

创新完善教师教育制度

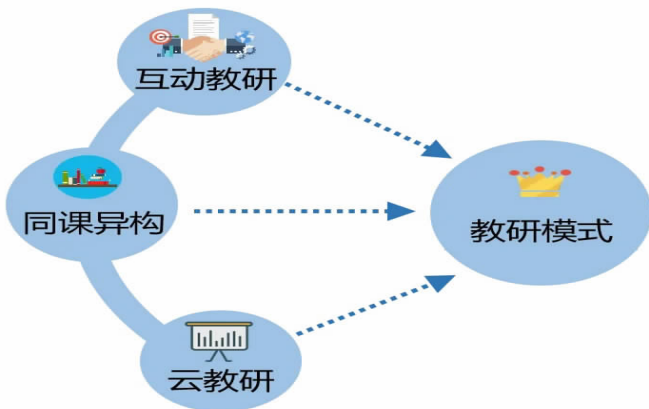
日前,教育部等八部门印发的《新时代基础教育强师计划》(简称《强师计划》),是筑基提质、补短扶弱、做优建强的教师教育整体质量提升计划,对于全面构建新时代教师教育体系、建设高质量教师队伍、加快推进教育现代化具有十分重要的指导意义。

严把教师准入关口,促进教师专业成长。教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,也是公民获得教师职位的法定前提。教师资格制度的建立是保障中小学教师队伍质量的根本措施。《强师计划》提出严把教师入口关,全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革,继续做好教育类研究生、公费师范生和优师计划师范生免试认定改革工作等,从源头上保障教师队伍人才培养质量,压实培养院校建立健全师范生教育教学能力考核制度的主体责任,切实

提高师范类专业人才培养质量,让真正乐教、适教、善教的优秀人才成为教师队伍后备军。完善教师培育制度,提升教师能力素养。高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人

群。《强师计划》提出全面加强中小学教师思想政治建设。这就要求我们不断提高教师的政治意识、政治素养、政治能力,统筹推进教师思想政治教育和师德师风建设,推动教师以德施教、以德立身。深化教育综合改革,优化教师

成长环境。新时代教师队伍建设和成长需要全面深化教师编制、职称评聘、待遇提升等方面的综合改革。要不断深化教师职称评聘制度。适当提高中小学中级、高级教师岗位比例,完善符合中小学特点的职称评聘衔接制度,畅通教师职业发展通道,增强教师职业荣誉感,进而形成激励教师专业发展的长效机制和评价体系。着力破解乡村教师职称评聘的结构性矛盾,消解长期在乡村任教教师的职业发展屏障,为稳定和吸引更多优秀人才到农村长期从教、终身从教提供重要保障。要完善教师待遇保障制度,建构多层、明晰和长效的教师收入保障机制,探索实施教师工资收入联动机制、教师平均工资水平行业保障机制,确保教师行业的整体收入水平,以更好地吸引优秀人才从教,增强教师的成就感和获得感,树牢为教育事业奋斗终身的思想。(中国教师报)



为中华之崛起而读书

县东方红小学 六(4)班 刘浩宇

在我的心中,如果你要问我,谁最伟大?那么,我肯定回答,我的祖国!如果你要问我,在学习的道路上,哪个名人名言给我留下最深的印象,我会毫不犹豫地回答,周恩来总理的“为中华之崛起而读书。”

上个学期我们学习了很多关于读书的名言,有刘向的“书犹药也,善读之可以医愚”,高尔基的“我扑在书上就像饥饿的人扑在面包上”等等,让我们知道了书是精神食粮,能为我们提高能力;书是进步的阶梯,能为我们提高成绩;书是打开知识大门的钥匙,能让我展翅翱翔。

许多时候,我会静静的想,我们读书究竟是为了什么呢?为自己?为父母?为祖国?我想大多数人都是为了自己吧。然而,在今天的课堂上,老师

告诉我这样一句话:“为中华之崛起而读书”,当我听到这句话时心灵为之一震,我不禁去探究这句话是从哪来的呢?原来是周恩来总理说的,当时,东关模范高等学堂的魏校长把同学们召集起来,问大家:“读书是为了什么?”有的同学说:“为了给自己找条出路。”有的同学说:“为了帮父母记账。”魏校长问周恩来:“你呢?为什么读书?”周恩来站起来,大声的说:“为中华之崛起而读书。”多么令人敬佩的精神,古往今来很多人读书不只为自已,他们为祖国发奋读书,胸怀家国天下,从文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”到于谦的“一片丹心图报国,两行清泪为忠家。”从曹植的“捐躯赴国难,视死忽如归。”到范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”哪一个不彰显为国

为民的情怀!而今天的我们,坐在舒适的教室里,窗明几净,名师讲解,有电脑,有各种先进的教学设备,生活无忧,衣食富足,我们有什么理由不好好读书?少年强,则国强,少年富,则国富,我们作为21世纪的花朵,是祖国的未来,是民族的希望,要是我们没有文化没有知识,用什么来把我们的祖国建设的更美好?

如果我们能树立为中华之崛起而读书的希望和梦想,那么我们的未来一定会辉煌灿烂,精彩纷呈,我们的祖国一定会繁荣昌盛,傲立于世界东方。所以,同学们,让我们努力读书吧,为伟大的中国梦,为伟大的中华之崛起而读书!

(指导老师 张春霞)

忆昔·惜梦

县双语学校城东 九(七)班 朱星晔



我愿随波而立,逐波而行,随时空而变,伴海风而静坐黄昏。

刹那芳华

雨渐渐地下,春的第一场雨。风拉进了我与麦田的距离,闭上眼睛,感受心中的麦浪。“你驯服了我,每当我看到成片的麦田时,就会想起你的金发……” 遥望天穹,远方,光有了形状。射入水中,倒映出你的模样。你说你喜欢红遍万山的枫叶随风起,很美。可我更爱我的眼眸,因为,你在我的眼中,占着希冀一抹晚霞与一桶黄金。

苔,生长着,从墙角蔓延至田野,人们常说它生长在暗处。可,苔滋润着年少轻狂地你的内心,嘘,风起了,听,她的笑。

人世间

在我幼时,别人告诉我我要自强。长大后别人问我理想是什么,我说平凡,他说我理解错了理想,我说他理解错了青春。少时我想改变整个世界,可我发现这不可能;稍大些,我想改变周边的人,同样不可能;现在我发现我可以改变自己,进而改变周边的人,也许,可以改变整个世界。

苔,蔓生阴处。光,偏爱向阳者。有一日,光也会迷失了方向,找到了暗处的苔。苔以为自己成功了,光只属于他一个人。但并不是,光走的很快,苔倒下了,可他似乎感受到了改变,他生长着,成为挺拔的森木。可他真的成为了树吗?古树上的绿衣会告诉你真相,他太渴望得到光,哪怕,在暗处偷偷看。

木多成林,忆多会成光,但苔会得到光吗?

我要走的路有很多条,路上遇到的人很多,烦恼也不少,但无论是哪一条路,其终点都是为了和你遇见。也许这就是人们所说的缘分吧!

我,依旧是倔强的少年!向着光,跨过恒河沙数般的万山红叶;向着你,寻着你的气息。那时的你是最好的你,现在的我是不断变好的我,最好的我们之间隔了一个青春,一个我永远无法抓住的青春。(指导老师 邹慧敏)

聪明的猫

县南河中心小学 三(7)班 谢欣然

在一个神奇的动物王国里,有一只长得像老虎的猫。虽然大家都叫它“虎猫”,但它却十分胆小,经常被其它动物欺负。无奈之下,它只好将自己伪装成一只老虎-用颜料在自己的额头上写了一个“王”字。

没过多久,一只周游世界并且认为自己是 strongest 的老虎来到了这里。它向住在动物王国里的无数只老虎发起了挑战,这次终于轮到了虎猫。

老虎和虎猫在湖边开始了角逐。只见老虎腾空而起,猛地扑向虎猫,虎猫虽机智一闪,躲过了老虎的攻击,却不料掉进了河里。河水将虎猫额头上的字冲得一干二净。当它连滚带爬地从河面上来时,动物们看到“老虎”变成猫时,都明白了什么,开始哄堂大笑-孔雀笑得开了屏,长颈鹿将它的头伸过来,说:“你干脆放弃吧!猫是打不赢老虎的!”整个场上人声鼎沸,观众们都在数落着这只猫。

此时的虎猫很想逃离,但转眼间,又好像为了证明什么……只见它将自己身上的水抖了抖,便迅速的爬上了一棵最高的树。老虎由于不会爬树,竟愤怒的将那棵树连根拔起。就在所有的动物都认为虎猫肯定没命的时候,机智聪明的虎猫却早已跳到了另一棵树上。老虎发了疯似的不断地把虎猫所在的树连根拔起,虎猫也不停地在各棵树之间上蹿下跳。终于,老虎累的瘫倒在地。虎猫趁机,扑到老虎身上一阵拳打脚踢,老虎动弹不得,只好投降。

所有动物都惊呆了,它们谁也没有料到猫也能打败老虎。就在所有动物兴奋地高呼“虎猫万岁”,并一致决定要封虎猫为王时,虎猫却已不见踪影……

(指导老师 姚飞)



幼儿教育要趁小

一个大人有的喜怒哀乐,焦虑、恐惧、压力、抑郁的情绪,小孩子同样也会有。

有一天,舟舟老师正在前面讲课,我坐在教室后面看书,眼睛时不时地也会扫描关注一下各位小朋友的课堂表现。忽然,一声“哇~”的哭声,响彻了整个教室。原来是一个叫林林的小朋友,他站起来瞬间又坐下去,手还不不停地拍打桌子,一副委屈得受不了的样子。舟舟老师立马询问,林林你怎么回事啊?他不但没有停下,反而声音越来越大,歇斯底里地一边喊一边哭。一般小朋友听到老师出来说话,都会好好讲出自己的委屈,可是他不但拒绝沟通,竟然自己还咬自己手背了。看到这种情景,我赶紧跑过去,抓住他的小手,制止他进一步伤害自己,把他抱到一旁安抚他激动的情绪,温柔地问他生气的理由,原来就是旁边的安安小朋友脚踢到他椅子了,舟舟老师知晓原因后,立即要求安安向他道歉。

那天以后,我就特别关注林林小朋友,并且为他“撑腰”,教育小朋友们互相谦让,团结友爱,他年龄小对他要好一点,中午吃饭的时候,我特地陪他多一点,他饭吃的较往日增多。感觉我的温柔和理解温暖了他的心,课间他经常跑到我身边和我聊天,告诉我,妈妈又买龙虾了,他最喜欢吃龙虾;告诉我,妈妈包了好多粽子在冰箱;告诉我,他还有一个哥哥在小学读书,说他爸爸妈妈都喜欢哥哥。这一句话,引起了我的注意,难道孩子的这个性格和家庭教养有关?父母怎么可能不喜欢你呢?

我还是不放心,想了解原因,课后打微信电话给孩子妈妈,得知林林在家的表现,原来,他有一个哥哥比他大两岁,这两个男孩都不听话,可能在平时教育他们的的方法上简单粗暴了点,指责多表扬少。前一阵,父母想先帮老大管好,可能对他疏忽了,出现先前的异常表现。这阵子,父母看到他写字认真了,立马夸奖他,果然越夸,林林越认真,妈妈也挺开心的。最近无论在家还是在学校都不发火了,也没发现自残自伤现象

遇到自残的孩子,首先去倾听他诉说,了解他生气的理由,到底这个压力来自于哪里?是因为父母的教育方式不对,还是在学校里遭受同学欺负或老师责骂?那么作为老师和家长来讲,绝不可简单粗暴,一定要学会积极的引导,一起来商量解决的方法。要理解他,不能嫌弃责骂他跟其他孩子不一样,具体情况具体对待,另外建议孩子平时通过加强运动来释放压力,有必要的时候家长带孩子去看心理医生,情况更严重的得去医院检查治疗。

俗话说的好,“杂草铲除要趁早,孩儿教育要从小。”我们老师和家长一旦发现孩子有自残行为,务必要高度重视,小孩子具有很强的可塑性,一切心理问题,要消灭在萌芽状态,一旦形成顽症,对孩子的伤害,可就不可堪设想了。

(南河昌盛海洋幼儿园 化爱萍)



用心呵护每一位孩子

现在人们都提倡构建和谐社会、和谐家庭。同样,在学校也要构建和谐校园、和谐班级,而班主任是班级之魂,要构建和谐班级,作为既是教育者又是管理者双重角色的班主任,最重要的是要有爱心,要用爱心去关心呵护每一位孩子,平等对待每一位学生,关心整个班级,让每一位孩子健康快乐的成长与学习。

一、用爱心时刻包围孩子

“世上只有妈妈好”,在孩子眼中,他们最依赖的莫过于自己的妈妈。己为人母的我深刻感受到母爱对孩子的重要。因此,教师要怀着深厚的感情,像慈母一样热爱孩子,体贴孩子,关心孩子,特别是初一的新生,这些刚刚踏入中学大门的孩子,学校的一切,对他们来说既陌生又新奇,要使孩子们尽快适应新的环境,老师就应该使孩子们在爱的温暖中受到教育,在爱的环境中成长。

二、用耐心时刻教育孩子

世上无十全十美之人,更何况是未成年的孩子,孩子犯错是再所难免的,不能因为孩子犯一次错就一棒打死。教育孩子最关键的是要有耐心。我觉得一点缺点没有或一点点优点没有的学生是不存在的。缺点多的孩子,他们身上的优点往往一闪而过,容易被忽视,从而失掉教育的时机,我在工作中,努力做一个有心人,处处留心,抓住好的苗头,及时耐心地进行教育。我认为学生身上的优点不是自发的,而是培养起来的,教师要引导学生进步,就要为学生创设进步条件。

三、用信心时刻鼓励孩子

现在不是很流行“我什么都缺,就是不缺自信”吗?我认为自信对于每个孩子是不可缺少、极其重要的。我班有位学生平时语文成绩不是太好,做什么事情对自己总是没有信心,认为自己什么方面都不如别人,完全将自己归为“差生”。但他的字写的很漂亮,于是我就充分利用这一有利条件。上次学校要求出一关于中秋节的板报,我就让他来主写,起初他怎么也不肯,更多的是不敢,于是不停地鼓励他,让他对自己充满信心,相信自己一定行,最终他答应了,受到了同学们的好评与赞赏。从此,他对自己自信满满,做事学习都信心倍增,各方面有了明显的提高。

我相信只要我本着三颗心:用爱心呵护每一个孩子,用耐心教育每一个孩子,用信心鼓励每一个孩子,定能让每一个孩子在充满爱、充满和谐的环境中健康快乐地成长和进步,定会做一位让家长放心、学校安心的班主任。

(响水县业余体育学校 周运红)