展分组实验,但是自然科学教师李翔并不发愁,“云”讲解结束后,她请孩子们在家务活中找科学。有人扫地,有人擦桌子,还有人冲进了厨房。

一番体力消耗之后,四(3)班曹宸琳兴奋地告诉李翔:“老师,我在擦玻璃的时候发现抹布与玻璃接触时会产生摩擦力,用力擦摩擦力会变大,力度减小摩擦力也变小。”四(3)班侯元庆气喘吁吁地说:“为了擦掉顽固污渍必须得增大摩擦力,我真是费了好大的劲儿呢!原来课上说的‘增大摩擦力的方法’就在我们身边,在劳动的时候自然而然就用了。”

四(7)班周子文在扫地时发现了摩擦力的“魔法”,他说:“簸箕边沿的皮条能减少阻力,这样一来,垃圾就更容易被扫进去了。”家务小能手武宇翔在帮妈妈刷碗的过程中认识了厨房中的摩擦力,甚至还给妈妈开展了“小课堂”:“冲水用海绵刷碗,特别滑,摩擦力小;直接拿干海绵刷碗,摩擦力大,适合把污渍刷干净。”

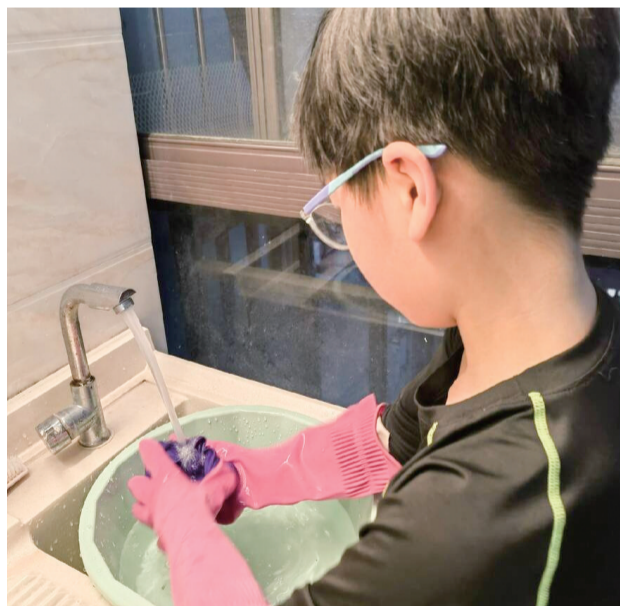
李翔在“批阅”作业时为孩子们点赞:“大家都有一双善于发现的眼睛!”她告诉记者:“来自生活的科学是最直观、最能激发孩子兴趣的,也最有利

劳动中也藏着科学魔法

华政附校的孩子们居家上自然科学课



华政附校的学生们通过擦桌子等家务活学习摩擦力知识。



华政附校供图

于孩子学习、探索科学。”

“从生活中汲取素材,让文本知识回归社会实践。从校内环境拓展至生活环境的开放式学习,这种学习方式不只适用于自然学科。”华政附校政

教主任王惠芬介绍,居家学习的背景下,学校鼓励教师有意识地为孩子创造劳动实践机会,将知识学习和劳动教育结合起来,让学生体验动手劳动和脑力劳动带来的双重乐趣。



校园巡礼

让幼儿宅家也快乐

洞泾镇中心幼儿园建造“线上多彩城堡”

本报讯(记者 王梅)吃饭、运动、读绘本、做游戏、捏面泥,这是幼儿园小朋友习以为常的校园生活。如今,虽然去不了幼儿园,但让洞泾镇中心幼儿园(海欣部)中(3)班的小朋友开心的,“无所不能”的老师们为他们建造了“线上多彩城堡”。

“今天我光盘啦!”“今天我帮妈妈擦桌子了!”“今天我洗碗了!”这两天我在看《三毛流浪记》漫画。”“今天的运动项目是平板支撑。”……在专属于中(3)班小朋友们的“线上多彩城堡”QQ聊天群里,家长们经常会晒出孩子们居家学习生活的精彩瞬间。天真活泼的小朋友们还会在群内发语音消息,童言童语特别有趣。班主任冯君和另一名老师张玲也会在群内和孩子们交流互动。

与常见的班级群不同,这些场景是在“今天吃饭也棒棒”“我是运动小达人”“天天爱阅读”“我是居家小帮手”四个聊天室分类呈现的。据张玲介绍,原本老师每天会结合孩子们在家的活动情况和需求,推荐一些适宜幼儿的阅读、运动、健康饮食等方面的内容。班级大群内互动消息多,推荐的内容常常被覆盖,孩子们的一些个性化需求也不能得到很好的满足。老师们便想到,结合家长、幼儿居家的需求,组建班级个性化小群组,进一步深化“家园协同”的理念。“建群之初,老师们详细地向家长介绍了每个群组的作用,家长们根据自己孩子的实际情况和需求,有选择性地加入群组。”张玲说。

“一方面,小孩子天性好奇好玩,平时有小伙

伴一起玩,暂别幼儿园多少会有些不适应。另外,幼儿园小朋友不用像中小学学生那样准时起床上网课,居家期间难免会出现生活不规律的情况。”长期从事幼儿教育的冯君对孩子们的心情摸得很清。前段时间,有家长跟她反映居家带娃的难处,希望老师能给出指导意见。“线上多彩城堡”上线后,家长们的不少苦恼迎刃而解。“我家宝贝现在每天都想在群内发照片、发视频,分享给老师和其他小朋友看。”一名家长这样对冯君说。

“班班有特色,月月有活动,周周有交流,天天有互动。”洞泾镇中心幼儿园园长高瑛介绍,为了让孩子们的宅家时光变得丰富多彩,园所鼓励老师们根据自己班级情况,开展形式多样的线上活动,家校携手共同陪伴孩子们健康快乐成长。



爱鸟护鸟安新家 争当蓝天“小卫士”

本报讯(记者 蔡斌 摄影 通讯员 武敏)4月24日,松江区佘山镇中心幼儿园以“让鸟儿叫醒不‘疫’样的春天”为主题开展线上“爱鸟周”活动,引导孩子们树立良好的生态保护和爱鸟护鸟意识。

“王老师好,帮忙看一下我画的小鸟,怎么样?”“王老师,这里这里,快看看我做的鸟窝。”……虽然是线上活动,但孩子们的热情不减,30多名孩子通过微信视频的方式展示着自己的才华,一个个鸟窝温馨独特(见上图),一幅幅画作栩栩如生。中(3)班班主任王妍青告诉记者,学校其他班级还制作了喂鸟器,待疫情散去,喂鸟器将和鸟窝一起被投放于校园,期待着鸟儿来到孩子们设计的家。

“通过一系列的活动,不仅增加了孩子们的鸟类知识,还培养了热爱动物、保护环境的情感,希望孩子以及社会的每一位成员一起行动起来,积极参与到爱鸟的行动中。”该园园长何梅说。

线上“斗”诗词 古韵漫“云端”

中山二小举办第五届诗词大会

本报讯(记者 王梅)4月22日中午,中山二小三年级近300名学生在线上“斗”起了诗。这是该校举办的第五届诗词大会,与以往不同,今年的诗词大会结合线上教学、居家学习的背景,设置了“场外求助”环节,邀请家长一起参加。

“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。”三(1)班1号选手周子琰以“花”为主题起了个头。三(2)班1号选手张子昂紧跟其上,抛出“晓看红湿处,花重锦官城”。小选手们你一言我一语,“唇枪舌战”毫不示弱。诗词赛过程中,坐在屏幕前“观战”的家人们也在孩子们身旁“声援”,欢声笑语中,诗香古韵弥漫“云端”。

据中山二小教导主任陆晓瑛介绍,本届诗词大会以新课标要求下的必背古诗词为“斗诗”内容,设计了“对答如流”“源头取水”“按图索骥”“拨云见日”“飞花令”等多样化的题型。按班级分为8个参赛团队,通过团队合作形式组织比赛。孩子们前期通过线下背诵积累,为线上比赛做好了准备。

“本次活动在带领大家品味书香古韵、共赴诗词盛宴的同时,达到了寓教于乐的效果。”中山二小校长曹伟珍说,一次诗词大会就是一场文化的盛宴,也是师生间情感交流的纽带,诗中有美景、有文化、有情感、有智慧,希望孩子们居家学习期间,广泛阅读经典、品味经典,充实自我。

师生“对口”当“大白” 校内自行采样忙

上海立达学院自建专业核酸采样队伍

本报讯(记者 刘驰)上海立达学院学生近期参加学校的核酸检测采样时,惊喜地发现负责采样的“大白”是自己熟悉的老师和同学。这是学校自行组建的一支驻校核酸检测采样队伍,集结了学校护理学院的专业教师以及高年级学生共计40人,通过专业培训后,于4月11日起,为全体在校师生进行核酸采样。

绿茵场上,身穿防护服的师生站在队首,熟练地拿起拭子俯身为大家进行咽拭子采样。负责维持秩序的志愿者分散在队伍的各处,提醒大家生成核酸码、保持两米安全距离,并引导采样完毕的师生有序离开。

“护理学院的师生和校医务室的工作人员具备自行采样的条件,可以一定程度减少与校外人员的接触,使校园更加安全。”学校护理学院院长李荣介绍,考虑到目前社会层面核酸检测的人员数量庞大,医疗资源相对有限,学校在保障全校师生健康安全的前提下,自建采样队伍,缓解医务人员压力的同时,对参与志愿服务各个环节的学生来说,也是一次具体而深入的校园实践。

“在毕业实习之前成为学校采样队伍中的一员,是一次非常难得的实践机会,也让我提前感受到了医务工作者的辛苦。”护理学院大二学生吴雪盈说,“整场核酸采样工作完成后,虽然有些疲惫,但是一想到为守护大家的安全健康贡献了一份力量,感觉非常满足。”

据了解,该核酸检测采样队伍由区卫健委进行专门业务培训,确保队伍全员具备核酸检测能力后,于4月11日下午正式投入运作。截至4月22日,团队已经完成23200人次的核酸采样工作,所采集的样本就近送往叶榭社区医院进行检测筛查。