

“订单式”培养让学生毕业就能上岗

上海市城市科技学校毕业生很“抢手”

本报讯(记者 刘驰) 近两年,受疫情影响,毕业生就业形势严峻。然而上海市城市科技学校的毕业生却鲜有此烦恼,凭借在校学到的本领,很多学生获得了不止一张“入场券”。

据了解,自去年7月份以来,上海市城市科技学校先后两次组织开展2021届毕业生线上校园推荐会,旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪与营养膳食等八个专业518人次学生参加推荐会,114家企业提供1700多个就业岗位,出现了三四个招聘岗位抢一名应届毕业生的热闹现象。

究其根源就在于学校注重产教融合,通过深度校企合作,促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合,为企业培养了毕业就能上岗的“订单人才”,学生就业率始终保持在98%以上。

“人人皆可成才,人人尽展其才”是学校一直以来努力的方向。实习实训作为提升学生劳动素养、专业技能,增强社会适应能力和

就业竞争力的重要渠道,上海市城市科技学校对此十分重视。目前,学校与250多家优质企业建立了长期的合作关系,积极开展区级校企合作基地建设,组织了“大咖进校园”“迈向职场鲁班讲堂”“现代学徒制师徒共赛”“劳模博识堂”等活动,助推毕业生良好劳动素养的养成。

在因材施教的基础上,学校努力做好本土特色化教学,主动承担起长三角G60科创走廊高素质人才输送的重任。以李聪中式烹调技能大师工作室的成立为例,大师工作室依托各类资源,将长三角G60科创走廊区域内行业在新形势下的职业标准、职业人的价值追求、精神风貌等前沿信息引入课堂,同时将行业标准、企业岗位信息、学生职业素养及专业技能等传授给学生,让学生们进入企业后缩短适应期。

工作室落实“一月一课程,课课有创新”制度,组织行业专家、学校教师、学生等参加

张泽羊肉节活动,组织工作室学生赴扬州考察交流,带领工作室学生参加2020年松江区“游九峰三泖、品松江佳肴”购物节暨市“名点名菜”现场评审认定活动,多元育人活动帮助学生了解区域内餐饮行业的最新发展趋势、前沿动态,有效提升学生职业素养,在上岗前做到心中有准备、手中有技能,满足企业用人需求。

上海市城市科技学校逐步建立起以提高综合素质为前提、以专业理论知识为基础、以专业技能为主线、以职业能力为核心的应用性课程体系,推动人才培养模式改革的深化。这不仅是上海市城市科技学校的蜕变,也是职业院校适应时代需要、服务产业升级、根植地方发展的一个鲜活例证。接下来,学校将继续以“正德立身,砺能树人”为校训,努力培养“就业有优势,创业有特长,发展有潜力”的能适应未来工作变化的知识型、发展型技能人才。



通讯员供图

九峰学子“笔绘”百年党史

本报讯(记者 陈燕) 梳理建党以来重大历史事件,用画笔描绘百年党史。九峰实验学校日前举办了主题为“百年百事,百人百画”——庆祝建党100周年绘画大赛,40幅精选作品在云间粮仓展出(见上图)。

以绘画比赛为载体,师生们开展了党史学习。赛前,学校相关学科教师依据史料,梳理了1921-2021年100年间发生的100件重大历史事件,包括建党、南昌起义、古田会议、万里长征、遵义会议、十一届三中全会、上海世博会、建国70周年等,依照时间顺序编写了《百年百事——中国共产党百年大事记》学习手册。学生们通过“红领巾广播”“专题学习会”等形式了解了事件的背景、

过程、意义及影响,领悟中国共产党的伟大精神。

学生们参赛热情很高,一些具有绘画特长且熟悉“百年百事”的学生,依据《百年百事——中国共产党百年大事记》学习手册构思了反映历史事件的绘画作品,经过半个月的准备,学生们共创作了100幅绘画作品。每幅作品都以某个重大历史事件为主题,描绘了一段段历史烟云。本次大赛选出入围作品40幅在云间粮仓展出。角度各异、风格迥然的作品吸引了许多参观者驻足观赏。

学生们纷纷表示,在学党史、知党史,“画”党史过程中,了解了建党百年峥嵘岁月和党的光辉历程,倍受鼓舞,要为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

松江二中借力高校优质资源 培育学科拔尖人才

本报讯(记者 陈燕) 松江二中与华东师范大学目前签约共建“数学拔尖创新人才早期培养一体化项目”,借力高校优质资源,培育学科拔尖创新人才。

据了解,上海市核心数学与重点实验室、华东师范大学国际数学奥林匹克研究中心凝聚了一大批国内外专家资源,在数学质优生的发现与培养方面形成了一套行之有效的办法,而核心数学的研究一直是重点实验室和研究中心的重点工作。松江二中历史悠久、底蕴深厚,具有良好的人才培养基础,可以为重点实验室和研究中心的中学数学研究提供重要的实践支撑。“数学拔尖创新人才早期培养一体化项目”将依托上海市核心数学与重点实验室、华东师范大学国际数学奥林匹克研究中心等优质平台,探索中学数学拔尖创新人才贯通培养机制,以松江二中为主体,辐射全区,通过质优生培养课程、学生夏令营、高端交流会等平台,为我区培养一批数学拔尖的中学生。同时,通过松江二中数学创新人才培养课程

与师资队伍建设,加强双新(新课程新教材)背景下中学数学教学研究,提高中学数学教学质量,从而加快推动松江教育“强基础,登高原,攀高峰”。

松江二中相关负责人表示,数学拔尖创新人才早期培养项目签约是新时代松江二中推进学校育人方式改革,进一步提升教育质量,培养更多更好拔尖创新人才的新举措,具有标志性意义。学校将不负使命、抓住机遇,与华东师范大学团队精诚合作,积极探索基础学科拔尖创新人才培养。松江二中拔尖创新人才早期培养一体化项目建设,以数学学科为基础,还将陆续开展化学、生命科学等其它学科拔尖创新人才早期培养探索工作。通过与高校优质资源合作,学校从学生的学科兴趣、基础素养、专业志趣、创新意识、学习能力等方面入手,深入探索基础学科拔尖创新人才培养模式,逐步形成高中阶段基础学科拔尖创新人才培养的有效机制和培养体系。

品家乡文化 植爱国情怀

上师大外语附中
让学生“行走云间”知乡史

本报讯(记者 陈燕) 用脚步丈量家乡土地,用眼睛观察家乡文化,上师大外语附中围绕“行云间,知乡史”主题开发了“行走云间”学习体验类课程。最近,学生们探访了仓城历史文化风貌区,进一步了解了家乡的人文风貌,厚植家国情怀。

学生们沿着学校南门漫步百年秀南街,寻访仓城的旧时模样。经历了数百年沧桑的秀南街长约700米,有58处区级文物保护单位。在老街行走,畅想昔日繁华,期待老街涅槃。站在大仓桥上,从厚实的桥身、宽阔的桥面想象当年人来人往的繁华景象,大家还就古桥的保护技术、古桥的建筑材料等方面的成就及申报世界文化遗产可行性等问题进行探讨、交流。随后学生们前往“张氏米行”,仔细观看展馆内的资料,了解张氏米行的历史背景,了解

水稻发展的渊源,观看米糕的制作过程,品尝米糕,体验磨豆浆。在杜氏雕花楼和松江布展馆,学生们深入了解了松江顾绣、舞草龙、十锦锣锣鼓等3项国家级非物质文化遗产及皮影戏、花篮马灯舞、余天成堂传统中药文化等市级、区级非物质文化遗产。

学校相关负责人表示,体验课程融合了多学科知识,通过了解认识家乡的生活环境、历史人物、自然景观、传统艺术与文化等,激发学生们开展相关课题研究的热情,培养对家乡的认同感,激发建设家乡的意愿。“行走云间”也是学校“家乡文化类”课程群的子课程之一。“家乡文化类”课程群厚植地域文化特色,发挥地区传统文化教育资源的优势,包括“上海之根”“华亭技艺”“书法名人”“经典鉴赏”等子课程。



立达设计奖·首届国际大学生
校园设计大赛颁奖典礼举行

挖掘新生代原创设计力量

本报讯(记者 刘驰) 6月5日,立达设计奖·首届国际大学生校园设计大赛颁奖典礼在上海立达学院顺利落幕,44件优秀设计稿从上万件作品中脱颖而出。作为一项面向全球青年设计师的国际性校园艺术设计类赛事,立达设计奖聚焦校园设计领域,致力于培育和挖掘新生代原创设计力量。

本次设计大赛共分为校园设计(公益改造)、校园环境空间设计、校园视觉传达设计、校园数字艺术设计、校园文创产品设计五个赛事单元,由清华大学、同济大学等几十所高校的专家组成作品评审团,评选出金奖、银奖、最佳创意奖、杰出设计师奖等多个奖项。

据悉,赛事自2020年10月19日启动以来,吸引了全球万余名青年设计师报名参赛,约四万件设计作品进入初评。“起初是被这次比赛的口号‘用设计感动世界’所打动,和我内心的想法比较契合,才决定参加比赛。”来自伦敦艺术大学钱益达的作品《与完美之外》获得了“校园视觉传达设计”竞赛单元的金奖。她希望能够通过自己的设计,引发大家的思考:无关外界的声音与评价,你究竟想要拥有什么样的人生。

立达设计奖还在赛事中融合了公益帮扶,与联合国人口基金会、中国扶贫基金会等共同发起乡村校园公益改造项目,联动参赛者和社会多方资源进行乡村校园公益改造。比赛中

特设了“乡村校园公益改造”和“乡村校园公益设计”两个单元,分别对山东省沂南县湖头镇的姜家庄联小和陕西省西安市高陵区东张市小学校区进行工艺改造,满足乡村校园全方位的育人需求。几名主创人员在现场分享了作品创作的公益之路,并以纪录片的形式向观众展现了改造项目的全过程。

上海立达学院“乡村振兴志愿服务队”同步成立,为热心公益教育、热爱设计的青年设计师们搭建平台,以期更好地践行设计初心,成就人生梦想。同时,立达设计奖积极搭建高校交流互通平台,清华大学、同济大学等众多国内高校联合成立全国高校文创百校联盟,创新校园设计,聚力人才培养。

当天下午,“智慧设计,预见未来”智慧校园未来发展高峰论坛暨智慧校园展举行。论坛汇聚了行业顶尖专家和学者畅议新时代智慧校园的未来发展,用“互联网+教育”理念探索智慧校园数字化技术引入标准,加速智慧校园升级转型,推动加快科技走入高校校园的步伐。

父母的“改造梦想”不知害了多少孩子

□沈苇磐



家有儿女

前不久,有一位妈妈向我咨询:“我们夫妻俩从小到大都是成绩优异的学霸,为什么女儿每天写作业都极其拖沓,成绩也不理想,不知是什么原因?”

我感受到她身上的焦虑和愤怒。我想对她说:为什么父母成绩好,孩子就必须得成绩好呢?但在这个成绩为王的应试教育体制下,孩子的成绩往往决定着一家人的情绪好坏,尤其是那些学霸父母,一旦孩子成绩达不到自己的预期目标,一定会无法接受。

我问:“你们平时对孩子的学习是否很严格,甚至是严苛?”

“我不是特别严格,她爸爸比较严厉。他总觉得孩子应该先把课本知识学好了,考试成绩优秀了,才能做其他事情,否则就是本末倒置。所以为了认真写作业的事,爸爸发过好几次脾气。”

我明白了。许多人心中都有一个理想自我,他们会把这个理想自我投射到孩子或者伴侣身上,这就是所谓的“改造梦想”,期望孩子和伴侣成为他的理想自我。他们是如此地投入改造工作,以至于完全看不见孩子或者伴侣的真实存在。比如,这位爸爸心中的理想自我就是:成绩优秀(这点非常重要),同时发展一些特长和兴趣爱好。他把理想自我投射到女儿身上,希望女儿也成为那样的人。当他看到女儿的成绩没有达到自己的标准,就特别生气

和失望,与其说是对女儿发脾气,不如说是对自己的自责,因为梦想破灭了。

我于是问:“孩子有什么兴趣爱好?”

妈妈说:“她很爱看书,也爱写作。但她爸爸觉得这只是副业,并不是主业。学习成绩上去了才能发展其他的兴趣爱好。”

“孩子是不认真学习,还是已经很努力了,但成绩达不到爸爸的要求?”

“女儿很认真地和我说说过,她已经很努力了。”我还了解到,爸爸会经常催促女儿做作业,于是建议:你们不妨让孩子自己制订写作业计划,预计完成时间,完成后允许孩子看书和写作。孩子的成绩一时达不到标准,也不要过度紧张和焦虑,只要她能每天按时保质保量地完成作业,成绩一定会有所改善。关键是要培养她真正的兴趣爱好,因为那是她获得自信的方式和途径,孩子有了自信心,就会认真努力地去做任何事,包括写作业。孩子的成绩可能因为认真写作业会有所提高,但也不能期望值太高,只要她尽力就好。孩子是独立的个体,她并不是父母的翻版,不要总想着把孩子改造成自己心目中的理想模板。这样不仅父母会很累,孩子也很累,更为严重的是,父母会忽视孩子的真实存在,不了解孩子究竟想要什么以及孩子的优势和劣势,反而耽误了孩子的发展,害了孩子。

后来,我又遇见了一位怀着“改造梦想”的妈妈。她因为小时候没有条件和机会上各种兴趣班,内心就有了一个“十八般武艺样样精通”的理想自我,于是就把它投射到了儿子身上。她一口气给儿子报了八个兴趣班,几乎都集中

在双休日,导致儿子没有了休息时间,一直处于疲惫状态。当儿子有所抱怨的时候,妈妈就会开导他:“我小时候哪里有这么好的机会学习各种本领,我之所以让你学习这么多,就是想弥补我小时候的缺憾。你应该好好学才对!”

我对这位妈妈说:“这其实是你自己的理想,并不是孩子的理想,你问过孩子究竟喜欢什么吗?孩子向你抱怨说明他已经快到忍耐的极限了,他已经很累。你可以换位思考一下,让你每个双休日都加班,你能持续多久?我想顶多两个月就吃不消了吧。而孩子已经持续了好几年了,他受得了吗?”

妈妈陷入了沉思。我接着说:“你一直觉得小时候的那些兴趣班很好,很有可能你从未去上过,所以无意识地把它都美化、理想化了,而实际情况可能完全不是你想象的那样。你却把不符合实际的美好幻想投射到孩子身上,希望他能成为你内心的理想自我,而看不见孩子的真实存在。这样做,不仅你会很累,孩子也会很累,最后必然产生许多矛盾,影响亲子关系,更为重要的是,你会耽误孩子的发展,不断把孩子拉离正确的成长轨道,最终令孩子陷入迷茫甚至抑郁。”

今年的高考结束了。父母们都希望孩子能考出好成绩,进入理想的大学。我真不知道,这是孩子的理想大学,还是父母们的理想大学。不管怎样,父母们还是要以一颗平常心看待高考,看待高考成绩,看待孩子进入理想大学或者是非理想大学。希望高考以后,父母们能放弃“改造梦想”,让孩子脚踏实地地走自己的路。