

东华大学不断传承并践行张謇精神,肩负助力纺织强国使命——

校园“新地标”落成 师生穿越时空对话张謇

校园巡礼

□记者 刘驰

在东华大学松江校区日前举办的70周年校庆倒计时100天系列活动中,随着红色绸布的落下,一座崭新的人物塑像与师生见面。他面容硬朗,眼神炯炯,今后的每个晨昏都将陪伴莘莘学子茁壮成长。塑像主人公就是曾被习近平总书记点赞的近代实业家、教育家——张謇。

今年东华大学将迎来70岁生日,学校把张謇塑像请进校园,既是作为一份特殊生日礼物,又是回溯学校办学历史、传承张謇精神、启航新征程的一次文化寻根和基因赓续,同时也是面向全校师生的一场“零距离”爱国主义教育和理想信念教育。

张謇与东华的“纺织情缘”

说起张謇,很多人都不陌生。他倡导实业救国、教育报国,一生创办

120多家企业、370多所学校,为中国近代民族工业兴起、教育事业发展作出重要贡献。东华校园新落成的张謇塑像,身穿西装、目光坚毅,体现学贯中西、开拓进取的品格;纱锭造型的底座,奔腾的浪花,象征躬身实业、矢志报国,弄潮江海、通济天下的格局。

去年11月,习近平总书记在参观南通博物苑张謇生平展陈时指出,张謇在兴办实业的同时,积极兴办教育和社会公益事业,造福乡梓,帮助群众,影响深远,是中国民营企业家的先驱和楷模。作为中国近代纺织业的开拓者,张謇创办了当时全国最大的纺织企业,大力引进西方科学技术,发展纺织技术教育,加强现代科学知识的普及与纺织科学技术的运用,为中国近代纺织事业的发展作出了巨大贡献。

1912年,张謇创办了我国第一所纺织专业学校——南通纺织染传习所,开中国纺织高等教育之先河。后来学校几经更迭,发展成为南通学院纺织科。1952年,经高等院校系调整,南通学院纺织科迁往上海办学,全员并入东华大学(时名华东纺织工学院)。自此,东华大学与张謇及其倾力深耕的近代中国纺

织教育有了一脉相承的渊源。

当时的南通学院纺织科培养了一大批纺织领域的专家学者,并校后他们进入东华大学工作,并将张謇亲笔为纺织染传习所题写的“忠实不欺 力求精进”的校训精神带到东华校园,融入“崇德博学 砺志尚实”的东华校训。

以张謇精神践行“强国有我”

全国纺织学科学院论坛、现代纺织企业家校友研讨会、现代纺织科学与工程国际研讨会、上海“纺织”研究生国际暑期学校、“纺织科学与工程”暑期夏令营……在距离东华大学建校70周年校庆倒计时的特殊日子里,学校举行“张謇精神与纺织拔尖创新人才培养”系列活动,开启学科发展、人才培养、科学研究新征程。

事实上,东华大学70年的办学历史就是一部不断传承和践行张謇精神的历史。循着张謇实业救国、教育报国的精神轨迹,东华大学从建校伊始就肩负着助力纺织强国的使命,学校发展的每一步都始终以人才培养为根本任务,以

服务国家需求为根本使命。70年来,东华大学为我国纺织行业及社会各领域培养了大批高级专门人才和行业领军人才;从立志“织漂染练,衣被天下,惠泽众生”到服务“天宫”“天舟”“北斗”“天通”“嫦娥”等重大国家战略,都有一代代华人的身影。

张謇塑像落成后,师生们纷纷前来打卡校园“新地标”,与张謇完成一场穿越时空的对话。“从今天开始,我只要前往学院楼做实验,都会经过张謇塑像。校园时光能有这样一位纺织行业的前驱陪伴,让我倍感荣幸。张謇的人生追求、高尚品德和丰功伟绩激励着我不断开拓进取、勇于创新,脚踏实地地肩负起‘强国有我’的时代责任与使命。身为一名东华人、纺织人,我非常自豪!”东华大学纺织学院2020级研究生朱涵祺说。

面向新征程,东华大学将进一步传承和发扬张謇精神,以爱国报国、开放创新、勇于担当的情怀和责任,激发砥砺奋斗的强大力量,为建设教育强国、人才强国、科技强国、制造强国作出新的更大贡献。

红色文献整理与研究学术研讨会在上海外国语大学举行

中国历史文献总库·红色文献数据库上线

本报讯(记者 刘驰)“继承百年传统,赓续红色血脉——红色文献整理与研究”学术研讨会日前在上海外国语大学举行,以更好地传承红色文化、开展党史研究、向世界讲述中国故事。来自全国各地的红色文献研究专家学者及全国各类图书馆、档案馆、纪念馆及党校、党史机构、文献学界、历史学界等相关领域的专业人士汇聚一堂,共同探讨红色文献的收藏与整理、研究和传承。

开幕式上,由国家图书馆出版社在国图馆藏基础上,广泛整合海内外收藏的1949年前的红色报刊文献组建的中国历史文献总库·红色文献数据库上线,又为各界开展红色文献研究提供了一个资源宝库。本数据库包含三大板块,有红色图书6300余册、红色期刊100余种、红色报纸70余种,可分类浏览板块内容,也可实现跨库检索,文献总量超过100万页。

两天会期内,来自延安大学、嘉兴学院、中国人民大学、四川大学、上海外国语大学、国家图书馆、浙江图书馆、广州图书馆、韶山毛泽东图书馆以及中共上海市委党校等院校、单位的专家学者和论文作者围绕红色文献普查与收藏、红色文献保存与保护、红色文献传播研究、红色文献整理、红色文献开发利用、红色文献研究等主题进行深入探讨。

据悉,本次研讨会先期在全国范围内进行征文,经专家对170余篇征文进行评审后,并将其在具有重要影响力的核心期刊《图书馆杂志》以专刊形式呈现,还在期刊品牌栏目“特别策划—专家笔谈”中,邀请国内图书馆、档案馆、纪念馆及党校、党史机构、文献学界、历史学界等相关领域领导和知名专家学者,结合各自领域的研究成果与工作实践,针对红色文献普查收藏、保存保护、传播推广、开发利用等展开讨论,以飨读者。

科普活动进校园 传递健康饮食知识

本报讯(记者 陈燕)谈零食品色?其实吃对零食营养又健康。近日,“全国儿童食品安全与健康守护行动”——“童食健康”儿童科学零食项目活动在上海师范大学附属外国语小学举行,旨在向孩子们传递健康饮食知识。

本次活动是由国务院食品安全委员会办公室、中华全国妇女联合会共同指导,中国儿童少年基金会和中国营养保健食品协会共同主办的大型公益项目。根据活动要求,学校老师为学生开展《“童食健康”儿童科学零食关爱活动讲座》,科学指导儿童食用零食,向学生发放了“童食健康”守护包、科普桌游盒子,并开展相关科普知识问答活动,学生们参与热情高涨,活动后主动到图书馆借阅《中国居民膳食指南》等相关书籍。

通过科普短片和讲座,孩子们了解到零食是指非正餐时间食用的各种少量的食物和饮料。零食并非都是不健康的,从营养学角度来讲,儿童正处于生长发育阶段,三餐之外补充一些有益于健康的零食,能为身体发育提供一定的能量和营养素,科学合理选择零食对健康是有益的。

在选择零食时,要选择有生产日期、生产厂家、生产许可证和质量合格证的零食。根据《中国儿童青少年零食指南》,零食分为可经常食用、适当食用和限量食用。其中,辣条、薯片、话梅和汽水属于限量食用零食,要尽量少吃或不吃。油炸、含盐量高的食品、含糖量高的饮料尽量少喝。水果、坚果、奶制品都属于营养价值比较高的零食。在选择零食时,要尽量选择正餐没吃过的食物,可作为饮食种类的补充。

馆校合作 开启文化寻根之旅

本报讯(记者 刘驰)松江博物馆联合中山小学近日开展“感念党恩百年,文物映耀千载”主题活动,带领小学生们探访松江文物古迹,开启文化寻根之旅。

松江区历史文化研究会工作人员带来了“唐经幢和松江五塔”微讲堂,为大家讲述关于古塔的历史传说与价值。同学们听得很认真,仿佛随着熟悉的古塔穿越到了历史故事的情境中去。

总高9.3米的唐经幢,作为上海地面上最古老的文物,坐落于中山小学总部。中山小学因地制宜,创作了校园故事绘本《探秘唐经幢》,学生代表绘声绘色的演讲赢得大家阵阵掌声。

活动现场还在“建党百年特别活动——寻唐记征文比赛”中获奖的学生颁发荣誉证书,一等奖获得者蒋雨菲现场分享了自己的作文《千年经幢,风采依然》。“通过这次征文比赛,我了解了很多关于唐经幢的历史,今后会继续努力学习,了解更多关于松江的文化,为身边的同学、朋友讲讲松江的历史故事。”她开心地说。

了解文物价值,弘扬中华文化,本次活动也是馆校合作模式的新尝试,旨在激发学生们的文化自信与民族自豪感,为学校营造积极参与文物古迹探寻保护的浓厚氛围。



学习竹编技艺 感受匠人精神

本报讯(记者 高雨 摄影)从本月初开始,小昆山镇利用一个月的时间组织青少年学习竹编技艺,在丰富暑期生活的同时,让青少年们了解竹编技艺的历史、发展现状和现存价值(见图)。

竹编课上,几根竹条在老师们的手中来回翻腾,穿梭,不一会儿,一个竹筐的底部就完成了。孩子们连连赞叹,一个个跃跃欲试。编制过程中力道的拿捏很重要,力气大了容易使竹条变形折断,力道太小竹条又跑了出来,不易绑扎。“竹编就是要认

真仔细,马虎不得,稍不留神穿错了地方,就必须拆开重来。”小昆山镇竹编队长说。上竹编课的大多数家长和孩子都是第一次接触竹编,他们对这项活动很感兴趣。家长们纷纷表示,这样的活动既能提高孩子的动手能力,还能感受非遗文化的魅力,非常有意义。

匠人已老去,匠心永不失。孩子们在学习非遗竹编的过程中不仅领略到了非遗文化的魅力,还感受到了严谨认真的匠人精神。

孩子中考成绩不理想,怎么办?

□沈苇馨

家有儿女

这几天,很多父母和孩子的心情都有些不平静,因为中考成绩马上就要公布了。

孩子考得比较理想,自然皆大欢喜,暂时不会有焦虑、困惑和不安。

如果孩子考得不够理想,怎么办?情况一:

孩子平时成绩不错,但中考分数没能过重点高中分数线。父母认为,重点高中的师资水平和学习氛围特别好,将来进重点大学的几率也会很高。于是,想方设法让孩子“挤”进重点高中。

我不赞成这样的做法:

理由一:用非正当的方式把孩子送进重点高中,不仅让你和孩子都无法心安理得,而且还会对孩子的身心造成很大的伤害。孩子一进学校大门就会有一种自卑感,觉得自己不配和他人一等,自信心和自尊心备受打击,严重影响学习和生活。由于孩子自身水平有限,无法跟上学校的学习节奏,成绩往

往会很差,这样的学校生活会令孩子很不舒服。长期下去,孩子的心理容易出现比较严重的问题,很有可能影响将来的生活,绝对是得不偿失的。

理由二:学校没有最好,只有最适合。孩子的分数在哪个学校,说明孩子的水平属于哪所学校,对于孩子来说,是比较适合的。孩子在一个适合自己的学校里学习生活,不仅能轻松应付学习任务,而且也能保持身心健康,更有利于建立自信心、归属感和安全感,对将来的生活有积极的影响。由于几分之差与重点高中擦肩而过,千万不要对此太过纠结或沮丧,不妨坦然接受现实,进入属于自己的学校就读。由于孩子的成绩水平在这个学校里是属于优秀的,不仅成绩可以保持优异,而且还会享有更多的机会和资源,非常有利于孩子的健康成长,将来很有可能进入好的大学。关键是,在这样的学校让孩子身心健康!这比什么都重要。

情况二:

孩子平时成绩一般,但已经努力了,却还是未能进入普通高中,只能进技校。父母为此焦虑万分,因为他们认为只有进入高中,才能考上大学,

才能找到比较好的工作,否则就没有前途了。

我的看法是这样的:

第一,孩子已经努力了,但还是未能进入普通高中,那么说明,孩子不适合就读高中。即使通过各种方式把孩子“送”进高中,也是完全跟不上的,只会增加孩子的痛苦,而且也会耽误孩子在其它方面的发展。技校虽然在主流价值观看来层次不高,但其实许多专业是社会急需的,比如:汽车维修、烹饪等等。如果能努力学习,到毕业的时候能学到一门技能,就业会比较容易,这是普通大学毕业生不具备的优势。

第二,悦纳孩子。这点非常重要。在主流价值观里,技校等同于成绩不理想和失败。孩子很有可能丧失自信甚至是自我。父母要告诉孩子:无论处于什么样的环境中,努力学习,积极向上永远没错。能进入好的高中自然是好,但如果没能进入,也不能就此给自己贴上“不成功”的标签。中考只是人生道路上一个小小的转弯,学会坦然面对挫折并努力战胜,才会成为人生真正的赢家。每一种正当职业都是神圣的,从事其中的任何

一种都是在为社会做贡献,都说明你是一个有价值的人,父母都会为此感到骄傲。

第三,帮助孩子一起确定专业。许多孩子虽然考试能力不强,但他们其它方面的能力可能一点也不弱。父母要努力去了解孩子,知道他的长处和短处,帮助孩子找到真正感兴趣的专业。孩子找到了适合自己的专业,就会认真学习,重新建立自信,获得尊严,极有可能翻开人生崭新的一页。父母很有可能脱离了应试教育体制后,看到一个全新的、优秀的孩子。

中考固然重要,但面对中考成绩的积极正确的态度更为重要。面对不理想的中考成绩,不仅是对孩子心理承受能力和是否敢于面对自我的考验,而且也是对父母是否真正了解孩子,悦纳孩子的一次重要考验,同时也是父母和孩子重新进一步互相了解、沟通、谅解和放下的契机。

勇敢面对,积极努力,一切都是最好的安排。这或许才是中考真正要让父母和孩子明白的一个真理。

愿所有的父母和孩子能平静度过中考成绩公布后的几天。