



# 以科技创新助力“双碳”进程

加快绿色低碳科技革命,不仅要注重绿色低碳技术的攻关和研发,还要做好从基础研究、关键核心技术突破到综合示范的全链条布局

近日,我国首颗陆地生态系统碳监测卫星“句芒号”在太原卫星发射中心成功发射。这颗为观测绿水青山而设计的卫星,能够实现植被生物量、大气气溶胶、植被叶绿素荧光等要素的探测和测量。凭借这些计算森林碳汇能力的核心数据,“句芒号”可以量化评估全国的固碳成效,还能更好地推算出全球的碳汇状态,从而为碳汇交易提供有效的数据支持,进一步提升我国应对气候变化、参与全球治理的能力。

“句芒号”的成功研发,再次证明了科技创新在实现碳达峰、碳中和目标中的引领作用。有序推进碳达峰、碳中和工作,摸清生态家底、监测碳储量及其变化情况,十分重要。为了达成这一目标,“句芒号”卫星研制团队围绕高精度获取植被信息、叶绿素荧光等专题展开研究,先后攻克热控、载荷控制、数据传输等技术难

关,实现了一系列突破。“句芒号”能获取全球森林碳汇的多要素遥感信息,提高碳汇计量的效率和精度,从而转变传统的人工碳汇计量手段。这一技术进步,将在碳储量监测、生态资源详查、国家重大生态工程监测评价等方面发挥重要作用。

实现“双碳”目标,要依靠科技创新,特别是做好自主创新。当前,全球正经历新一轮科技革命和产业变革,许多国家和地区在积极布局绿色低碳产业、发展清洁技术,碳达峰、碳中和成为全球科技创新的新赛道。从碳汇机理的研究、碳源碳汇的监测、核算,到高效储能、氢能、碳捕集利用与封存等关键核心技术的突破,再到重点行业的节能减排、绿色转型发展……在这些具有前瞻性的领域占据领先地位,才可能在竞争中占据主动。近些年,我国在绿色低碳科技领域取得了不少进展,“句芒号”就是最新一例,此前国际上并没有专门针对植被进行监测的卫星。

实现“双碳”目标是一场广泛而深刻的变革,绝不是轻轻松松就能实现的。从技术上讲,加快绿色低碳科技革命,不仅要注重绿色低碳技术的攻关和研发,还要做好从基础研究、关键核心技术突破到综合示范

的全链条布局。从进程上看,从碳达峰到碳中和,我国只有30年过渡期。要在经济社会可持续发展的基础上实现“双碳”目标,必须在科技创新上下更大功夫。去年,《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》《2030年前碳达峰行动方案》相继发布,为实现碳达峰、碳中和作出顶层设计,擘画行动路线图。有关部门和各地纷纷出台相关支持措施。比如,科技部把实施科技支撑碳达峰碳中和行动、加快推动绿色低碳转型,作为今年重点工作之一;中国科学院启动了“科技支撑碳达峰碳中和战略行动计划”,提出突破若干支撑碳达峰碳中和的关键技术,探索支撑碳中和目标的颠覆性、变革性技术。蓝图已经绘就,目标正在前方,关键是拿出抓铁有痕的劲头,坚决打好这场硬仗。

绿色低碳发展,是大势所趋,也是一场具有变革意义的同台竞技。我们必须抓住机遇,迎接挑战,下好先手棋,打好主动仗。只要坚持不懈努力,狠抓绿色低碳技术攻关,加快先进技术研发和推广应用,发挥好科技创新这个“关键变量”的作用,就一定能为我国实现碳达峰、碳中和目标提供有力支撑。(来源:《人民日报》)

按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。

为保障插图重绘水平,人教社委托第三方权威专业机构严格遴选插图绘制团队,在综合考量作品风格、创作实力等因素基础上,从入围的10个团队中选定3个。之后经过充分论证,最终确定中央美术学院专业团队绘制的版本。

为确保教材质量,在插图重绘过程中,人教社广泛征求美术专家、教育专家、一线教师等有关方面代表的意见建议,赴北京、浙江、江西、广东、云南等省市面向学生、教师、家长等群体开展问卷调查和意见征集。插图绘制完成后,在严格进行三审三校基础上,多次审读、反复打磨,前后经过7次修改,完成3次送审。教材已经国家教材委员会专家委员会审核通过。

新绘制的小学数学教材插图在整体上力求体现出“中国风”“时代感”“精气神”和“数学味”的风格特点,展现新时代中国少年儿童阳光、向上、愉悦的精神面貌,坚持大众主流审美取向,遵循儿童认知与身心发展规律,清新雅正,简洁大方,图文相融。(来源:央视新闻客户端)

教育部:人教社小学数学教材插图重绘工作已完成

## 到2025年卫生健康人员有望达1600万人

到2025年,卫生健康人员总量达到1600万人、公立医院医护比逐步达到1:2左右、基层医疗卫生机构中卫生技术人员占到75%以上……近日,国家卫生健康委发布《“十四五”卫生健康人才发展规划》,规划提出多项我国卫生健康人才发展主要目标。

促进卫生健康事业高质量发展,推动健康中国建设,人才是关键。规划提出,“十四五”期间,我国卫生健康人才发展的总体目标是:促进人才服务能力提高与结构优化,完善人才管理制度机制,营造人才发展的良好环境。

规划从加强卫生健康人才队伍建设、深化人才发展体制机制改革等共6个方面分析了我国卫生健康人才队伍建设面临的新形势、新任务。

在加强卫生技术人才队伍建设方面,规划提出要进一步扩大医师规模,优化专业、城乡和区域布局。到2025年,全国执业(助理)医师达到450万人,注册护士达到550万人。并提高医师配置水平,重点向基层、紧缺专业、临床重点专科等倾斜。

规划还提出,要大力加强公共卫生人才队伍建设。到2025年,专业公共卫生机构人员数增长到120万人,其中疾病预防控制中心人员数达到25万人。

在人才发展体制机制方面,规划提出合理制定公立医疗卫生机构人员编制标准并建立动态核增机制。根据服务人口、服务半径等因素变化情况,动态调整基层医疗卫生机构编制,对基层医疗卫生机构“有编即补”,足额保障到位。(来源:人民网)

## 农业农村部:力争五年形成覆盖粮食生产乡镇、作业能力强的农机应急作业服务体系

农业农村部办公厅近日发布《关于推进常态化农机应急作业服务队建设的指导意见》,其中明确总体目标:根据农业生产发展需要,依托农机合作社等各类农机作业服务组织,组建常态化农机应急作业服务队,全面夯实农机应急作业服务基础。按照“建在平时、用在战时”“平战结合”的体制机制加快建设,不断提升农机手应急作业技能水平和农机装备水平,争取一年起步、三年成网,力争五年形成覆盖粮食生产乡镇、作业能力强的农机应急作业服务体系。(来源:央视网)



近段时间,恩施地区持续高温天气,为保证国家重点工程白鹤滩—浙江±800千伏特高压直流输电工程施工进度,电力工人冒着高温酷暑,奋战在施工现场。±800千伏特高压直流输电线路工程白鹤滩,属我国实施“西电东送”战略的重点工程,是促进国家能源结构调整和节能减排的重大清洁能源项目。白鹤滩为白鹤滩水电站电力外送二期工程,起于四川省凉山州布拖县,止于浙江省杭州市余杭区,线路全长2140.2千米。(来源:人民网)

## 江苏出台加强科技伦理治理“13条”

近日,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于加强全省科技伦理治理的实施意见》,通过设立科技伦理(审查)委员会、严肃查处科技伦理违法违规行为、加强科技伦理教育培训等13条具体举措推动科技向善,为助力实现高水平科技自立自强和建设科技强省提供有力支撑。

《实施意见》明确,高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等是本单位科技伦理管理的责任主体,各责任主体要建立健全科技伦理审查和监管机制,将科技伦理工作纳入常态化管理,及时化解科技伦理风险。

对于重点领域,《实施意见》提出,推动从事生命科学、医学、人工智能等涉及科技伦理敏感领域的各类创新主体设立科技伦理(审查)委员会,并要求将科技伦理教育作为相关专业本专科生、研究生教育的重要内容,完善科技伦理学科建设。

值得关注的是,《实施意见》将科技伦理监管要求落实到省级科技计划(专项、基金等)管理的全过程,并把科技人员落实科技伦理规范要求的情况作为申请科研项目、评优评奖的重要参考。(来源:《新华日报》)

## 三省一市协同推进“一卡通”立法

记者日前从省司法厅获悉,《江苏省推进长三角区域社会保障卡居民服务“一卡通”若干规定》进入审核阶段,新规对社保卡制发、一卡通应用、数据管理及安全等作出细致规定。三省一市人大常委会将协同立法,同步审议各自规定。

截至目前,江苏社会保障卡累计持卡人达9335万,电子社保卡签发人数3985万,其中迭代换发第三代社会保障卡1076万张;持江苏第三代社会保障卡可以在全省交通出行和全国318个城市实现“一卡通”,在全省234家4A级以上重点旅游景区和105家市级以上公共文化场馆实现“一卡通”,“宁镇扬”“苏锡常”“通泰盐”“徐淮连宿”四大片区实现

交通出行同城待遇。

但随着社会保障卡居民服务一卡通应用范围越来越广,迫切需要跨地区、跨部门、跨层级协调联动,通过立法推进拓展“一卡通”应用领域和应用范围提上日程。

规定明确,长三角区域社会保障卡居民服务一卡通,是指在长三角区域内,以社会保障卡作为载体,率先在交通出行、旅游观光、文化体验以及医疗卫生、社会保障、金融服务等领域实现一卡多用、跨省通用。社保卡一卡通应用,包括拓展应用服务、身份凭证应用、社保应用、就医应用、交通应用和文旅应用、教育应用、金融功能应用、创新应

用等。

新增教育应用、金融功能应用和创新应用。比如,鼓励长三角区域依托社会保障卡实现学生刷卡入校、图书借阅、食堂就餐、学费缴纳等场景应用和国家助学金、奖学金等补贴发放。鼓励各地推进财政供给人员工资待遇通过社会保障卡发放,鼓励企业通过社会保障卡发放员工工资待遇;对农民工工资卡实行一人一卡,鼓励使用本人的社会保障卡领取工资,工资代发银行不得拒绝;鼓励利用社会保障卡缴纳水、电、气等公用事业费。拓展社会保障卡在经济社会领域的应用功能,推进在个人消费、社区服务、单位管理等场景应用。(来源:《新华日报》)

