

义务教育:从“有学上”到“上好学”

办好义务教育事关亿万少年儿童健康成长,事关国家发展和民族未来。党的十八大以来,义务教育以促进公平和提高质量为重点,不断完善政策保障体系,努力满足着人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼。

截至目前,我国义务教育阶段有20.7万所学校,1.58亿名学生、105.7万名教师,义务教育在实现全面普及的基础上,仅用10年左右时间就实现了县域基本均衡发展,成为我国义务教育发展史上又一座重要的里程碑。

缩小城乡办学条件差距

数据显示,2012—2021年,全国小学净入学率从99.85%提高到99.9%以上,初中阶段毛入学率始终保持在100%以上。义务教育阶段建档立卡脱贫家庭学生辍学实现动态清零,长期存在的辍学问题得到历史性解决。同时,切实保障残疾儿童少年平等接受教育权利,适龄残疾儿童义务教育入学率超过95%。2021年,全国共有特殊教育在校生92.0万人,比2012年增加54.1万人,增长142.8%。

补短板、兜底线,10年来,中央财政累计投入4000多亿元,带动地方投入超1万亿元,着力解决义务教育“乡村弱、城镇挤”问题,缩小城乡办学条件差距。2012—2021年,全国义务教育学校生均教学及辅助用房面积从3.7平方米增至5平方米,生均体育运动场占地面积从7.3平方米增至8.2平方米,互联网接入率由25%提升到近100%,大班额比例由17.8%降至0.71%,超大班额比例由6.6%降至0.01%。教育部基础教育司司长吕玉刚表示,义务教育基本办学条件得到显著改善,危房、大通铺等问题基本解决,特别是许多中西部农村地区学校办学条件实现质的飞跃,“最好最安全的建筑在学校”得到了群众公认。”吕玉刚如是说。

教师是立教之本。10年来,义务教育专任教师总数从909万增至1057万,增加了148万人,本科以上学历教师占比由47.6%提高至77.7%。通过“特岗计划”、公费师范生、退休支教等多种渠道为中西部农村补充了大量优质师资。建立教师交流轮岗制度,推动优秀骨干教

师向农村和薄弱学校流动。同时,依法保障教师工资待遇,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,完善乡村教师生活补助,支持建设农村教师周转宿舍43.3万套。

从“基本均衡”转向“优质均衡”10年间,经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等优先保障义务教育。2012—2021年,财政性义务教育经费从1.17万亿元增加到2.29万亿元,占国家财政性教育经费投入的比例始终保持在50%以上。2015年,在整合农村义务教育经费保障机制和城市义务教育奖补政策的基础上,国家建立起城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。

从2011年起,学生营养改善计划正式实施,以进一步改善农村学生营养状况、提高农村学生健康水平。据吕玉刚介绍,营养改善计划每年惠及3700万名农村学生,受益学生的体质健康合格率从2012年的70.3%提高至2021年的86.7%,2020年农村15岁男生、女生平均身高分别比2012年高出近10厘米

和8厘米。

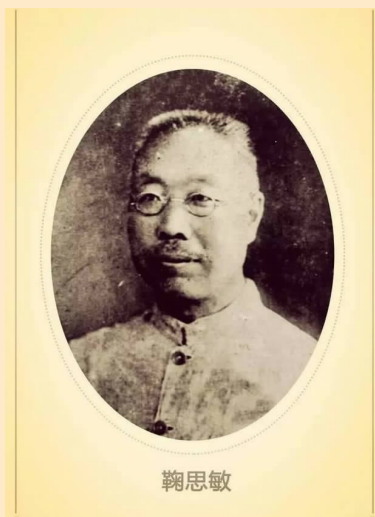
随着县域义务教育基本均衡发展目标的全面实现,我国义务教育工作的重心已由“基本均衡”转到“优质均衡”上来。教育部教育督导局局长田祖荫指出,与基本均衡相比,优质均衡更加注重内涵发展和质量提升,核心是实现“四个更”。

多策并举抑制“择校热”

一校、一省的积极实践,是我国着力解决办学质量不均衡、优质教育资源缺乏问题的缩影,学生成长环境正全面改善。10年来,义务教育招生入学改革不断深化,免试就近入学和“公民同招”政策全面落实,跨区域考试掐尖、举办“占坑班”、收取“赞助费”等违规招生行为得到全面规范。在中国教育学会副会长、上海市教育学会会长尹后庆看来,我国作为世界上最大的发展中国家,义务教育体量规模巨大,各地经济社会及教育发展水平差异明显。如何在这一国情下持续巩固义务教育普及水平,提高义务教育质量,是一个巨大挑战。

(来源:新华网)

走进教育家——鞠思敏



鞠思敏

鞠思敏(1872—1944)名承颖,字思敏。荣成县(今荣成市)成山镇卫人。教育家。20岁时考选生员、补廪。1904年(光绪三十年)入山东师范学堂。1906年经刘冠三介绍,加入同盟会。1909年优级师范学堂毕业。1911年(宣统三年)武昌起义时,任山东省视学,曾参与策划山东独立。同年与刘培源、曲璜返回荣成发动光复运动,成立荣成县军政府。1912年1月“光复”失败,其脱险返回济南。同年任山东省高等师范学校教务长,后任校长。1913年兼

任新设省立第一师范学校校长。同年秋,与刘冠三等人创办济南私立正谊中学并任校长。1915年与王世祚自费赴江、浙、京、津考察教育,后又赴日本考察。1917年回国,仍任正谊中学校长。1929年8月,任山东省第一乡村师范学校校长及正谊中学董事长。他的教育思想和办学实践,对山东教育的发展产生过巨大的影响。1913年,他发表了著名论文——《国民教育谭》,提出改革教育的主张:“居今日而解决教育之根本,与负教育上之急务,首当与吾国最近教育史上,不正确之言论、思想、希望所构成之社会宣战,并与老犬之国家、旧染之民,革新更始。举国民普通之弱点,不能生存之大患,足以亡之内容,拔本塞源,扫除而廓清之,庶国家人民,有发达进步之一日也。”

鞠思敏是位正义的爱国教育家。对受当局破孩的进步青年,总是千方百计予以庇护。30年代的第一乡师校风民主,学生思想活跃,积极进取,有“红色乡师”的称号。国民党当局对鞠的言行深为不满,当面斥责他“昏庸老朽”,“培养的学生都成了共产党了”,并示意其辞职,遭断然拒绝。1932年夏,当局不顾社会舆论,下令撤销了他的乡师校长职务。后又以省教育厅视察员职务,月薪80元,让其在家养老,他坚辞不受。1934年鞠思敏任《荣成县志》总纂,起草了一个完备的《荣成县志》目录,全志16卷,123目。因抗战事起,续志中辍。1937年日伪让他出任伪山东省教育厅长被拒绝。1944年8月7日病逝于济南。

(来源:学习强国)



党的光辉照我心

县双语实验学校五(8)班 王翊歆

“没有共产党,就没有新中国,没有共产党,就没有新中国,共产党他辛劳为民族,共产党他一心救中国……小时候,我不知道共产党是谁,慢慢的,我长大了,我从书中,从老师的口中知道了共产党。”

回想当年,中国共产党打破了封建社会,推翻了清政府,击退了日本侵略者,打败了国民党……带领中国走向光明富强的新中国。现在的我们,生活在党的庇护下,无风无雨。想到这些,我心中不禁油然而生,由衷的产生了对中国共产党的敬意。

近三年来全球疫情带来的巨大危害,无时无刻不在摧毁着人类的生命,在我们华夏大地,疫情的有力控制、疫苗的研发成功,就像给我们注入了强心剂和镇定剂。国家组织全民免费接种疫苗,从一开始的限制18~65岁人群,到现在70周岁以上均可免费接种。然而,大多数的外国人,身陷疫情的漩涡中一针难求,中国疫苗在国外黑市价值不菲。而我们的炎黄子孙,无论身在何方,都能得到祖国的关怀。什么是岁月静好?什么是世事安稳?这就伟大的祖国给我们带来的安全感。

你知道吗?目前太空中只剩下两个空间站,一个是国际空间站,它是由美



国俄罗斯、日本、加拿大、巴西、…等16个国家共同设计建造的国际空间站。另一个就是我们祖国的天宫空间站。这是我国完全靠着自己的力量建立的空间站,空间站建成后,我国成为世界上唯一拥有拉立空间站的国家。这意味着整个空间站都是由中国独立自主设计建造。每一个产品零件和关键核心元器件都百分之百自主研发生产,包括芯片、操作台界面全部都是中文,一切都是中国标准。

回想二十年前,美国拒绝中国参与国际空间站,对中国下达太空“封杀令”这意味着中国航天人无法共享任何西方航天领域的科技知识,需要从零开始学习,发挥自己的能力和面对封锁,面对重重困难,中国航天人默默地撸起袖子自力更生。终于二十年后,我们独立建造出自己的空间站。这就是中国力量!

一代又一代中国共产党人在前赴后继的路上,正是因为信仰被坚定再坚定,力量被积聚又积聚,困难才被克服又克服,奇迹才被创造又创造。作为在党的哺育下成长起来的小学生,我们要树立正确的人生观、价值观。从现在起,我们要努力学习科学文化知识,时刻准备报效祖国,报效党!

(指导老师:殷文凤)

共建清洁美丽世界

南河中心小学四(3)班 薛雨辰



我们生活的地球,不单单是我们最爱的家,也是动物们最美的家。但作为地球一分子的人类,却是伤害地球最深的“罪魁祸首”。

人类为了利益去拆金丝燕的家;为了利益去剥穿山甲的皮;为了利益去取眼镜王蛇的胆……动物不会说话,在强大的人类面前,它们只能默默承受,徒劳的反抗过后无奈地选择逃避和灭亡……

良知导演镜头下的一些震撼人心的灾难片,无一不告诉我们要保护环境,保护地球,保护我们目前而言唯一可生存的家园。从那些灾难片里不难看出,不保护环境,人类的命运就会和那些电影里的人一样自取灭亡。到那时,就不存在什么主角光环,所有人结局都一样。

根据科学统计,百分之九十五的垃圾都是人类造成的。四周随处可见的垃圾袋,被污染的河水,全球气候反常,北极的冰川融化……残酷的现实正在提醒人类:如果保护环境的行动不及时实施,灾难即将以燎原之势迅速蔓延。

人类不是冷血动物,都是有喜怒哀乐,有感情的。所以,我们应该和地球上的生物和谐共处,还地球一个生机勃勃的生态。我们现在急需做的就是从我做起,从脚下做起,从一点一滴的小事做起,用一片纯朴、善良的心去保护一切,保护这个养育我们的星球,爱护那些可爱的小动物。

目前,地球是我们唯一的家,在太阳系里,除地球外,我们没有其他的星球可以去,不要等到失去了才懂得珍惜,人生没有重来,现在开始保护环境还不晚,要想我们的子孙后代生活在青山绿水的世界,就从今天开始保护环境吧!

(指导老师:吴之伟)

我的自画像

黄圩中心小学 杨思颖

话说“一白遮三丑,一胖毁所有”。很显然,我不白,且微胖。常听老妈唠叨:“我怀孕那会儿就该多吃些水果,多喝点牛奶,你就不会这么黑啦!都怨我不好。”我只能默默地说一句:“妈,世上可没有后悔药啊!再黑咱也是亲生的啊。你可不能嫌弃我哦!”

其实和我相处久了就知道了,我除了皮肤黑外,还是有很多优点的。我喜欢读书,听老妈说,我在咿咿呀呀学语的时候就一本正经地捧着书读了。不过,书拿得是反的,你们大概也能想象到我那滑稽相喽!现在,算学习上时间有些紧张,但我们仍然喜欢钻到书海中畅游。特别喜欢侦探推理类的书籍,崇拜主人公的逻辑思维能力。每到一个新案情,我也会尝试着去推理。久而久之,脑袋也灵活了很多,甚至可以推断出一二。

“百善孝为先”,妈妈常说:“丫头啊,我不要求你一定得出人头地,大有作为,但是有一点你必须做到——为人子,孝为先。”我一直谨记妈妈的教诲。孝敬长辈,乐于为他们分担重活、累活。这不仅是为大人们分忧,自己也增添了不少生活经验。有百益而无一害。

妈妈说我以后可以成为一名女侦探,而我我觉得……似乎女包公更合适,谁让咱这么黑呢?

(指导老师:邵益欣)



生活,就像一片禾田。有一朵花开开了,也许,它很小,也许,它很羞涩,但它会照亮你眼睛。

苍茫大地之中,娇小的它,倏地光线四射,每一朵绽放的花朵,都是大自然的赐予,是大自然对生命的感叹号。我——喜欢这样的感叹号!

今年的春天悄悄的潜入,悄悄的流逝,宛如一汪镜子般的湖水,被男孩敲击碎了,那波光粼粼的涟漪在我的心头层层荡漾开去。

瑞,期中考试,语文68分。68分?——我惊得凝固了思绪!我的眼前浮现出瑞。他是一个文静瘦小的男生,坐在最后一张桌子,课上总是很安静,成绩中等,属于不冒尖儿的类型。但他考不及格,真出乎我的意料。

每一棵小幼苗在阳光雨露中都能开出鲜艳的花朵。如何给瑞带去阳光和雨露呢?没有调查就没有发言权。通过和瑞的伙伴、班级小干部谈话,我知晓瑞得了厌学了,作业经常被“弹劾”……这就是厌学的明显表征啊。

我能粗暴的批评孩子厌学吗?我寻思着,是“疾风骤雨”,还是“和风细雨”?孩子们正处于青春叛逆期,一着不慎满盘皆输,一旦“针尖对麦芒”,我将陷于被动。最后的策略是攻心为上。

想到,众目睽睽,易丧自尊。我私下里把瑞带到办公室。“我喜欢聪明的孩子。你希望自己是聪明的吗?”他点点头。

“聪明的孩子,是一个敢于自我反思,发现问题,勇于解决问题的孩子。你能做到吗?”他又点点头。

“你对自己的学习表现满意吗?”他摇了摇头。

“你能简单总结一下吗?”

“我上课会开小差,会做小动作,会跟同桌讲话,不爱讨论,不举手回答问题,作业不能积极、独立、正确、按时的完成……”。他声音低低的,脸面微红。

我端详着他,温和地说:“你能这样全面、深刻、客观的总结反思,充分说明你是聪明的,你真了不起!”瑞的眼里闪烁着光芒。

“古人云,业精于勤荒于嬉。你能变成勤奋的孩子吗?”

“能!以后,我要认真听讲,思考、讨论……”。我看到瑞那微微扬起的嘴角。

“今天,咱们俩的谈话,老师很开心。记住老师的一句话:奋斗的青春最美丽!去吧,行动是你最美好的答案。”我在他的肩膀上轻轻的拍了两下。

瑞,轻快的跨出门槛,楼道响起蹦蹦跳跳的脚步声。我忽然觉得,瑞的身影和这蹦达的脚步声,仿佛变成了一个大大的感叹号。那个感叹号就像一朵明艳的鲜花,照亮了我心头。

在接下的月考中,瑞考了80分。月考分析会上,瑞得到表扬,同学们给了他热烈的掌声。他笑了,一种快乐的笑,自信的笑,憧憬的笑。

苔花如米小,也学牡丹开。每一个平凡的学生都有开花的欲望,每一个平凡的学生都有绽放光彩能力。瑞的笑容就像一朵绽放的花朵。此时此刻,我内心忽然涌起了波澜——那是一种爱呼吸,歌唱的节奏!

“长路奉献给远方,玫瑰奉献给爱情。我拿什么奉献给你,我的爱人。白鸽奉献给蓝天,星光奉献给长夜。我拿什么奉献给你,我的小孩……”

感谢你,可爱的瑞!我喜欢你这样的感叹号。愿你前行的道路上有爱相伴,不负韶华;愿你奋进的岁月里,花开四季,流光溢彩!

我喜欢,这样的感叹号

黄圩中学 曹应锋

