



家庭教育误区有哪些?

《家庭教育促进法》来指引

◆王玉

误区一: 养而不教——只关注个人生计, 忽视履行家庭教育责任。

有些父母忙于生计, 将孩子的抚养权托付给老人或者保姆, 以“为了生活”为由剥夺了孩子和他们共处的亲子时光。还有一些离异家庭, 孩子的抚养权落入父母其中一方, 而另一方也会以不具备抚养权为由, 彻底放弃履行自己教养子女的责任和义务。

《家庭教育促进法》第十四条明确指出:“父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识, 承担对未成年人实施家庭教育的主体责任, 用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。”当一个家庭出现了“养而不教”问题, 侵害了孩子的合法权益时, 社会、政府、司法机关等就要进行适度、必要的监护

干预。

误区二: 教而不当——只关注学业成绩, 忽视孩子综合素质培养。

有些父母重智轻德、重知轻能, 把家庭教育跟学校教育高度混同在一起, 对孩子的发展只注重学习成绩, 却忽视了最为重要的道德品质、劳动技能、创新意识等能力的培养。

《家庭教育促进法》第十七条要求:“未成年人的父母或者其他监护人应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况, 尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权利, 合理运用‘亲自养育、共同参与、相机而教、潜移默化、严慈相济、尊重差异、平等交流、相互促进’八种方法, 引领未成年人全面发展、健康成长。”如果我们的家长会做孩子们的朋友、做孩子们的榜样、做孩子们的后盾, 从

“立德、尊重、陪伴、守护”这4个关键词做起, 相信你一定会成为新时代的好爸爸、好妈妈。

误区三: 单方教育——只关注一方责任, 忽视教育共同体作用。

有些家庭受传统观念的影响, 正常是母亲承担孩子养育的任务, 父亲的参与度比较低。《家庭教育促进法》的实施, 标志着我国的家庭教育进入新时代。在家庭教育中, 父母要共同参与对孩子的教育中, 这是法律赋予了父母双方共同的责任和义务。为了孩子更好地发展, 夫妻在家务分工、家庭事务、孩子教育中要学会多协调、多合作, 家庭教育步调一致, 方可营造温馨和谐的家庭, 否则就会“鸡飞狗跳”。

(作者系仪征市“家庭教育”名师工作室成员、实验小学西区校教师)

净化未成年人成长环境
保护未成年人健康成长



实验小学东区校 张正宇

森林里住着一群小动物, 大家友好共处, 其乐融融。

小动物们每天最开心的事就是一起到“欢乐园”玩耍。蝴蝶给大家表演最新编排的舞蹈, 小熊总跟着扭动身子, 看着它那笨拙的样子, 大家乐得哈哈大笑, 看, 小松鼠嘴里的坚果都掉出来了! 小猫和小猴正进行爬树比赛, 狐狸在树下为它们加油助威, 看狐狸那神情, 倒是比小猫和小猴还紧张呢。

突然有一天, 森林里来了一个恶魔, 打破了原有的和谐。恶魔对“欢乐园”设下了一道魔咒, “欢乐园”只剩下一片黑烟。小机灵鬼狐狸第一个发现, 吓得浑身哆嗦, 结结巴巴地喊道:“不……不……不好了! 欢乐园没啦!”大家听到狐狸的喊叫纷纷赶到“欢乐园”, 看着这片黑乎乎浓烟, 大家心里难过极了。这时蝴蝶发现地上有一块带字的小木牌, 连忙招呼大家过来看, 只见上面写着“要想解救乐园, 你们必须乖乖在家待上一星期, 不得出门, 确需出门一定要佩戴口罩。”威望最高的小熊严肃地对大家说:“为了我们的乐园, 大家一定要齐心协力, 好好待在家里, 魔咒解除了, 我们就可以继续一起

玩耍了。”大家点点头, 各自回家了。

三天过去了, 大家都遵守着魔咒的解除规定, 居家自找乐趣: 蝴蝶编排新的舞蹈, 它期待着魔咒解除后给大家带来更精彩表演; 小熊趁机把家里收拾干净; 小猫则学起唱歌的新本领……

终于盼到了第六天, 居家的小动物们激动不已, 期待着明天的到来。突然外面传来一声巨响, 大家连忙透过门缝往外瞧。原来调皮蛋小猴偷偷溜出去玩被恶魔发现了, 巨响就是恶魔发出的怒吼。小猴看到它脚下又出现一个小木牌, 上面写着: 居家重新计时。

小猴惭愧极了, 跟大家一一道歉, 并暗暗发誓, 为了“欢乐园”, 接下来七天绝不会再踏出家门半步。

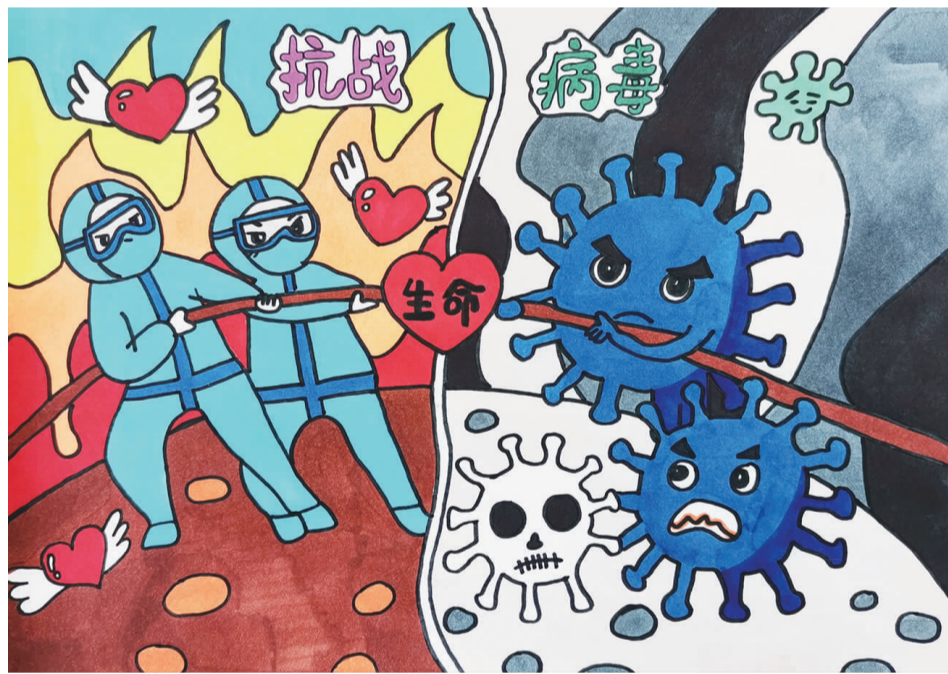
非常时期, 只有共同遵守规则, 才能战胜恶魔! 一个星期后, 在大家的共同努力下, 魔咒终于解除, “欢乐园”恢复原貌。大家欢呼着:“守护乐园, 我们成功了!”

点评:疫情影响了每一个人的生活, 小学生也不例外。小作者将疫情防控知识隐藏在故事中, 呼吁人人遵守防控要求, 早日战胜疫情, 可谓构思巧妙!

指导老师 田英

较 量

真州小学 徐冰
指导老师 郭军



落在地上的那颗坚果已经在落叶堆里埋了两天, 还是没有任何动物来光顾这片森林。

“不是说喜欢坚果的动物很多吗?”坚果问路过的蚂蚁。

“是很多啊。”一只路过的蚂蚁敷衍道, 他们正在为即将到来的冬天储备粮食, 所以并不把坚果的话放在心上。

“那怎么谁也没有来呢?”坚果沮丧极了, 刚刚路过的蚂蚁小队已经走远, 森林里再也没有一只小动物能回答她的问题了。

秋风萧瑟, 落叶上已经开始结起了白霜。坚果躺在落叶堆里, 冷得瑟瑟发抖, 她希望能赶快遇到喜欢坚果的小动物, 把她带回家。

可是谁也没有来。又过了几天, 南飞的雁群渐渐地少了, 坚果觉得这是片没有生气的森林。

“好像从我落下来的时候, 这里就这么孤单了。”想到这里, 她伤心地哭了起来。

哭声随风飘远, 引来了一只小熊。

“是谁在哭?”小熊的声音很

在等我的小熊

第三中学 唐姝姝

是沙哑。

“是我, 我是一颗坚果。”坚果从落叶堆里探出头来, 打量着眼前的动物。他瘦瘦小小, 看起来像是很久没吃过东西了。

“你是什么动物?”坚果问。

“我是小熊。”小熊如实回答道。

“真的吗?”坚果连忙从落叶堆里滚了出来, 可速度太快, 一不小心撞到了小熊的爪子上, 晕乎了半天, 才踉踉跄跄站了起来, 倚在上面。

她在等待小熊带她离开。

可是等了好一会儿, 小熊还是一动不动。

坚果很是不解:“你为什么不把我带走?”

“为什么要把你带走?”

“因为熊是喜欢坚果的动物。”小熊迷茫地站在原地, 摇了摇头:“我不能带你走。”

“为什么!”

“因为我力气不够大, 体格也不够强壮, 我还没找到冬眠的洞穴。”

“我可以和你一起找。”

“不行, 路还远呢, 你这么小的坚果……不行不行。”

“我说行就行!”坚果说什么也不肯再回到落叶堆里了。

“那等我找到了洞穴再回来接你好吗?”

“真的吗?”

“嗯。”

于是坚果放开了小熊, 目送着他离开了森林。

秋雨绵绵, 温度降了又降, 天上再也没有雁群经过了, 蚂蚁小队也早就钻进温暖的地下, 一切都昭示着冬天即将来临。熊在冬天是不会出来的, 这谁都知道。

“也许你还会碰到别的喜欢坚果的小动物。”最后一阵秋风说。

“也许熊并不那么喜欢坚果,



他们也喜欢浆果。”最后一阵秋雨说。

“他会来的。”坚果坚定地说道。

秋去冬来, 一场大雪很快便覆盖了森林的每一个角落, 落叶上结了冰, 盖在身上, 坚果觉得自己也要结冰了。

可小熊却还是没有回来。

“冬天真的要来了。”暖冬的一个清晨, 坚果正在喃喃自语。

这时, 不远处走来一个高大的身影。他走一步, 树上的积雪就要掉下一块。

“是谁?”坚果一骨碌爬了起来, 可眼前这个家伙并不是她的小熊。

“我迷路了。”熊说。

坚果给他指了一条通往森林外的小路, “从这走, 就能出去了。”

“冬天都到了, 你在这里干什么呢?”熊转头朝小路走去。

“我在等我的小熊。”

听到这话, 熊停了下来, 看向那个白乎乎的小胖子, “你是小坚果?”

坚果一时间没反应过来, 还傻傻愣愣地呆在原地。

“我是小熊, 我来接你了。”熊伸出厚实的爪子, 轻轻拍掉了裹在坚果身上的雪绒。

“小熊?”坚果认得, 小熊的爪子上有一块深棕色的毛, 眼前的这个家伙正好也有。

她懵懵地坐到爪子上:“你长大了?”

“对啊, 我长大了, 还有了自己的洞穴, 现在可以放心把你带走啦。”

说着, 熊将坚果放到了自己的肩膀上, 顺着小路往森林外走去。

“熊是喜欢坚果的吧?”

“当然。”

“比喜欢浆果还要喜欢坚果?”

“当然。”

坚果笑了。

太阳高高升起, 一大一小两个身影正在慢慢远去。

冬日严寒, 但爱可以带来温暖。

指导老师 张玉