

如椽巨笔绘蓝图 创新实干启新程

有思青年 智慧德育显智慧



校园运动会



啦啦操社团



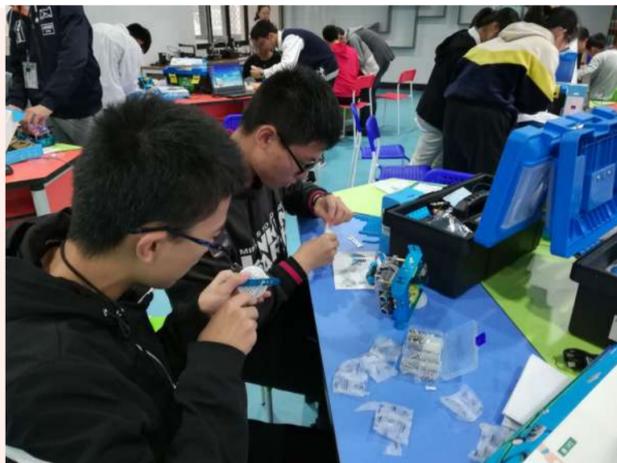
“有思”青年营活动

金沙中学
以更加包容和开放的姿态迈向新的征程
更优质的读书环境
成为培养学生综合素养的魅力底色
更先进的教学设施
助推教学模式的改革创新
更广阔的发展平台
为学生开拓人生的疆域

从学科教室到创新实验室
以科技之“芯”唤醒学子们的求知之“心”
以责任之“心”创造科技教育的成果之“新”
科技领先 人文闪耀
艺术增辉 体育更强
善谋者定大局 善行者定胜局
名校联盟 聚力内涵发展
智慧校园 创新教育教学

百年艰难辗转
百年辉煌荣耀
金沙中学
是粉笔画就的壮阔蓝图
是“以学愈愚”的百年校训
是“明辨躬行”的庄重学风
金沙中学
有慷慨激昂的青春少年
有孕育奇迹的伟大先生
更有青春激荡的不朽理想

进德修业 期成国梁
一批又一批金中学子
怀着热情的理想
从这里起航
他们带着园丁的叮咛
承载着校训的嘱托
履行着金中人的承诺
这里孕育了民族复兴的建设栋梁、强国英才
这是一片群星闪耀的天空
巨轮正劈波斩浪
驶向璀璨的未来



创客社团



民乐社团



合唱社团

林语堂先生说:“学校应如同一片森林,学生应犹如猴子一般在其间自由地跳跃,任意地摘吃各种营养丰富的坚果。”金沙中学促进学生全面而有个性的发展,创新学生思政教育路径,创立了“有思青年营”,多维度的活动模式成为学校德育的重要载体,围绕“青春向党·建功新时代”主题,邀请学校党委领导开设党课、思政课,组织学生开展“我和我的祖国”国旗下主题演讲,引导学生在学思践悟中守初心、担使命,锤炼品行、淬炼品格。传导主流意识形态,挖掘课程教材中蕴含的思想政治教育资源,学唱《青春颂》,观看五四运动100周年大会、召开以“如何争当新时代好少年”为主题的学生团干部座谈会等活动,引导学生高举团旗跟党走。

课程基地 培根铸魂立担当

关爱学生的终极目标就是坚持立德树人、培根铸魂,引导学生立鸿鹄志、做奋斗者。学校积极创建江苏省“公民素养”教育课程基地,通过开展一系列活动提升学生素养,给学生心灵埋下真善美的种子。课程基地着力从核心价值、基础文明、理性精神和绿色生活四个维度,培育青年学生的素养。学校以选修课、学生社团、综合实践活动、研究性学习为载体,组织开展系列公民素养学习的自主探究和交流研讨。以“礼仪教育”“信念教育”“法治教育”和“爱国教育”为主题,组织开展“光荣与梦想”开学典礼、“感恩与使命”毕业典礼、十八岁成人宣誓仪式、“宪法晨读”活动、“奋斗的青春最美丽”系列表彰等活动,引导学生在实践中探索、在问题思辨中提升。

精品社团 序列多维提素养

学校的社团课是学生丰富生命、放飞自我的又一个天地。丰富多彩的课程体系和自主选课的方式给了学生更多展示自我的机会,绿茵场、舞蹈房、美术室、实验室等功能场地因新组成的社团更加热闹起来。歌者歌,舞者舞,丹青画卷,长谈阔论,心灵抚慰……富有学校特色的社团活动正蓬勃开展。
社团活动丰富多彩:有提升学生身体素质、综合体能训练的毽球、篮球、乒乓球、足球、排球等;有激发学生艺术潜力的书画、舞蹈、器乐、合唱、图案、动漫等;有培养学生动手能力的蓝印花布制作、十字绣等;有培养科学精神的航模、“绿色生活”生物技术、环保与科普等;有陶冶文学情操的金钟文学社、“谨丞”读书社、语言艺术社等。
社团之花齐绽放,姹紫嫣红香满园。社团活动为学生打造了一个多元的成长舞台,满足每个孩子不同的发展需求,让他们在活动中挖掘潜能、展示自我、体验快乐、增强自信。因兴

栉风沐雨,流岚岁月,百年征程沧桑走过;桃李不言,厚德载物,百年芳华青春绽放;砥砺自强,笃行卓越,百年传承生生不息。锐意进取的金中人将继续秉持发展理念,踔厉奋发,勇毅前行,在新的历史时代,扛起人才强国之责任,凝聚教育奋进之力量,为金沙中学、为通州教育更美好的明天再谱华章!

趣相识,因热爱相聚。这是一方心与心触碰、爱与爱互通的小天地:是在舞台上放声歌唱,体验命运的起承转合;是在运动场上强身健体,传扬青春风采;是在知识的海洋中,观千诂万宿,探寰宇苍穹……社团,是一个充满想象和活力的地方,是无论何时都青春洋溢的魅力平台。

国际教育 沉浸交流拓视野

学校注重用国际视野来把握和发展教育,充分利用国际教育资源提高师生的国际化视野。高一、高二年级每周都开设英语外教课,多名教师赴新西兰、澳大利亚、加拿大、马来西亚等国学习、深造。金沙中学与新西兰重点国立中学霍维克学院缔结为姊妹学校,与来访的英国贝里梅德中学的Lubna Khan校长来自美国加州州立大学北岭分校的John Leroy Owens老师进行友好交流,进一步拓展对外教育交流的空间、吸收更多的国际化教育先进理念,也让金中学子有更多提升英语水平的机会。与此同时,加强与新西兰奥克兰大学、厦门大学等国内外高校的联系并签约合作,寒暑假组织部分学生到新西兰、西安、厦门等高校开展“沉浸式”研学活动,拓宽学生国际视野。

科创融合 厚启潜能结硕果

当今世界,科技创新正以前所未有的力量推动着社会的发展。学校党委高度重视科技教育工作,积极组织信息技术组的老师们引领学生树立科学创智理想,崇尚科学批判精神,参加科技实践,培养创新意识,提高创新能力。
作为“江苏省STEM教育项目试点学校”,学校以培养学生创新精神和实践能力为重点,以学科课程为基本形式,以研究性学习和兴趣活动为抓手,形成由特色科技教育课程为核心的科技教育体系。学校开发出以科学、微机、综合实践为基础的课群,以微机大师、小鲁班等项目为特色的课程群。构建包含机器人、遥控直升机、3D打印等金字塔型特色科学教育课程体系。让学生从学科走向生活,利用所学知识解决生活中的实际问题,产生1+1>2的增值效应。
盛王笑妍、张钰昊两位同学成功进入“三星探知未来科技女性培养计划”全国进阶训练营。顾一阳、朱镜泊、朱致远三位同学入围“江苏省青少年科技后备人才”。在省市区各种类别的科学教育比赛中,学校有100多人获奖。学校“谨丞智创工作室”被省科协命名为“省青少年特色科学工作室”和“省青少年创新基地”(全省30家),受邀在“江苏省网上科技展示馆”中参展并获一致赞誉。金沙中学荣获“通州区政府创新奖”。



外教来校



国外游学



主题研学



参加世界机器人大赛锦标赛