

教师节前一天,刚走进教室的马冬梅就被孩子们团团围住了。她收到了好几个拥抱作为礼物,还有精心绘制的手工贺卡。班里比较害羞的学生陈震轩悄悄地把一张自己裁剪的“爱心”塞进一堆贺卡间,但还是被马冬梅注意到了。上面歪歪扭扭写着一行字:“马老师,谢谢你。”

马冬梅,1977年生,地地道道的盐城本地人,也是伍佑小学科技园校区的一名教师。今年,在学生和家长的挽留下,她连续5年执教同一个班——五(1)班。这一年,也是马冬梅扎根乡土执教的第26年,凭借高尚的道德修养和灵动的教学风格,她获评盐城市“最美教师”。



“我曾经历求学的苦”

初见马冬梅是在伍佑小学科技园校区的入学仪式上,她身着鹅黄色的上衣和一条黑色的过膝裙,胸前别着党徽,脸颊带着盈盈笑意,正为初返校园的学生系上鲜艳的红领巾。

伍佑小学科技园校区位于城市中心区外以南,所属辖区伍佑街道是如今我区聚焦开发的热土。从夏桥小学、李舍小学再到西堡小学最后形成伍佑小学一体化办学的格局,马冬梅正是这里教育资源变迁的“见证者”。

“我在这里学习、长大,也留在这里教书育人。”马冬梅说。1986年,她就读于此处的野丁小学,后升入夏桥初中。1997年毕业后,她回到夏桥初中成为一名老师,尽管后又辗转任教夏桥小学,又历经改制留任伍佑小学,她始终没有离开过这片乡土。

在夏桥初中执教的经历,马冬梅至今记忆犹新。教育资源相对匮乏的那段时间里,她不光是语文老师,还是政治老师,甚至还担任过音乐、劳动老师。“两个年级的学生并到一个班级,我一个人一节课要备两个年级的内容。”马冬梅告诉记者,那是复式班,正是那个时候马冬梅用坏了嗓子,对教育的热情在铸就学生们成长学习的“温室”,却也成了声带息肉的“温床”,直到暑假马冬梅才入院进行手术治疗。

“我曾经历农村孩子求学的苦,不忍心让这些孩子再走我的路。”放弃了留城执教的机会,顶过拮据、冷清的职业初期,忍受颈椎病、膝盖滑膜炎等职业病痛,马冬梅高兴地看到这里的学校一年比一年热闹,今年秋的开学典礼上,伍佑小学科技园校区的操场上站满学生,41名新老教师并排站立。从伍佑小学科技园校区的操场向外望去,映入眼帘的是一片湛蓝的广阔天空。



『最美教师』马冬梅：26载『燃灯』育桃李

□ 记者 韩依纯



“暖心妈妈”和“交心朋友”

“哥哥说,花生可以榨油。我说,花生的价钱便宜,谁都可以买来吃,都喜欢吃。这就是它的好处。”五年(1)班的教室里书声朗朗,马冬梅正在教授作家许地山入选课标的散文作品《落花生》,借助语文教学,马冬梅表达了希望学生们“要做有用的人,不要做只讲体面,面对别人没有好处的人”的质朴愿望。

“我的学生们都很‘出息’。”马冬梅坚持德育为先,她告诉记者,先做好孩子们的朋友,再做孩子们的老师。二十几年后,马冬梅的第一届学生柏青已经走入职场,却依旧常常忆起马冬梅的“好”：“她把一群孩子召集起来去她家里做客,劝说辍学的孩子回校园,像个‘大姐姐’,也像个‘小妈妈’。”

如今,随着时代的发展,“控辍保学”的工作在这里早已落下帷幕,马冬梅又转向关爱三生、疫情防控、落实双减的“新战场”。与爷爷奶奶共同生活的学生小歌(化名)性格毛躁、好斗逞强,马冬梅就为他备了一套学习用品和干净衣服,从督促他每天洗脸这件小事开始,引导他爱读书爱学习;班上有学生患有癫痫,马冬梅自学相关医学常识,在学生突然发病时采取正确措



施,让孩子第一时间得到救治;双减落地后,她积极参加课后延时服务,参与科技校本教材编写,主持科技课题研究,建设校园科技活动阵地;她致力课改,坚持和孩子们共读共成长,鼓励学生积极参加书画、征文、诵读等活动,多人获得国家级、市级一等奖……

“希望马老师来年还能教我们的孩子。孩子交给马老师我们放心。”蔡书云是五(1)班学生丁梦洁的家长,她大胆和其他家长交换了自己的想法,家长间“一呼百应”。马冬梅以家长们的“交心朋友”,学生们的“暖心妈妈”的身份再次执教这个班级。



一直在路上

回顾26年教学生涯,马冬梅却总担心自己做的不够好。开学的时候,她向记者表达了自己内心的矛盾:“我舍不得孩子们,但是一直教这个班也让我担心他们失去和其他优秀教师接触的机会,我希望他们能感受不同的教学风格。”正是时时在这样的自我反思与鞭策中,马冬梅一手执教、一手捧书,不断增进自身教学素质、业务技能。

“学而不厌,装备自己;诲人不倦,奉献自己。”马冬梅的教学笔记上记录着这样一句话。2017年,马冬梅自学考取了国家三级心理咨询师证书,加入到学校心理咨询室的建设和中来,开展相关学术研究和实践工

作。以儿童喜闻乐见的沙盘游戏、房树人心理绘画测试等方式,她寓教于乐,为学生提供心理个别辅导、团体辅导,帮学生解决烦恼,为他们的健康成长保驾护航。

今年,暑假停课的时间里,马冬梅的“课”没停,按照最新的课标要求,她要在两个月里再“学”一遍,争取通过对教学内容的反复研读实现课程品质的跨越提升。“新课标发布了,教师更要争分夺秒勒紧‘缰绳’与日新月异的教学环境共提升。”马冬梅说,她的多篇教育教学论文曾发表于《新课程导学》等专业刊物上,在省市区级比赛中获得荣誉。

因为眼睛酸疼,马冬梅戴着墨镜修改电脑上的教案,有些滑稽之余,她的身上涌动着一股解决一切教育难题的劲头。“保持你的初心,你爱孩子,爱教育,那所有的问题都会迎刃而解。”这是马冬梅的“宣言”。

“我非常重视教师的成长和发展,不但重视教师专业素养的提升,更注重教师高尚师德的塑造,努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好教师团队。”伍佑小学校长吴谦彪说。25年“燃灯”育人,马冬梅初心不忘的教学事迹也正发挥先进示范引领作用,不断激励我区教师团队“弘扬高尚师德,潜心立德树人”。

