

科学引导毕业生树立多元就业观

大学生就业难,最终缘于人才的供需失衡,但结构性矛盾亦是客观原因。墨守成规、过于纠结,只会故步自封;坐而论道、举棋不定,或将错失良机。只有积极转变就业观念,适时调整就业心态,与时俱进设定就业预期,放眼长远并及时付诸行动,方能摆脱就业困境。

眼下正值高校毕业季,关于大学生就业的话题格外引人关注。近日,由央视新闻微信公众号、人民日报微信公众号相继推送的新闻《我从高职毕业,当了清华老师》冲上热搜,高职院校毕业生给清华大学学生当老师,如此强烈的角色反差和出人意料,让这一新闻抢人“眼球”。国内多所高职院校纷纷晒出本校毕业生的就业典型或成功案例,或成为全国劳模,或荣当党的二十大代表,或获评全国技术能手,或考上硕博等等,不一而足。相比这些为数不多的幸运者,绝大部分高校毕业生尚在为就业发愁、为前途担忧,尤其是广大高职院校毕业生在用人单位学历门槛越来越高的背景下,更是面临尴尬,这进一步引发人们对大学生就业问题的深层次思考。

众所周知,全国每年都会有数百万名普通高校毕业生离校,今年更是达到1158万人的历史峰值。加上前几年受到疫情和经济下行影响而累积的存量就业群体,以及就业之后想要“改善性就业”的群体,使得“待就业”人群变得更加庞大,就业的结构性矛盾更加突出。这一客观现实与国际形势错综复杂、国内经济企稳回升的外部条件相互叠加,共同形成了2023年较为复杂的就业环境。大学毕业能到清华任教或成为全国劳模者毕竟凤毛麟角,对于绝大多数人来说,常规就业才是必由之路。发人深省的是,在大学生“就业难”的焦

急呼声中,我们同时也感受到企业“招人难”“引才难”的热切企盼;在就业“内卷”越来越普遍和严重的情况下,又传来部分985、211重点高校的硕博毕业生人数远超本科生的新变化,这让高职院校毕业生的就业问题更显复杂。“众难”并存之下,结构性矛盾充分凸显,需要大学生们主动转变就业观念、适时调整就业预期、及时走出就业困境,这不仅非常必要,而且特别重要。

面向未来,以发展的眼光选择就业。俗话说,水往低处流,人往高处走。经历了寒窗苦读的莘莘学子,想方设法尽己所能谋求一份相对稳定、待遇较高、前景较好的职业,本无可厚非。但若过于挑剔,一门心思纠缠在考公、考编、进国企上,则很容易错过许多难得的就业机会,与一些合适的岗位失之交臂。尤其是高职毕业生即使在新政之下有了考编考公的资格,面对强手也未必能够轻松胜出。在日前教育部公布的2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果中,新增备案专业1641个、审批专业176个,其中新增21种、26个目录外新专业,涉及人工智能、大数据等新兴技术的专业数量明显增多。诸多前瞻性的国家布局启示我们,未来社会大部分人不可能终身从事一个职业,换岗更业将成为常态。

面向现实,以理性的心态对待就业。我国大学生就业难已经成为全社会共同关注的热点问题,2022年3月,为了积极推进教育数字化战略行动,教育部全新升级上线了“国家24365大学生就业服务平台”,通过打造24小时365天“全时化、智能化”平台,为毕业生和用人单位提供更优质的“互联网+就业”服务,推动有效市场和有为政府更好结合,进一步完善高校毕业生市场化社会化

就业机制,促进毕业生更加充分更高质量就业。然而,现实的情况仍然不容乐观,“岗少人多”的格局暂时无法改变,结构性就业矛盾依然突出,占据“半壁江山”的高职毕业生存在就业弱势的情况客观存在,尤其是相当比例的大学生在择业过程中过于企求“高薪”“稳定”“对口”,讲究“办公室优先”“大城市优先”“大企业优先”,人为导致“有岗不赴”“有业不就”,缺乏必要的就业理性,迫切需要学校加强就业指导和引导,帮助学生科学调整就业心态。

面向实践,以积极的行动启动就业。就业之“就”是个动词,释为“开始从事”。因此,就业的关键是要果断行动,而非犹豫不决甚至“高不成低不就”。在现实生活中,只观望等待而不付诸行动者大有人在,以升学名义推延就业者也不在少数,甚至有媒体报道说,为了能够拖延毕业时间、短暂逃避就业压力,同时保住应届生的身份,有一部分大学生竟然选择主动“挂科”,而且还不着急补考。从长远角度来看,无论是主动还是被动,选择“不就业”“缓就业”均非良策,不仅会在个人学籍档案上留下“劣迹”,而且还容易错失良机。尤其是高职院校毕业生,现时所学与市场需求比较贴近,如果“冷藏几年”或将不合时宜,存在人为加大就业难度的风险。从近几年各地发布的各类人才招聘政策看,各级政府都对应届毕业生特别照顾,预留了充裕的面向应届生的岗位,只要放平心态、讲究技巧、果敢行动,定能心想事成。初次的就业或许未必能够尽如人意,但及时的就业却能为我们积累难得的工作经验,他日时机成熟再作职业迁移和提升,当属明智而智慧的选择。(新华网)

爱满天下,爱生如子

—陶行知



陶行知「爱满天下」理念的践行之道

“爱满天下”是陶行知先生的教育名言。这句话,陶行知先生终生践行。陶行知强大人格力量的集中体现就是爱,他以“爱满天下”的胸怀爱国家、爱人民、爱学生。

1924年1月5日,陶行知在《预备钢头碰铁钉——致吴立邦小朋友的信》中写道:“国家是大家的。爱国是每个人的本分,顾亭林先生说得对:‘天下兴亡,匹夫有责。’我觉得凡是脚踏在中国土地上,嘴吃中国五谷,身穿中国衣服,无论是男女老少,都应当爱中国。”1930年3月15日,陶行知在《晓庄三岁敬告同志书》中写道:“晓庄是从爱里产生出来的。没有爱便没有晓庄……晓庄是这样的爱心里出来的。晓庄可毁,爱不可灭。”1944年9月25日,陶行知在《武训先生画赞》诗中写道:“朝朝暮暮,快快乐乐。一生一世,到处奔波。为了苦孩,甘为骆驼。于人有益,牛马也做。”

“我是一个中国人,要为中国作出一些贡献来。”这是他少年时期立下的爱国志向。“中国现在不得了,将来一定了不得。”这是他对祖国寄予的希望和坚定信念。陶行知一直希望以教育改变中国“贫弱愚私”的状况,为此他放弃了大学教授、教育厅长、大学校长等职位,始终奋战在平民教育、乡村教育、国难教育的第一线。抗战全面爆发前,他甚至自费前往欧美诸国,宣传中国人民的抗日精神,援助中国抗日。

陶行知立志要用教育来救国救民,因此他热爱教育,决心一辈子献身教育。他反对封建主义的传统教育,反对帝国主义的洋化教育和奴化教育,决心闯出一条适合中国国情的新教育之路。为了这一目标,陶行知矢志不渝地奋斗了一生。他愿为苦难的农民“烧心香”,大力倡导乡村教育;他赞美工人,倡导“科学下嫁”,创办各种工学团,开展工农教育;他爱天下一切劳苦大众,愿意终生为劳苦大众服务,办人民需要的教育。1921年3月,陶行知在南京玄武湖开办了我国第一个推行平民教育的试验基地——昆明学校。

陶行知爱他的学生,他对学生的关爱可谓无微不至。当王琳生活困难之时,陶行知翻译撰稿以稿费帮助王琳度日;他在晓庄支持学生爱国行为,保护共产党。当刘季平被国民政府通缉之时,陶行知不顾个人安危,筹措500大洋助其脱困;当程本海在抗战中颠沛流离之时,千里之外的陶行知为其推荐介绍工作。他为学生办学校:1929年,陶行知在淮安创办了新安小学,办学的对象是“农人和儿童”。1933年,新安小学有7个小学生组成了“新安儿童自动旅行团”。1935年10月10日,民族危机更加深重,新安旅行团共14人,汪达之担任随团顾问,开始全国旅行,这是中国共产党领导下的少年儿童文艺团体,行程5万里,17年间在全国各地宣传党的思想与主张。

陶行知以“爱满天下”的精神,爱平民、爱农民、爱工人、爱劳苦大众。“他爱人类,所以他爱中华民族,所以他爱中华民族中大多数最不幸之农人。”他愿意花费大量的时间教车夫、儿童、老妈妈写信、识字、交流,在《行知书信集》中,有大量他与普通老百姓探讨学习读书的往来信函。燕子矶,位于晓庄学校附近,风景秀丽,在当时却常有跳崖的悲剧发生。陶行知知道后非常痛心,遂在崖顶处立了一个木碑,亲笔题写“想一想,死不得”,碑后面还写着两行春风化雨般的劝诫语。此碑让不少失意之人幡然醒悟,挽救了不少生命,被百姓称为“救命碑”。今天的燕子矶公园依然保留着这个“救命碑”。

从爱国、爱民、爱教育出发,陶行知“无保留地追随党”,全身心地投入中国共产党所领导的抗日救亡运动,把自己的一切投入革命的洪流。

1946年12月1日,全国53个人民团体,在南京公葬陶行知先生。墓地牌坊正中的横联,正是陶行知先生的手书遗墨:爱满天下。今天,这幅横联依旧镌刻在行知先生墓前牌坊的正中。(学习强国)

拍卖公告

受委托:

我公司于2023年5月30日上午8时58分,在响水县金海路53-1号一楼会议室对外公开拍卖,现将有关事项公告如下:

- 一、拍卖标的:旧电缆一批。
- 二、拍卖时间:2023年5月30日上午8时58分。
- 三、展示时间及地点:2023年5月27日—28日,标的存放地点。
- 四、报名条件:自然人的本人身份证原件及复印件,或法人的营业执照复印件及授权委托书。
- 五、请竞买人务必仔细察看现场展示的实物,不到现场看样的,视为对标的物无异议。
- 六、交保参拍:保证金2万元。报名截止日期为2023年5月29日17时,以保证金到账为准,请各位竞买人考虑资金在途时间。
- 七、联系电话:13770195511。

盐城市佳惠拍卖有限公司
2023年5月21日

受委托:

我公司于2023年5月30日下午14时58分,在响水县金海路53-1号一楼会议室对无主物煤炭一批对外公开拍卖,现将有关事项公告如下:

- 一、拍卖标的:煤炭一批。
- 二、拍卖时间:2023年5月30日下午14时58分。
- 三、展示时间及地点:公告即日起,标的存放地点。
- 四、报名条件:法人的营业执照复印件及授权委托书。
- 五、请竞买人务必仔细察看现场展示的实物,不到现场看样的,视为对标的物无异议。
- 六、交保参拍:保证金20万元。报名截止日期为2023年5月29日17时,以保证金到账为准,请各位竞买人考虑资金在途时间。
- 七、联系电话:13770195511。

盐城市佳惠拍卖有限公司
2023年5月21日

守住高考考场安全主阵地

据媒体报道,教育部近日会同有关部门召开2023年全国普通高校招生考试安全工作视频会。会议指出,今年高考是实行新冠病毒感染疫情“乙类乙管”新形势下的首次高考,做好今年高考工作意义重大。尤其要把防范手机作弊作为今年高考安全工作的重中之重,让手机“带不进”“用不了”“传不出”,进一步守住考场安全的“主阵地”。

高考关系着人才选拔的公平公正,也事关千家万户的切身利益,广大考生的前途命运。面对不足一个月即将举行的高考,各地有关部门必须认真贯彻党中央、国务院关于高考工作的决策部署,在思想上绷紧弦,高度重视,切实增强做好高考工作的政治责任感;在措施上抓到位,全力保障试题试卷安全,充分做好应急处突准备;在责任上毫不懈怠,地方政府、相关部门、高考考点等认真履责,切实把每一项工作抓细、抓实、抓到位,做好考生服务工作。

从今年高考报考情况来看,我国多地报名人数增加,一些地方还创下历史新高。增加的考生人数无疑给高考组织工作带来了更大挑战。有鉴于此,各地教育行政部门和各考点学校必须扛起政治责任,强化底线思维,统筹推进相关专项改革,全力以赴实现“平安高考”目标任务。

在各项高考安全工作中,防范手机作弊是关键的一环。今年教育部突出强调将其作为高考安



全的重中之重,背后的原因是,信息技术的快速发展、人工智能的广泛应用,使智能手机功能越来越强大。智能手机方便携带、搜索快速、传输实时等方面的实用性,往往使其成为考试作弊的首选工具。一些考生平时就习惯使用智能手机的搜题、翻译等功能辅助学习。从近年媒体曝光的事件来看,使用智能手机进行考试作弊行为并不鲜见,最终也都难逃法网。如2021年高考期间,湖北某考生避开入场安检,违规携带手机进入考场。考试期间,该考生使用手机偷拍试题,发至场外寻求解答,被当场查获。

严防手机作弊,各地高考组织部门应按照规定,进一步提高责任意识,加强组织领导,做实做细工作方案,建立完善应急处置机制,确保责任落

实到人,提升考试环境综合治理能力,强化工作主动性和针对性。教育行政部门也要与工信部门加强沟通协调,形成工作合力,保障高考顺利进行,不给某些意欲钻空子、走捷径者可乘之机。

值得点赞的是,今年的全国普通高校招生考试安全工作视频会提出让手机“带不进”“用不了”“传不出”,为地方“平安高考”做了工作指引。所谓“带不进”,即每个考区、考点和考场都通过人工检查和设备检测双重方式,如手持金属探测仪、手机探测安检门等,严格把关,确保任何考生的手机都不能被带进考场。所谓“用不了”,即每个考场的监考老师要认真负责,确保手机不能在考场出现和使用,杜绝拍照试题、与外界联系等违法现象发生。所谓“传不出”,即考试期间相关考试主管单位必须按照要求,统一在各考场开启网络信号屏蔽器,使智能手机失去用武之地。

高考兹事体大,务必高度重视,慎之又慎,绷紧安全弦。之于各个考点,要深刻认识高考工作面临的新形势、新任务、新要求,认真组织落实,严查手机作弊问题,守住考场安全的“主阵地”,维护高考的公平性。之于每名考生,要对高考有敬畏之心,按部就班备考,从容自信赴考,不存侥幸心理,不触碰法律法规红线,用诚信的品格为中学时代做一个问心无愧的交代,以最好的状态给多年寒窗苦读一个圆满的收尾。(新华网)

人生有困境 阅读是良方

人有三种困境。一是人生来只能做自己,而且与他人注定无法彻底沟通,这意味着孤独。二是人生来就有欲望,人实现欲望的能力,永远赶不上他欲望的能力。这意味着焦虑。三是人生来不想死,可人生来就是在走向死。这意味着恐惧。

为了解决这三大困境,人更多的时候被动选择了阅读。通过阅读,与圣贤促膝对话,我们解决了孤独;通过阅读,我们有了大量的沉淀,稀释了无端的欲望;通过阅读,我们的心灵不断丰富,精神不断走向高远,逐渐摆脱了死亡的恐惧。死有什么可怕的呢?我在,它就不在;它在,我就不在。从这个角度来说,阅读是灵魂的壮游,是一座随身携带的避难所,是真正的人道主义。

模仿莫言,我也讲几个故事。

第一个故事。关于中国著名作家肖复兴。七八岁的时候,肖复兴偶然读到了《少年文艺》中一篇小说:小镇上第一次来了一个马戏团,两个来自农村的穷孩子从来没见过马戏,非常想看,却没有钱。他们赶到镇上,找到马戏团的老板,央求帮着马戏团搬东西,晚上换取一张入场券,老板同意了。然后两个孩子马不停蹄地搬了一整天,终于拿到了两张票。到了晚上,他们坐在看台上,当马戏真正演出的时候,因为劳累,他们竟然睡着了……

小说的名字叫《马戏团来到了镇上》,这个故事多么简单,但两个孩子渴望看马戏最终没有看成,却格外让肖复兴感到异样。一种莫名的惆怅,一种夹杂在美好与痛楚之间忧郁的感受,随着和肖复兴差不多大的两个孩子的睡着而弥漫开来,竟然弥漫到肖复兴的整个生命里去。

肖复兴从此对文学产生了浓厚的兴趣,他希望搞清楚那个让自己惆怅和忧郁的东西到底是什么。他省吃俭用,找到了好多《少年文艺》,去找那个《马戏团来到了镇上》作家的文章读。找不到就读别的文章。慢慢地,他的阅读范围不断扩大,视野不断开阔,由阅读而写作,终于成为一个大作家,现在是北京作协副主席。

为人生的困惑而读,阅读改变人生,肖复兴即是一例。

第二个故事。关于清朝中兴之臣曾国藩。据说,曾国藩小时候很笨,没有天赋,脑袋瓜不灵,常常被人嘲笑。有天晚上,曾国藩又用功了,一篇300多字的《岳阳楼记》,他念了20多遍,还是结结巴巴,背不下来。正好这天他来了一个贼,躲在屋梁上,准备等曾国藩睡熟之后偷点儿东西。贼等啊等啊,谁知曾国藩太笨了,始终背不出来,要命的是,他还与这篇文章耗上了,背不出来誓不罢休。午夜时分,所有人都酣然入梦,曾国藩还在颠来倒去,嘴里念念有词。那贼实在忍无可忍,霍地跳下来,冲曾国藩大吼:“我都背熟了,你这种笨人还读什么书?”然后将那篇文章一字不落地点背一遍,扬长而去!

故事引人深思。那贼聪明则聪明矣,却只能做一个贼。曾国藩笨则笨了一些,却有一股子韧劲。人家读书,他就啃书;人家读书而已,他却知行合一,一定要把读到的做出来,活出来,最终凭着对自己的狠劲,成就了“立德立功立言”三不朽。

儒家讲“正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下”,高处着眼,低处下手,最能表现此种精神,用

此种功夫者,乃是曾子。曾国藩的人生之道犹如曾子。孔子说“吾道一以贯之”,曾子一字:“唯。”即以行相应,“日三省吾身”。孔门弟子中,颜子最为聪明,孔子常常喟叹不已,甚至想去给颜子家管理仓库。孔子最笨的学生就是曾子,孔子常常感叹,参也鲁。就是叹息曾参太愚笨了。但,就是这个愚笨的曾参最终竟然成为孔子学术的集大成者。何也?盖因人家都是高处着眼,高处下手,凌空蹈虚,或者说说而已。但曾子却不然,曾子愚笨,他也知道自己愚笨,于是,踏踏实实做出来,活出来。长期以来,在实践中三省有得,得得相连,积土成山,积水成渊,终成一代大家。

孔子说:“小子何莫学夫诗。诗可以兴,可以观,可以群,可以怨。”阅读亦如此,笨一点儿没关系。只要你肯死命阅读,庶几可以兴发感动,察考社会,结交朋友,指点江山,实现一个普通人的一切梦想,说不定还能像曾国藩一样出将入相。人之福并不可怕,人之愚最难疗救,唯阅读可以治愈。

人生而恐惧,阅读让人胆大,阅读者无所畏惧。但需注意的是,阅读不是为了做一个行走的书橱,而是为了心灵的创造。禅宗大师说,“见与师齐,减师半德;见过于师,方堪传授”。书中所述,乃老师实践中体验和感悟出来的,是很多年积淀出来的真知。我们获得只是二手知识,如果满足于此,怎么能和老师相提并论?还是禅宗大师下半句说得好,“见过于师,方堪传授”。学生见解超过了老师,才可以够得上做徒弟,继承衣钵。

阅读,乃灵魂的壮游,是真正的人道主义。(中国教育报)