

# 通州区“一校一品、一生多能”工作接受南通市现场调研

4月24日,南通市教育体育局和南通市体育局联合组建工作组对通州区小学“一校一品、一生多能”建设工作和开展情况进行专项检查。调研组分成10个工作小组深入我区43所小学,通过实地查看、现场调研、查阅资料等形式,全面细致地考察我区“一校一品、一生多能”建设成果。

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培

训负担的意见通知》精神,通州区根据南通市工作要求,积极推动全区小学开展“一校一品、一生多能”建设,让学校体育成为提高学生健康水平的重要途径,促进学生全面发展的重要手段,呼应教育高质量发展的关键抓手。近年来,通州区教体局大力推进“一校一品、一生多能”体育特色项目建设,以“校园啦啦操和毽球”作为区域性体育特色运动,校校有特色,生生有项目。全区各学校以特色项目为亮点,以打造品牌为

目标,以高品质体育教育赋能教育高质量发展,形成了优质均衡、特色多样化发展的新格局。

全区现有国家级体育特色学校32所,涉及足球、排球、篮球、冰雪运动等4个项目;省级体育特色学校15所。在特色项目的比赛中,通州小学、先锋小学啦啦操代表队获省比赛第一名;姜灶中学校园足球队在南通市校园足球比赛中连续三年打进决赛,获得两次冠军;在刚刚结束的全国啦啦操俱乐部联赛(南通站)中,通

州高级中学等7所学校均获得小组冠军。我区力争通过“一校一品、一生多能”体育特色项目建设,让校园活动更精彩,让学生身心更健康,让社会家庭更放心。

通州区“一校一品、一生多能”建设工作正蓬勃开展。我区将以此次现场调研为契机,以更高的目标、更实的举措,高质量推动“一校一品、一生多能”建设,助力“双减”,努力办好人民满意的教育。

## 通州各学校开展立夏主题活动

“春意藏,夏初长,风暖人间草木香”,5月6日为2023年夏天的第一个节气——立夏。为传承优秀传统文化,体验立夏的习俗,我区各学校开展了丰富多彩的立夏主题活动,孩子们感受立夏、感受习俗,一起告别春天,迎接初夏的到来。



实验小学运河河校区老师们带领学生了解立夏节气,学习立夏的传统习俗和相关古诗词



平潮小学的孩子们精心挑选“精兵强将”,准备“一战胜负”



洞庭湖路幼儿园孩子们拿出蛋宝宝跃跃欲试,开始一场蛋王争霸赛



志新幼儿园的孩子们给一颗颗普通的鸡蛋穿上七彩衣裳

“题”炼智慧展风采 善思笃行共奋进

## 实验中学教育集团举行青年教师解题能力大赛

4月26日、27日,实验中学教育集团举行青年教师解题能力大赛。来自实验中学教育集团的语文、数学、英语、物理、政治、历史等学科的29名35周岁以下青年教师,分学科、分时段集中在实验中学,与通州区初三一模测试同步进行解题能力比赛。

实验中学教育集团高度重视此次比赛,集团总校长、实验中学党总支书记、校长吕斌亲临比赛现场巡查并指导工作,实验中学分管教学副校长黄晓炎监考,实验中学教科处、教务处组织实施比赛、阅卷、评分等工作,保证了本次大赛的严肃性、公正性。

考场上,老师们沉着冷静、认真解答,整个过程井然有序,充分展现了勤学善思、刻苦钻研的良好精神风貌。通过解答一模试卷,全体青年教师对新课标下核心素养的落实有了更深刻的体会,在提高自己的同时,对学生的不易也多了一份共情与理解,以别样的方式与学

生同频共振、共同成长。

本次解题大赛的举行,进一步调动了集团全体教师夯实教学基本功的积极性和主动性,也为青年教师搭建了展示才华、相互学习、共同发展的平台,有力促进了青年教师专业成长。

## 二甲中学跳蚤市场热闹“开市”

5月6日下午,二甲中学举行跳蚤市场活动,进一步营造勤俭节约的校园氛围,弘扬艰苦奋斗、厉行节约的风气。

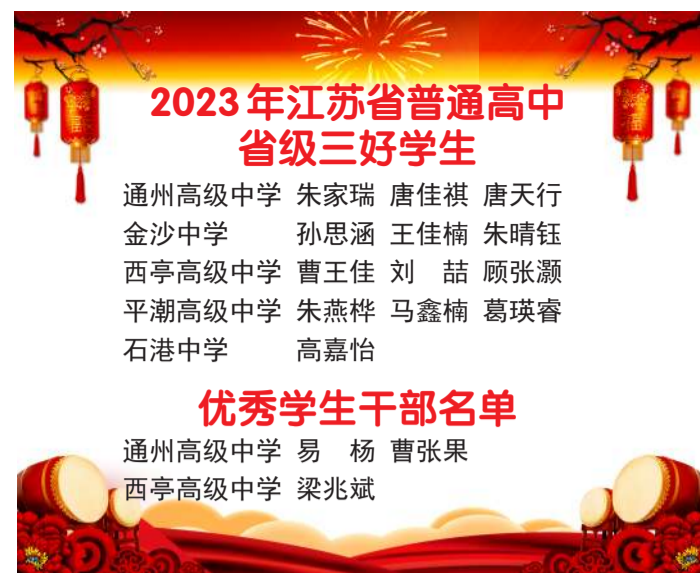
从活动宣传到活动前期准备工作,同学们都热情洋溢、参与其中。

各班同学积极募捐售卖物品,登记标价,精心制作了别具风格的宣传海报、幽默的广告语、花式价格标签等,装饰班级摊位,吸引“淘客”前来。在欢快的气氛中,跳蚤市场热闹

开市了,小摊主们迫不及待地将其准备好的书籍、书签、美食、绘画作品等一一摆设好,小小摊位立即变得琳琅满目,等待着“淘客”们的到来。

跳蚤市场乐融融,浓浓书香飘校园。跳蚤市场不仅实现了闲置物品

的流动,更实现了爱心共享,让一本旧书籍发挥新的阅读价值;让精美的书签、书法作品和绘画作品传递的美好。孩子们也在买卖过程中培养了勤俭节约、团队合作和科学理财的意识。



### 2023年江苏省普通高中省级三好学生

通州高级中学 朱家瑞 唐佳祺 唐天行  
金沙中学 孙思涵 王佳楠 朱晴钰  
西亭高级中学 曹王佳 刘喆 顾张灏  
平潮高级中学 朱燕桦 马鑫楠 葛瑛睿  
石港中学 高嘉怡

### 优秀学生干部名单

通州高级中学 易杨 曹张果  
西亭高级中学 梁兆斌

## 区教体系统举行首届“青苗杯”年轻干部岗位技能知识竞赛

4月27日下午,区教体局举行全区教体系统首届“青苗杯”年轻干部岗位技能知识竞赛活动,深入学习贯彻党的二十大精神,积极推进“青苗培优”计划,培养一批提笔能写、开口能讲、问策能对、遇事能办的教体系统行政管理中坚力量。

本次竞赛经过前期的组织动员,来自局机关年轻公务员和全区中小学35周岁以下在编在岗中层及以上干部、年级组长、学科组长或学校后备干部共98人报名参赛。竞赛内容包括党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述、教育相关法律法规、时政热点以及公文写作。竞赛以现场闭卷方式进行。

本次竞赛既是提高青年管理干部综合能力的有益实践,也是对青年管理干部心理素质和知识素养的一次考验,不仅体现了新时代青年教育工作者的全方位素养,更为学校选拔综合能力突出的优秀青年教师提供了平台。

区教体局将以本次竞赛为契机,继续深入开展多元化的岗位技能竞赛,为广大青年教育工作者搭建更为广阔的展示平台,在年轻干部中掀起练技能、强素质、争先锋的热潮,为全面构建高质量发展的通州教育育人体系贡献智慧和力量。

党团带队学党史 高举队旗跟党走

## 实验小学举行团青主题活动

4月28日,通州区实验小学举行“团青联盟”成立仪式暨“党团带队学党史 高举队旗跟党走”主题活动。区教体局党组成员、通州区实验小学教育集团总校长王笑梅,区教体局团工委书记诸慧君,区教体局团工委组织委员马圆,联盟六所成员学校的校长出席活动。各校团支部书记和青年教师代表参加活动。

活动伊始,六所联盟学校的校长、团支部书记和青年教师代表在王笑梅的带领下参观了蕊春园,感受通州实小生机勃勃的校园文化。

为深化少先队党史学习教育,充分发挥党团带队的优势,团青联盟的老师们来到蕊春园的党史长廊,到少先队员中宣讲党史。大家重温了党史故事,更加坚定了“学党史、强信念、跟党走”的决心。

在红领中小广场,青年教师们开展《论党的青年工作》读书交流会。实验小学丁嘉倩、运河河校区区王钰、南山湖小学朱亮

亮、金乐小学姚越、正场小学刘青鑫、金北学校孙晓红六位老师围绕团青工作和教育工作,分别讲述了自己的读书感悟,增进了六校团青教师的交流,促进了联盟之间团青力量的融合。

读书交流会后,与会领导和青年教师们共同参加通州实小“团青联盟”成立仪式。通州实小“团青联盟”由通州区实验小学团支部牵头,南山湖小学、实验小学运河河校区、金乐小学、正场小学、金北学校小学部的团组织作为联盟成员。

王笑梅肯定了六所学校提出的工作思路,并向联盟提出了四点希望:一是构建“大理想”,二是开展“大学习”,三是共建“大团队”,四是实现“大创造”。

本次活动以提升团青工作水平、推进团青工作协同发展为目标,以“品牌共建、资源共享、优势互补、共同发展”为原则,通过“党团队工作联抓、党史教育联办、团建活动联搞”三项联动,推动联盟共建工作。

春风润童心 劳动促成长

## 西亭小学举办首届劳动技能大赛

4月26日,西亭小学举办了“春风润童心 劳动促成长”首届劳动技能大赛,全面提升学生的劳动技能,探索“双减”背景下劳动教育模式,切实促进青少年身心健康成长。

本次大赛在各班初赛的基础上,遴选优秀选手进入决赛,根据学生的不同年龄特点,分层次、分年级、分项目进行比拼。

一年级小选手们的动作快而不乱,“抓住领子看正反,再把校服披在肩。左右两手伸袖管,拉住拉链把领翻”。不一会儿,干净整洁的校服就穿在身上了。“左尖压右尖,右尖绕一圈,穿圈掏出尖。”选手们默念着红领巾的要领,动作迅速规范,鲜艳的红领巾格外夺目。

二年级的选手们把衣服平铺在桌面上,小手飞快地忙碌起来,迅速拉好外套拉链,有条不紊地将衣袖、下摆一步步折叠起来,裤子按三等分折叠,叠好后按上衣在上,裤子在下顺序摆放整齐。

三年级的选手们手眼并用,灵巧的小手上下翻飞,只见两条长长的鞋带在他们的巧手中快速翻动,一绕、一压、一系、一拉,一双双鞋子绽放出一个个整齐的蝴蝶结。

四年级的选手们争分夺秒地削皮、雕刻,运用牙签、勺子等

辅助工具把苹果、西瓜、橘子、樱桃等水果切割成各种新颖形状。小组成员配合默契,巧妙摆盘,制作成一个精美水果拼盘。

“预备——开始!”随着主持人的一声令下,五年级各小组“八仙过海,各显神通”,选手们使出浑身解数,小手迅速地掰一掰、剥一剥,一颗颗饱满的豆粒就诞生了,愉悦欢快的心情都洋溢在大家灿烂的笑脸上。

瞧,六年级的选手们个个铆足了劲,用各种办法将豆荚中的干净整齐的校服就穿在身上了。一双双小手“跳出”,动作熟练而又迅速,一看就是家务能手。

西亭小学校长曹立新对本次大赛作了总结点评。他表示,此次劳动技能大赛是落实“双减”政策,展示学校劳动教育成果,深入推动劳动教育的一个重要举措,希望通过此次比赛,同学们能体会劳动者的辛苦,明白劳动光荣、好逸恶劳可耻的道理。

本次劳动技能大赛是西亭小学开展劳动教育实践的一个缩影,通过竞赛活动的开展,进一步完善学生劳动教育评价制度,让学生体验到了劳动的乐趣,增强了劳动意识,懂得了劳动创造幸福生活的重要意义。