

开启节日惊喜“嗨翻”云端教室

——松江各校开展“六一”庆祝活动

□记者 王梅

九亭五小四(1)班学生骆佳豪日前写下了“希望可以早点出小区去撒欢”的“六一”心愿,老师们发现,疫情之下,很多孩子都和骆佳豪一样,许下了类似的愿望。今年6月1日是第72个“六一”国际儿童节,也是上海开始恢复正常生产生活的日子,孩子们的愿望成真了,还有各式各样的节日惊喜“嗨翻”云端教室,点亮五彩童年。

愿望清单诉说想念

一周前,九亭五小的孩子们就收到了电子版“六一”心愿卡。“说你最想做的事、最想要的礼物,你最想和谁一起完成心愿呢?”看着心愿卡下方的一行字,有的孩子叫嚷着要心爱的玩具,要去游乐园畅玩,也有的孩子盼望着这天不写作业。五(1)班即将小学毕业的高一琳却在心愿卡上写下了这样的心愿:“希望能在上初中前,和老师、同学补一张毕业合影。”

“学会等待,相信相聚终有时。就像今天,我们可以在做好防护的前提下走出家门了!”班主任苏梦群有点心疼孩子们,在“六一”云相聚班级活动上,她告诉全班学生,虽然本学期不再安排线下教学,但可以举行一次返校活动。

和中小学的哥哥姐姐们一样,华亭二幼的小朋友也说出了他们的心愿。“我想穿漂亮的裙

子表演节目”“我想画一幅画送给小朋友”“我想带上气球去草坪上玩”“我想吃蛋糕和三明治”……一个个童真的愿望被老师们记在了心上。昨天,幼儿园为孩子们准备了“畅游”直播间,“六一”乐翻天”直播活动,小朋友们和老师、家长一起“云”过节。

相约线上欢乐多多

成语接龙、猜谜语、猜歌名、砸金蛋、云点歌……昨天下午2时,上外云间中学“云教室”里,师生们沉浸在一片欢乐的海洋里。有学生说:“虽然只能隔着屏幕庆祝节日,但欢乐一点不少。”还有学生表示,“六一”儿童节不用写作业,老师们的爱很多、很实在。

除了云聚餐、云表演,不少学校还策划了“云生日”活动。九亭五小为三年级的学生们准备了10岁“生日礼”。“成长的旅途中,每一次生日都是弥足珍贵的成长印记。在孩子的世界里,10岁是一个重要的转折点。”九亭五小校长殷海强说,希望孩子们健康快乐成长。

佘山外国语实验学校也为三年级和八年级的学生们策划了“花样十岁,快乐童年”“少年立志,成长自驱”集体生日活动。教师们为孩子们录制生日祝福视频,家长们准备生日蛋糕、写一封家书,送出爱的祝福,学生们踊跃在镜头前表现自我。八(1)中队辅导员任秀秀为“宝宝们”送上了

“永远阳光朝气,永远充满活力,永远天真烂漫,永远无忧无虑”的“六一”祝福。

居家学习秀出精彩

线上学习也精彩。居家学习近三个月来,孩子们练就了不少本事。昨天,不少孩子秀出了绝活儿,不少学校还线上表彰了优秀学子。

华实初中准备了“小观察家”“小发明家”“小演说家”“小记者”等线上舞台,供学生展现自我,争当“华实小工匠”。炎炎夏季快来了,六(3)班的梁道诚制作了智能风扇。他说:“我做的智能风扇安装了超声传感器,可以远距离控制风扇档位,还能探测前方是否有障碍物。”

昨天,上外云间中学通过腾讯会议,面向全校学生举行了“大手牵小手,奋进新征程”六一主题活动,并表彰了本学期在校园读书艺术节中表现突出的学生。校长宣洙勉励全校学生争做有理想、有本领、有担当的新时代好少年。“‘七自’少年当自强,疫情之下,居家学习更应严格要求自我,努力汲取成长养分。”宣洙介绍,“七自”即:自律、自主、自学、自助、自理、自治、自洽。为此,学校有针对性地推出了“七自”少年养成线上课程。“教育的最大使命便是让每一个生命都得到最大的张扬和最好的成长。教室是扁担,一头挑着课程,一头挑着生命,学校里面、教室里面,是由课程连着课程得以实现的。”宣洙说。



图为学生在认真聆听线上法治讲座。受访者供图

播撒法治种子 护苗健康成长

泖港镇200余名师生参加线上法治讲堂

本报讯(记者 王虹霞)“未成年人和青少年有什么区别?”“抢了一元钱算不算抢劫?”……“六一”儿童节前夕,泖港镇团委联合泖港司法所举办青少年维权线上法治讲堂,泖港学校和五厍学校的200余名师生参加。

在线上法治课堂,上海巨明律师事务所合伙人胡亮从“未成年人”“少年”“青少年”的概念、未成年人承担的权利和义务、什么是违法犯罪、如何加强自我防范四个方面,引导青少年树立法治思维和底线思维,增强自我保护意识。“胡律师讲课娓娓道来、循循善诱,通过深入浅出地讲述三个典型案例,为学生们上了一堂生动的法治课。”泖港学校相关负责人说,线上法治课堂在同学们心中种下了法治的种子,呵护他们健康成长。

课堂上,气氛热烈,互动频繁,胡亮一一解答了学生们提出的法律疑问,他们收获满满。“只有知法,才不会犯法;只有懂法,才能更好地运用法律武器保护自己。”五厍学校学生范显奇说。“我们要多学习法律知识,做知法、懂法、不犯法的好公民。”泖港学校学生钱雨柔说。



孩子考前压力大 父母注意“两不要”

□沈苇馨

我曾问过很多孩子:“为什么害怕考试?”他们的回答很一致:“因为害怕考得不好被父母批评和惩罚。”

孩子对考试的紧张和恐惧多半来自父母,他们害怕达不到父母的期望,害怕看见父母失望和嫌弃的眼神,害怕挥之不去的愧疚和绝望。孩子如果顶着巨大的压力参加考试,必然会影响正常发挥,最终使害怕的事成为现实。长此以往,不仅孩子的自信心会受到沉重的打击,而且还会产生很多心理问题,最终导致学习成绩断崖式下滑。

为了让孩子在面对考试时,父母决不能再给孩子加压,而是要努力给孩子减压。

不要谈考试

临近考试,学校里充满了紧张的气氛,很多教室的黑板上都有一个“考试倒计时表”,将紧张的气氛推到极点。副科老师大多已“退居二线”,各个主科老师每天都争分夺秒地给孩子们复习知识点、做练习卷。不仅如此,班主任每天都在孩子们面前“敲木鱼”:“马上就要考试了,大家要集中精力复习,争取考出好成绩。”

孩子们每天都在这样异常紧张的氛围中度过,回家就想耳根清净一下,好好休息一下。如果父母在家里继续给孩子“鼓劲”,简直就是不让孩子有一点喘气的空间,不但不能激励孩子认真复习,反而会加剧孩子的紧张情绪,引起不满和反感,严重影响孩子的正常复习和生活,导致亲子关系恶化。

父母不断谈考试的事,孩子会认为父母最关心的是考试成绩,而不是自己,只有考试成绩好了才能得到父母的爱。这种想法会让孩子因压力倍增而无法在考试中正常发挥。父母可以和孩子聊一些有趣、轻松的事,带孩子出去散步和运动,甚至可以带孩子去附近的旅游区一日游(疫情后),都是不错的选择,不仅能让孩子释放学校积累的压力,而且也能促进亲子沟通,有利于孩子从容面对考试。

不要“特别照顾”

考试临近时,许多父母每天对孩子嘘寒问暖,每天给孩子准备异常丰盛的饭菜,而且不让孩子干任何家务事。

“天气凉了,多穿点衣服,万一感冒了怎么办?”“这些日子要注意营养,多吃点。”“不用你洗碗,留着时间休息和复习,时间太宝贵了。”父母可能真的是关心孩子才说这些话,但无形中是在给孩子增加压力,孩子会想:“父母对我这么好,万一考砸了,怎么对得起他们?如果我考不好,父母会多么失望!”孩子的内心会产生一种愧疚感,尤其在复习状态不好时。这种愧疚感也会转化为很大的压力,让孩子背着“感情债”面对考试,考砸的概率会大大增加。

其实,现在的孩子平时根本不缺营养,考试前也没必要特别加菜加饭,只要与平时一样就行。过度摄入不易消化的食物,体内的血液都集中在消化器官上,大脑的供血量反而会不足,导致反应迟钝、思维紊乱。一定程度上,父母自认为的关心,实则在给孩子添堵。

考试前可以让孩子做力所能及的家务劳动,不仅可以调节紧张的情绪,而且还会提高学习效率。做点家务活绝不会消耗孩子的体力和精力,相反,能让孩子换一种状态休息,有利于更好地学习。

古琴讲座线上听 传统艺术从小学

本报讯(记者 王颖斐)“六一”儿童节前夕,中山小学首次推出了以古琴为主题的线上讲座,邀请上海音乐学院硕士生导师武文华讲述如何从美学中认识古琴的内涵。部分学生代表还在现场演奏了古琴,在“云端”分享悠扬的旋律。

据悉,这场主题为“古琴最中国——如何从美学中认识古琴的内涵”的讲座由中山小学主办,素园琴馆承办。讲座中,武文华深入浅出地讲述了美学的意义,以及如何以中国最古老的美学思想看待古琴艺术。其中,关于古琴意蕴的美学小故事让不少学生沉醉于古典之美。

记者在采访中了解到,此次线上讲座是中山小学“中山之夏”艺术节的一项特色活动,也是首次将古琴这一非遗艺术从线下课堂搬到线上。“我很喜欢弹奏古琴。古琴的声音很美,动人心弦、悠扬空灵,能使我静心,使我快乐。”三(3)班学生郑睿杰告诉记者,最近几个月,他一直在线上学习古琴,仔细地记录下老师讲的每一个要点,反复观看教学视频,模仿老师的弹奏方式,坚持每天练习。

据介绍,中山小学“古琴雅韵”社团成立于2014年,学校分年级、分层次设计古琴普及课程体系。每年在三年级学生中招募50名新学员,聘请上海音乐学院古琴教师每周进行一次授课,为学生提供专业辅导。每周一至周四放学后,学员们会在老师的指导下集中在琴房练琴。经过三年多的学习,社团学员可以掌握十多首古琴曲目。



图为六名刚入队的少先队员与两名高年级学长一起行礼。受访者供图

精心组织特别入队仪式 辰丰苑六名小学生戴上红领巾

本报讯(记者 曲虹)鲜艳的红领巾飘扬在胸前,入队誓言在耳畔回响……永丰街道辰丰苑居民区日前举行了一次特别的红领巾颁发仪式。在社区工作者、家长和志愿者的配合帮助下,居住于该小区的6名上经贸大附校二年级学生戴上红领巾,成为光荣的少先队员。

为了让孩子们完整地体验入队流程,留下难忘记忆,本次活动由上经贸大附校提供红领巾,社区提供活动场地,家长们出谋划策,志愿者们

们从旁协助。经过近两周的准备,活动从场地布置到细节都尽量做到了丰富完美。

仪式上,家长代表向孩子们介绍了少先队员和红领巾的由来、相关知识以及所代表的含义,高年级的学长为新队员戴上红领巾。“终于入队了,非常开心!”“我要快乐成长,希望祖国越来越强大。”“我希望疫情快点过去,早点回到学校。”……戴上红领巾后,新队员们纷纷表示。

系培养中得到进一步提升。已经被推荐免试至浙江大学的郭柯淼说:“四年中印象最深的,是在课题组收获的成长和在民用航空复合材料拔尖创新人才实验班锻炼的能力。”

此外,学院实施导师班主任“1+1+1”计划,为每个班级配备1名博士生导师、1名青年教师、1名管理骨干教师,形成“学术引领+成长导航+管理服务”的育人模式。“一次专业课中,老师让我们专题讨论我国在复合材料领域取得的成就,碰撞交流中,既让我们掌握了最前沿的复合材料专业知识,又增加了民族自豪感,激发了学习热情。”被推荐免试至复旦大学的张梦芸说。

“书里书外”都绽放光芒

从科创竞赛到志愿服务,从文体活动到社会调研,卓越复材1801班每一名学生在“书里书外”的各个舞台绽放光芒。

新学年将到,北京大学的沈佳悦在大二时申请并主持了一项国家级科创项目,和班内同学一起完成了直接墨水书写(DIW)3D打印水凝胶支架、环境监测无人机等实践项目。考入上海科技大学的梁宇航大学期间积极参与各项体育活动,代表学校参加上海市大学生游泳锦标赛,获得了1金1银1铜的历史最好成绩;同时还在学校游泳社承担教学任务。

在这群毕业生中,还有一名退役学生高鸣屿。2018年,高鸣屿参军入伍,作为一名战斗员,两年军旅生涯期间多次被派遣执行军事行动,还曾参与2020年鄱阳湖抗洪抢险任务。曾在部队写下入党申请书的他,重回校园后光荣地加入了中国共产党,并被推荐免试至浙江大学攻读研究生。

90%深造率,100%落实毕业去向,东华大学材料学院卓越复材1801班交出亮眼毕业“成绩单”——

“卓越班”里人人卓越



□记者 刘驰 通讯员 彭这华

31名学生中,3人签约知名企业;28人被北京大学、复旦大学、浙江大学等院校录取,继续攻读硕士研究生;全班100%落实毕业去向。四年间,班级学生累计获得国家级、省部级奖项80余人次,校内外各类奖学金60余人次;在大学生创新创业训练项目中获国家级立项5项、上海市级立项16项。这是东华大学材料学院卓越复材1801班的毕业“成绩单”。

“让每个同学都保持卓越”

卓越复材1801班是东华大学“卓越工程师计划”培养班级。“让卓越班的每个同学都保持卓越”,怀着这样的想法,入学后,班长赵小乐便时常带领班委们一起研讨制订多种举措来加强班级学风建设。全班同学并肩作战,一起学习、做科研、写论文、参与各类比赛。他们常说:“一

个人可以走得很快,但一群人可以走得更远。”

每堂课结束后由学习委员在群内发布作业提醒,群相册中满是前排同学看不清黑板的后排同学上传的板书照片;考试前的主题团日活动邀请成绩优异的学长学姐强化补习高数,梳理总结基础知识;“学霸”主动为同学们提供一对一结对辅导。这样“传帮带、全覆盖、抓重点”的方式,让班级总成绩在年级中遥遥领先。

成功考取了天津大学的王雨欣大一成绩并不突出,经过四年努力,最终达到了全专业第12名的好成绩。“大家你追我赶、比学赶帮的氛围让我不敢松懈。如果‘十分’努力还不够,那我就付出十二分。”王雨欣说。

构建卓越人才培养体系

卓越复材1801班近年来取得的优异成绩,既离不开同学们的进取,也得益于学校材料学院一流人才培养体系的构建。学院推行“六个百分百育人体系”,其中包括100%本科生进课题组进行科创训练,100%科研仪器设备向本科生开放,100%本科生进入校外实习实践基地进行工程训练……学生的创新意识和综合素质在体