

千里山海 精彩夏日

——宿迁日报小记者威海夏令营侧记

■ 黄炎

7月9日至14日,20位宿迁日报小记者来到风光秀丽、气候宜人的山东省威海市,共赴山海之约,开启了一段收获满满的夏日之旅。

军训之旅 收获成长

开营第一天,小记者们就感受到了这个夏令营的不同之处。军装、军旗……小记者们在教官的带领下领取了自己的衣物和团队装备,同时,这支队伍也有了自己响亮的名字——海狮特战队!小记者葛振苏被光荣地选为这支队伍的队长,他激动地说:“我一直梦想着能够体验这种军事化训练,体验军营生活,真是太棒了!”

“稍息!立正!”“齐步走!”“向右转!”……小记者们在教官指导下进行了军训训练、队列训练和纪律整顿,并进行了庄严的开营仪式。仪式上,小记者们个个精神饱满、斗志昂扬,严格按照标准认真完成了每一个动作,一声声铿锵有力的誓言在礼堂久久回荡,犹如吹响了冲锋

的号角,正式拉开了夏令营的序幕。

在整个营期,小记者们始终保持着这种昂扬的精神状态和严明的纪律作风。每一次集合,每一次行进,他们都努力用军人的标准来严格要求自己,挺拔的身姿,坚毅的眼神,不怕苦不怕累的作风,互助协作的团队氛围,这一切无不展示了小记者们的成长。其间,他们还登上退役110导弹驱逐舰,感受国产第一代驱逐舰的雄伟,深刻领悟海防和国家安全的重要意义,激发爱国主义精神和对海洋热爱的情怀。

“这次夏令营让我得到了军事化训练,养成了良好的习惯,在今后的学习和生活中,我一定会把这些好习惯坚持下去!”小记者王可畏说。

研学探索 梦想起航

夏令营不仅培养小记者们良好的作风和习惯,更是他们开阔眼界,增长知识的好机会。夏令营期间,小记者们先后前往多个研学场所,探索科学奥秘。

在爱伦湾国家级海洋牧场,小记者们在讲解员的带领下了解了海洋牧场的发展历程、渔村生活变迁、海洋牧场丰富的生物资源分布情况和现代化海水养殖知识。在海洋牧场体验馆,大家近距离接触海星、海鞘、鲍鱼等海产品,了解各种海洋生物的生长环境及生活习性。“螃蟹为什么横着走?”“我们常吃的小龙虾,它的学名叫什么?”“海鞘为什么叫‘海水枪’?”一个个小问题激起了小记者们的好奇心,大家带着问题认真听讲、仔细观察,时不时聚在一起讨论着。随后,小记者们化身小渔民,来到海上观景平台,在工作人员指导下尝试与河豚亲密接触,并收获新鲜牡蛎、扇贝,带回岸边加工后,好好享受了一顿新鲜、丰盛的海鲜大餐。

在威海海洋科技馆,小记者们如同打开了一本海洋百科全书,系统全面地了解了海洋生物、海洋生态、海洋科技、海洋保护等方面的知识。先进多元的科技手段、丰富有趣的互动体验,激发了他们对海洋的求知欲。从木篷船、海藻房到智能化生态深海网箱、海洋牧场,威海渔民探索大海的故事令他们动容;多样的浮游生物、海草床生态系统、多变的地形地貌、丰富的矿产资源 and 千奇百怪的深海生物,通过多媒体、模拟展示和互动模型体验,他们对海洋生物和海洋生态有了全新的认识;深潜器、自主式水下航行器、波浪滑翔机、“奋斗者”号、水下机

器人……一件件海洋探测的设备、仪器纷纷登场,让他们体悟到“可上九天揽月,可下五洋捉鳖”的豪情;人海和谐展厅内,创意十足的展品“和谐乐章”,让他们理解了只有“人人出一份力,共同保护环境”,才能奏响生态和谐好乐章的道理。“我印象最深的是大厅内播放的《深蓝之境》,画面太震撼了,让我感觉就像在海底一样,太棒了!”“塑料魔方和濒危海洋动物展示墙让我感受到了海洋污染原来是这么严重,保护海洋环境太重要了!”“我今天乘坐‘未来号’潜入了6000米的深海,真的太酷啦!”参观结束后,小记者们纷纷分享自己的体验,激动兴奋溢于言表。

在国家电投新能源科技馆,小记者们通过讲解员的讲解和感官体验,了解了“国和一号”核电技术、核能、新能源等方面的知识,也进一步体验到了科技的奥秘,意识到科学技术对于人们生活与学习方面所作出的巨大贡献。

西霞口神雕山野生动物世界是全国最大的、风格最独特的海岸野生动物自然保护区,拥有国家一级、二类保护动物150多种,1500多头(只),辟有猛兽区、草食动物区、海洋动物区、非洲动物区、猴乐园、百鸟园、猛禽园、猩猩园、豹狼山、猴子山、金丝猴馆、熊猫馆等动物栖息地。在这里,小记者们与飞禽走兽面对面,了解野生动物生活习性,既增长了见闻,又感受到人与动物之间和谐相处的魅力。

丰富多彩的研学内容让小记者们大开眼界,在心中埋下探索求知的种子。

“排雷”的任务中,大家分工明确,有的用探测器逐个位置进行扫描,有的在自己猜测的位置深入挖掘。滴滴滴……探测器每发出一阵异响,小记者们马上就紧张了。“这里有,快挖!”“唉,居然是个迷惑假雷!”“这边,这边,快来!”“他们到底把雷藏在哪里了啊?!”“快看!我挖到一个!”小记者们互相协作,全力以赴投入“排雷”任务中,热闹的海滩上处处是他们忙碌的身影……

傍晚的时候,海滩上迎来了一队赶海的少年。远处是一望无际的大海,海天相接之处,几艘渔船时隐时现。沙滩上,小记者们领着铲子和小桶,漫步在海边,低着头仔细观察,不时弯腰挖掘地上的砂土。长长的沙滩犹如一座巨大的宝库,有寄居蟹、小鱼、贝类……等待着他们去探索。海浪在加油,海鸥在助威,小记者们在夕阳的映照下,留下了一个个美丽的身影,收获了满满的快乐。

夜幕降临,满天星斗下,大海静谧而神秘。沙滩上,小记者们开启了激动人心的篝火晚会。在简单的暖场活动后,小记

者卓馨语的歌曲拉开了晚会的序幕,嘹亮的歌声瞬间点燃了全场热烈的氛围。随后小记者周楚越、尹明宇、吴玖璟等各自献上精彩的节目。特别是吴玖璟,虽然年纪很小但没有怯场,一首《萱草花》演绎得丝丝入扣,获得了教官和大家热烈的掌声。晚上,大家还为当月生日的小伙伴们举行了集体生日会,“小寿星”们共同为未来许愿,与大家分享生日的喜悦。篝火晚会在绚烂的烟花秀中落下帷幕,这份专属回忆也深深印在了小记者们的脑海中。

六天五夜的营期非常短暂,但每个小记者都收获了满满的快乐与成长。融入集体生活时的忐忑,严肃紧张的军事训练,妙趣横生的研学旅程,肆意挥洒的海边狂欢,感恩分享时的感动与泪水,直至营期结束时的不舍,夏令营期间的一幕幕都将成为他们无法磨灭的成长记忆,一份属于2023年夏天威海的记忆,伴随着大家快乐地成长……

宿迁市社会教育服务指导中心
在宿迁开放大学成立

本报讯 为进一步推进我市社会教育工作的开展,努力做好社会教育各项工作,办好人民满意的成人教育、社区教育、老年教育,推进全民学习、终身学习,7月14日,宿迁市社会教育服务指导中心在宿迁开放大学正式成立。江苏开放大学党委副书记、副校长金丽霞,市委教育工委书记、市教育局局长倪成城共同为宿迁市社会教育服务指导中心揭牌。

据了解,宿迁市社会教育服务指导中心是依托宿迁开放大学,为全市社会教育提供服务的专门机构,其主要职能是面向宿迁全市社区教育、农村教育、成人教育、老年教育、民办非学历教育等领域,在理论研究、业务开展、资源建设、信息咨询、人员培训和成果展示等方面,提供服务指导和管理支持。

倪成城表示,将宿迁市社会教育服务指导中心这个日常工作机构放在宿迁开放大学,是对宿迁开放大学社会教育工作的肯定,希望宿

迁开放大学勇于扛起责任,主动作为,大胆创新,不断加强办学体系建设,充分发挥宿迁开放大学的龙头作用,引导和带领各县开放大学发挥骨干作用,积极打造以乡镇(街道)社区教育中心为基础的社会教育网络。不断完善开放大学、县区社会教育工作评价办法,推进开放大学办学系统与社会教育网络体系融合发展。各县区教育局要结合本地区实际,面向不同群体需求,通过开展各类社会教育主题活动,进一步提高居民参与社会教育的积极性和获得感,让更多的居民学有所获,学有优教。

金丽霞在致辞中希望宿迁开放大学能够加快体系建设,加强组织领导,提供高效服务,提升能力建设,彰显品牌特色;宿迁市社会教育指导服务中心能服务大局,开拓创新,真抓实干,赋能增效,真正发挥中心的服务功能,推动宿迁社会教育高质量发展。

(杜轶可 全西广)

带着问题进企业 带着收获出企业

江苏省淮海技师学院深入开展
教师下企业实践活动

本报讯 今年暑期,江苏省淮海技师学院56名教师走进格力大松(宿迁)生活电器有限公司、江苏双鹿电器有限公司、宿迁精诚模具有限公司、中国移动通信集团江苏有限公司宿迁分公司、恒力国际大酒店等9家企业,根据自己的专业和教学任务,全程参与生产制造、技术革新、客户服务等一线实际工作,为专业课程的教学积累丰富的实践素材,为课程建设、实训基地建设积累经验,为准确定位人才培养目标、工学一体化教学改革等提供依据,进一步提升自己的专业技能水平和实践教学能力。

据悉,为适应工学一体化教学改革发展新形势,持续加强“双师型”教师队伍建设,提高技能人才培养能力,更好服务我市“6+3+X”制造业产业体系 and 20条重点产业链重点企业发展需求,继2022年开展“百师千生进企助岗”活动后,今年暑期,江苏省淮海技师学院精心组织、统筹谋划,组织教师开展下企业实践活动。

为更好地开展教师下企业实践活动,该院先后制定出台了《江苏省淮海技师学院教师下企业实践管理办法》《江苏省淮海技师学院一体化教师评定与管理办法(试行)》等一系列文件,明确教师每年累计不少于1个月的企业实践要求,细化实践的考核和保障,从多方面对教师下企业实践进行规范。并在暑

假前,充分利用教研过程、课题研究,收集整理日常教学过程中需要到企业协调解决的实践问题,按专业类别编制18份《教师下企业锻炼任务书》,明确10余项工作重点,要求教师带着任务下企业,通过对岗位的锻炼,掌握企业的生产运作方式、工艺流程和技术发展,深入了解企业对不同岗位人才的能力素质和技术技能需求。

“开展教师暑期下企业实践活动,是学院开展教师职业能力‘6+1’提升工程中的一项重要内容,是学院进一步强化教师队伍建设的关健举措。”江苏省淮海技师学院党委书记、院长李军表示,今年暑期,该院根据专业建设需要,认真遴选9家实践企业,涵盖数字经济、高端装备制造、人工智能、移动通信、现代服务等传统产业和新兴产业。在教师下企业实践活动结束之后,该院将严格按照管理制度,考核教师在企业实践过程中所取得的实质性成果,并将其作为评优评奖、岗位竞聘、职称评审等的依据。同时,也希望教师们通过总结提炼过程,形成工作总结或调研报告,实现“带着问题进企业,带着收获出企业”的目的,把在企业的所学所思带回学院,转化运用到课程研究、教育教学,推动学校实现2025主干专业的专业一体化课程率达到100%。

(庄刚)

争做环保小达人



■ 杜轶可

7月16日,在宿迁日报社12楼会议室,三江学院的大学生志愿者团队为宿迁市实验小学宿迁日报小记者们带来了一节生动有趣的环保科普课。

环境保护对于维护生态平衡具有重要意义,人们为了改善生活环境,保护自然资源和生态系统,防止或减少环境污染和生态破坏,合理利用自然资源,使人与自然和谐共生开展了一系列活动。

当天的课堂上,大学生志愿者围绕“垃圾分类 给城市减负”主题,从“什么是垃圾分类”“为什么要进行垃圾分类”“如何区分垃圾种类”“垃圾分类的重要性”四个方面向小记者们全面细致地讲解了垃圾分类的相关知识。其间,大学生志愿者频频与小记者互动,通过图文展示、观看动画短视频、有奖竞答等

方式引导小记者们积极主动思考。“垃圾分类一般分为哪几类?”“可回收物、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾。”

“垃圾分类的重要性是?”“减少占地、变废为宝、减少环境污染。”

“属于可回收物的有哪些?”“有废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。”

“过期面包是厨余垃圾吗?”“是厨余垃圾。”

……课堂上,大学生志愿者带领小记者动手制作了代表不同垃圾种类的“垃圾箱”装饰品,以及带有“今天你分类了吗”小标语的挂件。此外,大学生志愿者还带领小记者学习了保护地球环境小常识,并进行环保知识竞赛,让他们了解了世界地球日、世界环保日以及植树节等特殊节日,懂得了保护水资源、树木资源的重要性。

亲近自然 拥抱海洋

阳光、沙滩、海浪……来到威海,必不可少的是拥抱海洋、尽情狂欢。在夏令营专属安全海域内,专业教官带领小记者们体验了近年来兴起的海上运动——海上桨板。大家或趴着,或跪着,或站着,有的单人出发,有的组队冲锋,操控着手中的桨板乘风破浪,兴奋与喜悦写在每个孩子的脸上。“海上桨板像冲浪板,又可以像小艇一样滑行,真的太好玩了!”小记者周楚越说。

扎筏泅渡和扫雷奇兵两个游戏是团队项目,考验着团队成员齐心协力解决问题的能力。扎筏泅渡游戏中,小记者们用毛竹、麻绳、泡沫浮筒等扎出的简易竹筏上,开始向“敌人”发起“攻击”,战况非常激烈,他们不断调整战术,时而抱团冲锋,时而分散攻击,打出了优异的战果。

在扫雷奇兵游戏中,小记者们被分为两组,在对方的海滩上埋下“地雷”,双方比赛谁能更早地完成排“雷”任务。他们发挥聪明才智,挑位置、挖坑、埋“雷”,各项任务一气呵成。“现在开始十分钟计时!”教官一声令下,小记者们马上投入

