



为留守儿童的健康成长
撑起一片蓝天

学纪、知纪、明纪、守纪

□光明日报 杨书文

近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》(以下简称《通知》),《通知》指出,为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),经党中央同意,自2024年4月至7月,在全党开展党纪学习教育。《通知》明确,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦解决一些党员、干部对党纪不上心、不了解、不掌握等问题,组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》,做到学纪、知纪、明纪、守纪,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。

党的纪律是管党治党的“戒尺”,也是维系党组织稳定和执政合法性的重要保障。在新时代新征程上,广大党员和领导干部更要主动学纪、知纪、明纪、守纪,不断增强纪律意识,守住纪律底线,提升党性修养,在推动全面从严治党向纵深发展中发挥模范带头作用。

“学纪”是基础。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。全面深入学习党的纪律是每一名党员和领导干部必须完成的政治任务,不仅要原原本本、反反复复地学,还要结合工

作、带着问题学习,深入钻研,真正领悟党的纪律的实质和内在要求。党员干部要系统掌握党的纪律体系的构成和原则要求,确保党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的基本要求,树立党纪党规的权威性和严肃性。在学习形式上,通过参加专题学习和集体研讨,增强学习的系统性和全面性;通过分析党内违纪违法典型案例,我们可以认清违纪的严重后果,从而提高学习的针对性和警示性;通过参观警示教育基地等“沉浸式”“情景式”学习,强化学习效果,不断加强遵守党纪的主动性和自觉性。

“知纪”是前提。纪律是党的生命线,知纪是对学到的纪律有深入的理解和认识。知纪要求党员和领导干部切实理解和把握党纪党规的实质,明确党纪的目标和要求。只有熟知党的纪律,才能在工作中严守党的纪律。熟知党的纪律,有助于规范党员和领导干部的行为,有助于维护党的形象,更有助于促进党员和领导干部的发展。《条例》规定了党员领导干部的行为标准和职责使命,通过知纪可以提高党员干部履职尽责、廉洁自律、风清气正的能力,为未来发展奠定基础,提供保障。党员和领导干部要争做知纪的表率,对照党章、遵守党纪,做政治明白人,做纪律追随者,时刻提醒自己严守纪律底线。

“明纪”是根本。明纪不仅要求党员和领导干部明确党规党纪的目标和要求,清楚自己的职责和义务,并严格按照党纪要求行事,还要求党员和领导干部时刻严明党的纪律。党员干部要在思想上牢固树立党纪观念,严格按照党的纪律标准要求自己,知底线、明边界,把党的纪律要求内化为自己的精神追求,外化为自己的行为自觉。时刻对照《条例》查摆自身存在的问题,尤其要结合自身的工作实际和行业实际,全面排查自己以及工作职责范围内的违纪“风险点”,研判和识别违纪行为,制定预警方案,加大防控力度,把违纪行为遏制在萌芽阶段。也要敢于同违法违纪行为作斗争,坚决与违纪行为划清界限,以纪律守护者和执行者的形象展现党员领导干部的政治素养,树好典型、当好标兵,始终做到忠诚干净担当。

“守纪”是关键。纪律的生命力在于遵守和执行。守纪就是把党的纪律不折不扣地落实到具体工作中,始终保持遵规守纪、清正廉洁的政治品格。守纪是党的优良传统,从1927年在荆竹山提出的“三项纪律”到1948年锦州战役时“不吃老百姓一个苹果”,再到1949年解放上海后遵守“不扰民,不入宅”而“露宿街头”,都在彰显着中国共产党人的纪律性。守纪就是把遵规守纪内化于心、外化于行,自觉加强纪律约束和党纪修

养。一是坚持做到纪在法前、纪严于法。用纪律管住自己、管住身边的人,以过硬的政治本领、严明的政治纪律、高超的业务能力,高质量地完成新时代赋予党员领导干部的历史使命。二是坚持遵规守纪的高度自觉。把遵守党的纪律贯穿于生活和工作之中,不搞变通、不讲条件、不打折扣、不走过场,切实把党的纪律转化为生活习惯和行动自觉。党员领导干部要深刻意识到守纪不仅是对自己的负责,也是对党负责、对人民负责。三是坚持严的基调,带动各项纪律全面从严。要把纪律教育融于日常、做在经常,以严明的纪律管党治党。着力提高党的纪律建设的政治性、时代性和针对性,推动全面从严治党走深走实。

习近平总书记指出,加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。在新时代新征程上,我们要以严明的政治纪律和政治规矩,带动各项工作全面从严,坚决做到学习党纪、敬畏党纪、遵守党纪,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。全面从严治党永远在路上,我们要始终维护党的团结统一,维护党的领导和长期执政地位,为实现中华民族伟大复兴提供坚强的政治保障。

党纪学习教育

在阅读中抵达“诗和远方”

□光明日报 赵 琦

第29个“世界读书日”来临之际,《2023年上海市民阅读状况调查》公布。调查结果显示,2023年,上海市民的综合阅读率(综合阅读,含纸质阅读、电子书阅读、有声阅读以及视频阅读)达97.49%,与2022年(96.83%)、2021年(95.85%)相比稳定上升。在阅读数量上,2023年上海市民年平均阅读量为12.37本,持续保持较高水平。作为国际文化大都市,上海交出的这份全民阅读答卷,展现了近年来向好的国民阅读态势。

然而,这些数据又让人想到此前不久发布的《中国网络视听发展研究报告(2024)》。报告称,2023年移动互联网用户人均单日使用时长为435分钟,其中,短视频应用的人均单日使用时长达151分钟。有人据此进行计算:若将每天看短视频的151分钟用于读书,以阅读速度每小时一万字计,每8天便能读完一本20万字的书籍,一年的阅读量将达到数十本。在文化生活方式发生深刻变革

的当下,这样的设想纵然不切实际,但不可否认,人们深度阅读的习惯依然有待加强。

近年来,随着移动设备的普及和网络技术的发展,人们越来越习惯于从社交媒体、网络视听应用等平台获取信息,形成了多元的阅读生态。与传统的纸质阅读相比,互联网时代的碎片化阅读有其优势:丰富的信息能随时随地快速获得,实现了知识的广泛涉猎,从而使每个个体以更多维的视角观察世界;通过对内容的切割和解构,较高的知识门槛不再成为障碍,晦涩的理论和著作也能变得“亲民”,实现了全民共享。

在生活节奏日益加快的现代社会,“短平快”的文化消费模式也迎合了人们放松身心、舒缓情绪的诉求:享受美食时,选择一部“下饭剧”作为佐餐良伴,从而获得“双倍的快乐”;通勤路上,埋头看手机成为最常见的消遣;结束了一天的工作,暂且抛开繁杂之事,刷上一两个小时的短视频或社交媒体……

新媒体技术拓展了大众文化生活空间,然而对电子媒介的过度依赖又让人们陷入某些困境:对知识追求片面了解,对碎片化信息投入过多时间,注意力持续时间缩短,理性思考的能力减弱、感知过载加剧焦虑情绪……因此,在泛娱乐化时代,我们尤其需要深度阅读的精神滋养。

作为一种高效的阅读方式,深度阅读获取的是完整的知识网络和逻辑框架,从而实现知识内化。更重要的是,这一过程需要协调多种复杂的大脑认知功能,有助于训练批判性思维、逻辑思维,提高专注力、洞察力、判断力、共情力等能力——它让我们在多元庞杂的信息源面前仍然具备独立思考的能力。就深度阅读而言,无论从视觉生理因素还是阅读认知来看,读书都有“读屏”不可替代的优势。

在被信息环绕的当下,读书的另一个重要意义在于,让人们暂且离开纷繁的电子产品和喧嚣的网络世界,在安静

阅读中实现心灵的沉潜。经由阅读,进入一个广袤的世界,学立身之技、识天地之大、拥独立之思,从而适应快速变化的外部环境,也收获内心的从容与丰盈。

无论时代如何变化,阅读永远是人们心目中最优雅的姿态。北京的一位图书编辑六年来每天上下班时拍摄在地铁上读书的乘客,把两千多张照片上传至网络相册,传递了“阅读可以随时随地进行”的讯息;在上海,“小而美”的城市书房遍布于大街小巷,每当华灯初上,许多年轻人来到这些阅读空间,开启了自己的夜读时光,为这座城市增添了一道美丽的风景;一个平凡的女孩写下坚持阅读如何改变自己生活的故事,文章阅读量迅速突破10万+,引发众多网友留言共勉……

愿更多的人在“读屏”时代不忘读书——读书或许不能即刻给人带来密集的快乐,其过程有时还含着一点艰涩,然而它终有回甘,余味悠长,让我们在一片澄澈中抵达“诗和远方”。

