

# 高校新专业有“三新”

随着各地高考成绩相继公布,今年的高考学子进入忙碌地填报志愿、幸福地收获录取通知书的时刻。与此同时,一批“上新”的专业,为大学生们提供了更多选择。根据教育部公布的2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,共有31个本科专业首次正式招生,涵盖了工学、经济学、法学、艺术学等九大学科门类。

高校本科专业调整被视为经济社会发展对人才需求的“晴雨表”。新专业“新”在哪儿?未来将如何培养专业人才?

## 一新 新工科专业凸显“智慧”

盘点31个新专业,“智慧”与“智能”是其中的关键词——智慧能源工程、智能建造与智慧交通、智慧水利、智能地球探测、空天智能电推进技术、智能运输工程、智慧海洋技术、智慧林业……共有8个新增专业与智慧和智能相关,其中7个为工学门类。

河海大学水利水电学院智慧水利系主任俞晓东介绍,智慧水利专业是水利与信息化相融合的专业,学生既要掌握水利行业的知识,也要懂得新兴的技术。该专业学生的就业方向主要是从事“数字水利”建设,为“江河战略”贡献力量。

近年来,高校本科学门类新增专业较多,其中不少都是新工科专业。专家表示,新工科专业或将继续成为未来几年高校学科发展的重要方向。

## 二新 交叉融合适应发展需求

多学科交叉融合,也是新专业的一大特点。在本科专业设置调整工作中,教育部支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,引导高校用好交叉融合融合的“催化剂”,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。

实现“双碳”目标,专门人才必不可少。目前,我国在碳捕集、碳利用、碳封存、碳管理及碳交易等多环节的专业复合型人才存在空白。重庆大学牵头并联合3所高校申报了“碳储科学与工程”专业。

“智慧林业”也是今年新增的本科专业之一。南京林业大学林学院副院长姜姜介绍,林业的发展要加强与信息技术融合,实现从生产到消费全过程高质量、高效率的监控和管理。智慧林业专业在传统的林学专业基础上融入了大数据、物联网以及“互联网+”等新技术,将对学生智慧化的培养模式。

近年来新增较多的专业,主要包括人工智能、智能制造工程、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用专业等。这些新专业适应国家战略、科技创新和经济社会发展需求,体现了高校设置专业的与时俱进,密切关注社会发展对人才培养的需求。

## 三新 专业设置突出就业导向

国务院学位委员会办公室相关负责人介绍,2012年以来,教育部聚焦全面提高人才培养能力这个核心点,主动适应经济社会发展需求变化,支持全国高校增设1.7万个本科专业点,占专业布点总数的28%,撤销和停招了近1万个专业点。

教育部高教司负责人表示,专业设置和调整的总体思路,一是服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,二是重视质量,三是优化结构。为突出就业导向,申报增设专业过程中明确要求高校充分调研社会需求,以扎实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础,加强与用人单位沟通,明确社会对新设专业的具体要求。

与此同时,新设专业还需对一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业进行有益补充。例如,教育部连续两年在艺术学类专业上进行了调整,新设了更符合现代企业需要的科技艺术、纤维艺术等新专业。

今年新设置的“科技艺术”专业由中央美术学院申报。中央美术学院实验艺术学院院长邱志杰说,该专业主要探讨“艺术与数学”“人工智能创造力”等课题。未来,毕业生的职业方向包括科技艺术创作和教学,科技类公共艺术,创意产业以及科幻、科普、教育等工作。



(来源:新华网)



# 悦读百年路 追梦新征程

响水镇幼儿园 颜星星

百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚!我们可以体悟共产党人的初心,在阅读一个个红色故事中仰望革命先烈的丰碑,在悦读百年路中找回初心,开启追梦新征程。

延续红色精神,永葆育人初心。红五军团为整个中央红军担任后卫任务,阻击了数十倍于红军的优势之敌,撕开重兵设防的封锁线,粉碎了蒋介石围歼红军于湘江以东的企图,最后全师覆没。殷红的鲜血将碧绿的湘江染成了“赤水河”……

身处和平年代的人应铭记那段腥风血雨的岁月,缅怀数以万计不留姓名却前仆后继为中华民族解放事业献身的革命先辈。我们应珍惜现有的一切,以实际行动发扬党的精神,脚踏实地,勤恳工作,做好社会中的那颗“螺丝钉”,保守初心,向党看齐,以实际行动致敬革命先烈!

传承红色血脉,培养国之栋梁。结合建党百年的契机,我们开展了“童心向党”系列活动。选择适合幼儿阅读的红色绘本《雷锋的故事》,在亲子共读、表演中感悟、学习雷锋助人为乐的精神。同时充分挖掘家长资源,号召家长积极参与,与孩子共读打卡21天,培养阅读习惯。亲子合作自制红心书签,向党献礼。六一运动会,重走长征路……在活动中孩子们在心中种下一颗红色种子。相信假以时日,孩子们必将红色精神发扬光大!

循着红色足迹,助力百年梦圆。在“学党史、忆先烈”主题教育活动中党员同志们前往响水县革命烈士纪念馆。青松翠柏,掩埋烈士英魂;誓言铮铮,传承不灭精神。我们怀着敬意向革命烈士敬献花篮和鲜花,表达对先烈的无限怀念和崇敬之情。瞻仰革命历史纪念馆和烈士陵园,了解烈士们的生平事迹,还参观了位于双港镇老舍中心社区的吕恩覃烈士革命事迹陈列馆。先烈们“投身革命即为家”的博大胸怀和壮烈气概换来了今天的岁月静好,国泰民安。

追寻足迹,让革命火种薪火相传,红色血脉永续流淌。在百年党史的红色精神中涵养志气、骨气和底气,把拼搏足迹化为栋梁之才的坚实年轮,不负青春,不负韶华!

奋斗百年路,启航新征程!人生这条路上,我们都是追梦人!



# 我的拿手好戏——剪纸

南河中心小学五(5)班 王有有

我是一个爱做手工的小姑娘,最拿手的技艺是剪纸。我喜欢剪纸要归功于我的奶奶,她是远近闻名的剪纸巧手,逢年过节,街坊邻居总是请奶奶帮忙剪几张漂亮的窗花。我也经常跟奶奶学剪纸,久而久之我便继承了奶奶的这项绝活。

在学习剪纸的过程中发生了很多趣事。最难忘的是上四年级的一件事,那次学校举行元旦汇演,很多同学都选择跳舞弹唱,我想选一个与众不同的才艺表演,于是我就表演了“剪窗花”。

轮到我时,我拿起一张红色的彩纸走上了台,胸有成竹地剪一串纸灯笼。突然我的心怦怦直跳,心里直冒汗,因为我发现自己拿错了纸,剪窗花需要正方形的纸,可是我只有长方形的纸,这怎么办呢!我像热锅上的蚂蚁。忽然我机灵一

动,想到可以先把长方形的纸剪成正方形的呀,我忙把纸的一角进行对折,剪掉多余部分然后把剪好的正方形纸折了三下,一下一下,一圈一圈……

不会儿,美丽的窗花就出现在我的眼前。看着这漂亮的灯笼,我仿佛听到了热闹的鞭炮声,似乎还有人在我身边说新年好呢。台下的叔叔阿姨们为我鼓掌,有的还不停地对台下的奶奶说:“你收不收徒弟呀!让我女儿也跟你学剪纸吧,这可是我们中国的传统文化。”我开心极了,奶奶也乐得合不拢嘴。

剪纸不仅磨练了我的性格,让我变得沉稳,还让我感受到了传统文化的魅力。我以后一定要加强练习,做一个像奶奶一样的剪纸人。

(指导老师:薛松芹)



# 感恩

县东方红小学六(3)班 周涛

“感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做我自己;感恩的心,感谢命运花开花落,我一样会珍惜……”感恩,是对别人所给的帮助表示感激,而我们要感恩的人多不胜数。在这个世界上有很多人帮助过你,一位环卫工人,他让你眼中的世界变美好;一位工程师,他让你不用饱经露宿街头的惨痛;一位美术作家,她让你的审美有所提高,不会赞赏一些低俗的作品,我们都应该感恩。

我最想感恩的是我的父母,父母就像港湾,而儿女就像船,漂泊久了就会靠岸;父母就像一把大伞,撑开自己的双臂,不畏风雨骄阳,为我们守候一方净土;父母就像广阔无边的草原,包容了我一次又一次的错误。记得有一次夜里,外面风雨交加,而我却在床上辗转难安,

妈妈听到了动静,跑过来查看,我捂着肚子,小声的低吟着,妈妈二话不说,背起我就朝往医院跑,医院里检查后确诊是阑尾炎,医生安排我在医院里打点滴,妈妈就在旁边一直陪伴着我,回去时已经凌晨5点。

如果说妈妈给我带来的是温暖,那么爸爸给我们带来的就是勇气。一次我和爸爸一起去游泳馆游泳,我站在泳池边迟迟不敢下去,爸爸见到了这情景,便一直鼓励着我,给了我许多勇气,我终于敢下水了,我在水里欢乐极了!

在生活中处处存在着感恩,哪怕是一棵不起眼的野草、小花,他们之所以感恩,是因为大地对他们的呵护,阳光对它们的滋养,所以我们要懂得感恩,努力让这个世界变得美好,充满感恩! (指导老师:朱明瑕)

# 勇敢的尝试

南河中心小学 四(5)班 秦莉

每个人在成长的路途中都会遇到很多新鲜的关卡,每一次我们踏出的第一步都是承载着巨大的勇气,因此每一次的尝试都弥足珍贵。而我,因为那一次的尝试,收获了一个爱好。

有天晚上吃过晚饭,妈妈带我和姐姐去超市购物,超市门前有好多阿姨在跳广场舞,我眼睛一直盯着阿姨们的舞步,姐姐似乎看懂我的心思,就拉我跑进队伍,让我和阿姨们一起跳,



可我跟不上音乐节奏,动作很不协调,我尴尬的赶紧溜出来跑回家。

回到家后,我还在琢磨那些动作,手舞足蹈的在那比划,妈妈问我怎么回事,我一五一十的告诉了妈妈,妈妈笑了笑摸着我的头语重心长的说:“你们老师一定跟你说过了,只要功夫深,铁杵也能磨成针这句话吧。”接着,妈妈就拿起手机找到那首歌的舞蹈视频,让我照着学。开始我还是蛮有信心的跳着,可跳了好几遍还是没学会,我气馁地坐在一旁,有了放弃的想法,可想起妈妈说的失败乃成功之母,遇事退缩那是弱者的表现,勇者则是越挫越勇。或许妈妈的话激励了我,我终于能跟上视频里的舞蹈动作。后来,每到周末,我都会跑去超市门口和阿姨们一起跳,阿姨们都夸我跳的好,也经常教我其他的舞蹈。

我的课余生活也不再是枯燥的课桌和电视,而是充斥着优美动人的舞姿。(指导老师:张荣荣)

# 关爱孩子 守护成长

南河昌盛海洋幼儿园 化爱萍

立夏过后,最高温度接近30摄氏度,幼儿园的小女生穿上了漂亮的小裙子,小男生也都穿着短袖。班上有一个男生引起了我的注意,唯有他还穿着和冬天一样的毛衣和外套羽绒服,今天穿的这件呢子小外套还是在我们老师一再提醒下换上的。你若说他不热吧,他头上的汗把头发都浸湿了。

尽管老人言:“春捂秋冻”,但也不能这么捂吧?我特意把他喊到身边聊聊,他的小嘴巴还挺伶俐的,乐于沟通,擅长与人交流。问他几岁了,他说8岁了,还顺便告诉我,他的同桌许怡才7岁,身边的这个男同学和他一样大,年龄不算小,但是个头在班上一般。我问他家里有几个人一起生活,他像犯了什么错误似的,声音突然低了下来,不再主动说,而是我问一句他像挤牙膏似的回答一句。我只好主动地问,让他答我猜对了没有,你有几个兄妹,他答,两个,还有一个姐姐在隔壁小学二年级,我说妈妈怎么让你穿这么多衣服?瞬间他冷冷地向我撇了一下嘴巴,低头不作回答。后来,我通过了解他爷爷得知,他的妈妈在他四岁的时候就改嫁了,父母离婚,受伤害的永远是无辜的孩子们。

教育的发展是“身心脑”的发展,由提倡“德、智、体、美、劳”五育的发展到六育“德、智、体、美、劳、灵”。了解孩子的原生家庭情况,关心孩子的心灵健康,对教书育人有不可忽视的作用。我们做老师的在学校要做个有心人,注意观察孩子们的言行举止,甚至穿衣搭配,情绪和精神状态。

有些同学个性比较犟,吃软不吃硬,家长打骂不起作用。这个孩子都上大班了,一开始还哭着要爷爷陪,我通过多关爱多鼓励,并和他爷爷配合“骗”他,他爷爷说:“化化老师是我们家亲戚哦,对你好呢!”后来他真以为我们是亲戚有了安全感,再也不要爷爷陪读了。但还是喜欢一个人自由地在教室里走动,会上厕所为名,躲在厕所逗留玩耍。

我把他喊到跟前,跟他谈心,再有几个月,我们就是一名一年级的学生了,你会写自己名字吗?我随手拿出纸和笔让他他在桌上写下自己的名字,他字写得歪歪扭扭的,班上许多同学都会写自己名字了,作为一个大班孩子,不能整天光想着游戏玩耍,也要适当做好幼小衔接的准备学习,不能随他性子。写字练习中,我特地多一点关注他,对班上其他特需的幼儿也多给予一些指导。

沟通是走进学生心灵的唯一途径,如何让孩子喜欢我,信任我,与我沟通,主要通过平时留心观察,及时发现孩子的心理问题,分析原因,适时的疏导,让孩子们的身心健康成长,让他们的心灵时刻感受到关怀和温暖。小朋友们都希望得到关注和关爱;渴望得到尊重和欣赏;没有爱就没有教育。

我国著名教育家冰心曾说过:“世界上没有一朵花不漂亮,也没有一个学生不可爱。”单亲家庭的学生身上虽然有不少的缺点,但我坚信,只要用心、责任心和耐心,主动走进每一个孩子的心灵,与孩子们建立朋友式的师生关系,这样才能听到他们的真实心声。要教育孩子们,同学之间要互相帮助,抱团取暖,建立一个和谐友爱的班集体。让单亲家庭的孩子感受到老师和班集体的温暖,从而使他们少一些叛逆与自卑,变得越来越自信,越来越融合。

